

2023年大班有趣的足球教案反思 大班教案有趣的组合含反思(优质9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

大班有趣的足球教案反思篇一

活动目标

- 1、培养幼儿观察、比较、分析能力,发展幼儿积极思考的意识及动手操作能力。
- 2、引导幼儿按种子的种类、大小、颜色等明显特征进行分类,并尝试制作种子标签。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

活动过程

- 一、幼儿参观种子公司,自由观察、谈自己的发现。
- 二、集中讨论幼儿的发现,小结种子是各种各样的,很有趣。
- 三、分类活动

1、讨论分法

让幼儿说说自己打算怎么分？还可以怎么分？（引导幼儿根据种子的种类、大小、颜色等进行分类）

2、幼儿自由操作，对种子进行分类。

3、小结幼儿分类情况。

四、制作种子标签活动。

五、自由结束。

活动反思

幼儿对种子发芽的'实验很感兴趣，本节课能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。在上课的过程中师幼配合的比较好，幼儿在观察种子发芽的过程很专注，能每天到教室就到自然角观察种子发芽，当发现在黑盒子里、在没水的瓶子里和在放入很多水的瓶子里的种子不发芽时有的幼儿能主动问老师。但大多数小朋友不是很主动记录种子发芽的过程。

大班有趣的足球教案反思篇二

活动目标：

1、通过《有趣的尾巴》培养幼儿亲近自然，喜欢探究的兴趣。

2、通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。

3、在探究中认识周围事物，提高认知水平。

4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动重点：

1、重点：通过探究几种小动物的尾巴，形成初步的探究能力。

2、难点：在探究中认识周围事物，提高认知水平

活动准备：

1、主题课件。

2、各种动物头饰、各种布艺尾巴。

3、“找朋友”音乐伴奏。

活动过程：

二、准备活动(猜猜我是谁)

1、出示课件。

2、根据尾巴猜动物的名字。

3、选择合适的尾巴，根据动物生活习性，判断各自尾巴的功能。

三、游戏活动：“小动物找尾巴”。

游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，自由选择自己喜欢的小动物的头饰，在“找朋友”的音乐伴奏下，根据所戴头饰的小动物在布艺尾巴投放圈中找到合适的尾巴，进行接力游戏，那组完成用时最短，尾巴找的最准确，那组获胜。

1、幼儿自主选择自己喜欢扮演的小动物。

2、开展找尾巴接力游戏。

3、宣布比赛结果。

4、在游戏中穿插讲解不同小动物尾巴的功能。

四、活动延伸

(参观园内科学发现室)带领幼儿参观园内科学发现室，观察和了解关于动物的各种信息。

本节课通过出示图片及观看课件，让小朋友认识了几种动物，这样激发幼儿课堂兴趣，并了解到每一种小动物的尾巴都是有作用的，而且不同的小动物其尾巴的作用是不同的，更不能没有尾巴。小朋友听得很认真，课堂兴致很高。

在为小动物找尾巴这一环节中不是会都能做好。既有一定的动手能力深透到里，也有对第一部分老师告诉他们知识的记忆体现。动手能力差的及没有仔细观察的幼儿，就较难正确完成这个作业。不过在老师的巡回指导与启示下。孩子都完成了。这样既鼓励幼儿大胆动手操作，又增强了幼儿的自信心。让幼儿感觉自己也不错。在游戏中让幼儿感到科学课的趣味性，也可以发展孩子个性的空间。游戏中力争照顾每位，让孩子都有机会参与。教室里充满了欢乐。愉快的气氛。

最后，活动延伸把孩子带进无限的思考，让孩子带着诸多的思考去观察自然界动物的特征。了解它们的特性。但也有不足之处，在探索操作过程中，有一定的局限性，没有扩散以外的动物，我的知识面也不够广，今后要加强知识能力方面的修养。

