

# 2023年春季学校工作总结(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 春季学校工作总结篇一

如果你不相信努力和时光，那么时光第一个就会辜负你。今天本站小编给大家为您整理了20xx春季学校工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期□xx市第xx小学以党的□xx届三中、四中、五中全会精神为指导，紧紧围绕水磨沟区教育局工作要求，结合学校实际，全面贯彻党的教育方针，以深化理念为基础，以全面落实学生培养目标为核心，以课堂为主阵地，更加注重内涵发展，进一步加强干部教师队伍建设，提升师资水平，促进学生健康发展，全面提升学校办学品质。现将本学期工作总结如下：

### 一、扎实抓好德育工作

2、学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每周三利用政治学习组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

3、进一步加强班主任、辅导员例会培训和学习。

我们利用每周星期一下午召开班主任、辅导员例会，内容和管理班级的方法和措施，讨论学校少先队工作的具体内容，要求班主任在教育中讲究教育艺术，承认个性差异，重视个别教育，不断加强理论学习，不断更新育人的观念，从而提高了班主任及辅导员的整体素质。

4、为进一步创新班级管理模式，充分发挥学生自主参与班级管理的主观能动性，德育处组织各班进行了班级管理“四制”的制定及实施工作。“四制”即班干部轮换制、岗位责任制、值日班长制、班干部竞争上岗制。此项工作以年级组为单位，结合学段特点，制定出了行之有效的班级管理制度，有效促进了班级管理的规范化和科学化。

为进一步落实我校学生培养目标，“知礼仪、会学习、乐实践、悦身心”，德育处组织各年级组为单位，制定出符合各年级及学段特点的“学生培养目标”，并结合年级培养目标积极构建学生“自我教育、自我管理和自我激励”的“三自”多元、激励性评价模式，引导学生认识自我，做到自我教育、自我管理、和自我和谐发展。

5、加强民族团结教育。德育处认真制定了工作计划，并按照活动计划精心组织，周密安排，扎实有效地开展好今年的民族团结教育月活动。通过国旗献词、国旗下讲话、主题中队会、评选“民族团结好少年”、手拉手结对子、三校捆绑校开展的“民族团结”主题中队会展示交流活动，组织师生参加了由水区宣传部组织开展的“我为民族代言”情景剧表演比赛，并获得了全区第一名的好成绩。通过开展系列活动，增强了师生的民族团结意识，深刻认识到在xq这样一个民族大家庭中，大家都要相互尊重、相互理解、相互帮助，充分营造了浓厚的民族团结的校园氛围。

7、为进一步培养学生良好的读书习惯，丰富学生的知识，扩大学生的知识面，学生间能够共享图书资源，学校组织开展了富有创新的主题为“经典润泽生命，好书伴我同行”

的“图书跳蚤市场”活动。让学生从自己阅读过的图书中，挑选内容有趣的图书交到班主任老师手里。班主任老师根据学生所捐书籍进行分类，并给学生同等数量的设计精美，具有收藏价值的“易书券”，学生可以在图书跳蚤市场上用它来交换自己喜爱的其他图书。此项活动深受学生的喜爱和家长的欢迎。

## 二、开展丰富多彩的少先队活动

1、为进一步深化学校礼仪教育，扎实推进文明礼仪教育活动，引导和强化学生的文明礼仪和感恩意识，提高我校学生的艺术素质教育的水平，陶冶学生的情操，培养他们的创新精神和艺术实践能力，全面展示我校礼仪教育成果。德育处、少先队于4月27日上午，组织一至五年级学生进行了主题为《感恩在我心 礼仪伴我行》校园礼仪风采展示活动。通过开展此项活动，参赛各班都做了积极准备，团结协作，出色发挥，充分展现了班级师生的良好精神风貌，为深化和提升学校礼仪教育起到积极促进的作用。

2、学校根据水磨沟区《关于举办“阳光下成长”水磨沟区中小学艺术展演活动的方案》的通知要求，我校领导高度重视，积极组织师生进行参赛节目的排演和训练工作。辅导教师利用课余时间辛勤指导，参演学生认真投入。5月19日上午，我校参赛的两个节目藏族舞蹈《格桑花的梦》及诗歌朗诵《穿越古今的美丽》在市59小学进行了节目展演，水区教育局组织了专家评审按片区划分对各校上报评审节目进行了区内评选。我校学生精彩的表演博得了评委们的好评，并选送了我校藏族舞蹈《格桑花的梦》上报市级进行了参评。通过此项活动的开展，为学生搭建了展示才艺的舞台，充分展现了学校艺术教育的成果。

