

一年级语文教学工作总结个人(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级语文教学工作总结个人篇一

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的

学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

我们这个班有个学生,后进生的人数也相对多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,不要刻意的给他们布置过多的作业,给他们留出足够休息的时间,因为他们真的更需要休息。多与家长联系,让这些孩子多读点书,努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

本年度我继续担任一年一班的班主任,一年的工作使我认识到作为一名班主任,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。作为一年级班主任,多少有些苦,有些累,但我下定决心,不管如何辛苦,我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,

根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作.

一年级语文教学工作总结个人篇二

随着时间的流逝,转眼一学期又过去了。回想这学期以来的教学工作,感觉收获不少。

本学期以来,我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。按照教学大纲的要求改进教学方式,定期做好工作总结,总结教学经验,把经验点滴投入教学中,充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论交流等过程中,获得所应掌握的语文知识,使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。现总结如下:

培养读书习惯要从孩子做起,但二年级的孩子汉字还未学好,怎么读书?针对这种情况,我们就根据学生的语文学习进度,分阶段安排不同的读书活动。拼音是知识的基础,我们首先从抓好拼音教学入手,强化拼音练习,边学拼音边指导孩子读简单的儿歌,开展拼音比赛。拼音练好了,才有可能读好书。

借助拼音读书,速度慢,也体会不到读书的乐趣。因此我们在学期初与广大家长联手,采取听故事的读书形式,先培养孩子的读书兴趣,当他们被精彩的故事情节深深地吸引住时,告诉他们,其实这些故事就在书中,你也可以来读书,就会看到更多有趣的故事。

读书与识字其实是一个整体,读书可以帮助认识更多的生字,

识字又可以提高读书的速度。我们在开展丰富多彩的读书活动中，就将读书与识字融为一体，读书时将认识的生字圈出来，介绍给大家，还可以制作读书卡，把新字摘抄或者剪贴制作成读书卡，瞧，各种漂亮的读书卡：苹果型、桃子型、星星型……各式各样这些都是孩子们读书识字的收获与结晶。

本学期我们继续开展古诗文朗读活动。为了激发学生背古诗的积极性，我们把诗文抄在黑板的一角，每天上课前，学生在班长的带领下背诵。每个月检查，看谁背得多。整个班级营造了一种竞争、积极进取的学习氛围。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。

一年级语文教学工作总结个人篇三

时间毫不停息地走着，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在四十分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期

里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期以来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一篇教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后我会及时对该课作出总结，写好教学的后记。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须先要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了很多的努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发了学生的学习兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。因此，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的一年级的语文老师，我更注重自己在课堂上的板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我会引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，例如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读等、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，因此在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出了很好的示范。

四、存在的问题与不足：

- 1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。
- 2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

这个总结并不完全能给我的一个学期画上完美的计划，但我

相信，我会越做越好的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级语文教学工作总结个人篇四

一学期结束了，回想这学期以来的教学工作，因为是后第一次教一年级，所以我认真备课，积极参加教材培训，认真听取其他老师的意见，改进教学方式。定期做好工作总结，总结教学经验，把学到的经验再用到教学中，充分发挥调动学生学习的积极性，发挥他们的主体作用。让学生获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力吻合当前语文课程改革的新理念。

一年级小学生没养成习惯，比如上课不专心听讲，作业态度不认真，不及时，上课爱说话、爱做小动作等等。因此我先在思想方面进行教育，通过平时讲故事、比一比谁做得好等方式培养、强化训练学生的学习常规，狠抓学生作业，要求学生及时完成。在每个星期的教学过程中，一旦发现学生有问题出现，就及时教育，并组织学生说说同学谁做得好，并鼓励他们学习。有事还让班级中优秀的同学介绍自己成功的学习方法。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，教给学生识字方法，激活学生以有知识经验，牵连出一系列与该生字字形相似、相象的熟字，加以比较、区分。或给该生字换部首。课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动或学习了拼音后，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。虽然一年级学生识字不多，看书比较花费时间和精力，但通过学生看课外书，再开展一些讲故事等活动，我明显发现，班级里有一部分学生在写话方面进步明显。

当然，老师最主要的是上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。我认真备好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

辅导也是一件非常重视的事情，我利用学生作业时间对个别学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。上完课我也经常将一些学困生叫道办公室进行辅导。另外，采用家长辅导和老师辅导相结合的方法，加强题型练习，使学生掌握做题方法，巩固已学的知识。为了养成早读习惯，我每天早读都紧跟班级，指导班干部如何带领学生早读，不到两个星期，几位小老师就能很好的带领他们早读了，而且效果很好。

虽然我在语文教学上花费了很多时间和精力，但还是出现了教学上的许多不足，一些学生进步很快，学习成绩不错，但有个别学生习惯不好，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了。在今后我会不断改进改进教学方法，以适应教育改革的新浪潮。

一年级语文教学工作总结个人篇五

各位领导，老师们：

大家好！

时间过得飞快，转眼我和我的一(2)班已经相处了一个学期了。从六年级到一年级，这个跨度真的很大，似乎由一个角色进入到另一个新的角色。这种角色转换让我很难适应，感觉自己这一个学期过得挺浑浑噩噩的，可能忽略掉了很多东西，不过我也在努力摸索，摸索中适应我的新角色，和孩子们一起成长，一起收获，去寻找突破，尝试做一个合格的一年级老师。期末了，回想这学期以来的教学工作，感觉真的很累，嗓子也坏了，可是看着学生一天天进步了又觉得很快乐。