活动反思：

1、从课题选择上来说，幼儿园大班的孩子好奇心都特别强，

加之他们又都非常喜欢动物，但通过了解我发现，孩子们对动物的某一身体部位，比如说“尾巴”的了解就比较少。我选择这一课题，就是为了满足幼儿对这方面的探究欲望。

2、从设计思路上来说，《纲要》指出，幼儿科学教育的首要任务是精心呵护和培植幼儿对周围事物、现象的好奇心。因此，在本节活动课的设计上，是以猜测、观察、描述、游戏为主体组织教学。作为教师，把活动的主动权交给幼儿，做好幼儿活动的支持者，合作者。另外，在整个活动中，充分利用图片、多媒体手段吸引孩子们的注意力，满足孩子们的好奇心，让幼儿从中知道各种动物尾巴的用途，同时克服活动难点——了解动物尾巴的不同作用。通过观察、描述培养幼儿的观察力和语言表达能力，同时在游戏环节里，让幼儿在合作参与中，培养幼儿的动手能力，提升幼儿热爱科学，爱护小动物的情感。

通过本节课的活动，我有了以下几点思考：

一是如何激发幼儿学习的兴趣。“科学始与好奇”，幼儿天生的好奇心是促使他们探索的内在因素，是对幼儿进行科学教育的基础。好奇心又是兴趣的先导，从小培养幼儿对科学的兴趣，就要激发幼儿的好奇心，从而使幼儿主动学习科学、爱上科学、迷上科学，在本节活动课的设计中，我没有讲枯燥的尾巴知识，而是努力创设了和小动物们玩捉迷藏游戏这一情境，让幼儿由尾巴猜动物，并大胆探索、积极交流动物尾巴的作用。不仅满足了幼儿的好奇心，而且还进一步发展了幼儿的探究能力。为了让幼儿进一步巩固了动物尾巴的特征，我设计了拼图游戏，培养幼儿的大胆尝试和合作交流的意识。通过活动，我明白——幼儿活动的设计，要能够抓住幼儿的心理特点，从幼儿的角度出发，设计适合他们的游戏来组织教学，这样孩子们的学习兴趣才会被激发出来。

二是如何做到以教材为范例，教给幼儿更多的知识，真正做到“小课堂，大生活”呢？在本节活动的设计上，我努力做到

不局陷于教材，充分利用了教具、多媒体等现代化的教学设备拓宽幼儿的视野。另外，通过幼儿利用已往获得经验的讲述，通过幼儿之间的交流，通过询问家长让幼儿获得更多的知识，并激发幼儿探索动物世界奥秘的欲望。通过本节活动，我明白，要想真正做到“小课堂，大生活”，就要做到课前准备充分，课中兴趣激发到位，课后拓展适当、争取家长支持，我们的幼儿课堂才会呈现出和谐的“原生态”、“自然美”！

大班有趣的足球教案反思篇三

活动目标：

1. 激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中，培养幼儿的观察力。
2. 通过观察，了解各种各样的蜡，说出蜡烛在日常生活中的用途。
3. 初步了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

激发幼儿探究科学的欲望，培养幼儿的观察力和动手操作能力，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系。

活动难点：

让幼儿知道蜡烛燃烧时会发光、发热，燃烧时需要空气中的氧气。

活动准备：

蜡烛若干、透明玻璃瓶6个、玻璃杯1个、火柴、打火机。蜡烛实物图片、轻音乐、课前对幼儿进行的安全教育。

活动过程：

一、创设情境，欣赏烛光，引起幼儿的兴趣。

1. 教师带领孩子进入教室，一起感受美丽而又温馨的烛光。
2. 引导幼儿观察点燃的蜡烛，说说自己看到的有趣现象。例如：滴下来的蜡烛油像眼泪，而且很烫；小火苗会随风“跳舞”，说一说小火苗像什么呢？（像星星、像花蕊、像太阳、像萤火虫等。）
3. 引导幼儿用自己的动作来表现烛火的样子。

二、通过观看各种各样的蜡烛实物图片，让幼儿说出蜡烛在日常生活中的用途。

1. 教师请幼儿共同来欣赏各种各样的蜡烛实物图片。
2. 引导幼儿说出蜡烛的用途，谈谈自己在什么时候用过蜡烛？（停电的时候，过生日的时候，挂灯笼的时候等。）

三、通过游戏《蜡烛的熄灭》，让幼儿了解蜡烛燃烧与空气的关系，对此现象产生浓厚的兴趣。

1. 请幼儿讲一讲应该如何点燃蜡烛（火柴、打火机）
2. 引导幼儿用各种不同的方法将蜡烛熄灭（用手扇或用嘴吹）

3. 教师用另一种方法将蜡烛熄灭。首先点燃一根蜡烛，固定好，然后用一个玻璃口杯罩在蜡烛上，看看结果怎样?(熄灭)