3、组织爱心捐款，渗透爱的教育。我校五年级二班杨鑫同学，被确诊为先天性无丙球蛋白症，现正在医院接受着治疗，随时都有生命危险。为了帮助杨鑫渡过难关，德育处组织全体

老师和同学发出捐款倡议，我校师生纷纷奉献爱心，共计捐款192658.60元。令我校感动是，杨鑫同学的病情也牵动着水区兄弟学校领导和老师们的的心。市19中学、8小及64小学、社会各界的爱心人士，他们纷纷解囊相助，并给予杨鑫同学精神上的慰藉和经济上的大力捐助。相信在全社会爱心人士的关心和帮助下，杨鑫同学一定能很快康复，重返我们的校园。

4、为了庆祝中国共产党建党94周年，喜迎“六一”国际儿童节和我校第十一届艺术节的到来，进一步落实我校学生培养目标，不断丰富学生的校园文化生活，加强与捆绑校76小学、南湖实验学校的沟通与交流，充分展示学校特色班的教育成果，学校党、政、工、团、队于20xx年5月28日、29日，联合组织开展了为期两天的“放飞希望、追逐梦想、畅享童年、欢庆六一”第十一届校园艺术节活动。

5月29日，学校德育处组织开展了集娱乐性、知识性和趣味性于一体的学生游园活动项目。在游园中学生能够陶冶情操、获取知识、培养能力，展示才能，学生在寓教于乐中获得了收获和成长。此次庆六一活动中，校园的每个角落都能看到老师和家长义工忙碌的身影，家校共同协作、支持，圆满顺利地开展了此项活动。通过此次活动的开展，进一步丰富了学生的课余文化生活，增进了捆绑校之间的友谊，加强了家校间的合作和配合意识，从而全面推进了我校素质教育的实施。

### 三、抓好教学常规工作

1、认真落实课时计划，严格执行教育部颁发的减负通知。学期初，与语文、数学、英语教师都制定了减负工作计划，重视对后进生的辅导和骨干学生的培优，做到培优、辅差有计划、有记录、科学有效，措施得力。遵照教育局规定，切合学生实际按时订购教材，通过调查学生和询问教师了解教辅用书的使用情况。与体育组协同，严格落实大课间活动和课外活动，保证学生每天1小时的阳光体育活动时间。

进一步规范 and 强化教学细节管理。继续以备课、作业为抓手，完善课前准备，课中教学，作业与辅导三环节的实施与管理。在本学期，教导处完成了对教学教案及作业的检查，及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高工作质量。

有计划地完成了毕业班学生报名系统的网上录入、毕业证、毕业生登记表的填写、审核工作。安排毕业班四次模拟测评，召开毕业班家长会三次，积极与教师、家长沟通，做好学生的学习辅导及心理疏导工作。通过不定期随访，指导教师做好六年级毕业班的各项工作。严格执行《学生学籍管理规定》，健全学生转学手续，做到来去清楚，完成了教育局布置的各类表册。

根据水区教研室的指示精神，学校制定了期末测试工作计划，安排监考与阅卷。阅卷工作严格采用交叉、流水的形式。老师们能够按照水区教研室及学校期末安排中的阅卷要求，认真、严谨地批改每一份试卷，确保了每一份试卷的公平、公正。阅卷结束后，老师们能够认真反思，查找不足，相互切磋交流，认真书写试卷分析报告，为教育教学质量的进一步提升奠定了基础。

2、完成教师培训工作。认真组织教师完成《四十一小学20xx年教师培训计划》中的相关安排，结合学校特点，挖掘校内教师资源，通过互帮互学、专题引领、网络信息、走出去的形式进行培训。使新任教师、成熟教师、骨干教师在专业学习中，分层明确新课标的目标和任务，在教学研究中，努力实践“育人为本，民主合作”的教育教学课堂教学理念，逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，不断提升教师内涵。本学期对海漫、马敏辰等新任教师的业务进行跟踪指导，采用体现学生活动以及教学意图的教案模式，逐步提高初任教师备课能力，以师徒结对、跟踪听课等方式加强同伴互助和专家引领，逐步提高初任教师的课堂教学能力。

3、创建有意义课堂。为进一步加大课堂教学力度，本学期教导处根据学期初制定的教导处计划安排组织开展了第二届“乐享杯”青年教师课堂教学大赛活动。使30位年青教师得到了锻炼和成长。参与实验小学名校长工作室开展的教学研讨活动共计6次。

4、落实校本课程，本学期，校本课程按照计划顺利进行，对优化组合后的13门精品校本课程，加大了检查落实力度，通过活动努力使学校的校本课程更具系列化、多样化，凸显我校的校本课程特色，使学生在校六年开心快乐、全面发展，不断提升学校校本课程的开发力、影响力。在今年自治区均衡验收评估活动中，我校13门精品课程进行了展示，并受到了专家的一致好评。

#### 四、培养教师科研能力

1、提高教师理论水平。对老师们的假期理论学习笔记进行了认真检查。通过学习笔记，老师们的专业理论认识有了进一步的提高。

充分利用学校图书馆的教育资料和杂志，帮助老师们了解掌握教育信息，并学习新的理念、借鉴好的经验。

组织老师们自学《课题指南》、《教科研室课题管理制度》和网络关于课题研究的相关知识，并结合学校自创刊物《小课题优秀成果集》、《有意义课堂专刊》，引导教师积极参与教学研究。从而，不断激发和提高教师的科研水平。

2、学校教科研室继续以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

20xx年度：我校有5个区级小课题结题并分获三等奖，2个校级小课题结题分获一等奖；2个自治区“以校为本”小课题申

请结题，结题材料已报送。

20xx年度：我校有5个区级小课题和5个校级小课题申请立项，已完成中期研究报告，正在深入研究阶段。

另外，我校4个“ ” 课题已完成结题答辩，正在等待评审结果。

3、落实日常组本教研活动。本学期，教科室组织各学科教研组制定了组本教研活动计划和总结，统一安排每周二下午5:20—6:00进行组本教研活动。各学科教研组的组本教研活动以“有意义课堂”、课题研究、文本解读为重点开展，效果较好。教科室参与了各学科教研组的组本教研活动，建议各学科教研组在进行组本教研的时候能够更加贴近教育教学实际，体现活动的实效性。

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快建设和谐校园。

## 二、规范学校管理，促进学校发展

1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制，规范校园人员出入登记制度。

- 2、依法治校、学法知法。
- 3、规范管理，加强法制建设。
- 4、校务公开，坚持民主监督。
- 5、家校联网，营造学生成长环境。
- 6、加强教学管理，构建校本教研体系。以校本教研为载体，立足本校，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，有力推进校本教研校际联动方案的实施，通过学习与交流，努力提高办学质量。

### 三、 主要工作落实：

- 1、强化学校安全工作管理体系、专人负责制。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识；强化保安管理机制、强制执行校园人员出入登记举措，组织学习、落实并提升校园师生安全警戒及防范意识，履行护导师工作职责，学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。
- 2、学期分阶段排查排除学校安全隐患；开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话群发短信平台进行家校安全互动与信息交流。
- 3、积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围。多渠道筹集资金135万元，完成新教学楼教室、教师宿舍、厨房等配套建设及校园绿化美化工作，优化教育资源配置，提高专用室使用率；组织开展班级文化建设评比活动，提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设，提升服务育人氛围。

4、结合“植树节”“清明节”“劳动节”等相关节日组织学生进行校园绿化、爱国主义、爱校如家等相关教育活动，在第61个“六一国际儿童节”组织开展学生表彰、少先队员入队、师生文娱等相关活动，努力营造校园文化艺术氛围。

5、持续落实校本教研常规，提升校本教研质量，促进校本教研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以xx小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的实效性及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐，本学期开展教研活动计14次，发表教研博文及教育故事48篇，并有相应评论。

6、继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质，在《小学生良好习惯养成教育策略的探索》主题下开展各项活动，构筑主题活动方式，形成立足本校、基于本校、服务于本校的校本教研制度方略，有力促进校本教研联动方案的实施，着力提升校本教研质量。

共2页，当前第1页12

## 春季学校工作总结篇二

我校积极贯彻党的教育方针，坚持正确的办学方向，坚持义务教育为人民服务、为广大群众服务，认真执行国家有关法律法规和方针，促进了学生德、智、体、美全面发展，现就我校一学期以来的工作总结如下：

