

# 最新人才建设工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 人才建设工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

### 目录

关于推进基层党组织标准化建设的实施方案1

xx县农村基层党组织建设标准（试行）10

xx县城市社区基层党组织建设标准(试行)22

xx县机关(事业)单位基层党组织建设标准(试行)31

xx县学校系统基层党组织建设标准(试行)39

xx县国有企业基层党组织建设标准(试行)48

xx县非公企业基层党组织建设标准(试行)57

xx县社会组织基层党组织建设标准(试行)65

各乡镇党委，县委各部委，县直各单位党组、总支、支部：

为贯彻落实\*\*\*新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入推进全面从严治党向基层纵深发展，切实巩固基层

基础，不断提升基层党组织建设制度化、规范化和科学化水平，根据省委组织部统一部署和《关于推进基层党组织标准化建设的意见》《中共xx市委组织部关于推进基层党组织标准化建设的实施意见》要求，现就在全县开展基层党组织标准化建设，制定本实施方案。

## 一、总体要求

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为、\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，以及省第x次党代会、市第x次党代会、县第x次党代会精神，按照定量与定性相结合的方式，坚持“xx”[]建立基层党组织可遵照执行、上级党组织可考核监督的标准体系，推动基层党组织建设全面进步、全面过硬，全面增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力，为“深入践行五大发展理念，奋力走在xx振兴前列”提供坚强的组织保证。

## 二、基本原则

认真落实\*\*\*及省委部署要求，根据不同领域和行业基层单位实际情况，对农村、街道社区、机关（事业）单位、学校、国有企业、非公有制企业和社会组织等基层党组织，分类分层次提出具体标准，使每个基层党组织定有标尺、干有方向、评有依据。

既要总结运用先进基层党组织建设的成功经验，及时推介宣传基层党组织开展标准化建设经验做法，供各基层党组织学习借鉴，又要强化问题意识，找准开展基层党组织标准化建设的薄弱领域、薄弱环节，有针对性地加强指导。

既要鼓励基层党组织立足自身实际，对照标准查摆整改、争创达标，又要牢固树立大抓基层的鲜明导向，推动人财物向基层倾斜，特别是要在班子配备、经费保障、政策激励等方面，加大支持力度，帮助基层党组织达标升级。

坚持围绕中心、服务大局，统筹兼顾、合理安排，把基层党组织标准化建设与日常工作有机结合起来，以标准化建设为契机推进日常工作的规范化，以日常工作的成效来检验标准化建设的实效，努力做到“两手抓、两促进”。

健全问责机制，坚持有责必问、问责必严，把监督检查、考核验收、责任追究有机结合起来，传导压力、激发动力，形成基层党组织标准化建设的强大推动力，确保标准化建设各项任务落到实处。

### 三、目标任务

通过开展基层党组织标准化建设，着力强化基层党组织政治功能，落实服务功能，实现组织设置更加科学优化、领导班子更加坚强有力、党员队伍更加充满活力、场所功能更加务实管用、工作载体更加形式多样、制度机制更加健全完善、基础保障更加充分有力、工作业绩更加突出有效的目标。

以扩大党组织覆盖和党的工作覆盖为着力点，突出务实、管用、有效，不断健全完善基层组织体系，优化组织设置，理顺隶属关系，确保做到应建尽建、设置规范、调整及时、体制明晰。

以增强班子整体功能为着力点，创新培养选拔机制，选优配强基层党组织领导班子，特别是基层党组织书记，做到选拔导向鲜明、人员素质优良，班子结构合理、成员责任明确。

以发挥党员先锋模范作用为着力点，严格发展党员，注重运用信息化手段，强化党员日常教育管理，妥善处置不合格党员，做到党员队伍信念坚定、素质优良，规模适度、结构优化，纪律严明、作用突出。

以增强党组织生机活力为着力点，建立“党员活动日”制度，认真落实“三会一课”、民主评议党员等基本制度，党内各

项组织生活正常规范、严肃认真，党员参与率高、教育效果好，党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识得到显著增强。

以党员群众满意为着力点，强化服务功能，拓宽服务领域，增强服务本领，各项载体抓手务实管用，受到党员群众普遍欢迎，在服务改革、服务发展、服务民生、服务群众、服务党员方面取得明显成效。

以建好用好管好活动场所为着力点，推进场所规范建设，丰富场所服务功能，做到场所面积达到规定标准，硬件配置齐全、场所功能完备，标牌设置统一规范、管理制度健全完善，较好满足党员活动和服务群众需要。

以推动基层党组织工作规范化为着力点，健全完善工作机制，强化机制运行，做到责任明确、领导有力、运转有序、保障到位。

以保证基层党建工作正常开展为着力点，强化人员力量保障，建立健全多元化投入、稳定的经费保障制度，做到基层党组织有人干事、有钱办事、能办成事。

#### 四、方法步骤

按照“一年推广打基础、二年深化出成效、三年全面上台阶”的要求，有力有序有效推进，力争经过3年努力，使全县基层党组织达到标准化建设要求。

各级党组织要结合自身实际，深入开展调研，制定基层党组织标准化建设实施方案，进一步细化建设的具体标准、年度完成任务和推进措施，层层召开会议，进行动员部署，广泛宣传发动。要把基层党组织标准化建设作为组工干部、基层党务骨干，特别是基层党组织书记培训的重要内容，深化认识，明确任务，掌握方法。3月底前，按照分级负责原则，全

县自上而下，完成动员部署和培训。

各级党组织要组织所属基层党组织对照相应标准，逐一开展自查，切实摸清底数。在此基础上，逐级建立标准化建设已达标和未达标基层党组织台账，对未达标基层党组织实行销号管理。上级党组织要坚持问题导向，对未达标的所属基层党组织进行认真分析，找准存在的差距和原因，有针对性地提出加强和改进的措施。4月底前，全县各基层党组织全面完成摸底自查工作，逐级分别建立已达标和未达标基层党组织管理台账。未达标的基层党组织要根据查找出来的问题，制定整改落实的问题清单、任务清单、责任清单。

未达标的基层党组织要对照相应具体标准和上级党组织的要求，积极开展创争达标活动；自我评估达到标准后，及时向上级党组织申报。达标的基层党组织要对照标准，结合开展“争创先进党支部、争当优秀\*\*\*员”活动，继续巩固成果，不断深化提升，争当先进优秀。上级党组织要注重整合各方面力量和资源，采取有效措施，加强综合协调，帮助解决困难和问题，为基层党组织创争达标创造有利条件。原则上□201x年底，全县60%以上基层党组织达标□201x年底，全部基层党组织达标。

建立基层党组织标准化建设考核评价制度。按照党组织隶属关系，坚持分级负责，由上一级党组织对所属基层党组织达标申报对象进行考核验收。考核验收要按照基层自评、组织考评的步骤定期开展，原则上每年6月底、12月底，分别进行一次集中考核验收。申报对象经考核验收合格的，纳入已达标基层党组织台账管理；对经考核验收仍未达标的基层党组织，要列出问题清单，明确达标时限，督促整改落实。

对已达标的基层党组织实行动态管理。每年12月底前，对已达标的基层党组织，乡镇党委、县直工委、经开区党工委进行全部复查，县委组织部按不低于20%的比例进行抽查，对村、社区党组织进行全部复查。对检查中发现未达到基层党组织

建设标准的，要重新列入未达标基层党组织进行管理。

## 五、措施保障

各级党组织要把标准化建设作为基层党建工作的重要抓手，坚持高标杆定位、高起点谋划、高标准开展、高质量推进，坚持从严从实抓基础、抓规范、抓长效，确保干出亮点、走在前列、取得实效。

各级党（工）委（党组）要高度重视，切实加强工作指导，认真落实责任，加强统筹谋划，定期研究调度，细化工作措施，精心组织实施。加强与职能部门的沟通协调、联系配合，形成分级负责、上下联动、分工协作、齐抓共管的良好格局。要把基层党组织标准化建设纳入基层党组织书记抓基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部综合考核的重要内容，进一步压实工作责任。

各级党组织主要负责同志，特别是乡镇党委书记要带头深入基层，对开展基层党组织标准化建设进行调研，区分情况、分类施策，精准指导帮助基层党组织落实好各项工作要求。要进一步完善“找交销查考”工作机制，通过日常督查、季度调度、年终考评，加大督导考核和跟踪落实力度，及时了解情况、发现问题、督促改进，抓好贯彻落实。要注重运用信息化手段，加强调度指导，探索开展网上申报、网上考核、网上抽查。要严肃工作纪律，对工作推进不力、弄虚作假、搞形式走过场的，要严肃批评教育，严格追责问责。

各级党组织要立足抓点促面，坚持“抓两头、带中间”，分领域分类型培育、选树、宣传标准化建设先进典型，充分发挥先进典型的辐射带动作用，促进整体提升。要尊重基层首创精神，鼓励基层积极探索，及时总结提炼创新经验做法，形成党建工作创新成果。大力推介在开展基层党组织标准化建设中涌现出来的成功做法、经验成果和先进典型，引导基层党组织比学赶超，为标准化建设工作顺利推进营造良好氛

围。

各级党组织要紧密联系本地本部门本单位工作实际，以求真务实的作风，扎扎实实地开展标准化建设。要坚持把开展基层党组织标准化建设同“两学一做”学习教育、基层党组织日常工作、整顿软弱涣散基层党组织等相结合，统筹兼顾、合理安排，推动基层党组织标准化建设顺利进行，确保取得实效。要注重建立长效机制，立足日常经常，坚持长期抓、经常抓，形成常态化、制度化，巩固起来、发扬下去，不断提升基层党组织标准化建设水平。

