

最新小班看图讲述放风筝教案反思 小班 看图讲述教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班看图讲述放风筝教案反思篇一

- 1、激发幼儿听和说的兴趣，感受故事的趣味性。
- 2、培养幼儿认真观察及大胆讲述的能力。
- 3、能用连贯的语言讲述图片内容并能安静倾听同伴讲述。

1. 教学图片，皮球。

一、导入

1、谈话激发兴趣

出示皮球

教师：小朋友们，今天老师带来一个好玩的皮球，你喜欢玩球吗？你会怎样玩球？

2、引导幼儿完整表述，如我会拍球、我会滚球等。

教师：小狗、小猪和小兔三个好朋友也喜欢玩皮球，有一天，他们正在踢皮球，

结果一不小心球飞到树上去了，谁能想办法把皮球拿下来呢？

3、引导幼儿积极动脑，大胆表述自己的办法。

二、展开

1、欣赏挂图，幼儿自由讲述。

教师：他们的皮球到底是怎样拿下来的呢，请小朋友们仔细看看就知道了。

(1)请幼儿仔细观察挂图，初步分析画面内容。

(2)请幼儿尝试与同伴初步讲述画面内容。

2、提出问题，引导幼儿有目的的观察。

(1)图画上都有谁？

(2)他们在玩什么？发生了一件什么事儿？

(3)后来谁来了？做了什么？结果怎样？

(4)他们会说些什么？

3、教师根据图画讲述故事《大喷嚏》，幼儿感受故事的'乐趣。

4、观看图画，幼儿自由讲述故事。

(1)请幼儿先仔细观察家图画，后与同伴讲述故事。

(2)教师指导，鼓励幼儿合理想象，大胆讲述。

5、游戏：我来讲故事。

(1)全体幼儿进行“击鼓传球”游戏，传到谁手中谁来为大家

讲故事。

(要求：语言基本连贯，声音洪亮)

(2) 教师总结、评价，对大胆讲述的幼儿给与鼓励。

三、结束

活动结束。

附故事

小猪在草地上踢皮球，一个不小心，把球踢到树上去了。怎么办呢？小猪很着急！

在旁的说：小猪小猪，别着急，我帮你把大树推倒吧！

小猪说：别... 别.... 再想想别的办法吧！

山羊说：小猪小猪，别着急，我以前是木匠，我帮你把大树锯倒吧！

小猪说：别... 别... 再想想别的办法吧！

河马说：这么高呀，要拿下来，可真难！

突然，一片树叶飘下来，落到了河马的大鼻子上，河马的鼻子痒痒的，

啊啾，河马朝树上打了个大喷嚏，皮球掉下来了。

小猪很高兴，说：谢谢河马的大喷嚏！

小班看图讲述放风筝教案反思篇二

- 1、认真倾听故事，知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、感受小动作的有趣，乐意模仿故事中小的动作。(难点)
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、了解多运动对身体有好处。

故事《打喷嚏的小》及相关图片。

一、导入，引出故事。

秋天过后，马上就是冬天了，天气越来越冷了，大家都穿得很暖和，让自己舒舒服服的。但是小丁丁可难受了，因为啊他得了重感冒，一直在打喷嚏。这到底是怎么回事呢，让我们一起来听听丁丁的故事吧！

二、看图片，讲述故事，理解故事。

1、出示图片，讲述故事。

(1)讲述故事第一部分(从“有一天……他觉得舒服极了”)

(2)好了，听了小丁丁的故事，小朋友们知道小丁丁为什么会感冒了吗?(小朋友发言)对的，小朋友们都听得很仔细，小丁丁啊，就是因为不听妈妈的话跑到外面玩，而被冻得感冒了。我们小朋友可不能像他一样哦！

2、请幼儿看图片，模仿动作。

(1)出示第一张图片，小在干什么呀?(小朋友发言)恩，对，这一张啊小丁丁在跑来跑去。

(2) 出示第二张。丁丁又在干吗?(小朋友发言)对，这里啊丁丁因为感冒了所以一直在打喷嚏。

(3) 出示第三张，小在做什么?(小朋友发言)对的，这里啊是丁丁听了妈妈的话在晒太阳呢。

(4) 跑、打喷嚏、晒太阳。图片上小丁丁一共做了这三个动作，是不是啊?好，那接下来呢，老师要请小朋友来模仿一下小丁丁打喷嚏的动作了，哪个小朋友愿意来试一试啊，请举手!(请几个小朋友模仿)恩，小朋友们都模仿得真好，真棒。为自己鼓鼓掌!

