

2023年一年级家长会教师发言稿(汇总6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长会教师发言稿篇一

各位亲爱的家长，老师们：大家好！

我是xx科技大学教育学院的xx，非常荣幸在这里和大家交流，首先得感谢尊敬的李校长、彭校长给我这样的机会，作为一名教育研究者和教育工作者，我最开心的事情之一就是和家长们一起探讨孩子的教育问题。

不过，今天在这里我有点惴惴不安，因为在李校长面前、在咱们国藩学府谈教育问题，根本就是班门弄斧。咱们国藩学校是一所文化很厚重、思想很丰富、管理很规范、教师很优秀的学校，这是我在第一次来这里就深刻体会到了的。我去过不少的学校，和很多校长和老师们交流过，但国藩学校给我的印象非常深刻也非常特别。我感觉这是一所有灵魂和思想的学校，是生命力很旺盛的学校。所以我今年又特别申请到这里来指导学生实习。我是抱着学习的态度来的，我把自己当成小学一年级的学生。

小学一年级很重要，是人的一生中正规化学习的开始，我觉得家长们有很多重要的事情要处理好，这些事情处理好了，孩子未来的学习、生活就有了很好的基础。处理得不好，孩子的发展就会受到影响。在千头万绪的事情中，我觉得最重要的事情是我们家长们需要树立正确的认识和观念，这是决定我们行为的根本因素。由于时间关系，在这里我只简单讲两点。

一、习惯比聪明更重要

李校长说，每个孩子都聪明，只是聪明的方式不同。确实，现在的孩子都非常聪明，智力方面都不错。可为什么进小学以后，孩子们学习成绩会有明显的差异呢？同样的学校，同样的班级，同样的老师，有些孩子学习好，有些孩子学习不理想，这和孩子的聪明有关吗？我认为，关系不大。聪明的孩子，学习不一定就好。那是什么原因呢？除了每个孩子从理论上存在不同的智能优势以外，更实际的原因是习惯不同，是生活习惯和学习习惯很大程度上决定了孩子在学习上的表现。一个孩子，在家里如何什么事情都依赖爷爷奶奶、或者爸爸妈妈，生活作息没有规律，没有养成阅读和学习的习惯，到学校以后学习成绩很难好起来。为什么呢？简单地说，就是这样的孩子在家里没有培养起适应学校生活的能力，没有具备学习活动所需要的品质。有家长会说，学习习惯影响学习我们能理解，但生活习惯难道也会影响学习吗？我说，会，例如孩子在家里没有培养起自己动手的习惯，什么事都大人代替他们做了，孩子就会形成懒惰和依赖的性格，这样的性格在学习过程中也会体现出现。所以，家长们出于疼爱，不想让孩子们多动手多劳动，实际上是剥夺了他们成长与发展的权利。另如，孩子在家里如果不按时作息，不仅他们的身体发育会受到影响，对他们的智力发育也会有影响，更重要的是没能培养孩子的时间观念和行为习惯，难以适应学校有规律的生活，在行为上拖沓。我常常看到，学校第一节课铃声响了，还有父母或者爷爷奶奶拖着孩子往学校赶，这样的孩子在学校生活中、在学习上都很难跟上节奏，想要表现优秀就很困难了。有人说，思想决定行为，行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运，按这样的逻辑，习惯也就决定了命运。所以家长朋友们，千万不可以忽视孩子们良好习惯的养成。

二、尊重比管教更重要

很多老师和家长都会很严格地管教孩子，但也有很多老师和

家长发现，很多时候，管教的效果并不理想，甚至管教越严，孩子越不听话，为什么呢？关键的原因是我们没有尊重孩子。孩子是人，是人就都希望得到尊重和爱护。许多家长管教孩子的时候随意打骂，动不动就训斥，很少心平气和地和孩子交谈，认真地听听孩子真实的想法。打骂和训斥不是教育，因为一打骂一训斥，孩子就不会跟你讲心里话了，孩子不和你讲心里话，家长也好，老师也好，就很难真正了解孩子，你不了解孩子，怎么可能教育好他们呢？所以我说，当你开始打骂或者训斥孩子的时候，你就打断了教育孩子的通道，你就丧失了教育的权利，从这个时候开始你所做的任何事情，都不应该被称做教育了。打骂孩子、惩罚孩子还可能逼着孩子学会说谎，会让孩子过早地形成逆反心理，这些都是对孩子成长极为不利的。

