

最新科室主任信 班主任申请书(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

科室主任信篇一

尊敬的校领导：

本学期我申请担当志愿班主任，期望学校经过认真考核我给我这次机会。我深刻的认识到做班主任工作的重要性；因为班主任的工作是锻炼教师个人全方面的管理潜力的一个很好的学习平台；进校以来，当一名优秀的班主任是我梦寐以求的愿望！也是我选取教育事业的理由，我想学习提高业务水平和管理潜力；在工作中我坚持不懈地工作和学习，为了能有一个学习提高的平台。就务必先从班级管理做起，成为一名实质的班主任。工作以来快十个年头了，我一向虚心向其他班主任沟通学习、讨教工作经验；如何进行班级管理；如何建设进行班级文化；如何进行和学生沟通，家长沟通等等。我深知要胜任班主任工作需要丰富的经验和过硬的智能；更需要有足够的耐心、爱心和恒心；当然，我也明白自我在这方面的经验还不足，但是班主任的工作吸引着我，我愿意担起这份工作；因为我有足够的勇气和职责心来担当此重任！结合我校严谨的工作作风和先进的办学理念以及我自身的特点，我愿意当一名有管理潜力的班主任！请相信我！

期望校领导慎重的思考我的申请，给我一个学习的机会。我坚信我能盛此任。特此申请，敬请校领导批准！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

科室主任信篇二

您好！鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特申请辞去班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。敬请批阅！

自分配到我校以来，我一直受到了领导、同事各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。工作近三十年来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，踏踏实实。在教学中，我虚心向老教师请教，认真备课、上课，对待学生视如己出，全心全意进行教学。我始终相信，有付出就必有回报。经过努力，所教过班级、学生各方面都不错。过去，学校安排我当班主任，刚开始的时候，我努力调整自己的心态，一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何事情我都可以应付，都可以解决。就这样平平稳稳过了二十多年。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。在近几年里，我发现很多连自己都不能原谅的地方，我不是一个称职的班主任。性格孤僻、傲慢、不愿与人沟通，处事不圆滑。给学校领导带来了不少不必要的麻烦。考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校对我的信任。

为了给学生更大的空间，释放更大的潜力，完成人生梦想，没有理由继续滥竽充数，做着没有意义的工作！同时，还有不少的困惑让我暂时不能很好地调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这样不利于一个班级的整体管理。这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，不但达不到预期的效果，还会造成不良后果。给学校、学生、

家长、家庭带来不应有的损失。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去班主任一职，让自己有缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

申请人□x x x

科室主任信篇三

尊敬的学校领导：

你们好！我叫王伟，男□19xx年12月出生，本科学历，自认要对自己的工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请！自踏上讲台起，我就一直担任班主任工作，已连续8年，期间所任教班级多次被学校评为“先进班级”，我本人也在20xx□20xx年度被是教育局评为优秀班主任。我现任桐柏县实验高中高二(1)班主任，并担任2个班语文课。高二年级时学生的一个转化期，学生相对难管些。加上班主任工作琐细而繁重，学生学习、吃饭、住宿、思想，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。从学生返校到离校，从星期一到星期五，从清晨到深夜，从教室到宿舍，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，每天工作一般是十几个小时，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩

的。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关怀与爱护。

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活样样少不了班主任操心。特别是现在的中学生，思想独立、个性鲜明、行为偏差、敢说敢做。他们很活跃、喜欢表现自己。同时也存在一些问题。例如：有些学生娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。良好的班风来自于严格、民主的班级制度。当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体要有一套完善的班级制度来管理，为此，该班常常组织班委或是召开班会，根据本班实际情况，组织学生学习《中学生守则》、《学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，共同讨论班级建设计划和发展问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。共同制定了《班级公约》、《值日生制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础。在班容班貌、清洁卫生、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

在学生管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点

和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

一份付出，就有一份收获，在各种各样的活动中，我们班都深受老师们的好评。同时我在班级的集体生活方面，坚持以学生为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、班级篮球赛等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。正是由于我所带的班有了良好的班风、学风，有一支得力的干部队伍。这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月xx日

科室主任信篇四

尊敬的学校领导：

基于对学校班主任工作的`热爱，我申请新学期的班主任工作。

在学校走上新的台阶并不断壮大规模的时候，我想将我的个人期盼与学校的发展紧密地联系在一齐，以显示做为这个群众成员的一种能量。一个学校只有上下一心，才能有一个开创性的局面的打开。而学校的整体意图需要落实到最基层的教师身上去，化为他们的行动，这样，教学才能真正体现出