三、讨论如何保护自己，预防感冒。

1、小朋友啊，秋天来了，天气越来越冷了，这时候我们都特别容易感冒，那我们该怎么预防感冒呢?有谁能来说说看(小朋友发言)

2、恩，小朋友们说的都很对，那总的来说呢，预防感冒有这么几点：首先，天冷的时候要注意保暖。还有，要及时增减衣服。冷了要加衣服，热了要脱衣服。另外，还要坚持锻炼身体，多做运动，保持一个健康的体魄，这样就不容易生病了。还有，在晴天的时候呢，也要像故事中的小丁丁一样多晒晒太阳，既舒服又能让你远离感冒。

四、游戏：大家一起动一动

好了，小朋友们，故事听完了，现在，让我们一起来动一动吧!老师教大家几个动作，看仔细喽!(一边念儿歌，一边示范动作)今天的天气真正好，我们一起来做操。摆摆手，摆摆手，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳跳身体好。这些动作是不是很简单啊，小朋友们都学会了吗?好，那现在大家跟着我一起做。(反复做几次)

有一天，天气很冷，贪玩的小丁丁不听鼠妈妈的劝告，在家门口的院子里跑来跑去，玩的可开心啦！可是，刚回到屋子里没多久，小丁丁突然不停地打起喷嚏来，难受极了？？丁丁急忙去问妈妈：“妈妈，妈妈，我怎么了，为什么我老在打喷嚏呢？”鼠妈妈说：“你这是被冻得感冒了，快去外面晒晒太阳吧！”于是，小丁丁忙跑到院子里去，温暖的太阳晒在小身上，他觉得舒服极了！

这堂课上得很失败，问题多多。

1、教学重点不够突出，问题剖析不够深刻。比如我在上课讲到小跑步、打喷嚏和晒太阳三个动作时，只是一带而过，没有将其与健康、卫生联系在一起，进行深入讲解。本来这里可以扩展开来，重点教导幼儿怎样正确地跑步、打喷嚏和晒太阳，这样就符合健康的主题了。

2、故事条理不够清晰，讲述故事时不够生动。因为这个故事是自己编的，所以故事的条理不太清晰且情节不够生动。并且，我自己在上课时又由于过于紧张，没能将这个故事的很生动地表述出来，所以，没能很好地提起幼儿的兴趣。

3、最后一个游戏环节做动作的时候，首先我自己示范时动作不够标准、不够夸张，其次我没有安排好幼儿的站位，使得幼儿在做动作时有些拥挤。本来可以安排幼儿分批进行游戏，效果可能会更好些。

4、在整个上课过程里，我会经常说例如“是不是、好不好”之类的口头禅，这样其实不是很好。还有，在幼儿做完回答或动作时，我没能及时给予恰当的评语。

总而言之，这第一次的健康主题课虽然没有上成功，但是却让我学到很多，也明白了要想真正上好一堂课真的不是件容易的事。以后还要更加努力学习。

小班看图讲述放风筝教案反思篇三

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小的动作。
- 3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 4、体验游戏的快乐。

准备：故事及故事图片重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小的动作。

- 1、教师出示图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。师：“有一天，天很冷，有一只小在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小，快去晒太阳吧！’太阳晒在小身上好暖和，它觉得舒服极了！”
- 2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小跑、小打喷嚏、小晒太阳的动作。
- 3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。
- 4、游戏：模仿小打喷嚏的动作表演。

小班看图讲述放风筝教案反思篇四

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小的动作。

3、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4、体验游戏的快乐。

准备：故事及故事图片重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小的动作。

1、教师出示图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。师：“有一天，天很冷，有一只小在外面跑来跑去，不小心感冒了，直打喷嚏，鼠妈妈说：‘小，快去晒太阳吧！’太阳晒在小身上好暖和，它觉得舒服极了！”

2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小跑、小打喷嚏、小晒太阳的动作。

3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小打喷嚏的动作表演。

小班看图讲述放风筝教案反思篇五

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

3. 通过叠被子比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

4. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5. 引导幼儿充分想像合理的故事经过，锻炼自己口语的'表达能力及思维能力，创编出一个完整的故事。

1. 知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

2. 环境准备：把活动室布置成娃娃家。

3. 材料准备：小猪拉拉手偶图文传送器、图片。幼儿人手一套图片。

(一) 出示手偶，引起幼儿的注意。

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫小猪拉拉，她可能干了。看，她来了。

出示图片，引导幼儿说出图中说的是什么时候?你是怎么知道的?有谁?她在做什么。(培养幼儿的观察力)。

(二) 让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一、二：“拉拉在干什么呢?”(穿衣服)“看，她好像在说些

什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(我会自己叠被子)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)。

2. 出示图片三：“拉拉可讲卫生了，你看，她在干什么?”(自己刷牙、自己洗脸)

3. 出示图片四：拉拉去哪里?(高高兴兴上幼儿园)你是怎么知道的?

4. 出示图片五：“拉拉多能干，会自己做这么多的事情。看，她现在在干什么?”(自己吃早餐)“她自己吃饭吃得真干

净!”

(三) 引入新的讲述经验，老师完整讲述故事。

(四) 小朋友各自操作学具，自由讲述。教师巡回指导。

(五) 启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “小猪拉拉这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维）。

2. 游戏：“叠被子比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛叠被子，看谁叠得又快又好。”

四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

五、生活中渗透在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

七、家庭中渗透请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬。