

2023年学前教育毕业论文活动设计方案

活动方案学前教育大班(实用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学前教育毕业论文活动设计方案篇一

一、活动目的

为宣传贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《_市关于加快学前教育改革发展的意见》等文件精神，深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，在全社会树立科学的儿童观、教育观，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，营造全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，促进我市学前教育事业科学发展。

二、活动主题

学习《指南》，了解孩子。

三、活动阶段

第一阶段：宣传发动阶段(5月20日6月10日)

部署幼儿园举办宣传月活动，广泛发动各级各类幼儿园结合自身实际，制订宣传实施方案，落实具体工作措施。

第二阶段：集中宣传、学习阶段(6月11日6月20日)

(一)集中宣传要求

通过多种途径向社会广泛宣传学前教育相关政策、文件以及我市学前教育发展情况。重点宣传以下内容：

1. 近两年各市(区)学前教育发展成果

重点对学前教育五年行动计划实施以来，市(区)学前教育项目推进、教师配备及培训、资金投入、政策制定、民办园管理及奖补资金落实等情况进行宣传。

2. 国家、省、市及地区学前教育政策

重点宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《_省学前教育条例》、《省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见》、《省政府办公厅关于印发学前教育改革发展重点工作分解方案的通知》、《_省学前教育改革发展示范区建设主要指标》、《省财政厅省教育厅关于加大财政投入支持学前教育发展的通知》。

3. 规范办园、科学保教相关文件

重点宣传教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)、《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正小学化现象的通知》、《幼儿园教师专业标准(试行)》、《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》、《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》、《_省学前教育机构登记注册办法》、《_省幼儿园教育技术装备标准》、《_省0-3岁婴幼儿教养方案(试行)》、《_市幼儿园一日活动常规实施细则(试行)》。

(二)集中学习安排

以《指南》学习为重点，开展多层次、全覆盖的学习活动，

提高幼儿园教师及家长的科学保教水平。

1. 组织园长培训。帮助园长深入领会《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》等学前教育政策文件，进一步提高园长综合素质。

2. 组织骨干幼师培训。组织全市骨干幼儿教师参加20__年省名师团送培活动，提高骨干教师的政策水平，提升教师用好《指南》的能力。

3. 组织教师全员培训。各幼儿园要在宣传月期间组织全园教师集中学习学前教育相关政策，采用系统授课、专题研讨等形式引导教师深入理解、正确把握《指南》。

4. 组织家长培训。各市(区)要及时下发教育部编印的《指南》挂图、家长宣传册和海报等。宣传月期间，各幼儿园至少召开1次全园家长会(也可以班级为单位召开)，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传、介绍《指南》，对主要内容可进行适当解读，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

四、总结反馈阶段(6月21日6月25日)

对宣传月活动效果及存在问题进行反馈总结，整理归档相关材料、图片。6月25日前，各市(区)将活动总结报送市教育局基教处。

五、宣传巩固阶段(6月26日12月30日)

1. 组织暑期培训活动。通过专家讲座、研讨交流、现场观摩等形式组织全市幼儿教师深入学习、理解《指南》和《幼儿园教师专业标准(试行)》，提高教师的专业素养。

2. 开展新教师、新家长培训。开学前后，各幼儿园要分别组织新教师、新家长学《指南》活动，指导他们学习、理解《指南》，帮助他们形成正确的儿童观、教育观与发展观。

2. 开展游戏研讨活动。组织全市幼儿园户外游戏创编比赛及观摩研讨活动，开展游戏研究论文和优秀教育资源评比活动，进一步促进幼儿园户外活动有效开展，提升教师开展游戏活动的水平。

3. 开展教师风采展示活动。组织市第三届幼儿教师基本功大赛颁奖活动，开展20__年全市幼儿教师单项基本功竞赛活动，激励广大幼儿教师奋发向上，超越自我，树立幼儿教师的美好形象，营造全社会尊师重教的良好氛围。

学前教育毕业论文活动设计方案篇二

为贯彻落实平罗县教体局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件要求，现结合我园实际，制定本方案。

快乐生活、健康成长

20xx年5月20日至6月20日。

组长：张芳

副组长：王天骄

成员：各班主班及副班

1、5月25日下午，组织全体教职工会议，传达平罗县教体局《关于开展学期教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。

2、5月25日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。 3、在宣传月活动期间，在幼儿园醒目位置悬挂宣传标语，营造宣传月氛围。

4、5月29日下午3：00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念；6月18日至21日全园家长开放日活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

5、6月12日分发致每位家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间，利用六一节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学期教育的良好氛围。

附：学前教育宣传标语

1、大力实施学前教育三年行动计划

2、普及学前教育，奠基教育未来

3、将学前教育抓在手中，将孩子成长挂在心中

4、规范办园，科学保教

5、献出你的爱心，为学前教育添砖加瓦

6、家园共建，为学前儿童营造健康成长的教育环境

7、家园携手为孩子铺就美丽的人生之路

学前教育毕业论文活动设计方案篇三

各镇（街道）教辅室、幼儿园：

为深入贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）、《幼儿园工作规程》（以下简称《规程》），根据《浙江省教育厅关于转发教育部办公厅关于开展xxx年全国学前教育宣传月活动的通知》（浙教办函〔2019〕xxx号）统一部署和要求，结合我区实际，现将有关事项通知如下：

游戏——点亮童年

xxx年5月20日至6月20日

深入贯彻落实《指南》和《规程》，通过组织开展内容丰富、形式多样的宣传活动，向社会、家长宣传游戏对幼儿童年生活和学习的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏，快乐游戏，扭转当前存在的干预幼儿，成人“导演”游戏，以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权力的倾向，促进幼儿身心健康发展。

结合本次宣传月活动，为保证活动真正落到实处，我区决定开展游戏嘉年华活动。

1. 组织“嘉年华”幼儿游戏节活动。幼儿园可结合“六一”儿童节，组织幼儿游戏或亲子游戏，使幼儿悦享游戏的快乐。同时也可由教辅室统筹安排，联合街道社区，在社区广场组织嘉年华游戏节，以扩大社会宣传影响。
2. 撰写“哇时刻”幼儿游戏故事。幼儿园可通过园本教研等形式，鼓励教师深入观察的游戏现场，记录幼儿精彩的游戏故事，努力成为幼儿自主游戏的支持者。幼儿游戏故事在各镇（街道）推送的基础上，教育局组织开展评比活动，具体要

求和评比时间另行通知。

3. 推荐“最喜欢”家庭亲子游戏。幼儿园可通过宣传板面的形式，向家长推荐一些适合家庭的亲子游戏，鼓励家长和孩子在日常的家庭中玩一玩，以摆脱家庭父母，孩子对电子产品的依赖，以游戏丰富家庭生活，增进家庭亲子关系。

4. 举办“真游戏”精彩照片展览。幼儿园可组织家长，教师用摄影的形式记录幼儿在游戏精彩瞬间，让成人分享幼儿在游戏中的快乐，让游戏点亮孩子的童年。

1. 高度重视，精心组织。幼儿园应借这次宣传月的机会，充分利用社区资源，围绕主题加强宣传力度，精心组织各项活动。

2. 丰富形式，广泛参与。各幼儿园可通过游戏节，游戏日，亲子游戏等多种形式，组织园内的教师和家长的广泛参与，通过宣传活动，帮助家长和教师形成正确的儿童观和教育观。

3. 创新方式，广泛宣传。结合本次宣传月活动，区教育局将制发宣传资料，并通过官方微信“鄞州教育”平台发布和推送相关专题宣传信息，请各幼儿园结合实际，合理使用。各幼儿园要充分发挥各种大众媒体的作用，组织和开展丰富多彩的宣传月活动，特别是抓住新媒体“传播广、速度快、多样化”的特点，组织实施宣传月系列活动，提高宣传的针对性和有效性。

4. 及时总结，典型推广。在宣传的过程中，各教辅室要及时发现并总结宣传活动的好经验、好做法及取得的成效，以文本或电子稿等形式进行汇总和推广。请各镇乡（街道）于xxx年6月15日前将镇乡（街道）宣传月活动书面总结发送到教育局信息平台。联系人：徐xx□联系电话□xx□虚拟短号）。

学前教育毕业论文活动设计方案篇四

□20xx年5月20日——20xx年6月20日。各校可根据需要适当延长宣传时间。

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

1. 通过悬挂宣传标语，家长qq□微信群等网络平台，充分宣传《安徽省学前教育条例》等政策法规，以法律为准绳，推进保育和教育工作的科学化、规范化、法制化。
2. 组织专家学者和有经验的园长、教师充分宣传幼儿游戏的价值和内涵，剖析典型案例，唤起广大幼儿园教师和家长对游戏的关注，引导他们创设宽松自由的环境支持幼儿游戏。
3. 积极开展乡镇中心幼儿园户外游戏试点活动，并组织全县幼儿园进行户外游戏观摩研讨。并要求全县乡镇中心幼儿园于20xx年5月30日前结合本园实际制定本园户外游戏活动方案，于20xx年秋季开学全面实施。
4. 组织全县幼儿园教师职业技能大赛、论文评选，微课比赛等，全面提升全县幼儿教师专业素养和保教水平。
5. 各幼儿园要面向全体幼儿家长至少组织2次以上主题开放日或家长讲座、亲子游戏、“庆六一”保教成果展演、致家长一封信等活动，确保宣传活动深入持久高效。

1. 高度重视，精心组织。各校要将宣传月活动纳入本年度重点工作内容，结合本校实际，研究制订宣传月活动的实施方案，认真组织实施系列宣传活动。

2. 严格把关，确保公益。各校要严格把关，坚持正确的宣传方向，确保各项宣传内容符合幼儿身心发展规律，严防任何机构和个人借宣传月搭车开展商业宣传、宣传推销玩教具等产品。

3. 抓好幼儿园和小学的携手行动同步宣传。幼儿园要按照要求，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。小学和幼儿园要双向衔接，相互配合，携手行动，同步宣传，打消家长“跟不上”的顾虑，营造良好的社会氛围。

4. 请及时将宣传月活动总结及典型案例的文字材料、图片和视频等于20xx年6月21前报送县教育局吴小梅老师处。

学前教育毕业论文活动设计方案篇五

游戏——点亮快乐童年

20xx年5月20日至6月20日

1、深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。

树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的'机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏，成人“导演”幼儿游戏，以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾

向。

2、游戏为主，科学保教，扎实开展“五个一”活动。

(1) 举办一期园长跟岗学习培训活动。时间：5月8日-19日；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：基础教育科。

(2) 讲一节以游戏活动为主的观摩课。时间：5月底；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：教研室。

(3) 表彰一批老河口市市级示范幼儿园先进单位。时间：5月20日上午；地点：市教育局六楼会议室；牵头单位：基础教育科。

(4) 举办一期“庆六一”节目展演活动。时间：“六一”前；地点：老河口市中心幼儿园；牵头单位：老河口市中心幼儿园。

(5) 举办一期园长论坛。时间：6月20日上午；地点：市教育局六楼会议室；牵头单位：亿童幼教机构。

3、教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、海报、专家电视访谈节目，并在教育部官网和“微言教育”平台同步推送，支持各地开展宣传活动。各园要充分利用这些宣传材料大力推进幼儿园游戏活动开展。

1、高度重视，精心组织。各幼儿园要将宣传月活动纳入本年度重点工作内容，结合地方实际，研究制订宣传月活动的具体方案，认真组织实施系列宣传活动。

2、多方参与，注重实效。各幼儿园要通过举办主题开放日、家长讲座、亲子游戏等多种活动，确保宣传深入持久高效。

3、树立典型，总结推广。各园要认真总结宣传月活动情况及

典型案例图片和视频等，及时报送市局基础教育科及上级部门评优。

学前教育毕业论文活动设计方案篇六

以科学发展观为指导，以《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《安徽省学前教育三年行动计划(2011-2013年)》及省、市、县近期颁布的学前教育文件为主要宣传内容，以学习幼儿园相关评估政策、突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进我县学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升我校学前教育整体水平。

二、组织领导

成立学习宣传学前教育活动方案领导小组，成员如下：

组长：钱凯

副组长：徐刚勤 张抱虎

成员：张雪祥 张雪萍 葛友邦 徐友忠 徐丹 张建丽

三、活动时间

20xx年4月25日至6月8日

第一阶段：4月25日至5月2日为宣传发动阶段，召开动员会，成立宣传领导小组，制定宣传工作方案。

第二阶段：5月3日至6月2日为宣传实施阶段，根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：6月3日至6月8日为活动总结阶段。在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结，上报到中心校。

四、宣传内容和宣传重点

(一)、加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验。重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；《安徽省学前教育三年行动计划(2011-2013年)》、《关于扶持民办幼儿园发展的意见》、《关于鼓励城市多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见》、《关于建立学前教育资助制度的意见》等有关政策；学前教育三年行动计划及相关规划、计划和工程实施情况。各地各校要发现各类规划、计划和工程实施过程中的先进典型(资金投入、教师补充、配套政策出台等)，加以宣传；及时总结在实施各类规划、计划和工程建设中积累的经验，加以推广。

(二)、突出规范办园、科学保教宣传，促进办园质量提高。重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》、教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》、《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》，安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用幼儿教材等问题的紧急通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于加强幼儿园收费管理的通知》，安徽省物价局、安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于核定全省公办幼儿园保育教育费最高和最低收费标准的通知》，安徽省物价局、安徽省教育厅《关于规范幼儿园办班收费等有关问题的补充通知》，以及省、市、县近期将出台的规范办园、科学保教等相关规定。