附件：

县农村基层党组织建设标准（试行）

县城市社区基层党组织建设标准（试行）

县机关（事业）单位基层党组织建设标准（试行）

县学校系统基层党组织建设标准（试行）

县国有企业基层党组织建设标准（试行）

县非公企业基层党组织建设标准（试行）

县社会组织基层党组织建设标准（试行）

附件1

xx县农村基层党组织建设标准（试行）

一、总则

根据《中国\*\*\*章程》《中国\*\*\*农村基层组织工作条例》及\*\*\*、省委、市委、县委相关文件精神，制定本标准。

本标准适用范围是乡镇党委、村党支部(总支、党委)，村级党组织所属党组织参照适用。

## 二、党的组织设置

乡镇设立党的委员会，乡镇机关、站所根据党员人数、工作需要及便于开展党的活动等设置党组织。

正式党员人数达到3人以上的设立党支部，原则上，党员人数超过50人、不足100人的设立党总支，党员人数达100人以上的设立党委。

依托农村社区、农民合作社、农业企业、农业社会化组织、农民工聚居地等设立功能型党组织，确保应建尽建。

积极依托驻外办事处、服务机构以及商会、行业协会等，在流动党员集中地建立流动党 当前隐藏内容免费查看员驻外党组织，定期联系开展活动，努力做到党员流动到哪里，党组织就建到哪里，党组织的有效管理就覆盖到哪里。探索建立流动党员网上党支部。

党组织成立或撤销，由上级党组织决定；所有基层党组织，都要明确有负责主管的上级；跨村跨乡经济社会服务组织中建立的党组织，原则上谁批准谁主管，或由县级组织部门确定隶属关系。

每年12月20日前对党组织设置情况进行1次摸底，做到设置规范、调整及时。

乡镇党委设纪律检查委员会。村级党委设立党的纪律检查委员会或纪律检查委员；党总支委员会、设委员会的党支部设纪律检查委员；不设委员会的支部，应指定专人负责纪检工作。



建立健全以村党组织为领导核心，村民自治和村务监督组织为基础，群团、集体经济和农民合作组织为纽带，各种经济社会服务组织为补充的村级组织体系。

### 三、班子队伍建设

乡镇党委领导班子职数一般7至9人；村党组织领导班子职数，党支部一般3至5人、党总支、党委一般5至7人。提倡村“两委”正职一人兼、“两委”成员交叉任职。班子健全、结构合理，分工明确、团结协作，领导核心作用发挥较好。

乡镇党委任期为5年，村党支部(总支、党委)任期为3年，党的纪律检查委员会与同级党的委员会任期一致。期满按时换届，严格执行基层党组织换届情况定期报告、按期换届提醒、延期或提前换届请示报告、上级党组织到会指导等四项制度。实行村干部调整县级审核备案，村党组织班子届中调整的，每月15日前上报备案。

乡镇党委书记符合“一好四强”要求，村党组织书记符合“三有三带”要求。软弱涣散村、贫困村选派第一书记实现全覆盖；乡镇配强抓党建工作的副书记、组织委员，至少配备1名专职组织员和1名组织干事，村可根据实际，配备副书记，配齐组织委员；深化村民组长活力工程，完善绩效考核机制，加大待遇保障；建立村级干部后备库，每村至少确定2名后备干部，跟踪培养管理措施落实。建立乡镇党委组织委员、组织员、组织干事和村党组织组织委员、后备干部电子台账。

乡镇党委每月至少开展1次中心组学习、乡镇党员干部每人每年参加各类培训累计不少于12天；“523”工程深入实施，村党组织书记每年至少参加1次县级以上集中培训，累计培训时间不少于7天；村干部名村挂职、学历教育、双技培训等工作扎实开展。班子思想政治、履职能力、工作作风、廉洁自律建设制度健全。

#### 四、党员教育管理

发展党员有年度计划，严格执行发展党员记实制度，发展党员工作坚持标准、规范程序、保证质量。村党组织每两年至少发展1名党员。入党积极分子人数与发展对象人数之比一般不低于3：1。注重在返乡创业大中专毕业生、现有优秀人员、外出农民工，尤其是35岁以下青年农民中发展党员。

加强乡镇党校建设，党员每年集中学习培训时间，一般不少于32学时。基层党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时，至少参加1次集中培训。农村党员干部主题教育扎实开展；60岁以下党员普遍掌握1-2门实用技术或致富技能；党员干部现代远程教育站点有年度、月度播放计划，平均开机率达到95%以上，每个站点每月开机时长不少于4个小时；乡镇有1个以上学用示范基地；\*\*\*员微信易信□xx先锋网微信□xx组工微信和xx组工微信党员订阅率不低于10%、党组织负责人订阅率不低于90%。

及时核定党员交纳党费具体数额，党员自觉按时足额交纳党费。乡镇党委每年1月10日前、7月10日前，分别向所属基层党组织和党员公示一次党费收缴情况；村级党组织每季度首月10日前向所属党员公示上一季度党费收缴情况。

每年对党员组织关系进行1次集中排查，党员组织关系隶属清楚，每名党员都纳入党的一个基层组织；积极开展党员组织关系网上转接，组织关系转接规范有序，转出转入组织关系都要有回执。

每年审核1次《流动党员活动证》，建立和完善流动党员数据库，每季度开展1次流入、流出党员情况排查，积极开展流动党员网上登记，做到底数清、情况明，“双向共管”措施到位。

动态建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动，继续实施

农村老党员关爱深化工程；每年“七一”前夕开展1次党内表彰活动。

注重运用“两微一端”等信息化手段加强党员教育管理，用好远程教育精品节目。打造“互联网+党建”新模式，建设智慧党建“红色家园”，实现创建“微信党支部”全覆盖。党员信息库更新维护及时准确，乡镇、村两级先锋网网络体系健全完善，按照乡镇每周不少于3条、村每周不少于1条要求，对“万村网页”平台内容及时维护更新。

## 五、党内组织生活

支部党员大会一般每季度召开1次，支部委员会一般每月召开1次，党小组会一般每月召开1至2次，每季度上1次党课。党委（总支）班子成员每年至少到所在支部或联系支部讲1次党课。

支部每年开展1次民主评议党员工作，开展党性分析，对党员进行评议，确定评议等次。稳妥慎重处置不合格党员。

支部每半年召开1次党员组织生活会。遇有重要情况，及时召开。

党委（总支）每年至少召开1次班子成员民主生活会，会议召开情况及时通报。上级党组织班子成员每年至少要参加1个下级党组织召开的民主生活会，发现问题及时纠正。

党委（总支）班子成员执行双重组织生活制度。

建立“党员活动日”制度，确定每月10日为“党员活动日”，组织党员开展活动，如遇特殊情况无法进行的，原则上一周内完成。活动记录规范。

## 六、为民便民服务

乡镇建立便民服务中心，村建立党群服务中心和网上办事大厅代办点，流程规范、运转高效。

“培”有具体措施，“带”有实在效果，有力推动农村产业结构调整，促进农民增收。县委组织部每年培育“双培双带”基地不少于5个；每村每年培养3名以上带富能力强的党员致富能手。

有履职能力的无职党员均应结合实际进行设岗定责，岗位设置合理、党员认岗积极、活动扎实开展。

把家乡富余劳动力带出去有收入，把外地项目、资金、技术等带回来有发展。

全面建立村级党员议事会制度，每季度开展活动一次。成员组成、议事规则和程序符合要求，落实党员民主权利，推动村级民主决策。

扎实开展“一诺双述双评”，年初有承诺、年中有践诺、年底有评诺。承诺内容切合实际、具体可行，群众评价好。

在党组织和党员中全面开展星级创评工作，标准明确、程序规范，结果运用合理。

结合实际，创新服务载体形式，实现乡有品牌、村有特色、群众满意。

## 七、场所建设管理

按照“三化一开放”理念实施村级活动场所规范化建设“星级创评”工程，村级组织活动场所达到200平方米以上，党员活动室不低于100平方米，为民服务全程代理大厅不低于40平方米。一室多用，集中办公。

统一村级组织活动场所标识、制度。村级组织活动场所主标识统一为“xx村党群服务中心”，场所对外悬挂村党组织委员会、村民委员会、村务监督委员会标牌，有村级经济合作组织的，悬挂村级经济合作组织标牌，无其它标牌；门牌设置规范；室内上墙制度一般为议事规则、行为规范、便民服务、党内生活等基本制度。

在场所主楼或醒目位置设置旗杆并升挂国旗；党务公开、村务公开、财务公开、信息发布、政策宣传栏等设置规范，公开内容符合规定，更新及时；为民服务大厅窗口统一合理设置，一般包括党员服务、计划生育、民政社保、综治司法、便民服务、网上办事、精准扶贫、科技服务等窗口，服务事项、办事流程、时限要求、作息时间、联系电话等一目了然；党员活动室内醒目位置悬挂党旗、入党誓词，配备全国党员管理信息系统终端，建有党员干部现代远程教育站点，配备1名专兼职管理员，站点设施设备齐全。

活动场所产权清晰，设施设备登记清楚，管理维护制度健全，场所内外整洁卫生。村级基础台账资料齐备、详实。

乡镇小食堂、小厕所、小澡堂、小图书室、小文体活动室建设完善。有条件的乡镇全面推行村级“五小”建设。

## 八、工作运行机制

乡镇党委以“三重一大”事项为重点的民主议事决策制度健全；村以“四议两公开”工作法为重点的议事规则健全。

推行乡、村权责清单管理，村务情况分析、村务监督工作报告和评议考核制度健全。建立健全乡、村干部巡察、任期和离任审计以及日常监督管理制度，建立完善乡、村党组织书记调整制度、责任追究制度。

“文建明工作法”深入实施，乡镇干部部分片包村、住乡值班、

入户走访制度健全；落实村干部值班、坐班和包组联户等制度。村干部每季度对本村所有贫困户、每年对所有农户至少走访1遍；乡镇每个工作日至少安排1名班子成员负责接访，村做到随访随接。建立领办服务群众项目制度，村党组织书记带头，村“两委”班子成员每人领办1个以上服务群众项目。

围绕“五个好”目标要求，抓乡促村、整乡推进，乡镇抓村直接责任落实，作为乡镇领导班子和干部考核重要内容。对软弱涣散村党组织，采取“一村一策”，整顿到位。每年开展1次党组织书记述职评议考核。

指定专人负责活动记录、相关资料整理汇总、台账管理等工作，对党员参加组织生活情况进行全程记实。统一制发“四簿一台账”（即党务公开记录簿、村务公开记录簿、四议两公开记录簿、值班记录簿、党组织工作台账），对党务公开、村务（财务）公开、四议两公开、村干部值班情况和党内组织生活、服务载体落实情况等进行记实。统一制发工作日志，对乡镇、村干部日常工作、入户走访等情况进行记实。利用乡镇先锋网、“万村网页”、“微信党支部”，发布党务、村务（财务）公开信息、党员活动日等活动开展情况。

## 九、基本经费保障

按照3000人以下村x万元、3000-5000人村x万元、5000人以上村x万元的最低标准落实村级组织基本运转经费，其中用于服务群众支出不低于50%。经费使用管理规范。

落实“一定三有”政策，村书记、主任基本报酬，按不低于当地上年度农村常住居民人均可支配收入x倍标准确定，合理确定绩效报酬和村“两委”其他成员报酬，村干部基本报酬按月打卡发放，绩效报酬根据村级工作综合考核结果及时兑现。全面落实村干部基本养老保险政策（缴费金额不低于当地农村常住居民人均可支配收入x%□个人缴费额不超过x%□□为符合条件村干部办理城镇职工养老保险；建立医疗保险和

人身意外伤害保险补助制度。离任村干部生活补助认定准确、动态管理、按月发放。

村级组织基本运转经费，根据经济发展水平和财政状况，按照就高不就低的原则予以保障，并建立正常增长机制。村干部基本报酬和基本养老保险缴费金额按照全县农村常住居民人均可支配收入增幅，每年调整一次。村干部绩效报酬每届调整一次。村干部参加城镇职工养老保险的缴费基数按照全省在岗职工月平均工资增幅，每个缴费年度调整一次。村干部医疗保险补助标准按照城乡居民合作医疗缴费标准，每年调整一次。

村级集体经营性收益有稳定来源，年收益不低于x万元。乡镇消除“空壳村”□x%以上的村年收益达到x万元以上。

## 十、附则

本标准由县委组织部负责解释，自发布之日起施行。

## 附件2

### xx县城市社区基层党组织建设标准(试行)

#### 一、总则

根据《中国\*\*\*章程》《关于进一步加强和改进街道社区党的建设工作的意见》及\*\*\*、省委、市委、县委相关文件精神，制定本标准。

本标准适用范围是城关镇城市社区党组织。

#### 二、党的组织设置

正式党员人数达到3人以上的设立党支部，原则上，党员人数

超过50人、不足100人的设立党总支，党员人数达100人以上的设立党委。

创新建立地缘、趣缘、业缘等特色党组织；及时在新建小区、流动人口聚集地等设置区域性党组织；依托社区管理网格建立网格党组织，确保每个单元网格都有一个党支部，把党的组织向居民小区（楼栋）延伸，形成社区—网格—居民小区（楼栋）党组织体系。探索建立网络党组织，打造“互联网+党建”新模式，继续推广完善“两网三化一平台”，建设智慧党建“红色家园”，实现创建“微信党支部”全覆盖。

每年12月20日前对基层组织设置情况进行1次集中摸底，做到设置规范、调整及时。社区党组织对辖区内非公有制企业和社会组织党建工作实行兜底管理，动态调整。

社区党委设立党的纪律检查委员会或纪律检查委员；党总支委员会、设委员会的党支部设纪律检查委员；不设委员会的支部，应指定专人负责纪检工作。

建立健全以社区党组织为领导核心，居民自治组织为基础，工会、共青团、妇联等群团组织、集体经济组织和合作组织为纽带，各种经济社会服务组织为补充的基层组织体系。

### 三、班子队伍建设

社区党的支部委员会一般设委员3-5人，设书记1人，党员数不足7人的，可只设书记1人；总支部委员会一般设委员5-7人，设书记1人，副书记1人。基层委员会一般设委员5-9人，设书记1人，副书记1-2人。提倡社区“两委”成员交叉任职。社区党组织书记兼任居委会主任的，配备1名专职副书记。积极吸纳驻区单位党组织负责同志兼任社区党组织委员会成员，兼职委员不占社区党组织成员职数。符合条件的社区实行大党委制。



社区党支部(总支、党委)任期为3年，党的纪律检查委员会与同级党的委员会任期一致。期满按时换届，严格执行基层党组织换届情况定期报告制度、按期换届提醒、延期或提前换届请示报告、上级党组织到会指导等四项制度。实行社区干部调整县级审核备案，社区党组织班子届中调整的，每月15日前上报备案。

社区党组织书记符合“四有四能”要求。社区党组织至少配备1名书记助理，专职从事党建工作。

街道每月至少开展1次中心组学习;每年至少开展1次社区党组织书记集中培训，时间不少于3天;社区党务工作者每年至少参加1次党建工作业务培训。班子思想政治、履职能力、工作作风、廉洁自律建设制度健全。

#### 四、党员教育管理

发展党员有年度计划，严格执行发展党员记实制度，发展党员工作坚持标准、规范程序、保证质量。入党积极分子人数与发展对象人数之比一般不低于3：1。

党员每年集中学习培训时间，一般不少于32学时。基层党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时，至少参加1次集中培训。党员干部现代远程教育站点有年度、月度播放计划，平均开机率达到95%以上，每个站点每月开机时长不少于4个小时；\*\*\*员微信易信□xx先锋网微信□xx组工微信和xx组工微信党员订阅率不低于10%、党组织负责人订阅率不低于90%。

及时核定党员交纳党费具体数额，党员自觉按时足额交纳党费，城关镇党委每年1月10日前、7月10日前，分别向社区党组织和党员公示一次党费收缴情况；社区党组织每季度首月10日前向所属党员公示上一季度党费收缴情况。

每年对党员组织关系进行1次集中排查，党员组织关系隶属清楚，每名党员都纳入党的一个基层组织；积极开展党员组织关系网上转接，组织关系转接工作规范有序，转出转入组织关系都要有回执。

每年审核1次《流动党员活动证》，建立和完善流动党员数据库，每季度开展1次流入、流出党员情况排查，积极开展流动党员网上登记，做到底数清、情况明，“双重管理”措施到位。

动态建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动；每年“七一”前夕开展1次党内表彰活动。

注重运用“两微一端”等信息化手段加强党员教育管理，用好远程教育精品节目。社区先锋网及时维护，每周更新内容不少于1条。

## 五、党内组织生活

支部党员大会一般每季度召开1次，支部委员会一般每月召开1次，党小组会一般每月召开1至2次，每季度上1次党课。党委(总支)班子成员每年至少到所在支部或联系支部讲1次党课。城关镇党委班子成员每年至少到所联系社区党组织上1次党课。

支部每年开展1次民主评议党员工作，开展党性分析，对党员进行评议，确定评议等次。稳妥慎重处置不合格党员。

支部每半年召开1次党员组织生活会。遇有重要情况，及时召开。

党委(总支)每年至少召开1次班子成员民主生活会，会议召开情况及时通报。城关镇党委班子成员每年至少要参加1个社区党组织召开的民主生活会，发现问题及时纠正。

党委(总支)班子成员执行双重组织生活制度。

建立“党员活动日”制度，确定每月10日为“党员活动日”，组织党员开展活动，如遇特殊情况无法进行的，原则上一周内完成。活动记录规范。

指定专人负责活动记录、相关资料整理汇总、台账管理等工作。对党员参加组织生活情况进行全程记实。统一制发“四簿一台账”（即党务公开记录簿、居务公开记录簿、四议两公开记录簿、值班记录簿、党组织工作台账），对党务公开、居务（财务）公开、四议两公开、社区干部值班情况和党内组织生活、服务载体落实情况进行记实。统一制发工作日志，对社区干部日常工作、入户走访等情况进行记实。

## 六、为民便民服务

社区党员服务站，集贸市场、居民楼和商务楼宇党员服务点建设布局合理，各类服务资源有效整合，实施“同心家园”工程，完善“网上办事大厅”服务功能，服务平台数字化智能化不断提升，形成党委统一领导、政府主导支持、社会多元参与的社区服务体系。

在职党员到社区报到制度全面落实，党员发挥作用常态化。有帮扶能力的党员与困难群众结成帮扶对子，帮扶效果明显。设岗定责岗位设置合理，党员认岗积极，责任履行到位。组建党员志愿服务队伍，定期开展集中服务活动。党组织、党员承诺内容切合实际、具体可行。

围绕基层党建工作重点、难点、热点问题，瞄准各自工作短板、薄弱环节，结合实际，创新服务载体，完善机制模式，实现一社区一特色。

## 七、场所建设管理

社区现有办公及活动场所面积不少于200平方米;新建社区办公及活动场所面积,达到住建部、国家发改委《城市社区服务站建设标准》,常住人口3000人以下的三类社区,建筑面积达到600平方米;常住人口3000—6000人的二类社区,建筑面积达到600—800平方米;常住人口6000—9000人的一类社区,建筑面积达到800—1000平方米;常住人口9000人以上的大型社区,建筑面积按不超过一类标准上限的30%控制。场所布局合理、功能完善,建成“一办四中心”。

统一社区活动场所标识、制度。社区活动场所对外统一悬挂党组织委员会、居民委员会标牌以及“中国社区”标识,无其它标牌。门牌设置规范;室内上墙制度一般为议事规则、行为规范、便民服务、党内生活等基本制度。

有条件的社区,在醒目位置设置旗杆并升挂国旗。党务、居务、财务公开栏及信息发布、政策宣传栏等设置规范,公开内容符合规定,更新及时。便民服务大厅窗口设置合理,服务事项、办事流程、作息时间、联系电话等具体明确。党员活动室内醒目位置悬挂党旗、入党誓词,配备全国党员管理信息系统终端,建有党员干部现代远程教育站点,配备1名专兼职管理员,站点设施设备齐全。

活动场所产权清晰,设施设备登记清楚,管理维护制度健全,场所内外整洁卫生。

## 八、工作运行机制

社区大党委建设有序推进,深化共驻共建活动,探索驻区单位参与社区建设、切实发挥作用的有效途径,推动机关、企事业单位党组织与社区党组织双向互动、资源共享、优势互补。

社区民主协商议事和监督制度完善;借鉴“四议两公开”做法,规范社区议事规则和决策程序;通过党员议事会、居民

议事会、民情恳谈会等，引导党员、居民有序有效参与社区重大事项决策。

每年开展一次社区党建工作示范点创建工作，带动整体水平提升；每年按照10%的比例，倒排出软弱涣散社区党组织，对软弱涣散社区党组织，采取“一社区一策”，整顿到位；每年开展1次党组织书记述职评议考核。

城关镇干部联系社区、社区干部包保网格，入户走访、服务群众制度健全；民意直达渠道便捷畅通；城关镇每个工作日至少安排1名班子成员负责接访，社区“两委”班子成员做到对群众来访随访随接；每名社区干部至少联系1户困难群众。

## 九、基本经费保障

社区党组织工作经费纳入地方财政预算，能够保证社区党建工作和开展活动需要。每个城市社区党组织工作经费每年不少于x万元。政府部门、企事业单位和社会团体交给社区各项工作应严格按照“费随事转”的原则支付相应的工作经费。

社区党组织服务群众专项经费纳入地方财政预算，社区每年专项经费不少于10万元，建立正常增长机制，经费使用管理规范。

社区“两委”成员和专职工作人员报酬标准不低于上年度当地社会平均工资水平，基本报酬每年调整一次，绩效报酬每届调整一次。按照国家有关规定参加基本养老、失业、基本医疗保险、生育、工伤保险。

## 十、附则

本标准由县委组织部负责解释，自发布之日起施行。

附件3

# xx县机关(事业)单位基层党组织建设标准(试行)

## 一、总则

根据《中国\*\*\*章程》《中国\*\*\*党和国家机关基层组织工作条例》《关于在推进事业单位改革中加强和改进党的建设工作的意见》及\*\*\*、省委、市委、县委相关文件精神，制定本标准。

本标准适用范围是各级党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、审判机关、检察机关以及人民团体机关党组织，其他机关、事业单位党组织等。

## 二、党的组织设置

正式党员人数达到3人以上的设立党支部，原则上，党员人数超过50人、不足100人的设立党总支，党员人数达100人以上的设立党委。

一般以本单位内设机构、所属二级单位设立党组织；正式党员不足3名的，可以按工作性质相近、便于开展党的活动的原则联合建立党组织；流动性较大的单位，可以项目组、课题组或相应地域为单位建立临时党组织。

每年12月20日前对党组织设置情况进行1次摸底，做到设置规范、调整及时。

党委设立党的纪律检查委员会或纪律检查委员；党总支委员会、设委员会的党支部设纪律检查委员；不设委员会的支部，应指定专人负责纪检工作。

## 三、班子队伍建设

支部委员会一般设委员3-5人，设书记1人；党员不足7人的党

的支部，不设支部委员会，设书记1人，必要时增设副书记1人。总支部委员会，一般设委员5-7人，设书记1人。基层委员会，一般设委员5-9人，设书记1人；党员人数和直属单位较多的机关党的基层委员会，设1名专职副书记，按部门内设机构正职配备。

机关(事业)单位党的基层委员会、党的总支部委员会、党的支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记，每届任期3年；党的纪律检查委员会与同级党的委员会任期一致。期满按时换届，严格执行基层党组织换届情况定期报告制度。

党组织书记一般由本部门本单位党员负责人兼任，也可由同级党员干部专任；书记、副书记的初任年龄至少能任满一届。专职党务工作人员一般按单位工作人员总数的1-2%比例配备，单位工作人员较少或直属单位和人员较多的，可适当增加比例。机关专职党务工作人员编制，列入机关行政编制；事业单位保证专职党务工作人员编制和职级待遇。党务工作人员与行政、业务工作人员双向交流有组织、有计划。

机关(事业)单位党组织书记、专职副书记每个任期内至少脱产参加1次党务工作培训，新任基层党组织负责人参加任职培训，定期安排党务工作人员特别是基层党组织负责人到党员干部培训机构轮训。班子思想政治、履职能力、工作作风、廉洁自律建设制度健全。

#### 四、党员教育管理

发展党员有年度计划，严格执行发展党员纪实制度，发展党员工作坚持标准、规范程序、保证质量。入党积极分子人数与发展对象人数之比一般不低于3：1。

党员每年集中学习培训时间，一般不少于32学时。基层党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时，至少参加1次集中培训。注重运用\*\*\*员网□xx先锋网□xx先锋

网□xx先锋网或党员干部现代远程教育站点开展党员教育，\*\*\*员微信易信□xx先锋网微信□xx组工微信和xx组工微信党员订阅率不低于60%、党组织负责人订阅率不低于90%。经常性教育有措施，集中培训有记录。

及时核定党员交纳党费具体数额，党员自觉按时足额交纳党费，基层党委每年1月10日前、7月10日前，分别向所属基层党组织和党员公示一次党费收缴情况；党总支（支部）每季度首月10日前向所属党员公示1次党费收缴情况。单独设立党费管理账户的部门单位，严格执行财务管理制度，党费使用符合相关规定。

每年对党员组织关系进行1次集中排查，党员组织关系隶属清楚，每名党员都纳入党的一个基层组织；积极开展党员组织关系网上转接，组织关系转接工作规范有序。

动态建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动；每年“七一”前夕开展1次党内表彰活动。

## 五、党内组织生活

支部党员大会一般每季度召开1次，支部委员会一般每月召开1次，党小组会一般每月召开1至2次，每季度上1次党课。党委（总支）班子成员每年至少到所在支部或联系支部讲1次党课。

支部每年开展1次民主评议党员工作，开展党性分析，对党员进行评议，确定评议等次。稳妥慎重处置不合格党员。

支部每半年召开1次党员组织生活会。遇有重要情况，及时召开。

党委（总支）每年至少召开1次班子成员民主生活会，会议召开情况及时通报。上级党组织班子成员每年至少要参加1个下级



党组织召开的民主生活会，发现问题及时纠正。

党委(总支)班子成员执行双重组织生活制度。

建立“党员活动日”制度，确定每月10日为“党员活动日”，组织党员开展活动，如遇特殊情况无法进行的，原则上一周内完成。活动记录规范。

紧密结合单位实际和党员群体特点，注重运用“两微一端”等信息化手段，打造“互联网+党建”新模式，建设智慧党建“红色家园”，实现创建“微信党支部”全覆盖。采取“微党课”、网上组织生活等形式，不断提高组织生活的吸引力和实效性。

支部统一使用《基层党组织工作台账》，指定专人负责活动记录、相关资料整理汇总、台账管理等工作。县直机关（事业）单位基层党组织党员继续运用“\*\*\*员绩效簿”对党员参加组织生活情况进行全程记实。

## 六、作用发挥途径

机关党组织围绕服务中心、建设队伍搞好服务；事业单位党组织围绕深化分类改革、促进事业发展搞好服务。保证、监督党的路线方针政策，以及\*\*\*和上级党组织的决定在本部门本单位的贯彻执行。党组织的协助和监督作用得到充分发挥，促进本部门本单位按时按质完成各项任务。

定期检查党员参加组织生活情况，督促按期开好党员领导干部民主生活会并如实向上级党组织报告，按规定查处党组织和党员违纪行为。基层党组织专职书记或副书记列席党员领导干部民主生活会等制度落实到位。每年至少召开1次党员干部大会，听取本部门本单位主要负责人通报工作情况。支持党员行使监督权利，履行监督责任，党员监督作用充分发挥。

经常性开展谈心活动、分析党员思想状况，及时解决思想问题，定期向上级党组织和本部门本单位负责人汇报思想政治工作情况，提出改进的意见和建议。

## 七、工作运行机制

党务公开、党内情况通报和党员定期评议党组织领导班子成员等制度健全。党员对党组织事务的知情权、参与权、选举权、监督权落实到位，党员主体地位和民主权利保障有力。

按照“双联系”要求，城乡基层党组织结对共建、在职党员到社区报到、党员干部直接联系服务群众等扎实开展，窗口单位和服务行业党员示范岗、“三亮三创三比三评”“四零服务竞赛”等活动深入实施。

基层党组织每年向上级党组织报告1次工作，每年开展1次基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核。

## 八、基本工作保障

有固定活动场所，并达到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度的“六有”标准。统一活动场所标识、制度（垂直管理单位参照上级主管部门基层党组织建设标准）。党组织标牌悬挂在醒目位置；室内上墙制度简明规范，一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度。党务公开栏设置规范，公开内容简单明了、党内信息公布及时。配备全国党员管理信息系统终端。

机关(事业)单位基层党组织的活动经费，列入单位经费预算，保障工作需要。开展重大活动时，专项经费拨付及时到位。严格执行机关(事业)单位财务管理有关制度，活动经费和专项经费管理使用规范。

## 九、附则

本标准由县委组织部负责解释，自发布之日起施行。

## 附件4

### xx县学校系统基层党组织建设标准(试行)

#### 一、总则

根据《中国\*\*\*章程》、《关于加强中小学校党的建设工作的意见》、《关于加强民办学校党的建设工作的意见》及\*\*\*、省委、市委和县委相关文件精神，制定本标准。

本标准适用范围包括公办中小学校(含中等职业学校)、民办中小学、民办培训机构党组织。幼儿园党组织参照执行。

#### 二、党的组织设置

正式党员人数达到3人以上的设立党支部，原则上，党员人数超过50人、不足100人的设立党总支，党员人数达100人以上的设立党委。

有3名以上正式党员的中小学校，都要单独建立党组织；正式党员不足3人的学校(教学点)，可就近就便与其他学校建立联合党组织。暂时没有党员的学校，要通过调剂或聘任党员教师、选派党建指导员等措施，推动尽快建立党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

有3名以上正式党员的民办学校，都要单独建立党组织；正式党员不足3人的可采取联合组建、挂靠组建、派入党员教师单独组建等形式建立党组织。暂时没有党员的学校，要通过聘任党员教师、选派党建指导员等措施，推动尽快建立党组织。新建学校，应同步谋划党组织组建和党的工作开展。

校外师生党员较为集中的实习实训点建立临时党支部(党小

组);离退休教职工党支部按离退休人员原所在工作单位隶属关系或便于活动开展的原则设置。

党组织成立或撤销,由上级党组织决定;所有基层党组织,都要明确有负责主管的上级;跨村跨乡经济社会服务组织中建立的党组织,原则上谁批准谁主管,或由县级组织部门确定隶属关系。

每学年对基层党组织设置情况进行一次摸底,做到设置规范、调整及时。

学校党委设立党的纪律检查委员会或纪律检查委员;党总支委员会、设委员会的党支部设纪律检查委员;不设委员会的支部,应指定专人负责纪检工作。

学校党组织领导工会、共青团、学生会、少先队等群团组织和教职工大会(代表大会)工作,做好统一战线工作,健全组织体系、完善工作机制,形成工作合力。

### 三、班子队伍建设

中小学校党的支部委员会一般设委员3-5人、设书记1人,党员数不足7人的,可只设书记1人;总支部委员会一般设委员5-7人、设书记1人,副书记1人;基层委员会一般设委员5-9人、设书记1人,副书记1-2人。办学规模大、党员人数多,出资人或校长担任党组织书记的民办中小学校,配备专职副书记。

中小学校党的委员会、总支委员会、支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记每届任期3年;党的纪律检查委员会与同级党的委员会任期一致。期满按时换届,严格执行基层党组织换届情况定期报告制度。

公办中小学校党组织书记符合党性强、懂教育、会管理、有

威信、善于做思想政治工作等要求，党组织书记、校长由一人担任。建有一支以专职人员为骨干、专兼职干部相结合的党务工作和思想政治工作队伍；坚持把政治标准放在首位，按照政治素质过硬、熟悉党建工作，懂教育、善管理、有奉献精神的要求，选优配强民办学校党组织书记。民办学校根据实际需要配备一定数量的专职党务工作人员。

班子思想政治、履职能力、工作作风管理制度健全，落实中心组学习制度，每月至少开展1次中心组理论学习。党组织书记和班子成员每年集中培训不少于1次。严格落实党建工作责任制和党风廉政建设“一岗双责”。

#### 四、党员教育管理

发展党员有年度计划，严格执行发展党员纪实制度，发展党员工作坚持标准、规范程序、保证质量。入党积极分子人数与发展对象人数之比一般不低于3：1。重视发展优秀青年教师、学科带头人入党。

党员每年集中学习培训时间，一般不少于32学时。基层党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时，至少参加1次集中培训。注重运用\*\*\*员网□xx先锋网□xx先锋网或党员干部现代远程教育站点开展党员教育，\*\*\*员微信易信□xx先锋网微信□xx组工微信和xx组工微信党员订阅率不低于60%、党组织负责人订阅率不低于90%。突出党性教育，加强师德师风和学风建设，经常性教育有措施，集中培训有记录。

及时核定党员交纳党费具体数额，党员自觉按时足额交纳党费，每半年公布1次收缴情况。单独设立党费管理账户的，严格执行财务管理制度，党费使用符合相关规定。

每年9月对党员组织关系进行1次集中排查。民办学校党组织从聘用环节全面掌握教职员工党员身份并纳入有效管理，在

校从事专职工作半年以上的党员一般应转入组织关系。党员组织关系、入党积极分子接续发展转接工作规范，积极推进党员组织关系网上转接。

每学期开展1次流入、流出党员情况排查，建立和完善流动党员数据库，积极开展流动党员网上登记，做到底数清、情况明，“双重管理”措施落实到位。

动态建立困难党员台账，经常开展关怀帮扶活动；每年“七一”前夕开展1次党内表彰活动。

## 五、党内组织生活

支部党员大会一般每季度召开1次，支部委员会一般每月召开1次，党小组会一般每月召开1至2次，每季度上1次党课。党委(总支)班子成员每年至少到所在支部或联系支部讲1次党课。

支部每年开展1次民主评议党员工作，开展党性分析，对党员进行评议，确定评议等次。稳妥慎重处置不合格党员。

支部每半年召开1次党员组织生活会。遇有重要情况，及时召开。

党委(总支)每年至少召开1次班子成员民主生活会，会议召开情况及时通报。上级党组织班子成员每年至少要参加1个下级党组织召开的民主生活会，发现问题及时纠正。

党委(总支)班子成员执行双重组织生活制度。

建立“党员活动日”制度，确定每月10日为“党员活动日”，组织党员开展活动，如遇特殊情况无法进行的，原则上一周内完成。活动记录规范。

紧密结合学校实际和党员群体特点，注重运用“两微一端”等信息化手段，打造“互联网+党建”新模式，建设智慧党建“红色家园”，实现创建“微信党支部”全覆盖。采取“微党课”、网上组织生活等形式，不断提高组织生活的吸引力和实效性。

支部统一建立党内组织生活纪实台账，指定专人负责活动记录、相关资料整理汇总、台账管理等工作。对党员参加组织生活情况进行全程纪实。

## 六、作用发挥途径

坚持社会主义办学方向，思想政治工作贯穿教育教学全过程。将思想政治要求纳入教师日常管理，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律；安排政治强、业务精、作风好、综合素质高的教师授思想政治课，学生思想政治素质不断提高。建立常态化的政治理论学习制度，每月至少组织1次教职工政治学习。

党组织活动与学科建设、科研教学、日常管理等相互促进。广泛开展“争做‘四有’好干部、争做‘四有’好老师、争创党员示范岗”活动。

“共驻共建”、“在职党员进社区”、认领志愿服务岗位、“青春建功在基层、携手共筑中国梦”等活动有计划、有记录。立足实际，创新活动载体形式、丰富内容、深化内涵，选树一批先进基层党组织和优秀\*\*\*员。

## 七、工作运行机制

中小学校党组织全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设的机制健全。严格执行民主集中制，全委会、常委会、党政联席会议等议事规则健全。党务公开制度健全规范，党员参与党内事务渠道通畅，党员民主权利有效落实。

党组织与行政领导班子成员双向进入、交叉任职，保证党组织在重大事项决策中的地位。民办学校把党组织建设有关内容纳入学校章程；涉及民办学校发展规划、重要改革、人事安排等重大事项，党组织参与研究讨论，董（理）事会作出决定前，征得党组织同意；涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由党组织研究决定。

领导班子成员分工合理，职责明确，党政领导定期沟通制度落实到位。教职工大会（代表大会）及群众组织作用得到发挥，师生员工参与民主管理和监督的工作机制健全。

党员领导干部联系党支部制度健全完善，党组织目标管理制度落实到位，每年开展1次基层党组织书记抓党建工作述职评议考核。

主题实践、服务承诺、结对帮扶、走访慰问等活动广泛开展。学校领导干部定期深入教学、科研、管理、后勤等一线走访调研。

## 八、基本工作保障

党的委员会、总支部委员会和支部委员会配备必要的专兼职党务工作人员。中小学校要根据办学规模、党员人数等，设立党组织工作机构，配强工作力量。

学校党组织建有党员活动室，提倡一室多用，学生党支部有必要的活动场所。统一活动场所标识、制度。党组织标牌悬挂在醒目位置；室内上墙制度简明规范，一般为组织架构、岗位职责、党内生活等基本制度；党务公开栏设置规范，公开内容简单明了、党内信息公布及时。有条件的党支部，可配备党员电教远教设备，开通全国党员管理信息系统终端。

