

幼儿园小班春季计划(模板10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班春季计划篇一

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的'工作计划拟定以下：

经过上学期的小班生活，班中每个幼儿都有了不同程度的进步和提高，大部分幼儿都基本已适应了幼儿园的集体生活。这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小班幼儿在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心。引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为幼儿营造一个舒适卫生的生活环境。

在常规的培养上，让幼儿慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强幼儿的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使幼儿从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下，与班级老师将互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，配合好班主任的各项工作，共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园小班春季计划篇二

快乐的'寒假生活结束了，新学期开始了。新学年开始，我们的班级工作重点是以新大纲为指导，以口译为指导，树立服务意识，培养日常培训，重视教育教学环境的创造，培养孩子良好的生活和卫生习惯。所以这学期我们班从常规训练开始训练；生活和健康习惯；父母的工作和安全生产工作。

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女生名字和男生名字，3岁7个月，最小的2岁9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯

欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡上上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师

早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子（尤其是特殊儿童）；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

幼儿园小班春季计划篇三

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2——3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体

质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。

开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

- 1、机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- 3、能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- 4、会走、跑、跳、爬等基本动作。
- 5、会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- 6、能使用几种运动器械进行活动。

幼儿园小班春季计划篇四

- 1、初步了解自己的性别，学会正确入厕的方法。
 - 2、认识自己的标记，知道自己的座位。
 - 3、知道白开水的用处，养成主动喝水的习惯。
 - 4、初步认识自己的身体器官，知道其重要性，并了解简单的保护方法。
 - 5、学习正确洗手、擦鼻子的方法。
 - 6、能辨别认识正确的行为，体验与同伴分享食物的快乐。
 - 7、知道牙齿的用处，了解正确的刷牙方法。
 - 8、认识书的结构，知道封面上有书的名。
 - 9、有初步的安全意识，知道一些自我保护的方法。
 - 10、了解小动物与人们的关系，有爱护小动物的情感。
- 1、愿意参与体育锻炼，能听指令向指定方向走。
 - 2、能听相应信号交替做走跑动作，会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。
 - 3、知道用力摆臂带动身体向上，学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。
 - 4、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。
 - 5、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

6、练习在相距25厘米的平行线中间走，锻炼平衡能力。

1、认识自己的身体器官，体验感知耳、鼻、嘴及手的作用。

2、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

3、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

4、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

1、知道一和许多的之间的关系，认识数并能手口一致的点数。

2、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

3、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

4、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

5、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

1、感受音乐喜欢唱歌，能用自然、连贯的声音唱歌。

2、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

3、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

4、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

5、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。

6、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接

唱。

- 1、认识油画棒和一些常见的绘画工具，体验绘画活动过程带来的快乐。
- 2、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。
- 3、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。
- 4、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。
- 5、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。
- 6、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

幼儿园小班春季计划篇五

- 1、让幼儿体验集体出游的快乐，遵守集体行动的基本规则。萌发幼儿热爱春天的情感。
- 2、幼儿能够介绍自己妈妈的工作，知道妈妈很了不起。培养幼儿爱妈妈的情感。学会用行动表达对妈妈的爱。
- 3、敢于在同伴面前大胆讲述故事。
- 4、知道10以内数的名称和顺序，培养幼儿的数数能力和口语表达能力。
- 5、正确辨认圆形、正方形和三角形。

1、健康社会

小鬼当家、找妈妈、宝贝出动、妈妈一级棒、牛脾气快走开。

2、语言

爱妈妈、两个好妈妈、小刺猬吹气球。

3、数学

比一比、游乐园、数一数。

4、艺术

我的好妈妈、我们拉个圆圈、春天来了、花灯笼、花围裙、小蝌蚪。

5、科学

有趣的盖子、大树绿了。

1、练习自己穿脱衣服，系纽扣，培养幼儿的自我服务意识和能力。

2、能表达自己的喜好，学会控制自己的情绪。

3、感受春天气温的变化，发现身边植物的变化。

4、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演。

5、教育幼儿自己的事情自己做，体验劳动的乐趣。

1、请家长们鼓励幼儿在家自己穿脱衣服。

2、请家长和幼儿一起春游，体验集体游戏的快乐。

3、培养幼儿的自理能力，让幼儿做一些力所能及的家务，如拿碗、摆筷子等。

- 4、家长鼓励幼儿把《小刺猬吹气球》的故事讲给家人听。
 - 5、搜集各种无毒无害的瓶子，把他们洗干净带到幼儿园，玩听声音的游戏。
 - 6、请家长带幼儿一起到公园或者田野放风筝，做游戏，感受春风的温暖。
 - 7、家长鼓励幼儿参与家务劳动，体会家长的辛劳，培养幼儿关心照顾别人的良好品质。
- 6、体验亲情的美好。

幼儿园小班春季计划篇六

本学期我班共有幼儿__名，女孩子__名，男孩子__名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

- 1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。
- 2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。
- 3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。
- 4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。
- 5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。
- 6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。
- 7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。
- 8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。
- 9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

- 11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，
- 12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。
- 13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。
- 14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。
- 15、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。
- 3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。
- 4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们

将做到以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。
- 3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。
- 5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。
- 6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

幼儿园小班春季计划篇七

有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

保育工作

- 1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、

被褥等物品,预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作,做到

大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿。

幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处。

如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系,实施同步教育。家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动,干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学,心理学,教育方面等方面的知识,成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学。

幼儿园小班春季计划篇八

一、班况分析:

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定,个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、工作计划:

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

- 1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用

简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域:

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施:

(一) 健康领域:

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二) 语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四) 科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

- 1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。
- 2、召开小班级段家长会
- 3、结合季节特点开展环境创设活动
- 4、开展亲子种植活动。（种大蒜）
- 5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

幼儿园小班春季计划篇九

春回大地，万物复苏。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

一、指导思想：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师齐心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

二、班级管理：

新学期我班提出的口号是：

真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：

班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：

加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长

工作的开展，加强家长园地的互动性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要；明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台；家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：

认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

在立足本岗发挥作用方面：作为班长首先要一身作则，发挥榜样带动作用。在工作中要想在前干在前，对于同事在生活中工作中遇到的困难要及与真诚的帮助，以真诚和努力协调班内工作。教养员做到专研业务，学而不厌，结合班内重点工作和主题活动，有目的的开展教育教学活动。创设环境，准备材料，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体质提高幼儿抵抗力。保育员坚持日常清洁/消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

三、班组重点工作：

幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

幼儿园小班春季计划篇十

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他（她）亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗有了阳光雨露便会茁壮成长。

（一）生活护理。

1、注意观察幼儿的`情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，

马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

（二）卫生消毒。

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到“一切为了孩子”，也只有这样才能让家长放心。