其生命和活力。我期望我能理解领导办学的深长用心。

我期望我能够承担起一个班级，以我22年的班主任工作经验，透过多少方法去增强学生的对于前途，对于未来的信念。“在较深的层面上，我们碰到的情形不是学生在学业上感到的困难，而是应对成长所感觉到的灵魂上的深切的苦闷、焦虑与痛楚。作为一个有理性与良知的教育者，不仅仅要把教育的资料自然的融进学生的心中，还要扶助一个个柔弱的灵魂：给予学生自由与爱的信念、信心与动力的源泉。”我期望将这个信念更好地贯彻于教育的实践之中。

在班主任任上，我期望自我与任课教师的关系仍然是平等互助的同事关系。我期望我能将课任老师们团结在一个群众里，受着一种思想，一种原则，一种作风的鼓舞能齐心协力地工作，并使公正的规则和民主的程序在课堂和班级管理中得到认真的体现。尊重其他教师的民主权利，重视团体的作用，与课任老师共同制定计划，讨论问题，以民主方式指导和组织教学活动，并期望达成简单、愉快、和谐人际关系。我会尽力协调好本班任课教师之间的相互关系，使各科教师互相配合，团结一致，通力合作，构成一个“有共同的见解，有共同的信念，彼此间互相帮忙，彼此间没有猜忌，不追求学生对个人的爱戴”的教师群众，并用这个群众的合力去教育学生。

期望学校能重视我的申请，给予认真研究。我期盼着学校和领导的答复。

科室主任信篇五

尊敬的领导：

经再三思考，我特此申请担任高一一个班的班主任职务。透过对此次班主任会议的学习，我感触良多，特别是听了各位班主任的报告后，使我对能成为一名班主任的心情尤为迫切。

看到众多前辈在台上分享各自当班主任的心德时脸上露出的那种幸福感、自豪感，我心生羡慕。同时，也对自己何时能成为一名像他们一样的优秀班主任而充满憧憬。所以，我恳请各位领导能给我一次去实现这一心愿的机会。

由于我是师范生，从一开始我就知道自己以后努力的方向。所以，在大学期间除完成必要的教师教育课程外，还特别选修了一些诸如班级管理、中学生心理等相关课程。另外，在大学期间我还经过了多次教育见习和一次教育实习（包括班主任实习），从中学习和积累了许多有关班主任工作的经验。当然，作为一名初来乍到的新老师，我自知在很多方面还存在不足。所以，在此次班主任会上听了一位老师报告中提到的一些关于班主任工作方面的书籍后，我马上从网上下了一些来读。并且我以后仍会继续翻阅国内外各大教育名家的相关著作，以期能不断完善自己存在的欠缺。经过这些天来的思考，我已经作好了充分准备来迎接班主任这一职务的挑战！如能成所愿，在今后的工作当中我一定尽心尽责，虚心向前辈们求教，尽我所学以期能为我校班的主任工作贡献自己的一份绵力。如果不幸不能达成所愿，我也定会继续学习，不断完善自己，以求早日能够成为一名优秀的班主任。望学校领导能够批准我的请求，给我一个了却这一心愿的机会。不胜感激！

申请人：++

20xx年10月 10日

科室主任信篇六

领导：

基于我近20多年班主任工作的经历和取得成功的一些经验，x—x年度我申请担任本部六年级班的班主任。现就如何做好班主任工作谈几点认识：

1、加强与学生的联系。

在现代教育中，班主任了解与研究学生，是做好班主任工作的重要前提，尤其是改革开放和经济高速发展的时代，学生表现出与以往任何历史时期截然不同的新特点。只有对他们的人生观、价值观、世界观有了具体详实的了解，才能增强工作的针对性，获得教育的实效性。

2、加强与教师的联系。

教师对学生的教育影响要做到一致，首先应形成一个集体，在这个过程中，班主任应起骨干和纽带作用。要主动与科任教师取得联系，互通情况，共同研究，统一调整本班的教学工作。

3、加强与家长的联系。

家庭教育是学校教育的起点和基础，是塑造人的灵魂的重要环节。在不断深化改革的今天，社会呈现多元化格局，影响学生成长的因素越来越多。因此班主任与家长的联系中要侧重于教育思想、教育观念的指导，注重自身言行的示范性，双方应密切关注学生的身心发展和变化，及时做好心理上的疏通，排除心理障碍，培养健全人格，使学校、家庭形成健康育人的整体效应。

4、加强与学校的联系。

学校除了管理育人、教书育人以外，还有服务育人的职能。班主任在协调“教学部门齐抓共管”的同时，还要重视“非教学部门”的育人功能，经常与有关科室沟通，广泛听取意见，进行综合评析，共同探讨学生教育的方式方法，达到共同管理，共同育人的目的。

20xx年7月16日