

# 最新托班春季学期个人工作计划(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 托班春季学期个人工作计划篇一

新的学期新的开始,为了让幼儿健康快乐地成长,在成长中不断进步,本班制定了班务计划如下:

### 一、班况分析

我班有幼儿一人,全都是刚入园的新生,年龄在20--年2月“20--年10月之间。决大多数幼儿以入园一学期,已适应了幼儿园生活,生活习惯、卫生习惯、自理能力等方面比上学期有了很大的进步。通过对幼儿的观察,发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但本学期新生仍存在哭闹现象,生活自理和常规方面较差,加上幼儿经过一个假期的休息,情绪也出现波动,集体意识纪律性较差。

### 二、教学计划

#### 1、教育目标

帮助每个幼儿顺利地适应托班集体生活,为每位幼儿提供能充分表现其发展水平和特点的机会;观察每位幼儿各方面的发展情况,有针对性地组织各种活动,促进幼儿身心的和谐发展。

#### 2、主题目标

本学期针对幼儿年龄特点选择贴近幼儿生活的材料，制定下列主题活动。

《春天来了》知道春天来了，花儿开放了，小草变绿了，天气暖和了。在老师的引导下，会用多种感官感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美，知道爱护花草树木不乱摘乱踏。

《宝宝真聪明》培养和训练孩子的语言、数的初步概念、与人交往、生活自理等方面的认知与实践能力。

《宝宝真快乐》培养和发展孩子与人合作、解决问题、动手动脑、运动等方面的协调与创造能力。

### 三、保教计划

- 1、坚持明天对幼儿进行晨检、午检，对幼儿细心照顾，根据天气的变化及时为幼儿增减衣物。
- 2、保教工作从幼儿心理特点出发集体教育和个别教育相结合，对于个别发展缓慢的孩子要加强个别指导。

### 四、绿色活动

- 1、召开家长会，宣传绿色知识请家长配合做到家园共育。
- 2、创设‘自然角’种植绿色植物。
- 3、开展‘春游’活动，增进幼儿对大自然的情感使之萌发初步的环保意识。

### 五、节日计划

- 1、认识‘五一劳动节’知道是全国劳动人民的节日，教育幼儿从小爱劳动。

2、认识‘六一国际儿童节’知道是全世界小朋友的节日。

3、知道‘八一建军节’尊敬解放军叔叔。

## 六、家园合作

让家长了解孩子在幼儿园内各方面的表现，了解教师是如何教孩子，同时支持幼儿园的教育活动。

1、家长园地：以文字的形式定期对家长进行指导。

2、家长会：通过家长与教师的交流互换教育经验。

3、接送交流：让家长了解孩子在幼儿园的一日生活表现以及让教师了解幼儿在家庭里的行为表现，加强沟通交流经验，共同促进幼儿发展。

4、半日活动开放日：邀请家长和幼儿一起来园，使家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的一日教学活动。

## 托班春季学期个人工作计划篇二

(7)每月给教师进行一次业务学习，内容为“3—6”岁幼儿健康发展指南。

### 二、常规工作。

(1)抓好幼儿园安全管理，建立安全管理责任制，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，认真做好交接班工作。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识号能力。

(2)做好保教工作，搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并做

好记录。按照要求做好一日活动各环节保育工作。

(4) 采取多种方式加强家园联系和沟通，开好每期一次的家长会。

(5) 利用学校资源开展幼小衔接工作，学会收集、整理、保存幼儿档案资料。

三、本期详细工作日程安排。

(1) 3月：全园展开每期一次的家长会活动。各班级开展“妈妈亲、老师亲”主题活动。拟定本学期教学活动期计划、月计划、周计划及一日活动计划。组织教师进行园本教研活动的探讨，整合教学资源，确定教学内容。组织相关教师进行保教常规检查。

(2) 4月：组织教师听课、评课活动。开展教师讲故事比赛活动。组织全园教师继续探讨园本教研活动。组织相关教师进行保教常规检查。

(3) 5月：检查教师的教学随笔。检查班级特色课程开展情况。以及对下月“庆六一”活动拟定方案，并做积极准备和编排工作。组织相关教师进行保教常规检查。

(4) 6月：开展“六一”庆祝活动，和毕业班幼儿毕业典礼、成果展示活动。组织相关教师进行保教常规检查。

幼儿园托班春季学期工作计划篇三

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉州

市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点建设“十个有”》和《泉州市农村小学附设学前班(幼儿班)教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

## 二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

## 三、主要工作任务与政策：

### 1、保教工作：

(1)、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

(2)、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

(3)、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

(4)、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

(5)、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

(6)、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

(7)、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

## 2、家长工作：

(1)、与家长签订接送安全责任状。

(2)、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

(3)、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

(4)、利用“家长园地”定期宣传家教知识。

(5)、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。

(6)、在期末时召开家长会。

## 3、教研工作：

(1)、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。

(2)、与邻近幼儿园教师交流教学经验。

(3)、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

## 四、月份工作安排：

三月份：

- 1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。
- 2、重新布置班级环境布，整理卫生。
- 3、制定园、班各种工作计划。
- 4、加强新学期的常规训练。
- 5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。
- 6、训练幼儿早操。
- 7、开展“寻找春天”主题活动。
- 8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

- 1、结合“清明节”开展安全教育活动。
- 2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。
- 3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。
- 4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

- 1、庆祝“五一劳动节”活动。
- 2、参加半日活动观摩。
- 3、布置“六一儿童节”系列活动展板。
- 4、开展“我会读古诗”活动。

5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

1、开展庆“六一”系列活动。

2、参加镇幼儿唱歌比赛。

3、评选期末好孩子。

4、期末幼儿园班总结工作。

5、召开期末家长会。

### 托班春季学期个人工作计划篇三

本年段共有6个班，全是午托班，其中1个班级是新班。经过旧班经过小班一学年的教育，各班班集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。由于年段存在着新旧班，各个幼儿所受的家庭教育不同，新班的大部分幼儿是别所幼儿园转来，小部分才刚刚接触幼儿园生活，因此幼儿间存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整，且叫喜欢用方言进行对话。

2、部分幼儿不能很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人，注意力容易分散，做事坚持性不够。

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态。

4、新班幼儿将对品德行为习惯和生活卫生习惯进行培养。

## 二、主要工作任务

### （一）、保教工作

1、教师深入领会《幼儿园教育指导纲要》精神，认真学习贯彻实施《福建省幼儿园教育指南》坚持以“一切为了孩子”为宗旨，认真贯彻保教结合原则，注重以游戏形式贯穿幼儿一日活动，实施因材施教，促进幼儿全面发展。

2、本学期我园将改进以往的课程结构，从全面实施素质教育的要求出发以儿童活动为中心，强调儿童兴趣与需要的课程模式，以幼儿的活动作为组织教学的形式，活动的内容由教育者的教育需要和儿童的兴趣来决定，在一定时期内，幼儿所有的学习活动围绕某个主题进行研究性学习的一种课程模式。创设与主题教育发展相适应的环境。各班根据教育需求和幼儿的年龄特点创设各类活动区域，为幼儿提供动手、动脑、动口的机会。并结合节假日与幼儿共同进行环境创设，对幼儿进行情感教育，让幼儿在环境中得到熏陶从而促使知识的扩大和身心的愉快、和谐发展。

3、各班教师要提高幼儿活动及生活的安全防患意识和安全保护能力，防止幼儿活动区域或户外活动碰伤等事故的发生。组织幼儿通过谈话、生活活动、生成性主题活动了解系列安全问题，并将此贯穿于一日生活的各项活动中，掌握不同程度的“安全知识问答100题”。

4、开展晨间20分钟听话活动，发展幼儿口语表达能力：提供各类操作材料，提高幼儿动手能力。

### （二）、本学年幼儿预期发展目标

### （三）、教研工作

- 1、根据《纲要》要求和本园工作计划，结合主题活动目标，指定年段工作计划、班级工作计划、周计划和课题计划。
- 2、年段继续开展参与式教研活动，以新课程的全面实施为抓手，以教研组为阵地积极开展教育教学的实践研究，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。
- 3、继续开展本园课程改革实验，实验班老师学习“主题探索活动”理论文章，每个主题结束都进行反思，解决实质性问题做好记录，总结经验，以便推广。

#### （四）、家长工作

- 1、定期召开家长会，向家长介绍班级工作计划，商讨共同配合的措施、方法，并有针对性地进行家教经验交流。
- 2、利用家长会、家访、电话、家教园地、《幼儿评估手册》、实验班主题测查反馈等方式与家长及时联系，及时了解幼儿情况。
- 3、向家长介绍科课改精神，开展家长自愿者服务工作。一方面为家长提供参与幼儿园教育教学活动的机会，另一方面使家长的教育资源得到实质性的利用和发挥。家长利用休息时间参加由班上教师组织的亲子活动。了解幼儿的的生活和学习情况，促进家园更好的配合。
- 4、建立“家园联系栏”，定期宣传家教知识，提高家长家教知识，提高家长家教水平。