中小学校党建工作经费要纳入学校年度经费预算安排。严格执行学校财务管理有关制度，经费管理使用规范。



## 九、附则

本标准由县委组织部负责解释，自发布之日起施行。

### 附件5

## xx县国有企业基层党组织建设标准(试行)

### 一、总则

根据《中国\*\*\*章程》及\*\*\*、省委、市委、县委相关文件精神，制定本标准。

本标准适用范围是国有独资、全资公司和国有资本绝对控股、相对控股或具有实际控制力的混合所有制企业党组织。

### 二、党的组织设置

按谁设立谁组建的原则设置党组织；因改革国有资本授权经营体制而新成立的国有资本投资、运营公司，属政府直接授权的，应设立党组织。

正式党员人数达到3人以上的设立党支部，原则上，党员人数超过50人、不足100人的设立党总支，党员人数达100人以上的设立党委。

企业并购重组、产业整合、内部经营管理机构调整及新建经济组织时，坚持党的建设同步谋划、党的组织及工作机构同步设置、党组织负责人及党务工作人员同步配备、党建

## 人才建设工作总结篇二

创建省绿化模范县是一项重大战略举措。根据市、县有关创建省绿化模范城市文件的要求，结合我乡实际，就加快我乡

创建省绿化模范县工作制订本方案。

## 指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以林业生态建设为主体，积极推进林业重点工程建设，大力培育、保护与合理利用森林资源，进一步提升城乡绿化水\*，创建“省绿化模范县”既是贯彻执行县府创模工作的需要，也是提高乡生态环境，加快生态建设的需要。因此围绕建设绿化模范县的战略目标，立足乡地县实际，全面启动争创“省绿化模范县”工作。

## 现状分析

乡区域面积26\*方公里，集镇建成区面积公顷，其中集镇建成绿地面积约公顷，达到30%。我乡将以这次创建“省绿化模范县”为契机，进一步促进生态的建设。

## 目标和任务

### （一）绿化目标

1、城市绿化布局合理，体现以人为本。社区要具有一定规模的休闲绿地、公园或者广场。公园、绿地规划科学、植物配置合理，突出以乡土树种和乔木为主。注重垂直绿化、屋顶绿化、停车场绿化的建设。集镇建成区绿化覆盖率达41%以上，绿地率达40%以上，人均公共绿地面积达\*方米以上。

2、乡主干道绿地率达25%，村道路绿地率达15%以上。

### （二）群众绿化工作

1、机关、学校、医院等单位绿地率达40%以上。工业企业、交通枢纽等绿地率不低于20%。70%以上的单位庭院、居住区的绿地率达到县级标准。

2、河道及道路沿线绿化良好，生态景观突出。

### （三）农村绿化工作

1、森林覆盖率达50%以上。

2、乡\*所在地和村绿化覆盖率分别达45%和50%以上。

为达到上述指标，至 年9月，需新增苗圃共计300亩。

### （四）义务植树工作

1、开展义务植树活动，把任务分配到下属各个单位，保障森林覆盖率达到预期标准。制定义务植树的规章制度，拥有完善的义务植树的管理办法，建立义务植树登记卡和考核制度。对所植片林进行有效管理，提高全民义务植树尽责率。

2、建立乡、村干部义务植树示范点。

### （五）宣传报道工作

各村、居委和企事业单位要深入宣传发动，组织形式多样的绿化宣传活动，使群众对创建工作有充分的了解，加大群众参与度，调动群众的积极性，创建绿化模范县知晓率达85%以上。

### 工作措施

1、健全组织、加强领导。成立乡创建省绿化模范县领导小组，领导小组下设办公室，负责全乡创模工作的领导、组织、协调、督促检查和日常工作。并从相关单位抽调人员集中办公。各村(居)委会、有关单位也要成立相应的机构，形成上下联动，协调高效的组织领导体系。

2、明确任务，落实责任。乡创模工作领导小组将任务分解到

各村(居)委会及有关单位，实行严格的目标考核管理。各村(居)委会和有关单位认真履行职责，精心组织，实行一把手负责制，明确各项目标任务，落实到位。乡党委、\*将对各项建设任务进度和质量随时进行检查，对工作迟缓、敷衍应付的予以严肃通报批评，并限期整改。创建工作成果将作为重要指标纳入年终考核，并作为绿化表彰奖励的重要依据。

3、加大投入，落实保障。各村、居委会、企事业单位要加大绿化投入力度，安排落实好各项创建工作所需的经费。落实资金投入，完成造绿任务，使创建工作有序推进。落实政策，明确职责。为提高各单位创建工作的积极性保质保量完成建设目标。

4、依法治林，巩固成果。各村(居)委会和有关单位要切实加强对林木的管理，制定切实可行的管护措施和爱林护林的村规民约，加强对森林资源的保护。严厉打击各类破坏森林资源的犯罪行为，加强森林防火和森林有害生物防治工作，确保创模成果。

5、广泛宣传，营造氛围。乡宣传部门要制定创模宣传方案，充分利用公益广告、新闻媒体、信息\*台、宣传栏、\*简报等渠道和形式，广泛宣传创模的意义、目标任务、工作重点、主要措施等有关内容，提高全社会的思想认识和参与创模工作的热情。各村(居)委会和有关单位要张贴创模宣传标语，悬挂宣传条幅，制作宣传栏等多种形式，加大创模工作宣传力度。创建省绿化模范县工作因时间紧、任务重，各村、居委会要按照责任分工，各司其职，各负其责，协同一致，按照乡统一部署，落实造绿任务，完成各项创建工作。

## 方法步骤

创建工作分为组织建立、方案实施、自查自纠、检查验收四个阶段

（一）组织建立和制定计划阶段（ 年9月至 年3月）

- 1、建立乡创建“省绿化模范县”工作领导小组。
- 2、对全乡状况进行调查研究，找出差距，制定实施方案。

（二）实施推进阶段（ 年4月至 年5月）

- 1、召开创建工作推进会，检查督促各项创建工作的实施情况。
- 2、实施具体方案，并做好其中的组织协调工作。

（三）自查自纠阶段（ 年6月至 年8月）

由乡林业站按照乡创建省绿化模范县实施方案，认真组织检查，发现问题，及时整改。

（四）申报验收阶段（ 年9月）

- 1、整理、汇编相关创建“省绿化模范县”工作资料。
- 2、迎接县绿化委员会按照省绿化模范县检查标准，组织检查、验收。

创建“省绿化模范县”是乡党委、\*今年全力推进的一项实事工程，也是建设生态的重要举措，各村、居委会、企事业单位要高度重视，按照创建工作的目标、任务和时间节点，扎实推进，确保创建工作圆满完成。

## 人才建设工作总结篇三

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以和谐发展为核心，加强校园文化活

动的基础设施建设，创新校园文化活动的內容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，努力构建具有我校特色的校园文化体系。

## 二、建设目标

### 1、正确把握校园文化建设的科学内涵及其意义。

校园文化是一所学校的独特风貌，蕴含着一种潜在的力量，具有无声教育的感染作用，是学校人文传统和优良校风的根本之源。新时期的校园文化不仅应有传统文化精神，还应体现时代精神。创建具有现代意识的校园文化建设的目的就是为学生的明天，为学生走向社会、面向世界作好准备。这就要求我们的校园文化建设要立足于进一步认识学校的价值观念、办学理念、历史传统、精神风貌、办学特色以及学校与社会发展的关系，并通过校园文化建设来实现学校物质文化和精神文化的统一。

### 2、以校园文化建设来促进师生发展

师生是学校的主体，校园文化是师生员工学习、工作以及生活的一种精神氛围与物质环境。要充分发挥师生在校园文化建设中的主体作用，着力打造优美的校园环境，多彩的文化生活，高雅的艺术情趣，浓厚的学习氛围，科学的人文精神，优良的学风校风，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观，以校园文化建设来促进师生的共同发展。

### 3、落实科学发展观，以校园文化建设来促进学校的可持续发展

要着眼于校园文化的现实作用和创新發展，赋予校园文化建设以时代精神。要致力于以学校文化价值观形成强大的文化场和文化力，使校园文化真正发挥育人功能，使学校发展进入良性循环的高层境界，使校园文化建设从本质上实现学校

的可持续健康发展。

### 三、建设原则

- 1、坚持校园大文化的育人观念，坚持人人都是校园文化的建设者和受益者的原则。
- 2、从学校实际出发，坚持继承和创新相结合，发挥原有文化设施功效与建立新的文化设施相统一的原则。
- 3、随着学校整体建设规划的实施，文化建设要坚持长远规划，逐步落实，相互协调的原则。

### 四、组织机构

组 长：朱强

副组长：刘鹏

组 员： 陈敬连 刘恒民 各班班主任及任课教师

### 五、建设重点

#### (一) 校园文化环境建设

- 1、要多方筹措资金，完成学校操场平整、教学楼前硬化等建设，逐步改善校园场地环境。
- 2、要在坚持经济、美观的前提下继续做好校园绿化、美化工作。
- 3、要在校园设立读报栏、宣传橱窗、黑板报，在楼道中悬挂名人画像、格言警句，在建筑物显著部位设立“三风一训”牌匾等，营造浓郁的文化氛围。

4、要规范教室、办公室、功能室的布置。教室中要统一悬挂班风、《小学生日常规范》、《中小学生守则》、眼保健操等字幅和挂图，课程表、值日生表、作息时间表统一规范张贴；办公室、功能室布置要彰显特色，因地制宜；各室要做到环境卫生、摆放规范合理、布置精致美观、富有教育意义及个性特点。

