

高三班主任第二学期班主任工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高三班主任第二学期班主任工作总结篇一

一个学期匆匆而过。在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作开展顺利，各方面都取得了较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

五育之中，德育为首。为了加强对学生的思想品德教育，我积极配合学校少先队大队部和教导处的工作，开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：“学会感恩”、“红领巾学党史”、“安全永记心中”、“文明俭约过十二”等主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。一方面，我注重培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，肯定他们的成绩，帮助小班委树立威信；第二、鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时严格要求班委每个成员，纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第三，明确分工，班委每个成员各尽其责。我十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活，大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松

的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。小班干部的工作责任心加强了，各项工作开展得井井有条。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和课间操常规、卫生常规以及一穿两戴等诸多方面。力求每个学生具有热爱班集体，我为班集体增光彩的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。严格规范两操，保护学生视力，增强学生体质，提高学生的学习效率。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

作为教师尤其是班主任，应该用一分为二的观点看待自己的学生。学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、用发展的眼光看学生。家长会上，我是这样对家长说的：“基础较差的学生，我们要降低要求，不要总是和优生去比，用孩子的今天和昨天比，哪怕是一丁点儿进步，我们都要及时表扬，帮助孩子建立自信。我们要始终相信孩子的明天会比今天好。”我是这样说的，也是这样做的。首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反。

- 2、真正做到动之以情，晓之以理。对于后进生，付出自己真诚的爱心，让他们感觉到教师真正地关心他们，没有歧视他们。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到良好的教育效果。因此，本学期我主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，比如遇到学生犯错误，有时比较浮躁，和一部分学生沟通较少等。在以后工作中，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色！

高三班主任第二学期班主任工作总结篇二

下午，又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生20__年参加中考的人数是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

查义鹏同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。金丽、谢甜两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。罗杏子、代娇等同学来自郊区的村庄，每

逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家；经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

本班的学生与我的子女年龄大多相仿，我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。我班严梦雪同学有特殊病情，在家治疗一次就是六、七天，每次生病期间我都要打电话向其家长询问病情，多次到其家探望，在学校一发病我总要护送其回家。其家庭和邻居对学校、对老师由此也产生了感情。张佩、鲁文芳两位同学基础较差，我总是不厌其烦地开导她们，要她们先将书本知识掌握好，再逐步深入学习。张佩同学有一次流露出不想读书的表情后，我及时劝导，和她谈学习知识的重要性，并针对她走路的样子给以纠正，要她怎样进行训练，保持正确的走路姿势。事后，张佩同学主动找我谈话，我就趁热打铁做其思想工作，要求其安心学习，全身心地投入中考复习。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。本班学生杨港常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。高翔、袁佳伟两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所

为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。鲁齐同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。张浩、朱顺是两个让我最头痛的学生，他们基础差，不爱学习，爱上网，个性品质也较差，但我对他们没有丝毫嫌弃的话语，而是采取“嘴勤”的办法，两天一遍思想工作，每三天要他们向我汇报一次情况，最后这两个学生转变了很多，他们也顺利地完成了学业。我常对学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还远远不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

高三班主任第二学期班主任工作总结篇三

朱永新教授说，缔造完美教室要始终把课程和生命联系起来，教室就好比扁担，一头担着课程，一头担着生命。我们作为新教育人，应当有守住每一间教室的良知，应当守住每个孩子的心灵，应当守住属于我们的每一个日子。在此基础上把我们的教室创设的有生命力，让它变成孩子们的学习乐园，

生活乐园。结合学校的工作安排根据我班实际情况，我制定了缔造完美教室实施方案，并在开学后组织实施。至今已经近一个学期了，现将实施以来的工作总结如下。

1、班级励志口号：

前黑板上方8个字：奋力拼搏，争创一流

后黑板上方：知识改变命运

学习成就未来

2、中队名：杨利伟中队

班主任：宋燕

班训：相信我能行，鼓励他能行，合作大家行！

班歌：《飞得更高》

班主任寄语：凝心聚力，我们携手走向明天！

教室是学生学习的主场所，班级文化的建设对孩子的成长起着潜移默化的作用。为了让孩子们有一个舒适温馨的家，在完美教室的缔造中我充分相信孩子，发挥了孩子们的能动性。他们为班级建言献策：整体的设计思路是什么，哪面墙上贴些什么东西。孩子们集体投票选出了班歌、班名等，用英雄的力量来感染每一位同学，并利用课下时间对教室进行装饰。可以说我们这个家融入了每个孩子的爱。孩子们在这个温馨的家庭中快乐地学习、快乐地成长。整个班级文化的设计意图就是简洁中渗透教育，时时处处体现出竞争与合作的精神，同时渗透出家的温暖和温馨，让学生在这样和谐的家园中收获知识，得到成长。