一学期以来，学校领导班子以对全校师生负责的高度责任感和强烈的敬业精神，团结和带领全校教职工，以教师为依托，以学生为主线，学校校风、教风、学风焕然一新，教师一改

萎靡不振的精神面貌，学生也改变了过去懒散，迟缓的风气，精神抖擞地投入到了工作和学习中，现将学校工作分四个方面具体总结如下：

开学初，针对学校过去工作分工轻重不均教师意见较大的现象，重新核定教师工作量，并调整了一些岗位人员，对工作量过重的适当“减负”分担解决，对工作量不足的适当“加压”按要求加量，尽力做到公平公正，对重点岗位调整人员，委派责任心强，年富力强的教师负责，这样做的目的，一是减轻教师工作负担压力，使他们一门心思钻研教材，研究学生，研讨教法；二是使教学管理，班级管理工作相对集中，专人管理，责任明确。值周工作每周一小结，校长亲自主持，值班领导为主要责任人，这样就使存在问题得到了及时解决。为改变教教师队伍比交换散的现状，学校也很重视建章立制工作，制定颁布了《苏沟小学教师德、能、勤考核方案》起到了约束作用。

实施素质教育，提高课堂教学质量。教师工作的质量和效果，直接关系到学校素质教育和新课程改革工作的成败。开学以来，学校十分重视教师积极性的调动，各项工作均有考核指标，真正体现多劳多得。教师普遍感受工作有劲头，一改过去管理不力，作用不明显，缺乏激励作用的情况。

开展了“地震安全撤离演练”、“火灾逃离演练”、“防雷防洪演练”活动；交通安全、食品安全警示教育，对食堂从业人员进行操作规程的培训，提高安全意识。经过一系列活动，全体师生的安全意识进一步提高，形成了“人人讲安全，人人重视安全”的良好氛围，安全观念深入人心，自开学以来，学校没有发生一例安全事故。

学校开学初就严格按威宁县教育局教学常规“三查”方案的相关要求，逐条进行解读、学习，充分理解透彻，并以此为学校开展常规管理工作的蓝本而布置工作。明确相关部门负责对执行过程的监督检查、考核、评比，每月按时将相关数

据上报教育管理中心，教务处将每次考核结果进行公示后整理存档以备上级教育主管部门检查，通过一学期的运行情况来看，效果不错。

小组对学生中涌现的好人好事和不良行为及时记载，国旗下讲话集中通报表扬、批评、真正做到了“好人好事有人记，坏人坏事有人抓”。

学校本学期被列为课改实验学校，根据课改相关要求，学校在各项工作有序推进的情况下，重心工作移到课改上来，从四月启动以来，各部门根据工作的轻重缓急逐一落实，校园文化重新部局、大课间活动重新编排、学生小组建设、都是按教育局课改要求严格执行。

一学期以来，学校的各项工作都不同程度的取得了好的成绩，总之，成绩属于过去，未来面临挑战。学校面临教师结构不合理；年轻专业人才缺乏；生均公用经费紧张等问题，将会制约学校的发展。希望能得到上级部门的支持。

## 春季学校工作总结篇三

一、结合三月分是防近月，组织开展有效的防近宣传教育活动。

1、组织全校眼操竞赛活动由学校卫生领导小组成员进行考核评比。

2、加强眼操指导和检查要求是：铃响后在任课教师组织下按时、认真作好眼操由卫生室和值周队联合检查考核。

3、“爱护我们的眼睛”知识讲座

4、评选“读写姿势正确班”，班级自荐及校卫生考核小组评选而成。

## 二、加强环境卫生管理，净化美化校园

- 1、制定每周卫生工作重点。开学第一周重点是：室外走廊、分担区卫生。
- 2、坚持作到每月一次彻底大清扫，一日三小扫，不留死角。
- 3、教育学生：“实小是我家，人人有责任爱护它”加强学生保护环境意识。
4. 重点加强分担区卫生清扫的管理。

## 20\_\_年学校卫生工作计划工作计划三、加强学生常见病及传染病的防控工作。

- 1、作好学生的晨检工作。各班级要及时上报病缺学生情况，及时与家长联系。
- 2、发现传染病及时采取相应措施，控制传染病的蔓延。
- 3、定期进行消毒，尤其在传染病多发季节。
- 4、通过卫生讲座等，提高学生卫生知识知晓率，懂得自我保护，远离传染病。

## 四、做好区体检工作组织和安排，保证体检质量。

- 1、作好体检准备工作，保证质量。
- 2、认真作好数据的统计和分析，并及时将统计结果上报。
- 3、认真作好体检统计分析报告，及时向家长下发体检通知书。

## 五、组织学生预防龋齿活动——涂氟

## 春季学校工作总结篇四

本学期，我校继续以安全工作为中心前提工作，认真贯彻并且落实上级领导下发和要求的安安全全工作，做好各项教育和排查工作，最大限度保证师生的安全。本学期主要安全工作重点防溺水和交通安全教育，紧绷安全弦，叮咛在心中。

1、本学期共开展两次“安全大排查活动”和两次“防溺水和交通安全安全教育周”并将5月份定位“蓬山小学安全教育月”开展整月份的安全教育工作。

2、开展两次防震消防安全演练、两次安全教育讲座(防溺水安全教育讲座及法制安全教育)、每周两次的安全隐患常规排查、常规安全早会安全班会等安全教育会。

3、本学期利用期中和期末两个节点，召开两次的“安全教育家长会”和家长面对面交流学校安全的一些做法并号召家长务必提高监护人的责任感，关注学生的健康成长。

4、本学期在每个节假日均分发《安全责任状》，分发三次的《安全告家长书》、每周均发家长安全短讯、每天均做好“两分钟教育”、对于个别学生进行电话家访。

5、整个校园星罗密布的安全警示标语，主张让学生一抬头便有安全警示，出安全黑板报，更新宣传栏、国旗下安全讲话等等。

6、从四月份到现在，我校先后组织两次老师和联防队员到村里各个角落进行危险水域排查并安插警示牌，拍照存档。

7、进一步把好大门关，落实做好出入登记和联防协防登记，严禁车辆及陌生人员出入校园，做好每天护导工作，继续做好学生护送工作。

8、负责安全老师，做好安全工作材料的. 归档，迎接镇综治安全大检查工作。

1、与中心小学、诚明小学、张厝小学、型厝小学搭建办学共同体，人员交流、资源共享、好课共品、场所共用。本学期共与中心小学开展两场教师互派活动、召开三次共同体学校发展研讨会，并商讨下学期的工作重点和方向。结合各校实际，谋取更大进步和发展。

2、本学期继续完善学校奖惩制度，将其量化标准更加人性化和公平性，最大限度激发教师工作的积极性。开展若干次行政会及班主任工作会座谈。

3、共组织参加东石镇庆六一经典诵读、蓬山小学六一文艺汇演、少先队中队仪式评比、大手拉小手安全教育知识竞赛、学生技能竞赛、学校德育周美术书法比赛、学校大课间操训练活动等等学生技能训练活动和比赛，均取得了不错成绩。

4、组织五位老师开课磨课，进一步提高学校教研发展的水平，参加“十五联动校”各项活动如“送课下乡”“班主任工作管理论坛”等活动。

5、鼓励老师参加听课评课，本学期参加福州厦门全国青年教师课堂大赛的观摩活动、参加第二实验小学公开周活动、参加十五联动校的校际公开观摩活动、参加本镇内各项研讨教研活动。

6、落实片区责任督学上报制度，如实按要求上报每季度的学校常规管理情况，突出办学重点和难点。深入实施素质教育，提高办学水平。

7、继续加强家校联系，将家庭和社区工作做实做细，本学期首次成立了“蓬山小学家长委员会”，家长许长征担任会长。以后的工作中，尽量让家委会发挥更大的作用，协调学校与

村社区和家长之间的关系。为学校工作保驾护航。

8、顺利完成好学校期末各项工作如毕业班统考工作、1—5年级统考工作、学校财产盘点工作、教师常规材料整理归档工作等。

蓬山小学新综合楼成了村居建设的重点项目工程，项目也已得到各级党委政府的重视，本学期，我们继续办理手续审批工作，目前已完成方案的初步拟定、选址工作以及土地预审工作，只等教育局通过方案设计就可以立项报批。但总体审批手续进度缓慢，特别是在方案设计问题上还无法形成统一意见。

当然，本学期只是在漫长的教育工作中的一页故事而已，它只是一个逗号或者顿号。一学期的结束意味着新一学期的开始，下个学期，我们将整装待发，带着这个学期的成绩，当然更带着这个学期的遗憾和不足，争取让下一个学期更加完美！

## 春季学校工作总结篇五

本学期，我们顺时代发展的要求，遵循教育规律，立足校本实际，以学校管理、课堂教学、幼儿教育三大改革为突破口，推动学校优质发展。在繁忙有序的一个学期里，五小人以积极的态度、务实的作风，投入到工作之中，用汗水和智慧为学校的改革和发展添砖加瓦，使改革取得明显的成效，真正实现了三大提高的预期目标。

### 一、实现三个提高

#### (一)提高了教师的幸福指数

关注教师的生活质量和关注学校教育教学质量同样重要，提高教师的幸福指数，是促进教育和谐发展的根本。在管理中，

我们坚持“以爱育爱、让爱生爱”的理念，为教师最大化的关爱，最优质的服务。

1、坚持正确引导。学校把“充实工作、快乐学习、幸福生活”作为校风，在两操之后，作为师生的呼号；制作大幅标语“实力赢得尊严”；安排“做一个有尊严的教师”主题演讲；校长经常用“无为无聊是最大的悲哀，有位有为是最大的幸福”，与同伴共勉。

2、维护教师的尊严。学校把“欣赏优秀、接受平凡、宽容失误、沉淀渣质”作为管理作风，在日常管理中以“尊重、欣赏、沟通、提醒”为管理策略，说事不说人，评优不评差，让教师有面子、有尊严。如期末的师生民意调查，低于60%满意度的教师不作公示，教师有工作失误只是当面沟通，不作大会通报等人性化管理。

3、实行民主管理。我们提出“人人都是管理者”的管理理念；认同“教师和领导只是分工的不同，没有职务的高低”的观点；在日常工作中，谁主管，谁负责，教师可以是某项工作的组长，校长可能是组内一个成员；在重大决策时让教师有参与权、建议权、知情权、决策权、监督权。通过这些做法，让每一个教师都有“我的地盘我做主”的自豪感，积极投身工作之中。

4、丰富精神生活。学校重视丰富教师的精神生活，让丰富多彩的校园文化凝聚力量。“三八”节为老师们送去最适用的纪念品；“5.18”班主任节组织座谈会，让班主任畅谈管理经验，倾诉工作的酸甜苦辣；教师过生日，校工会送去生日的祝福，让教师和家人感受到温暖和尊严；学校还开展阳光师训工作，为教师做心理健康辅导，做阳光时尚、身心健康的教师。

5、和谐人际关系。我们把“摆弄是非、破坏团结、低级庸俗、随波逐流”列入《教师行为规范“十不准”》之内，以班子带头，以身示范、以诚待人、精诚团结、顾全大局，只与教

师比贡献，不与教师争名利，对构建和谐的人际关系起到积极的作用。目前学校形成了和谐的团队、达到了干群和谐、师生和谐、家校和谐的好氛围。

6、多元评价教师。多一把尺子评价教师，会涌现出一批好教师。本学期学校提高奖励标准，拓展评价范围，设立了“控辍保学奖”、“教学质量奖”、“团结竞赛奖”、“论文评选奖”、“参与健身奖”、“骨干教师奖”、“考勤奖”，表彰和奖励获得成绩的教师。此外学校重新修订了《教师综合评价办法》，从十个指标评价教师，作为评优树模的重要依据。

得益于以人为本的管理，让教师在尊重和关爱中感受到职业的幸福，真正体会到幸福的内涵。五小人认为：幸福是充实的工作，是健康的生活，是艰辛之后的喜悦，是实力赢得的尊严。老师珍惜拥有的一切，更加忘我的工作。目前学校政令畅通、人际关系和谐、校园环境靓丽、进取精神强烈。使我们天天有欣喜、有感动、有震撼。(一)重大活动积极参与。本学期县内活动安排较多，我们以极大的热情参加了县运动会、体操比赛、经典诗文诵读等活动，学校还成功组织体操展示。这些活动的主持人、参与者不言苦、不言累，加班加点组织学生进行训练。特别是校鼓号队充分展现了学校风采，得到领导和兄弟学校的认同；体操比赛中，同学们以靓丽的服装、规范的动作、整齐的队形令人振奋。(二)校园环境振奋人心。由于全体师生的共同努力，特别是值月领导、班主任的用心工作，目前的五小学生文明礼貌，校园时时亮丽，成为我校最骄人的风景。(三)组室活动紧锣密鼓。本学期我们依据期初的工作安排，如期完成各项工作任务，各组室能创新工作方法、开展高质量有实效的活动。(四)争分夺秒的投入工作。老师们不记名、不要利，完全把自己融入工作之中，抢课、要课、课间补差成为常态。中考培训之后，本来是休息时间，多数教师及时返回学校投入到紧张、繁忙的工作中，为五小的发展壮大奉献自己的青春和热血。