5、要加强校园卫生工作，使视线内无乱涂乱画乱刻乱丢乱摘乱踩及蛛网污迹等现象。

6、要加强人文环境建设，让学生了解校史，熟记校训，制作并使用校歌、校徽、校服等。定期开展优秀校友的榜样激励教育活动。精心组织开学典礼、毕业典礼。

7、要做好校园周边环境治理工作。争得公安、工商、文化等部门及村社等单位的支持，使校园周边环境的综合治理工作良好，校园周边环境卫生、安全、健康。校门前无摊点、附近无营业性网吧与电子游戏厅等营业点。

## (二) 校园精神文化建设

1、要在“为学生健康成长奠基，为教师持续发展铺路”的办学理念指导下，在学校的教育教学活动中始终坚持“三风”建设，即：崇德、尚学、和谐、健美的校风，求真、力行、博学、敬业的教风，乐学、善思、自主、合作的学风，最终实现文明校园、人才学园、发展乐园、性情花园的办学目标。

2、要与建立和谐师生关系紧密结合起来，继续开展师德建设活动，突出开展“对学生要有爱心，对工作要有责任心，对同事要有诚心”的活动，使师生凝心聚力。每一位教职工都为自己的工作负责，每一位学生都为自己的成长负责。

3、要做好教师专业素养提升工作。要通过“家长开放日”邀请家长到学校参加听课、评课，使家长了解支持学校的工作；



要加强教师之间的对话、互动和合作；要提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；要让做好教学反思，在自我反思中提升教学综合能；要落实学校教研制度，采取经验交流、案例分析、课堂研讨等形式来提高教师的教学研究能力；要定期开展教师读书活动。

4、要特别重视班级文化建设。一是要做到环境卫生整洁，设施设备完好，桌椅及卫生工具摆放有序，设计布置充满美感。二是要做到班级管理科学化、民主化和班级制度公开化。如定期对调座位、卫生责任的划分、班干部轮换制等，并有相应的奖惩措施，使班级成员人人有事做，人人有事情要负责，人人享有平等的权利和义务。三是要倾心营造全班同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀的良好氛围，形成令人振奋、催人向上的班级凝聚力。

5、要开展好校园文化活动。一要开展好热爱祖国、理想信念、民族精神、科学人文、廉洁荣辱和生命教育等专题教育活动，有计划、有活动记录、有总结。二要搞好升旗仪式、社会实践、家长会、主题队会、文明班级周评比等各种常规活动。三要有目的、有计划地开展音乐、美术书法、体育、科技社团形式的活动，使兴趣活动大众化。四要开展好各种文体竞赛活动和成果展示活动。

### (三) 制度文化建设

2、要充分发挥学校校委会、党小组、工会的职能作用，时刻倾听他们的建议，保证学校决策透明、行动无误、校务公开、依法治校。

总之，校园文化建设渗透于学校的教学、科研、管理、生活及各种校园活动中，校园文化建设是学校实施素质教育和精神文明建设的重要组成部分。只有和谐、健康、积极向上的校园文化才能培养和谐发展的师生，才能推动学校的和谐发展。

## 人才建设工作总结篇四

化、规范化，特制定本方案。

### 一、指导思想

围绕集团公司关于推进“本质

安全

建设年、产能效益提升年、文化建设推进年”的活动目标，积极推进管理和技术创新，实施精细化管理，进一步规范和完善班组管理的基础

工作

，全面提高班组及员工整体素质，确保公司的安全生产和经济效益稳步增长。

### 二、班组建设基础工作

#### 1、组织机构的建设

(1) 成立以班组长为中心的班组管理机构，班组人数超过6人时，另设副班长一名，协助班长抓好生产工作。

(2) 班组长采取公开招聘的办法，由车间根据需要，按照“公平、公开、公正”的原则，择优选拔德才兼备的业务骨干担任，由本车间班组产生。车间在选拔出班组长候选人后，须报公司人力资源部备案，并向全厂职工通报。

(3) 班组长的聘期为一年，聘用期满后，按程序严格考核，合格后可连任。

## 2、班前班后会程序

(1) 上岗前必须召开班前会，由班组长负责点名，并安排本日工作内容和容易出现的危险现象。

(2) 进入生产区域内必须带好劳动保护用品。

(3) 班组长必须时刻了解员工的安全规程掌握

情况

、员工的精神状态是否正常。

## 三、安全管理工作

1、班组长要积极开展教育工作。认真做好每日一题，使每个班组成员熟练掌握安全技术规程和应知应会。

2、新工人正式上岗前，组织“以老带新”以确保新工人的安全和班组无事故。

## 四、班组设备管理

1、班组所属设备做到专人包机负责制度。

2、班组工作前要检查好安全防护装置、设施是否齐全可靠。

3、操作设备时，必须按设备的操作规程进行设备的启动、运行与停止。不得野蛮操作。

## 人才建设工作总结篇五

从发展历程来看，新建本科院校在发展壮大的同时，也出现了人才培养缺乏特色、办学模式同质化等现象。以下

是“应用型人才培养方案”希望能够帮助到的到您！

探讨新建本科院校人才培养定位、人才的知识能力素质特征及其结构等理论问题，对于应用型本科教育人才培养方案制定、课程体系构建、教学内容方法选择等办学实践，具有重要的现实意义。

社会需要的人才类型是由社会发展的不同需要决定的。社会既需要发现和研究客观规律的研究型人才，也需要运用客观规律和科学原理改造世界为人类社会创造直接利益的应用型人才。这两类人才在培养规格上应各有侧重。研究型人才重在培养其发现和探索客观规律、创新知识的能力；应用型人才重在培养其应用专业知识到实际生产，特别是将高新科技知识转化为生产力（包括管理能力和服务能力），为社会创造直接利益的能力。因此，不同高校人才培养的模式和定位也是不同的。新建本科院校主要培养应用型人才。

近十余年来，随着我国高等教育大众化的快速发展，许多地方普通本科院校，特别是新建本科院校抱着做大做强的良好愿望，在人才培养定位、学科专业设置、课程体系构建等方面，甚至在教学内容和方法上都存在模仿研究型大学或“跟大流”的现象，造成毕业生既没有研究型大学毕业生的学术理论功底，也没有高职院校毕业生的实践能力，从而在人才招聘的竞争中，常常陷入尴尬的两难境地。近些年来，越来越多的新建本科院校在办学过程中，逐渐认识到了这种做法是一条很难行得通的路子，于是，转变思路，将培养目标定位于面向地方服务，办应用型本科教育，为地方经济社会发展培养应用型人才的发展道路上来。这种转变其实是这类院校对升本以后所走过的弯路痛定思痛的结果，是新建本科院校适应社会需要，提高人才培养质量的理性回归。

由于应用型人才是相对于认识世界的研究型人才而言的，属于改造世界的人才类型，承担着将学术研究成果转化为社会生产实践，为人类社会创造具有使用价值的物质或非物质形

态的重任。因此，根据学术研究成果的转化过程，将应用型人才按职业类型划分为工程应用型人才、技能应用型人才和技术应用型人才三大类。工程应用型人才是指将科学原理转化成可以直接运用于社会实践的工程设计、工作规划、运行决策等人才。技能应用型人才是指在生产第一线或工作现场通过实际操作将图纸、计划、方案等转变成具体产品的人才。技术应用型人才是介于工程应用型人才和技能应用型人才之间的一种应用型人才类型，他们不是具体的操作者，而是从事组织生产、建设、服务等实践活动，诸如工艺水平的设计，工艺流程的监控，生产工具、机器、设备的运行与维护以及产品、服务的改进和更新等工作的技术服务者与管理服务者。

由此可见，上述三类应用型人才在学术研究成果转化为社会生产实践及社会产品的链条中缺一不可，都发挥着各自重要的作用，这三类人才在应具备的知识能力素质方面既有共性，也有特性。从知识层面看，应用型人才都强调具备扎实的专业基础知识，但是不同类型应用型人才在专业发展知识层面侧重点不一样：工程应用型人才强调学科专业知识掌握的深度和系统性，特别是对工程类专业学科知识的掌握程度要求较高；技术应用型人才特别突出专业学科知识掌握的广度和实用性，其专业知识掌握的深度虽然比工程应用型人才要求较浅，但比技能应用型人才需要掌握更加全面的专业基础知识，特别是对管理学、计算机科学和外语等工具性学科基本知识的掌握程度要求较高；技能应用型人才则更加强调专业实践的经验性知识和技能、技巧性知识的掌握和运用。从能力层面看，三类应用型人才都非常强调运用专业理论知识解决实际问题的综合能力和实践能力，但各有侧重：工程应用型人才侧重于工程系统专业分析能力、开发能力和设计能力；技术应用型人才侧重于社会生产和产品开发过程中的专业技术维护、咨询、管理、服务等能力；技能应用型人才则侧重于专业生产、建设实践过程中一线岗位工作的操作性技能。从素质层面看，三类应用型人才都要求具有信念执著、品德优良、本领过硬的品质，但对素质的要求也各有侧重：工程应用型人才在工程技术和产品开发、设计、规划等方面，具

有较强的创新精神；技术应用型人才在专业技术维护、咨询、管理和服务等方面，具有较强的协调沟通管理能力；一线工作岗位的技能应用型人才对操作性技能的娴熟程度、敬业精神和意志品质等要求较高。

总之，应用型人才具有知识的专业性与通识性、能力的专业性与发展性、素质的通用性与鉴别性共融的特征。潘懋元先生指出，应用型本科教育主要培养将工程原理应用于社会实践、侧重工程管理和应用的工程应用型人才，或将技术原理应用于生产实践、侧重技术开发与现场管理的技术应用型人才，人才培养的特点主要是指向职业带中技术员与工程师的交叉区域，旨在适应高科技应用和智能化控制与管理一线工作要求，培养兼具专业性和通识性的本科层次的技术工程师、技术师、经济师、医师等专业应用型高级复合人才。显然，新建本科院校的应用型人才培养，当以技术应用型人才为主。