二、班级课程建设：营造书香班级，让阅读成为习惯

开学初，班级就制定了“晨诵午读幕省计划”按照计划有条不紊的实施。

关于晨诵，起初我觉得教师领读效果可能会更好，一方面可以起到示范引领作用，另一方面主要是为了规范学生的行为习惯。渐渐地我觉得可以放手让学生领读了，的确，相信学生，你相信他可以做到什么程度他就一定能达到预想的目标。在此，课代表起了很大的带头作用。每天晨诵由课代表在班内巡视，及时督促其他同学的读书，并对有问题的同学给予一定程度的帮助学习。从具体实施情况来看，效果较为理想。每天晨诵时间，课代表会带领全班同学按部就班的投入到学习之中。

关于午读，农村中学午休时间大都在校，针对此情况，学校也制定了午休时间安排，根据本班情况，每天午休时间我们安排了午读，拓宽学生的阅读量。同时，每天一练，进行书写练习。午间学生有事可做了，日常行为习惯也规范了。

关于幕省，孩子们在学习中习惯了教师布置主题来完成写作的方式，而幕省却大不相同，可以说它写无定法。刚开始孩子们总会问我写关于哪方面的内容，我只是告诉他们今天在学习上、生活上、同学之间等等你想写什么就写什么，方方面面，总之就是回顾一天的生活。所以我最喜欢看学生们的幕省日记，里面就像是一个个丰富多彩微电影，也因为幕省让我更加了解孩子们的内心世界。孩子们的写作能力也得到了提高。班级内很多同学的文章多次在学校公众号发表。

为进一步深化缔造完美教室工作，下学年将继续由德工处牵头，逐步引导学生对班级文化的认同感，内化班级公约，努力使班级公约逐步成为全班同学的自律标准。进一步开展丰富多彩的缔造完美教室活动。努力开发好班级课程，建设班级博客，充分利用学校公众号，班级公众号，增加学生、家长的参与度，真正成为班级、教师、学生、家长交流的平台。学生看到自己的文章被发表，内心的自豪感油然而生，对培

养孩子们的自信心有很大的促进作用。

静静地读一本本书，朗朗地颂一首首诗，轻轻地写一页页纸，暖暖地举行一次次活动，醇醇地听一位位声音。与孩子们在一起，就是最幸福的教育。就这样，我们走在新教育路上。缔造完美教室不可能一蹴而就，是一个漫长而艰辛的过程。敏而好学，与书相伴，人生一定有质量，有生机。用爱铺就教育之路，我会一直沿着这条路行动着，反思着，不断前行。让新教育之花在我班绽放！

高三班主任第二学期班主任工作总结篇四

这一学期又过得那么快，不知不觉又是期末，时光列车似乎也在提速，到站的时间越来越快，旅途中只匆匆几瞥。

一瞥：学生的进步是我最大的快乐，我看到了他们较好的学习表现。他们的知识积累增加了，看了大量的课外书。在班级中良好的读书氛围之下，人人手不释书，形成看书的热潮，在班级“博览群书奖”和“最具人气图书奖”的评比中，更是你追我赶，突破了以往读书的死角。

二瞥：课堂纪律和行为习惯有了较大的改善。在班级管理值日班长轮流制的情况下，发挥了人人主动性，做到严于律己来管好班级，不管是课堂还是课外都能互相监督、积极管理。设立了班级监督本，同学有情况可以用书面的形式向老师反映，能够及时发现问题、及时解决，每天晨谈时又能有针对性地进行教育，使大家一些不良习惯得以纠正。

三瞥：综合考核让学生在竞争中提高。在严格使用考评卡的基础上，实行奖优罚劣的制度，量化素质评定。学生的积极性普遍提高了，能主动认真地做好个人、小组、班级的工作，学生在每个方面都有一定的目标去努力。在提高个人素质的基础上，班级在学校的各项日常考核中有了很大的进步。

四瞥：活动给学生带来快乐，给班级带来生机。主要开展了一些有意义的班队活动，增进了同学之间的友谊，特别有趣的有野餐活动、六一联欢活动、放飞风筝活动、欢乐世界杯活动等等，大家既能在课堂上能严肃认真，又能在活动时积极参与、快乐玩耍，使班级成了一个欢快的。

五瞥：各项工作顺利开展，自主能力不断加强。如班级的文化建设工作，运动会的报名工作、参与工作，六一节的准备工作、开展工作，文化节的各项比赛，等等，都做得很不错。比如班级中的生物角就有大家的热情付出，将各自喜爱的动植物拿了来，如运动会的宣传标语在大家的配合下做得很好，如六一节的班级联欢准备大家都积极响应，自主合作完成，如文化节中的才艺秀节目，也都能互相配合，自编自排，做得有声有色。其中我们的小队节目成为全校的三个优胜小队节目之一，我们的小品节目成为本校最好的三个才艺节目之一，各项才艺竞赛中在年段都处在领先水平。

