

最新小学防火安全教案教后记录(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学防火安全教案教后记录篇一

- 1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识，从小懂得保护环境，热爱自然。
- 2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区禁止野外用火。

- 1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。
- 3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减

弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

有一只猴子，从森林来到大城市，小猴子非常开心，它为什么很开心？

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？(启发幼儿讨论，想各种办法)(幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)

城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍

小学防火安全教案教后记录篇二

1. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。

3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。

一. 认识各类消防安全标志

1. 出示各类标志图案。这是什么？ 板书课题

2. 师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

二. 了解各类消防安全标志的含义

1. 出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2. 投影标志

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3. 师简介消防栓。

三. 代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

四. 小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。

2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横

写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义)

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

五、巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

六、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学防火安全教案教后记录篇三

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片；火灾后的图片。

（一）、看图导入新课。

出示美丽的森林图片。

（二）、森林的重要作用。（生畅所欲言，师加以点拨，总结）

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。
- 8、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地

球生物繁衍最为活跃的区域。

（三）、森林火灾的危害。（生就课前搜集的资料说一说，师总结）

1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。

2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

3、被火烧伤的林木，生长衰退，为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境，加速了林木的死亡。森林火灾后，促使森林环境发生急剧变化，使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰，失去平衡，往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

4、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物，威胁森林附近的村镇，危及林区人民生命财产的安全，同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾，污染空气环境。此外，扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力，影响工农业生产。有时还造成人身伤亡，影响社会的安定。

师：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家（如东南亚、非洲的一些国家），实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随

着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴安岭特大森林火灾，1988年5月6日美国黄石公园大火以及1987年亚马逊热带雨林大火，尤其是始于1997年6月底，延续了10个月的印度尼西亚大火，已造成了巨大的灾难，引起了国际社会的广泛关注。

我国也是森林火灾严重的国家，据统计，建国以来，全国共发生森林火灾70.5万次，受害森林面积3874万公顷，烧死烧伤3.3万人，直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾，燃烧了27个昼夜，过火面积133万公顷，烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积，造成213人死亡，226人受伤，5.6万多灾民无家可归。1986年3月28日至4月3日，云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火，过火面积3.2万亩，参加扑火人员达一万五千多人，伤亡179人，其中牺牲80人。

（四）、森林火灾的预防。

每年的10月1日至翌年5月1日为我区重点防火期。作为小学生怎样做呢？生分组讨论，汇报交流。

1、要当好义务宣传员，大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规，提高家长和周围群众的认识，做到有法必依、违法必究、执法必严，以法治林。

2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等，不燃放烟花爆竹。

3、不带明火进入林区。

遇到火灾怎么办？首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警电话“119”，让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火

情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

（五）、回顾总结。

这节课你有什么收获，向同学们说说！

小学防火安全教案教后记录篇四

1课时

1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。

2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。

3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。

4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

（一）听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

（1）看图导入新课

出示美丽大森林图片（图略），感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀！是大森林，大自然赐给人类的“高昂”

礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

(2) 森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

(3) 森林火灾的危害

(生听赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

(二)回顾前面内容，看下图谈感想

(2)抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

(3)师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%-0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4)学生甲：我们宾川县“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人人要知，利在当代，功在千秋!不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的

点点滴滴。

(三) 森林火灾的预防的必要性

师出示图片(图略)

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办？生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。然后拨打火警免费电话“12119”（板书），让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

(四) 森林防火的意义：

师：(1) 森林防火是保护自然资源的需要；(2) 森林防火是保护生态环境的需要；(3) 森林防火是保护森林发展林业的需要；(4) 森林防火是维护林区社会安定的需要。

(五) 歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说！再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

(六) 布置作业：略。

小学防火安全教案教后记录篇五

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、学会背诵《儿童防火歌》——（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱 爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》——（1—3年级）

儿 童 防 火 歌

小朋友笑呵呵， 大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一， 拍完南北拍东西。

你拍二我拍二， 咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三， 禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四， 用火不当会出事。

你拍五我拍五， 烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六， 风大失火不好救。

你拍七我拍七， 不要玩火做游戏。

你拍八我拍八， 电线不能随便拉。

你拍九我拍九， 火警电话一一九。

你拍十我拍十， 人人防火要落实。

我拍你你拍我， 大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报。———（4-6年级）

高年级张贴防火宣传报

（1-3年级）低年级背诵《儿童防火歌》统计家庭安全隐患。

（4-6年级）高年级以图书网络为资源进行防火知识的搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。