## (二) 提高了课堂的教学效益

针对当前课堂教学中的种种弊端，结合本校实际，本学期我校借鉴洋思、杜郎口、山东昌乐二中课堂教学改革的成功经验，大胆进行课堂教学模式改革，大力推进以“定向自我-互动探究-精讲点拨-检测训练”为重要环节的教学模式，取得令人满意的实验效果。

1、加强前期培训。进行课堂教学模式改革的复杂性、艰巨性是可想而知的，需要教师的智力支持。为使课堂教学改革的顺利实施，我们下大功夫，做好前期师资培训。元旦期间邀请市教研室副主任冷永良做了《中小学教师如何做课题研究》专题辅导，为教师提供了进行课题研究的基本方法，增强了教师参与课题研究的信心。之后，我们安排5名组室领导赴西安学习了阳光中学课堂教学改革的成功经验，安排全体教师去辛店中学观摩了“6+1”教学模式的课堂实例。同时为教师编印了当前“以学为主”课堂的教学模式的相关资料8期。

2、做好立项工作。该课题由延永胜校长主持，在假期里就基本成形了合理有效的实验方案。根据总课题的要求分为七个子课题，确定6名实验教师组成课题组，以此为骨干，组织所有教师参与到本课题的研究活动，全面推进课题研究工作。

3、重视过程服务。管理就是服务，优质的服务是课题研究成败的关键。本学期我们着力在以下几方面服务好课题研究工作的：一是加强课堂调研。校领导通过提前预约和随机听课的方法，和教师面对面畅谈听课体会。校长本学期听课48节，业务副校长听课近70节，使领导和教师在课堂调研中互相启发、共同进步。二是实行课堂教学诊断报告制度。由校领导、骨干教师组成的专门小组，定期对课堂教学进行诊断，并做专题报告。学期内，诊断小组做了与“四环节”教学相关专题诊断报告6个。三是实行周教学研讨制度。我校一直重视学科教研组建设，坚持每周必有教研会，本学期三个组室精心

安排活动，创新教研形式，对学校实施四环节教学模式，推进有效教学起到积极的作用。

4、提炼实验成果。实验成果的总结可以形成正确的导向，莲山课件 推动课堂教学改革的从深发展。为此，我们重点做了以下工作：一是打造精品课。即在领导和部分教师首次听课之后，集集体智慧重新备课，在全校范围内进行示范教学。二是进行论文评选。学校要求每人至少有一篇课堂教学相关的论文参与评选，并按三个等次进行了奖励，向省市级推荐优秀论文15篇。三是形成专题化总结。针对四环节教学各要点和焦点问题，在教师课堂实践经验的基础上集体研讨，进行论证和充实，并达成共识。如语文组刘小美老师“学习提纲设计应该遵循的基本原则”、李文娟老师“课堂的多样化展示”、王宇老师“如何达到堂堂清的教学效果”等教学经验，是很有价值的经验成果。

在短短的一个学期的实验过程中，我们有迷茫、有困惑、更多的是有惊喜、有效果。学校掀起了学习风、科研风，老师们热情高涨，共撰写论文40多篇，四大组室开展活动70余次，整理有较高价值经验总结20余个，教师平均听课超过30节。从学校整体教学成绩有了可喜的提高。尤其是语文组的教学成绩多数超过县内强校水平，田艳老师的课堂实录荣获中央教科所课堂实录评选二等奖，王宇、李文娟老师被评为最佳创绩教师，尤其是六年级同学在全县教学质量检测中以人均310分的好成绩荣获城区小学第二名，郝明同学以380分的骄人成绩获得全县第一名，袁琴，李丽、马彩叶，马向阳老师所带的科目分别获得全县一、二、三名。六年级鼓舞人心的成绩再次为学校赢得了尊严，极大的鼓舞了全体五小人。