人才培养模式是学校为学生构建的知识、能力、素质结构，以及实现这种结构的方式，它从根本上规定了人才特征，并集中地体现了教育思想和教育观念。科学划分应用型人才的知识、能力、素质结构要素是实施应用型人才培养模式的前提条件，结合上述认识，我们对应用型人才的知识、能力、素质结构要素作如下划分。

## 1. 知识结构要素

根据应用型人才应具有知识的专业性与通识性共融特征，我们将新建本科院校应用型人才培养的知识结构要素划分为专业基础知识、专业发展知识、综合性知识和工具性知识四大类：

（1）专业基础知识。专业基础知识体现在大学生学科基础课程的知识体系中，是培养人才从事专业活动必备的基础知识，对于培养应用型人才专业能力和专业素质起着非常重要的奠基性作用。

(2) 专业发展知识。专业发展知识体现在大学生学科专业方向课程和专业选修课程的知识体系中，是培养应用型人才发展能力和专业鉴别素质需要掌握的专业理论性知识或操作性知识，是培养应用型人才发展能力和综合素质的必要前提。

(3) 综合性知识。综合性知识体现在跨专业、跨学科、跨院系，甚至是跨学校选修课程的知识体系中，是培养应用型人才公共能力、通用素质必备的理论或操作性知识。

(4) 工具性知识。工具性知识是指帮助大学生学习和掌握专业基础知识、专业发展知识以及综合性知识的方法性知识，主要包括文献检索知识，外语、计算机网络等技术性知识，以及学习方法、思维方法等知识。因此，工具性知识是应用型人才培养知识体系中的重要内容之一，它对于大学生公共能力、专业能力、发展能力、专业素质和综合素质的发展与提升都具有非常重要的促进作用。

## 2. 能力结构要素

能力是指顺利完成某一活动所必需的主观条件，是直接影响活动效率并使活动顺利完成的个性心理特征。根据斯皮尔曼修正后的二因素说（一般因素——群因素理论），以及应用型人才能力的专业性与发展性共融的特征要求，我们将新建本科院校应用型人才能力结构要素划分为公共能力、专业能力、发展能力三大类：

(1) 公共能力。公共能力属于一般能力，它是人们完成任何活动都不可缺少的能力，是人们从事任何职业都应具备的基本能力，包括学习思考能力、价值判断能力、交流沟通能力、身心调适能力、信息处理能力等。

(2) 专业能力。专业能力是指专门人才在从事专门领域工作的基本实践能力，这些能力在本专业领域的职业岗位通用，它是专业基础知识、专业基本技能和专业基本素质在行业领

域实践活动中的外显结果，它是专业教育体系下学生职业发展的基础。

(3) 发展能力。发展能力是指在专业能力基础上通过强化学习与实践而形成的一种能够胜任职业岗位需求并能帮助进行职业转换、迁移的能力。具体来说，发展能力是专业能力在“精”、“深”、“广”、“博”等维度上的延伸和扩展，是伴随专业兴趣、情感、态度、认同感、承诺感、使命感、责任感等专业精神日趋发展逐步形成的，是大学生未来“个性化”发展的需要。

### 3. 素质结构要素

“素质”的内涵，相对于知识与能力来说，更为丰富。目前学术界较为认可素质是一种心理品质，是以人的先天禀赋为基质的，同时又是在后天环境影响下形成并发展起来的内在的、相对稳定的心理结构及其质量水平。根据应用型人才的素质应该具备通用性与鉴别性共融的特征要求，我们将新建本科院校所培养人才的素质结构要素划分为：基础通用素质、专业智能素质、专业情意素质、综合素质四大类：

(1) 基础通用素质。指学生以后从事任何职业都必须具备的基本素质。包括基本技能（阅读能力、书写能力、倾听能力、口头表达能力、数学运算能力），思维能力（能有新想法；考虑各项因素以做出最佳决定；发现并解决问题；根据符号、图像进行思维分析；学习并掌握新技术；分析事物规律并运用规律解决问题），个人品质（有责任感、敬业精神，自重，自信，自律，能正确评价自己，正直，诚实，遵守社会道德行为准则）。

(2) 专业智能素质。它是指学生运用专业知识和专业能力在从事专门职业的活动过程中将知识与能力逐渐内化而成的一种带有专业特征的素质。专业智能素质的高低，直接影响专门职业的活动效率。不同应用型职业由于其专业性质不一样，



专业活动所要求的专业知识和专业能力也是不同的，因此，在专业活动中内化而成的专业智能素质也存在较大的区别。

(3) 专业情意素质。它是指人们从事专门职业活动的一种心理倾向性特征，主要包括专业兴趣、专业动机、专业情感、专业信念、专业承诺、专业使命感、专业责任感等。

(4) 综合素质。它是基础通用素质、专业智能素质和专业情意素质在专业实践活动中融合、优化、提升而成的一种全面性素质，是政治素质、思想素质、道德素质、身心素质、科学文化素质、审美素质、专业素质等有机融合的结晶。

从20xx年开始，确立了“以育人为中心，以需求为引导，以学科为支撑，在社会需要、个人发展、文化传承创新上协调统一”的专业教育指导思想，明确了“培养有扎实的专业基础知识和专业技能，有较强的实践能力和适应能力，有较高的综合素质和创新精神，愿意为基层服务的应用型人才”的人才培养目标，全面实施“融‘知识、能力、素质’为一体，融‘公共能力、专业能力、发展能力’为一体，融‘课堂教学、实验实训、校园文化活动’为一体”的“三位一体”应用型人才培养模式改革，具体的改革进程与措施包括：

首先，通过各种渠道的研究、探讨与宣传，全校上下达成了以下应用型人才培养的共识：

(1) 知识是能力形成的基础，但知识并不等于能力，大学生只有把知识与实践活动有效地结合起来，只有把运用知识解决实际问题的能力化成为大学生改造自然、改造社会与改造自我的能力之时，知识才会真正产生力量。

(2) 专业能力素质的获得是应用型人才培养的核心，在专业能力形成的同时，通过不断内化、升华后形成的专业素质将会极大提升所培养人才在其专业领域的职业适应性与职业选择的自由度。

(3) 知识、能力、素质要素的优化组合是应用型人才培养模式改革的主要内容。就知识层面来说，要以“有用、够用、适用”为原则，作为专业学科课程选择与教学内容知识筛选的基本标准；就能力层面来说，坚持“公共能力是基础，专业能力是核心，发展能力是拓展”的培养次序，并以此作为人才培养方案制定的基本线索；就素质层面来说，在基础通用素质、专业智能素质培养的基础上，要特别注重对大学生的学科专业人文教育，促进大学生专业情意性素质的发展。

(4) 坚持应用为导向的学科专业观、课程观和教学观。应用为导向的学科专业观，即办应用型本科教育就是要培养应用型人才、建应用型学科、做应用科学研究、出应用型成果、作应用型技术转化；应用为导向的课程观就是要吸取知识本位课程观和技能本位课程观的长处，实现理论与实践相结合，课程设置应遵循“以素质教育为取向、以社会需求为引导、以能力培养为核心、以事实性知识与概念性知识为基础、以程序性知识和策略性知识为重点、以实践教学为主要途径”的基本原则；以应用为导向的教学观，就是要改革课堂教学传统的教学方法和教学手段，变传统的注入式教学为启发式、参与式、研究式教学，培养学生在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。第五、校园文化活动应具有明确的能力素质培养目的，同时应该使校园文化活动项目化、课程化，以补充与丰富专业教育对大学生能力素质的培养。

其次，制定了“以专业能力素质培养为核心”应用型人才培养的新方案，并付诸实践：

(1) 坚持以工作要求为引导，以能力素质培养为核心，以学科知识为基础，以工作过程性知识技能为重点，以素质教育为取向的课程设置的基本原则，根据行业和岗位群所需要的技术逻辑体系设置课程。

(2) 明确应用型人才知识、能力、素质的基本要求及其与课程设置的关系，每个专业建构一个知识、能力、素质与课堂

教学、实验实训、校园文化活动结构关系表，并在此基础上制订以专业能力素质培养为核心的人才培养方案。

(3) 构建校系两级校园文化活动课程，校级校园文化活动课程主要为公共能力培养服务，系级校园文化活动课程主要为专业能力和发展能力培养服务，使校园文化活动通过“项目化、课程化”融入专业教育之中。

(4) 确立新的课程标准和能力素质认证体系，修订应用型人才知识能力素质培养的教学质量监控和保障体系。

(5) 逐步形成与业界合作培养应用型人才的培养模式，实现学历教育与职业教育的统一。关于怀化学院的“三位一体”应用型人才培养模式改革，以下我们仅以电子信息科学与技术专业人才培养方案中的课程设置为例，说明应用型人才能力培养与课程之间的关系。

应用型本科教育的理论与实践，在我国高等教育领域中方兴未艾。怀化学院作为一所新建本科院校，在应用型人才培养模式改革中的理论探索与实践尝试，其意图主要在于摆脱模仿综合性大学研究型人才培养在学科专业设置、课程体系构建、教学内容方法选择等方面的做法，试图走出一条属于自身的应用型本科教育人才培养模式改革的特色之路，以提高人才培养的质量，克服同质化现象，增强学校的竞争力。我们对应用型人才培养的理解与做法，目前仍然处于初期阶段，其中肯定存在不成熟的地方，但我们愿意通过改革和尝试，不断走向成熟。