孩子生下来是让父母爱的，不是用来打骂的，尊重本身就是爱的一种方式，而且是非常重要的方式。在家里，孩子应该被正确地爱护，被充分地尊重。孩子被送到学校，应该养成健全的人格和丰富的思想。成年人需要尊重，其实孩子更需要尊重，因为他们还是幼小者，是弱势群体。只有你充分尊重孩子，和孩子交朋友，平等交往，孩子才会信任你，才会接受你给他们的教育。有些家长说，我教了一次两次不听呀，只有打骂效果还好点。其实这是一种误解，你的打骂只是暂时威慑到了孩子，但他的内心并没有真正接受你的教育。事实上，教育孩子是一项长期而艰巨的事业，需要有足够的耐心。上帝让他的两个孩子——亚当和夏娃别吃树上的果子，然而他们马上就违背了上帝的意愿。咱们家长们应该明白，上帝要让自己的孩子听话都难，所以你千万不要泄气。如果你能充分地尊重孩子，不仅可以培养他们的自尊，你也能得到孩子的尊重，还能让孩子健康快乐地成长，相信做父母和老师的都愿意看到这样的状况。我也相信，只有这样，在座的各位家长、各位老师才能成为幸福的家长、幸福的老师！

谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任xx老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们xx一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认

真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自

己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这些，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂

纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

一年级家长会教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

您好！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心也是对我们学校工作特别是我的工作的支持。很多家长岁让我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，学校举办了这次家长会。建立一个平台努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

想必各位家长一进到教室就已经看到了我们的“评比屋”还有“学习园地”，上面还有不等的印章。这就是我的管理的其一途径。从孩子的学习、纪律、文明卫生三个方面来规范和养成小朋友的良好习惯。让他们尽快地适应小学生活。这些都是我自己设计和制作，我希望能让孩子感受到我对他们的关爱，从而能更自觉规范自我。同时，也可以让家长对自己孩子的状况了解程度为一览无疑。此外，我还设想，每开家长会的时候，我都想请一些班里学习成绩及其各方面都优秀的家长，上来做一个小小的教育培养心得的报告。让更多的家长有参照和对比。更好的来教育自己的子女。

一、物质准备。

1、必要的文具：

数学用具和美术用品等。我就发现我上课的时候，有些小朋友就没有画笔和本子。说是爸爸妈妈不帮我买。初次之外，还有给孩子一个安静和健康的学习环境。

2、身体方面准备：

幼儿园老师和我们同样是传授知识，但不一样的是，小学的学习要求和形式有了不同。学习有了强制性的规定，孩子一上学就有了社会义务。按照国家统一规定的教学计划、大纲、教科书学好所规定的课程接受各种训练，每天都需要消耗大量的体力，这就需要有健康的体魄和较强的精力。所以，我希望，各位家长要做到：

(1) 保证孩子的充足睡眠和营养。

(2) 要求孩子积极锻炼身体。特别是午觉一定要让孩子睡，我曾很多次的发现我们班某些同学上课可以睡着的。在这我就不点名了。

(3) 教育孩子注意安全。懂得并遵守交通规则，学会迷路要找民警不要玩水、玩电、爬树。因为我们学校现在建着大楼施工，学校旁车子又比较多。还是希望家长注意。

二、独立生活能力的准备。

孩子在家，什么都是父母操办得好好的。独立做的事情很少，所以独立生活能力、自理能力、处理问题能力都比较差。所以，我希望家长从以下方面培养他们的独立能力。

1、独立意识。

要让他们知道自己长大了，是一名小学生了。各方面都不能全部的依赖父母、老师。能自己做到的事情就自己去想办法解决，自己去完成。培养他们的时间观念和责任感，养成一种自控能力。

2、生活自理能力。

一年级家长会教师发言稿篇四

我是一***班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一**班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至