以前，我们都说，一年级的小朋友就像一张白纸，纯真无邪，作为老师的我们责任重大，如何排版、着色，是轻描淡写还是浓墨重彩，直接关系到他们的成长，因此我们要小心翼翼，让孩子们能像花儿一样灿烂、芬芳。可是，现在，你要还这么想，那注定你会很辛苦，而且只能是事倍而功半。如今的一年级小朋友他们接触得多，见识得多，吸收得更多，在我们还来不及思考该如何着色时，他们早已是色彩斑斓了。就拿我班来说，不管是本地的还是外地的学生，都很有自己的个性，有自己的思想，通俗点说就是没有以前的孩子受教了，有时并不以老师的意志为转移，就像你跟他们说：“小朋友们，外面那些小摊上的零食都是垃圾食品，不能吃，吃了会生病的。”诸如此类的话语，他们就完全知道那是骗骗小孩的，根本不当回事。所以我们的老师又要辛苦了，要想方设法，与时俱进，融会贯通，才能杜绝孩子们乱吃零食的现象。生活中是这样，学习上也是一样。

早在入学以前，幼儿园也好，暑假里社会上的各种补习班也好，孩子们早早的就学习了汉语拼音，可是却并不规范，给我们的教学工作带来了很大的难度。我们几个班的老师光是

花在这一块上的时间就占了半个学期，可是效果却不见得很好。对孩子们来说，那些早已根深蒂固的东西，你硬要将它强行纠正过来，是很困难的。这一刻，他们记住了，可是转个头，他们就给忘了。就像我班一个表现非常出色的女生，其他什么声母、韵母、整体认读音节以及拼读拼写都很好。可是，当她读完了相关内容后跟你来上一句：“老师，我读完了。”这个时候，真是很挫败。相信教过一年级的老师都会感同身受吧。所以，一年级不好教。如何有效提高我们的教学质量呢？经过一个学期的摸索，我想我会从这两个方面去努力：

常听到同级段老师说我班学生上课的纪律特别好，学习效率也高。能听到这样的评价，心理咨询真的很高兴。我想这跟我平时关注学生的常规养成是分不开的。记得开学初的那几个星期，每一节课我都要花五六分钟的时间跟孩子们讲讲上课应该要怎样做？课间有哪些要注意的地方？等等，时时提醒，反复再现，可能是碎碎念的功力还不错，久而久之，孩子们养成了很不错的学习习惯。比如：上课铃声响了，要马上进课堂，做好课前准备，唱着歌或背《弟子规》等老师过来上课；要发言先举手；写字要特别注意写字和握笔的姿势等等。尤其是握笔姿势的训练，其实，学生在幼儿园就早早的拿起笔写字了，因此拿笔和写字的姿势自成一派，完全不把老师的话放在心上，随心所欲，很让人头疼。怎样纠正学生错误的拿笔姿势呢？我要特别感谢学校，让我去杭州参加千课万人的观摩课活动，有幸聆听了窦桂梅老师的讲课与讲座，其中有一首儿歌对我的帮助很大，就是针对一年级新生握笔姿势的，是这么说的：“拇指食指捏着，三指四指托着，小指往里藏着，笔尖向前斜着，笔杆向后靠着。”儿歌的魅力真的很大，比起老师不断示范不断纠正效果要强的多。关注身边的小细节，做好常规教学，我想孩子们可以学得更轻松一点，也更扎实一点。

我们要尝试做到我的眼中会有你，我很欣赏你，让初入学的孩子们感受快乐的小学生活，体验不同于幼儿园的成功感、

满足感，我想孩子们会更乐于学习的。在本学期为学生开展自主学习的过程中，可能有些学生讲得并不好，有些也会答非所问，有些甚至高高举着小手可一站起来却根本不知道要说什么，可是我发现他们的情绪依然高涨，所以我们不能随意的打击他们的积极性和兴趣度，要给予他们再想想的机会，但更多的是讲得不错的小孩，在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，可是当学生的交流成了断线的风筝时，我们也要及时遏制，给予他们正确肯定的答案，在进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回笼起来，这时教师的权威也是不容置疑的。

一年级的识字量很大，学生的有意注意却很短，于是，我设计制作了有效、生动的多媒体课件，创设一种轻松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。便抽象的字符为形象的画面帮助学生识字，并教给学生各种记忆字的方法。另外，我还有意识地引导学生在生活中识字，拓宽识字渠道，这样学生在生趣盎然的生活情境中识字，就会取得事半功倍的识字效果。

朗读训练是很重要的。书读出感情了，也就说明把握了文章。这里，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；还要注重教师自身的师范读，一年级学生模仿性强，针对这一特点，我们更要注重言传身教。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，老师的一句表扬，同学的一阵掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。因为“兴趣是最好的老师”，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来，我们的课堂才会更有效。

一个学期已经过去，孩子们也开始了他们的寒假生活，祝愿他们健康、快乐，以更好的状态迎接新的学期。也祝愿所有的老师健康、快乐，收获属于我们的成功感和满足感！谢谢大家！