

2023年教师个人师德计划范例(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人师德计划范例篇一

以促进自身成长和实现学校发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，切实加强自己的思想政治素养和职业道德规范，提升自己师德水平。

二、具体工作

(一)学习师德典型。

先进是生活在我们身边的某些方面表现突出的教师，他们发挥了很好的教育和示范作用。我要学习先进教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

(二)不断加强学习，全面提高自己的思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座，增强教师的职业素养。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和观后感。通过学习进一步更新观念，规范言行。

(三)通过活动，自我完善。

活动一：在心中建立内化自律机制，在行动中遵循这些规范时，内心会感到欣慰和愉悦；如果违背了自己的承诺，就会内疚和自我谴责。

活动二：有效利用家长开放日。在家长开放日活动时，上课。让家长更多的了解学校，更多的重视教育。

活动三：定期开展体育锻炼，坚持和学生一起做操等形式，提高健康意识，提高身体素质。

活动四：以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

教师个人师德计划范例篇二

根据要求结合自身实际，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每一周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研方法

(一)、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

(三)、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、实施措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。
- 4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的课堂，积极展示自我。

- 1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。
- 2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。
- 3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

- 1、学校教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研
- 2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。
- 3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。
- 4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师个人师德计划范例篇三

结合数学学科特点对学生进行德育渗透，是小学数学新课程标准的要求，也是新课标下小学数学必须完成的一项重要任务之一。它可以避免“应试教育”带来的重智育轻德育的不良影响。因此，将德育中的学习目的的教育，学习习惯教育和辩证启蒙教育等内容贯穿在数学教学之中，通过德育教育来提高学生思想素质，促进学生健康发展，那么，如何结合

数学学科特点对学生进行德育渗透呢?我打算从以下几方面作些尝试。

一、结合数学教材内容的丰富性，对学生进行爱祖国爱科学的教育。

依据数学教材本身的思想教育因素，数学教材上的插图，应用题和一些数目材料都蕴含着丰富的思想内容，比如，课本上的情景图：千米的认识、吨的认识、中央电视塔与摩天大楼、船舶、养鸡场、拉门、坐火车、电脑大字等绘有反映科学技术和四化建设成就的图画，而这些图画又一般是与应用题结合在一起的，既具体又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的伟大和社会主义的优越，受到了爱祖国受社会主义的教育。

二、结合数学在日常生活和生产建设中的广泛应用对学生进行学习目的教育

为祖国、为人民而学习是学生努力学习的一种外部动力，但从小学生的年龄特征和认识规律来看，单给他们讲这样的大道理是收效不大的，因为他们受理解能力的限制，所以，可以根据在现实生活中人们的一切活动，包括衣食住行等都离不开数学这一事实，也可利用数学应用广泛的特点，对学生进行学习目的的教育。密切联系实际进行基本知识教育，使学生体会到学习数学的实际意义。如学习计算加减法、除法。测量黑板、铅笔、教室的.长时，当发现学生在计算测量时出现错误，就向学生讲清出错就会给生产和工作带来巨大的损失，复习时、分、秒的认识时，先向学生说明时间的重要性。

如对军事家来说，时间就是胜利，对教育家来说，时间就是知识，对医学家来说，时间就是生命，对农民来说，时间就是粮食等，让学生知道时间对各种人都有着各自的重要性，教育学生学会珍惜时间学习，又如，在应用题教学中，选用的题材也尽量结合学生的生活实际，像做好事，绿化种树，

节约用水，用电，积极锻炼等事例。这样把所学的知识与现实生活实际，工农业生产和祖国建设联系起来。让学生学有所得，学有所用中产生兴趣，从而萌发了为祖国的强盛和为民族的伟大复兴而学习的动机，激发出学好数学，会用数学的热情。通过保护珍稀野生动物，对学生进行热爱大自然、保护大自然的教育。

三、结合数学教学的常规性，培养良好习惯

良好习惯的培养也是对学生进行思想品德教育的一个重要组成部分，因此，应当在教学中严格要求学生，抓住一切时机，反复进行训练培养良好的学习习惯。

1、注意培养学生专心听讲的习惯，专心听讲是学生理解知识的重要前提，上课时要求学生集中注意力，培养自控能力，自觉约束自己的行为，不受外界干扰，不开小差，不搞小动作，认真听讲，积极探索，大胆发表自己的见解。

3、注意培养学生敢于正视困难，战胜困难的学习精神，学生在学习上遇到困难请教时，不马上给他们讲解，而是鼓励他们重新审题思考，引导他们从不同的角度进行分析，直到独立解决问题为止，从而增强了学生的成功感和自信心，培养了独立思考，敢于挑战困难的精神。

《教师个人德育工作计划》

教师个人师德计划范例篇四

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提

高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1. 一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。
2. 心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
3. 不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。
4. 意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服有困难的精神。
5. 文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1. 乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。
2. 增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

下一页更多精彩“教师个人德育工作计划”

教师个人师德计划范例篇五

作为实验高中与二中整合后的第一个年级，在两校各级领导的关心支持下，在全年级五十多位教师的共同努力下，克服了思想的考验、行动的磨合等等困难，走过了不平凡的两年整合之路。我们以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，率先顺利平稳地实现了年级的整合，形成了团结务实、和谐进取的年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学赢得了社会、家长的高度评价，两年来的工作充分证明，我们年级没有辜负学校和教育局领导的信任，没有辜负家长、社会的期望。

回顾过去的两年我们激动而自豪，展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在暑假我们已经完成了班级合并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻，由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩(不仅要在数量上而且还要在质量上)，还有许多艰苦细致的工作要做；另外，作为实验高级中学的生源地，如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。作为两年后返回实验高中校区，尤其是劳动纪律及制度的不同，使我们面临着环境与管理体制的适应过程。

所以，我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

二、指导思想

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全年级组教师，发扬年级团结协作团队精神，继续抓好和谐年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩，向五十年校庆献礼！

三、工作思路

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实

推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的的教育。年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合5a情况，有针对性的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报，为我校高中输送优质生源。

四、具体工作

(1)、教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“教学能手”评选为契机，推动年级组教研水平的提高。认真制定年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

(2)、班级管理

全面贯彻“以人为本、以德立校、以质兴校”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展。年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。拟本学期组织学生开展小型体育竞赛活动，丰富学生业余生活；组织新一届年级学生会；召开年级家长大会和家长委员会会议；学期班主任德育工作研讨会。