关重要的第一步，”。

1, 早睡早起，生活有规律。(9:00前要睡觉。)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学时间是7:50—8:10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4, 要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机。(周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看长时间的电视连续剧。)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能, 如穿脱衣服, 系鞋带, 平时在家多练习扫地, 这样也减轻你们的负担, 有培养他爱劳动的好习惯, 遇到困难会寻求帮助, 行走时不要跑、跳, 不在马路上玩耍, 会用钥匙开门, 倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所, 做好课前准备再玩。

1, 写的习惯, 大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势, 写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字, 严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势, 可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的, 这不仅不利于孩子手的发育, 也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦, 一手把本子按住, 一只手来回轻轻擦, 避免将本子擦破, 而且必须将痕迹擦干净!

这个学期, 孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改, 家长只用检查, 因为孩子在学校里的时间有限, 所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价, 家长在检查的时候要注意, 一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写, 如果你的孩子不会, 要在一旁指导, 我要求孩子是每个拼音写 6 个, 我不要数量, 但要把每个拼音都写好。

2, 听的习惯: 对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式, 给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力, 现在的情况是, 我叫孩子回答问题时, 有些孩子会只管自己做自己的事, 而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养, 家长在家里可以通过给孩

子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成……我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，

这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表

现能力的好方法。

(3)时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

1、(1) 学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上6、7支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。

(2)为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3)要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。有事应该和孩子商量着干，要注意培养孩子的独立性，虽说是一个孩子，但也不能样样包办，孩子会做的事，能做的事，愿做的事就让他自己做，做得不好也让他试试，从不会到会总有过程。另外，要注意不要轻易向孩子承

诺。做任何事情，家长不要总是先讲好报酬，以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯。如果报酬没有了，孩子就会哭闹，而你们在无奈，烦躁之下就答应了他们的要求，久而久之便助长了孩子任性的格！

(4)放学后，家长要把孩子及时接送回家，为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。

(6)树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿篇五

各位家长：

大家上午好！感谢您在百忙之中抽空参加我们的教学开放日。您的到来就是对我们工作的支持，非常感谢！

一年级上学期已经过了大半，从整体上来看，学生从刚入校

的上课坐不住，到现在大部分学生能够安静坐在教室里集中注意力听课，并在安全、卫生、纪律、礼仪等方面养成了良好的习惯，这些是在我们大家共同努力下，使得孩子们在自主管理教育方面取得的成效。我要夸一夸这些孩子：

上课听讲认真的同学是：

积极回答问题的同学是：

书写认真又漂亮的同学是：

其他没有点名表扬到的同学，也有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

2、期中考试分析：

我们班这次期中考试英语平均分是93分，希望这次考试英语期中考试低于90分的家长这些孩子的家长能引起重视。关于本次质量检测，估计大多数家长最关心的就是孩子的成绩，面对成绩，家长们又会有人喜有人忧，其实，大家都知道，现在的社会不仅是看孩子们的分数，她们更关注的是孩子们的能力，注重孩子们的全面发展，对此，老师们的目的也是一样。不过，从试卷上面呢，也能看出一些问题，很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。上课的听课状态和回家作业的完成情况直接决定了孩子们的考试成绩。当然，我希望家长们也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，面对成绩，我们得具体分析，孩子是失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是不懂题意，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智。”

本学期英语学习内容

一、《英语口语交际》又名《牛津英语》共12课：

课本后的单词表，要求孩子会听懂意思，会读，有能力的孩子会认。熟练掌握课文中的对话和交际用语，并能运用到日常生活中。

活动手册和评价手册的听力训练要会做。

期末考核方式是测试卷听力加笔试。

二、《典范英语》上册共42课：

要求孩子能够模仿录音会读会背会表演。

期末考核方式是表演背诵

您可以为孩子做些什么？

每天督促孩子听、跟读录音20分钟以上，以便增强孩子的语感(这个环节非常重要，让孩子们多听多读，才能提高英语听力水平。)另外，我们还可以将英语作为家里的背景音乐，每天孩子一起床我们就打开录音机播放课文录音，让孩子穿衣、梳洗、吃早餐的时候听，会有潜移默化的效果。