六瞥：家校联系更加紧密。由于现代人们的工作都比较繁忙，家访变得越来越不现实，而与家长的沟通又是必不可少的。我就利用手机短信的形式与家长进行交流沟通，一学期以来收到了较好的效果。短信的及时、互动，又不影响正常工作的益处很明显，比起学校发的家校联系卡效果要好得多、过程要简便得多，也受到了家长的欢迎。学生的一些在校表现情况、学习状态都能及时地反映给家长，家长也将学生在家的问题与老师沟通，家校合一让对孩子的教育更加一致，更加有效。

七瞥：习惯有改进，但仍是一个问题。相对上学期而言，学生的各种习惯有了明显的改善，但仍存在着有一部分男生不能守纪、言行习惯较差的问题，对这部分同学的教育牵制了老师相当大的精力。

班主任工作如涓涓细流，润物无声，在今后对学生的教育与影响中还将不断努力。

高三班主任第二学期班主任工作总结篇五

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的`一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态

度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

- 1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- 2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
- 3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
- 4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- 5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

高三班主任第二学期班主任工作总结篇六

在将近一年的时间里，我担任了中一班的副班主任，在饱尝了8年班主任工作经验的我，第一次获得副班主任的工作经验，从中也发现两者的共同与不同，但孩子永远是我们共同奋斗的目标，我们的中心，重心，本学期，我和马老师齐心协力，

围绕幼儿开始了班主任的工作，现在，我对本学期的工作做一个简单的总结。

1、调整班级常规，使幼儿生活有序化。

在常规工作上，我们做到及时发现，及时调整，使幼儿的生活更有序化，使我俩工作更默契化。如：吃小点心时，做到幼儿和教师都到齐才开始，尽量减少孩子们消极等待的时间。做操时的位置从坐位号改为以学号来排列，这样避免了区域创设时坐位的改变给幼儿带来的不便，固定的做操位置不仅给幼儿带来方便，更便于我们教师的管理，而且，在点名时，教师和幼儿1、2、3、4报数使枯燥的点名形式多样化，活泼化，从中也了解到数字的用途。随后，幼儿的杯子、幼儿的晨检袋上，幼儿的毛巾架上都有一个固定的号码，从此，一切繁索的生活小事都迎刃而解了，给我们的检查带来了方便。

2、做好幼儿的个人卫生工作。

幼儿的卫生工作进行到底。

3、两人工作同心、齐心。

我们两人在工作中做到有事共商量，共解决。在主题活动中，共同收集材料，共同安排活动。墙面布置、区域活动创设中意见不合时，互相磨合，达成共识，使区角创设更合理。创设的墙面布置有端午节、夏天真热呀、汽车展、蝴蝶等，区域活动角有手机店，折纸角、图钉画、夹弹珠等等。有事外出，提前通知安排，使得对幼儿活动影响减少到最小。当然，两人也出现过分歧，她说我哆嗦，我说他果断，但这也正是我们的优点，在互相的取长补短中进步了。

1、爱心教育、民主教育，架沟情感天桥。

教师的爱心教育是我们永远的主题，爱每一个孩子，让孩子

在爱的海洋中成长，与此同时，采用民主、平等的教育方法，承认孩子们的群体特点，尊重幼儿，当做平等的朋友来对待。当孩子对你的看法表示不同意见或说出有违常理的事时，如说不高兴，我不喜欢，我都能问上一句：“为什么”找出原因，给予解决。当孩子给我们提出意见时，如钢琴上的手像桥呀，老师你说的不对，今天我举了好几次手，你都没有请到我，你踩了我的脚了等等，我也能认真听取，虚心接受，并能改正。渐渐，围在身边的孩子多了，他们能主动约我跳绳、打球、哈痒痒，玩任何游戏时，一定要紧紧的挨着你，真正体会到师与生的快乐。

2、艺术活动中，加强平行班的交流，着力培养幼儿的动手能力。

在艺术活动中，与中二班的教师常交流，互相取经，幼儿之间也相互学习，相互提高，还在饭后，饭前的时间通过折纸、手工，着力培养幼儿的动手能力，在我和马的配合下，完成了所有的手工作品，还教幼儿好多的折纸作品，从中幼儿也产生了兴趣，并在折纸角中投入各种折纸步骤图，供幼儿自己主动探索，使幼儿的动手能力有提高。

幼儿园组织的各项活动我都能积极参与，努力提高自身的业务素质及教科研水平，积极撰写论文，参与生成活动、优秀案例的评比，幼儿园组织的课件制作的学习、《纲要》的学习从不缺席，也参与了园报的征集与策划工作，还开设了三堂公开课，听取大家的意见，提高自己的课堂教学能力。

当然，我也看到了我的不足之处，希望在以下的日子里，能够取得更大的成绩。

高三班主任第二学期班主任工作总结篇七

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分

析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。