#### 九月份

- 1、学习《幼儿园教育指南》并认真贯彻实施

- 2、根据园工作计划和班级实际情况，制订学年工作计划
- 3、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操
- 4、开展礼貌用语贯穿一日生活中，培养幼儿文明、守礼
- 5、各班召开期初家长会，向家长介绍新学期班的工作计划，听取家长意见

## 十月份

- 1、各班收集有关祖国、家乡的图片，开展“庆国庆”系列活动
- 2、注重培养幼儿良好的生活卫生习惯
- 3、继续开展参与式教研活动，实验班老师开展“主题探索活动”实践
- 4、参加园内早操表演
- 5、各班老师配合医务人员对幼儿进行体格测查

## 十一月份

- 1、各班教师配合医务人员做好冬季流脑摸底工作，加强秋冬季幼儿传染病的预防工作
- 2、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识
- 3、各班教师做好“家长开放日”的筹备工作

## 十二月份

- 1、加强幼儿体能锻炼活动，开展以年段的趣味体能活动
- 2、配合保健对幼儿的身高、体重、视力的测量
- 3、市开放日活动、组织家长开放日活动
- 4、各班组织幼儿参与“迎新年”系列活动，展示素质教育的成果（包括实验的阶段成果展示）
- 5、加强幼儿体育锻炼，做好冬季防护工作

#### 一月份

- 1、各班整理各类材料，上交存档，进行学期工作总结
- 2、配合园领导对各班幼儿进行能力测量
- 3、召开期末家长会，评选优秀家长与好孩子
- 4、结合对幼儿日常的自然评价，填写《幼儿发展评价手册》，实验班填写主题检核表

#### 二月份

- 1、各班丰富区域材料，进行环境创设
- 2、各班修订班级工作计划
- 3、召开期初家长会，与家长共同讨论幼儿教育的有效措施
- 4、做好新生入园幼儿的体检工作
- 5、做好新生补充材料，与春季传染病的预防工作
- 6、各班根据春季特点，开展各项户外体育活动，增强幼儿的

体质

三月份

- 1、用幼儿感兴趣的方式开展“学雷锋”、“爱妈妈”活动
- 2、继续学习，深入贯彻《纲要》、《指南》
- 3、实验班继续学习有关理论文章

四月份

- 1、组织幼儿春游，丰富幼儿的春季常识
- 2、做好家长开放日的筹备工作
- 3、各班老师配合医务人员，对幼儿进行视力检查
- 4、结合“世界卫生日”，各班老师对幼儿进行，卫生方面的培养
- 5、各班做好庆“五一”的筹备活动
- 6、教师侧重对区域活动的指导、形式，师生互动、生生互动

五月份

- 1、邀请家长参加家长开放日活动
- 2、配合医务人员做好春季预防接种工作
- 3、开展“庆五一”系列活动，对幼儿进行尊敬劳动人民，爱劳动的教育
- 4、教师根据教研课题开展观摩评议活动

- 5、做好“六一”筹备工作，创设与节目相适应的环境
- 6、实验班进行阶段小结做好“六一”筹备工作，创设与节目相适应的环境

## 六月份

- 1、做好“省标”工作，迎接省标复评
- 2、开展“六一”系列活动，并邀请家长参加
- 3、配合保健人员做好庆“六一”体检工作
- 4、实验班进行实验成果展，并进行经验总结和汇报
- 5、各班对幼儿进行全面测查，填写《评估手册》，实验班填写期末检核表
- 6、各班进行工作总结，召开期末家长会
- 7、各班开展“好孩子”、“好家长”评选活动
- 8、教师撰写经验总结或教改文章
- 9、上交各类文字材，春季中班工作计划

## 托班春季学期个人工作计划篇四

新的一年开始了。我们班是混龄班，本学期我班幼儿人数有所变动，转走5人、，新来4人，共有48人。在自理能力及常规方面，除了新来的幼儿以外，大多都比较好。孩子们经过一年半或半年的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了

提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

## 二、工作重点及措施

### （一）保教工作方面：

- 1、继续抓好一日常规工作，做好生活自理方面的指导工作。
- 2、告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
- 3、继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
- 4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
- 6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
- 7、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动充分发挥环境的教育功能。

### （二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 2、注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
- 3、鼓励幼儿多喝开水。
- 4、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 5、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

### （三）日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的书包、帮助老师整理图书、当称职的值日生等。

### （四）安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持做好接送

签名工作、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求，尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

#### （五）家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作（要多了解幼儿在家情况）、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系。