4. 教师引导幼儿分组进行实验，验证这种方法。

(1) 幼儿操作实验：罩上杯子后，蜡烛会慢慢熄灭。

(2) 蜡烛为什么会熄灭?(幼儿自由发言)

(3) 罩上杯子后蜡烛会熄灭，还会有什么现象发生?(杯子会发热、发黑，杯壁上会有小水珠，火焰熄灭时有一股烟味)

5. 教师小结：蜡烛燃烧时需要空气，当蜡烛罩上杯子后，外面的空气进不去了，杯子里的空气被拉住燃烧用完了，蜡烛就会熄灭。

活动延伸：

蜡还可以绘画，请幼儿用桌子上的碎蜡在纸上画上自己喜欢的东西，然后用棉签蘸上盘中的颜料，均匀的涂在画上，就会显现出美丽的蜡染画。

大班有趣的足球教案反思篇四

活动目标：

1. 鼓励幼儿用自己喜欢的器官的图形和线条相结合，进行大胆地、创造性的绘画活动。

2. 体验创作过程的快乐，激发幼儿对人体的兴趣。

3. 鼓励幼儿大胆的. 猜猜、讲讲、动动。

4. 喜欢参与游戏，体验。

重难点：

1. 能画出各器官的外形特征。
2. 鼓励幼儿进行创造性的组合。

活动材料：

成品和半成品范例若干；人手一份：画纸、构线笔、各器官图片

活动过程：

观察讨论联想创作展现交流

观察讨论：

1. 谈话：以人体的组织结构引出主题。
2. 讨论：如果将人体的各个器官打乱后，重新组合，会怎么样？

(幼儿用材料尝试重新组合，发现重新组合后，变成了什么?)

联想创作：

1. 鼓励幼儿大胆想象，重新组合身体的各器官。
2. 引导幼儿画得大一点、夸张一点。
3. 注重个别指导，提高幼儿创作欲望，开拓创作思路。
4. 提醒幼儿要将线条画得密，可用多种线条让各种器官连在一起。

展现交流：

互相欣赏，找找作品中哪些线条是你没有的？

大班有趣的足球教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习对给定的3个数字进行不同的排列组合，尝试对4个数字排列。
- 2、感知数字在生活中的运用，体验数字的不同组合带来的乐趣。
- 3、乐于与同伴、老师交流自己的发现，能在合作讨论的基础上发现问题。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、幼儿感知生活中数字组合的乐趣。
- 2、笔、白纸、4、3、9配套的数字卡片。

教学重点：

了解几个数字排列组合的规律。

教学难点：

尝试对4个数字进行排列。

活动过程

一、引出课题

1、马路上有很多很多的汽车，怎样在马路上很快找到自己的'车？

师小结：每一辆汽车都有不同的车牌号码。

二、第一次操作，学习三个数字的不同排列组合。

1、出示新车的图片，

幼儿两人结对合作，用三张数卡进行排列组合，一人排另一人记录。（一组车牌一张纸）

2、展示车牌

3□4□9□4□9□3□3□9□4□4□3□9□3□4□9□3□9□4

师：我们来看看有重复的吗？把重复的找出来。

教师和幼儿一起检测，拿掉重复的车牌。

师：谁手中还有与黑板上不一样的车牌。

师：你有什么办法又快又好地检查出来。

师小结规律：我们可以从小到大来排列，先从3个数字中找出最小的放在第一个，然后第一个数字不变，后面的两个数字交换，就是第二种排列方法了，排好了以后，从第二个数字开始，也一样将他固定，后面的交换。最后在到最大的数字和上面的方法一样。我们来看一下，以3开头的有两种方法，后面的也是，所以三个数字有6种排列方法。

三、第二次操作，巩固3个数字的排列。

1、师：请小朋友按照老师的方法再去试一试，我们来交换一下，刚才记录的孩子现在排列，刚才排列的孩子请你记录。这次请你们写在一张纸上。

2、幼儿两人合作，再次寻找和记录3个数字的不同排列组合。

3、教师巡回指导，查看幼儿完成情况。

四、第三次操作

1、师：如果在3、4、9当中再加一个数字1，那有哪些排列呢？请你也来用刚才的方法来试一试。

2、师：4个数字组合，我们可以先将前面的两个数字固定不动，我们可以来看看有几种排列。

五、结束活动

原来数字组合有这么好玩，我们在去找一找看看还有哪些地方也有数字组合的。

活动反思：

本次教案是“一课三议”后的最后定案，本次活动上下来解决了先前提出的“重点问题”，可是依然存在了一些需要改进的地方。

活动过程清晰流畅，环节层层递进。但在重点问题：3位数字排列的规律上我没有真正的讲解清楚，导致后面的4位数字有一大部分孩子没有真的弄清楚这种规律和学会排列的方法。数学活动讲究让孩子自己去观察——发现——思考——总结，而我恰恰忽略了孩子本身的主体性，一味的主导孩子根据教师的流程来学习，轻视了孩子的“学”，在小结规律时，我

的语言缺少规范性和严谨性和科学性，而这些是数学活动中必不可少的。活动中，教师只注重集体，忽略了与个别孩子的交流，在很多细小环节的处理上还不是很恰当，值得在以后的活动中慢慢改进。

大班有趣的足球教案反思篇六

活动目标：

1. 学习用自然测量的方法测量物体的长短，并会用表格的形式进行记录。
2. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的数据也不同，训练思维的相对性。

活动准备：

1. 每两人一张桌子。
2. 各种自然测量的工具(铅笔、积木、布条、纸条等)。
3. 记录表、笔。

活动过程：

1. 导入，引出主题
2. 学习正确自然测量的方法
 - (1)集体测量，并讨论出正确的测量方法

师：谁来说说你用铅笔侧到了几段?是怎么测量的?(个别幼儿边讲解边示范)

(2)教师总结

师：我们测量时，使用的工具头要和起点对齐，然后测下一段时工具的头和上次的尾要紧接住，就是首尾相接，这样能测得比较准确些。

过渡语：刚才我们用铅笔测量了桌子的长度。老师又为小朋友准备了一些其它的'测量工具，而且还准备了每人一张记录单，把每种工具测到的结果用笔记录下来。

3. 运用正确的测量方法进行测量，体验测量工具的长短与测量结果的关系。

(1) 出示记录表

师：我们先来看看这张记录单？记录表上前面的格子告诉我们什么，后面的格子又记录什么呢？（幼儿讲述：一个是画选用的工具、一个是记录数据）

(2) 提出测量要求

师：现在请你们到桌子上选择相应的工具对桌子进行测量，测量时注意要首尾相接，把测到的数字记录在后面的格子里。如果时间不够可以选择其中的两种工具进行测量记录。

(3) 幼儿进行测量

(4) 讨论交流测量结果

师：谁来分享你的测量结果？

小结：测量同一样物体时，测量工具越长，测量的次数越少，测量工具越短，测量的次数就越多。

4. 活动延伸：猜测验证。

师：那我们一起去测量一下，看看你们猜的对不对？

活动反思：

这节教学活动有好的地方，也有失败的地方。因为活动中所要测量的就是我们天天要用的桌子，非常的贴近生活，所以幼儿在测量的时候特别的开心，积极性也特别的高。在操作的过程中，因为幼儿之间的能力有所差距，所以有对有错，所以在活动的过程中给幼儿多次交流多次尝试的机会。发现问题就要给幼儿解决问题的机会。允许他们犯错误，再尝试用别的方法。每当孩子遇到困难，我都会让他们先自己想办法，大胆去尝试。

在活动中尽管之前我已经考虑了很久怎么样把语言说的更周密更完整，但是真正上课的时候还是有一些略显含糊的地方。就因为这一点，幼儿的操作方法不是很准确，使得第一个活动目标没有实现，所以在数学活动中，一定要尽量把话说周全，以免有些小朋友喜欢转空子或者抓你的漏洞，不要只想着自己的教学步骤，而忽略了口头的能力。

大班有趣的足球教案反思篇七

- 1、引导幼儿按照时间、人物、地点、及事件经过的线索，完整的讲述永辉超市购物的情景，讲述自己的感受。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴进行语言交流，提高口语表达能力。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

[活动准备]

- 1、幼儿有实现购物的经验，并拍有照片、录像。

2、课件制作：讲述线索图（时间、人物、地点、事情经过、结果）

[活动过程]

（一）引导幼儿运用已有经验开展谈话，导入活动，（出示永辉超市标志）小朋友，这是什么地方的标志？永辉是个什么地方？你们有没有去过永辉？和谁一起去的？前几天，老师也带小朋友去了永辉，还在里面买了东西。下面就让我们一起来说说这件事。

（二）明确讲述线索，引导大胆使用描述性的词语。

1、提问：要把一件事情说清楚，应该说清楚哪些内容？

2、教师讲述线索，课件逐幅显示线索图：要说清一件事，要说出时间、地点、人物、事情经过、最后的心情。

（三）引导幼儿按照线索完整的讲述1、幼儿选择照片后：

（1）几个幼儿结伴讲；

（2）按照上面的线索完整的讲；

（3）要把买东西的过程讲的详细些。

2、幼儿自由结伴，开展讲述。

教师指导讲述重点：

（1）扩展讲述的内容，引导使用描述性语言；

（2）语言的完整性。

3、请个别幼儿讲讲。教师讲评重点：购物过程的丰富性、个

性化及词语。

4、请幼儿讲给“客人”老师听。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

文档为doc格式

大班有趣的足球教案反思篇八

活动设计背景

随着我们生活水平的提高，越来越多的交通工具涉入我们的生活。孩子对各种车辆有一定的了解，为了让孩子展开想象的翅膀，我们让让孩子对交通工具进行大胆设计，进行大胆改造和想象，从而发展孩子的的创造力和解决问题的能力。

活动目标

- (1)、发展想象力和动手能力。
- (2)、综合运用多种技能塑造常见的交通工具，体验创作的乐趣。
- (3)、培养团结协作和主动探索的精神。
- (4)、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- (5)、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

让每位幼儿运用多种技能塑造常见的交通工具，从而发展孩子的创造力和解决问题的能力。

活动准备

收集有关城市交通工具的图片，图书、画报、玩具模型、橡皮泥、垫片、花片、牙签、筷子、布、铁线、毛线等辅助材料。

活动过程

1、随着《快乐的小司机》的音乐进入到布置好的“交通工具大展会”，仔细观察，研究讨论不同的交通工具的形状、结构。

2、引导幼儿分组讨论自己最想设计做什么工具？

幼儿：我想做一辆公共汽车，我长大要当公共汽车司机。

老师：公共汽车是什么样的？

幼儿：是大大的长方型的，上面有很多窗口。

幼儿：我想做一辆像奥特曼一样的摩托车，我带上我的妹妹像奥特曼一样去打怪兽。

老师：像奥特曼一样的摩托车是什么形状的呢？

幼儿：恩，有点椭圆型的，这样就可以溜来溜去了。

3、启发幼儿想象泥塑不同交通工具的不同方法、

小轿车汽车：方型泥慢慢压出车头和车尾；

火车：每节车厢的泥大小相同；

飞机：泥对半分分成两团，一团搓尾翼，一团再对半分，塑成侧翼。

4、引导幼儿大胆与同伴交流分享自己做好的交通工具。

教师：小朋友们，把你们做好的交通工具跟同伴说一说。

幼儿：我做的'小汽车上有小风扇，夏天到了坐在里面就不会感觉热了，你们看。

幼儿：瞧，我做的车是有床有吃的，这样我就可以和我的小伙伴一起玩耍了。

幼儿：我的飞机有可视电话，这样我就可以在飞机上和很多人讲话了。

.....