三、结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议，以下几点需要您的大力支持：

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了！谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿篇六

尊敬的家长朋友：

你们好！我既是文萃小学的一名语文老师，也是一个12岁孩子的妈妈，在我20xx年教学生涯中，多次从一年级开始执教，积累了点点滴滴的经验，由于时间关系，今天只能和大家分享四点：一、抓习惯，二、抓阅读，三、抓写字，四、抓写话。

一、抓习惯——先复习后预习，受益终身。

根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。怎么复习呢？家长们可以翻开语文教材，问一问今天老师教了什么儿歌？讲了什么故事？做了什么游戏？学了什么拼音？老师怎么讲的，你来做做小老师讲给我们听听。其实这看似简单的聊聊就是在不知不觉中培养孩子复习。有意识地引导孩子预习第二天的新知识。

二、抓阅读——腹有诗书气自华 第三：抓“读书和背书。

1)读语文书。

对于语文课本上的课文要求孩子们每一课都要烂熟于心，每天回家让孩子把在学校里学到的字、词、句、课文美美地读一读，美的标准是什么？读得有滋有味，有声有色。带上动作

和表情都可以，只要孩子们能读下来，就要表扬和鼓励。

2) 读课外书。

这些案例足以让我们看到阅读的神奇效果，但是，审视当前小学生的课本，我们不难发现，孩子们的阅读量实在太有限了。只是一本语文书能为孩子们带来多少知识呢？我们要给孩子多多准备优秀的书籍，比如《爱心树》《猜猜我有多爱你》《爷爷一定有办法》《安徒生童话选》（拼音读物或绘本）《格林童话选》等适合一年级孩子的绘本和浅显的故事书。具体的书目我们将在以后的时间，通过校信通及时推荐给您。

在语文课堂上我会跟给孩子们讲清读书的重要性，并指导学生进行阅读；利用周五阅读课的时间和学生在一起共同阅读，共同体会课外阅读的乐趣，并亲身给孩子们课外阅读做好示范。

什么时间来读呢？你可以根据自身家庭的情况，可以是中午时间，也可以是晚上睡前半个小时。形式有家长读学生听，学生读家长听，家长和孩子共同阅读，共同表演，共同回味，在读书中增加对孩子的了解，这种阅读方式又叫亲子阅读。亲子阅读是课外阅读的最好方式，我们要求在家中开展亲子读书每周不少于5次，每次不少于30分钟。并且要把孩子的读书效果如实地填写在家校联系册上，并于每周一早上来交给老师。我们会根据孩子们的表现评出每月的阅读之星，并把孩子照片放在光荣榜里。每月还要根据家长和孩子们的表现，结合平时的读书反馈情况评出优秀的书香家庭并颁发荣誉证书。

背书一是指背课文，课本上选的课文都是一些经典的内容，我们要求学生全部会背，学完一课后，在家先给爸妈背，第二天到我这里抽背。要求学生在家必须背会，然后家长签名。还有这本《日有所诵》，这本书是我暑假专门在新思维书店买的，它是全班同学共同背诵的一本固定的读物，要求孩子

坚持每日诵读一篇，每周至少会背诵两篇，其余的可以熟读，当然学有余力的同学可以多背诵一些，丰富孩子的语言积累。每周会背几篇家长要记录在家校联系册上。

3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

家长和孩子亲子共读，每天至少10-20分钟。可以引领孩子看看图，读读文字，读读，停停，可以提一些问题让孩子猜一猜，说一说，发展孩子的智力，训练孩子的口语。为了您孩子的未来，您不能让孩子输在起跑线上，谁的家庭投入的时间和精力越多，孩子的知识越渊博。谁用心培养孩子，孩子就越优秀。评选班级阅读之星，年级阅读大王等。

另外，父母引导孩子每个星期最少背诵两首古诗。最好能每天背诵一首。我们也将组织学生进行古诗背诵竞赛。

五、给家长的建议：

(1)学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的

不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，（中华牌□hb）不让孩子带刨笔刀到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，两块橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。

最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

祝愿每一位家长朋友在教育孩子上都会美梦成真！