(三)、强化幼儿园评估相关政策宣传，促进规范化管理。重点宣传《安徽省一类幼儿园评估指标体系》、《安徽省民办幼儿园评估指标体系(试行)》(以下简称《评估体系》)，宣传规范管理的先进典型，总结推广管理经验。各地各校可以

通过现场观摩、集中培训、园本教研等方式，认真解读《评估体系》。通过宣传《评估体系》，让学前教育管理人员、园长、教师深刻理解我省规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园的意识。

五、宣传方式

多渠道向社会宣传。广泛宣传学前教育政策方针，并在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传册、宣传单。开展园内宣传。南舟儿园在宣传月期间要组织全园教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《枞阳县学前教育实施方案》；要利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流、专家解读等方式，解读国家和省里学前教育政策，重点解读《评估体系》。

学前教育毕业论文活动设计方案篇七

今年5月20至6月20日是第九个全国学前教育宣传月，按照《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，特制订本方案：

20xx年5月20日至6月20日

针对疫情期间幼儿居家不能入园的特殊情况宣传家长和教师抓住教育契机，带给幼儿不一样的成长体验。

1、展现家长和教师坚守岗位、倾情奉献的精神风貌，向幼儿渗透爱祖国、爱家乡的教育和情感。

2、鼓励家长陪伴幼儿一起学习科学防疫知识，合理安排幼儿

一日生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯，通过高质量的游戏活动，增进亲子之间的情感交流，促进幼儿健康成长。

3、宣传教师与幼儿及家长多种形式的互动交流，为开学返校做好防控准备等方面的工作，展示教师疫情期间陪伴幼儿和家长共同成长的精彩瞬间。

1、组织全体教职员工学习《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，全面启动学前教育宣传月活动。

2、通过园公众号、班级群等途径，加大宣传力度同时提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月在全园家长中的影响。

3、组织各班教师开展：“爱在云传递，隔空心相连”线上家访活动。加强家园之间的联系与沟通，进行防疫知识宣传，了解孩子居家学习生活情况，同时对家长进行科学育儿指导。

4、开展“童心抗“疫”、中国加油”亲子绘画活动，鼓励幼儿拿起画笔感恩时代的逆行者，感受他们倾情奉献的无私精神，培养幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

5、大段做好幼小斜街指导，为孩子上小学做好心理准备，组织画一画“我心中的小学”、“整理小书包”、等活动，掌握小学生应该具备的基本能力，为孩子和家长做好幼升小指南。

1、研读文件。精心组织，认真制定活动方案，安排各项活动。

2、多方参与。充分发挥家长及教师的积极性，积极参与和支持宣传月的各项活动，做好家园共建工作。

3、广泛宣传。充分利用幼儿园宣传栏、微信群、公众号等多方媒体渠道宣传各项活动，注重扩大宣传月的影响，形成良

好的社会宣传氛围。

4、认真总结。通过本次宣传月活动，积极收集各项影像及文字资料，总结经验，进一步做好学前教育宣传活动。

学前教育毕业论文活动设计方案篇八

为贯彻落实新乡市教育局《关于开展学前教育宣传活动的通知》要求，现结合我园实际状况，特制订本方案。

一、活动主题

科学育儿，健康快乐

二、活动时间

20xx年5月20日至6月20日

三、宣传活动具体安排

(1) 理论学习

组织幼儿园教师集中学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等，透过教师们学习群众交流，增强对幼儿身心健康发展的正确引导。

(2) 六一活动

“六一”儿童节是孩子们的节日，也是家长们的节日。为庆祝一年一度的“六一”儿童节，让小朋友们度过一个快乐而有好处的节日，并给家长们创造关心孩子的机会，我园个性准备了许多精彩的节目。以班为单位，有诗歌朗诵、歌伴舞等。透过活动让家长和小朋友们来体验快乐、分享快乐。

最后以一首“感恩的心”结束本次“六一”节目，培养孩子从小怀着一颗善良感恩的心对待亲人和人社会。

(3) 科学保教活动

为提高我园家长对幼儿营养、保健、安全、疾病预防、卫生等知识，及时向家长宣传科学的育儿方法，我园决定在学前教育宣传月开展科学保教活动：1、全方位向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念，寓教于乐，使孩子健康快乐的成长；2、发放幼儿卫生保健、营养、疾病预防等相关资料，使家长深入了解手足口病的危害，并预防其发生；3、继续做好晨午检工作，对幼儿活动环境进行彻底消毒，把每位幼儿安全放在第一位，家园互动，保证幼儿身体健康。

我园会更加努力为孩子营造一个安全、快乐、祥和的氛围，让家长放心，使孩子的身心得到健康的成长。

xx年xx月