5、鼓励幼儿展示自己设计的交通工具。

教学反思

在”有趣的交通工具”的活动中，由于提供了较为丰富的辅助材料，幼儿的作品有很多的造型，很有立体感。我们教师善于捕捉幼儿的兴趣爱好，有意识地为幼儿提供交流探索与操作的机会，并且要让幼儿通过泥塑活动，将“有趣的交通工具”展现出来，使幼儿的想象力及创造力得到充分的发挥、同时我们教师能够借助所观察到的真实地了解每个幼儿在活动中的表现，对幼儿的创造性也给予及时的肯定。整个活动师生互动、，在最后的鼓励幼儿展示自己设计的交通工具的活动中，幼儿又因为摆放自己的作品而萌发很多新的议题。

大班有趣的足球教案反思篇九

活动目标

1. 引导幼儿用各种材料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象。培养幼儿观察、比较、归纳的能力。
2. 让幼儿感受水中发现的乐趣，产生愉悦的情感体验。
3. 培养幼儿勇敢、自信、合作、交往的良好品质。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 乐于探索、交流与分享。

教学重点、难点

感知不同物体的“沉”与“浮”现象

活动准备

1、老师、幼儿及家长共同搜集玩水的材料：塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；泡沫制品以及小石块、鹅卵石、小铁块等。并让幼儿用塑料袋将材料装好，作上标记，放在玩具柜里。

2、活动前，检查水池的安全、卫生。池底是否有异物，池水是否清洁，池水高度是否适当。

活动重难点：

感知物体的沉浮现象。

活动过程

1、感觉游戏。

鼓励幼儿同老师一起到水池玩水(个别胆小不愿到水池玩的幼儿暂不强求,允许他们在水池边玩)。引导幼儿看看水中的小脚丫或凉鞋;试试用双手捧水;体会把手掌平放在水中与手指插入水中的不同感觉;体验水中走路的感觉。帮助幼儿回忆、再现过去所学知识,如:能看见水中的小脚丫,是因为水透明、无色,捧着的水一会儿没有了,是因为水会流动等等;鼓励幼儿说出自己的感受或发现,如:把手掌平放水中用的力比手指插入水中用的力更大,在水中走路比在地上走路慢。

2、听觉游戏。

请幼儿将塑料袋里的材料一一投入水中。让幼儿听一听、比一比不同材料投入水中声音的大小;再试一试、听一听、比一比不同材料从高处、低处投入水中声音的大小。幼儿反复对比实验,相互讨论,得出结论:从高处将材料投入水中比低处将材料投入水中声音大,重的材料投入水中比轻的材料投入水中声音大。让幼儿闭眼想象:夏天的暴雨和秋雨(毛毛雨)打在水里的不同声音;回忆的故事《咕咚来了》,想象木瓜掉在水中的声音,理解小兔为什么会吓得惊慌失措。

3、观察、比较、归纳游戏。

观察不同材料投入水中的沉浮现象;比较材料的轻、重、厚、薄;感知材料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系;归纳那类材料会沉于水中,那类材料会浮于水中。

4、触觉游戏。

用手触摸、感知那些材料吸水,那些材料不吸水;那些材料遇水会烂,那些材料遇水完好如初。

5、收拾整理材料。

请幼儿把水中的所有材料收集在塑料袋里，使水中无杂物。对幼儿进行环保教育——保护水资源。

注意：在上述每一种游戏中，均让幼儿充分讨论、交流、合作。如相互提供材料，交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能，体验分享的快乐，体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

教学反思

《幼儿园教育指导纲要(试行)》进一步突出了让幼儿主动学习的思想。《水中的发现——大班科学教育活动》的设计，力求体现这一思想并遵循了幼儿学习的三个特点：

一、是幼儿的学习受兴趣和需求直接驱动。玩水是幼儿感兴趣的，所以，他们会积极投入、主动探索、发现学习。在发现学习中获得成功，充分体验到学习的乐趣。

二、是幼儿的学习以直接经验为基础，对事物的认识是感性的，具体的，形象的，需要用动作和各种感观来帮助思维。因此，给幼儿提供操作机会和调动幼儿的各种感观共同参与尤为重要。

三、是由于个体差异，使每个幼儿都有自己的学习进程，幼儿与幼儿间相互作用的学习方式，使孩子们乐意接受。同时，交往能力、语言表达能力等均得到发展。

小百科：水是由氢、氧两种元素组成的无机物，无毒。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。