1、发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

2、对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

3、在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

4、利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

5、召开班级家长会，与家长交流信息。

6、按做好家访工作，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

## 托班春季学期个人工作计划篇五

### 一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动校园为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

### 二、工作目标：

培养学生成为积极、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为文明、团结、先进、文明的班集体。

纪律卫生：争创“示范性文明班”，保持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

集体活动：积极组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有能力、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理能力。

感恩教育：以学校所倡导的“感动校园”为契机，以学校感动校园活动为平台，积极有效地推动“感动班级”活动长期进行，通过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”活动抓到实处。

学习：保持语文学科的地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及下午上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头帑。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

### 三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交内容，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生形成良好的人际交往意识。通过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律内容。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动校园教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统文明习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动校园，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来希望的心灵都有实现美好未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自己的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼

神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依赖。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重；吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应该时时刻刻注意自己的一言一行，从内在到外在严格要求自己。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永无止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

## 托班春季学期个人工作计划篇六

1、学习教师专业发展的一般理论，建立专业责任感。应尽可能多地学习、了解教师专业发展的理论，对自己的专业发展保持一种自觉状态，及时调整自己的专业发展行为方式和活动安排，努力达到理想的专业发展。

2、业务方面要树立新的教师观，学会以发展的眼光看待每一个孩子。

3、注重个人素质的培养，认真学习物理教学方面的先进经验，切实提高自身理论水平和专业水平，力求教学相长，遵循以人为本的管理原则，增强自己的教学能力。

4、积极参加教育教学研究。教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，我可以将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和能力。

## 二、注重理论提高和业务学习

1、加强自己的理论学习，每学期至少读两本指定书籍，并利用业余时间再读一本与物理教学相关的书，记好笔记。

2、听课是帮助我们成长的捷径，所以我准备继续多听课，从他人那里学习经验。

3、认真备好上好每节课，精做课件，利用现代教学手段提高孩子们的学习兴趣和课堂教学质量。

4、积极参加课堂教学观摩，丰富自己的教育理论知识，争做研究型教师。

## 三、反思与调整：

1、进行经常化、系统化的教学反思。反思是教师专业发展的重要方式。成功的和有效率的教师倾向于主动地和创造性地反思其专业发展的实践和能力。教师在个人反思或集体反思的过程中，可拓宽专业视野，激发不断追求超越的动机。因此，要完成教师自身角色的转变，加强个人反思是必要的也是最好的学习途径。所以我将继续通过多种渠道进行自学和调整。

2、网上学习。继续利用互联网进行学习。认真学习更多优秀

的物理教学方面成功经验，拓宽视野，相互交流，随时更新教育信念和专业知能。提升自己的业务修养和理论水平，为此，我要充分发掘、利用各种可利用的有助于自我专业发展的资源。

#### 四、积极投身于课改活动中，提高课堂教学水平。

新的课程理念，新的教材，新的课程评价观强烈地冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求。为改变观念，切实投身于新课改的浪潮中，真正提高教育教学质量，经过一年的磨练，使自己的教育教学水平再上一个新台阶！

#### 五、积极参加在职学习与培训。

在职学习与培训是更新、补充知识、技巧和能力的有效途径，可以为专业发展提供机会，通过在职学习，本人争取在一年内教学技能有较大提升。

为了更好地教书育人，做一个称职的教师，拟定特2019春季教师工作计划如下：

### 托班春季学期个人工作计划篇七

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

- 1、每天利用早中晚各半小时为自己的学习时间，早上6：00-6：30阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

2、午餐后半小时，11：45——12：15，前国家大事及国内外新闻，增长见识。

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》、《新时期教师专业发展》、《课堂教学评价》等书籍。

1、在阅读学习各类书籍时，进行圈点批注划划注注。

2、阅读有同感时及时加以评论。

3、阅读中认为比较适用于自己实际教学时，写些随感，联系实际，及时运用。

## 托班春季学期个人工作计划篇八

我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月

给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。

2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。

3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

## 二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

## 三、 教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

#### 四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工。

#### 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 托班春季学期个人工作计划篇九

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施xx省幼儿园教材，并结合一年中的节日及xx的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

（一）、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

（二）、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的適切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

（三）重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语（重点），分阶段落实本班保育措施（同时也作为对家长的承诺），对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

1、关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

（1）为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

（2）班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。（思考一学期安排几种生活保育流程）

2、开展幼儿活动记录评价的研究。

(1) 每阶段区域学习中选择几项重点项目（自定），将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。

(2) 立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3) 确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3、拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的可达标项目。

(1) 加强球、绳等训练，提高幼儿技能。

(2) 加强幼儿户外体育游戏的开发，进行敏捷性、协调性及增强腿部力量的游戏。