

# 最新县委书记调研简报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 县委书记调研简报篇一

义务教育，是由法律规定的，适龄儿童和青少年都必须接受的，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。其实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。义务教育又称强迫教育和免费义务教育。义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。自我国\*\*年实施九年义务教育，迄今为止，九年义务教育已经实施近25年，这为未来10年实现基本普及十二年义务教育的目标奠定了坚实的内在基础，而国家丰厚的财力资源和地方成功的试点经验则提供了重要的外在保障。由此，本文便是在这种背景下以调查问卷方式，围绕着“群众对九年义务教育的看法”和“是否支持将学前教育 and 高中教育纳入义务教育之列”两大主题发起了调查，并研究最新教育方面的时事报道，方法步骤介绍：

- 一、查阅资料，确定主题，查询最新关于教育的新闻和政策。
- 二、拟出问卷调查，发布问卷调查，并分析结果
- 三、针对不同阶层的人做采访调查，并分析结果

自国家提出九年义务教育的政策后，全国大部分地区已普及了九年义务教育，大大提高了国民素质，并为祖国的繁荣做出了巨大的贡献。据调查，将学前教育 and 高中三年教育归入义务教育是人们普遍的愿望。然而更多人认为，不少偏远的

农村要实行九年义务教育的仍旧非常困难，主要原因是农村义务教育经费严重不足以及农村师资力量非常薄弱，因此，国家应当均衡发展，解决偏远地区和城市地区的公共资源差距，保障农村地区的义务教育权益。

20xx年，全国人大审议通过了《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》，其中规定，“逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到4%”。今年是实施十一五规划的最后一年，也是实现这一具有法律约束力目标最后一年。这一两年来，随着农村和城市九年义务教育相继免缴学杂费，我国财政性教育投入占gdp的比重已接近4%。

据统计，53.33%的被调查者，也就是超过一半的被调查者对目前的九年义务教育满意程度一般。他们认为目前九年义务教育最大的问题是还有很多偏远地区实施得并不理想，而且教育方式也不够理想。而接近60%的被调查者指出，自己身边的中小学仍旧有小部分收取学杂费。而阻碍九年义务教育在农村施展的主要原因有两个——教育经费层层克扣以及农村师资力量薄弱。而解决方法大部分人选择支持解决偏远地区和城市地区的公共资源差距，保障农村地区的义务教育权益。

“科教兴国”□20xx年，全国人大审议通过了《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》，其中规定，“逐步使财政性教育经费占国内生产总值的比例达到4%”。今年是实施十一五规划的最后一年，也是实现这一具有法律约束力目标最后一年。

那么，教育经费占gdp的比重在其他国家又是如何呢？笔者了解到，教育经费占gdp的比重，世界平均水平为4.9%，发达国家为5.1%，欠发达国家为4.1%。印度、哥伦比亚、巴西等发展中国家都超过4%。因此，根据数据来看，我国教育经费支出相对较少，还有较大提高空间。

20xx年《人口与劳动绿皮书》指出，中国教育发展的近30年

来，我国教育质量有了明显的提高，九年义务教育的普及度为95%以上，而青壮年文盲率下降到5%以下，高等教育入学率达到了21%。

为巩固已取得的成果并在教育方面取得更好的成效，政府应当继续加大国家教育的投入总量，提高教育支出占gdp的比例，争取延长人均受教育年限。

20xx年财政性教育经费占gdp的比重达到历史最高，但也只占gdp的3.48%，离开4%的计划比例尚有0.52%的差距，以300670亿元计算，就是20xx亿。而据此前有关人士对20xx年国家财政性教育经费达到gdp的5%计算，在gdp数值不变的情况下，1%即为3000亿。因此，国家应当是有能力承担十二年义务教育的。

## 县委书记调研简报篇二

为提高行政效能，方便企业和人民群众办事，优化我县发展环境，实现以人为本，全面协调可持续发展的要求，我们近期对我县建立县行政服务中心事项进行了调研。调研采用走访、座谈和了解外地行政服务中心建设运行情况等方式进行，现将调研情况具体报告如下：

建立行政服务中心能够改进政府部门工作，提高办事效率，获得人民群众满意。行政服务中心的建立，直接解决了过去人民群众办事要多跑几个部门，办事效率不高的问题；促进了政府部门行政程序的公开化，真正实现阳光操作；规范了政府部门的行政行为，做到公开办事规则、兑现服务承诺、压缩办事时限。同时，行政服务中心建立公共资源集中统一的交易平台，依法设定工作权限、范围、条件和程序，既体现了公开、公平、公正的原则，又实现了便民利民的要求，提高了办事效率和服务水平。我县至今没有建立行政服务中心，在方便人民群众办事，提高办事效率方面存在较大差距，

不能适应当前形势发展的需要，应当在条件具备时建立行政服务中心。

为建好我县行政服务中心，我们特对外地县一级行政服务中心建设和运行情况进行了调查，以山东省平度市（县级市）为例，该市行政服务中心办公面积3500平方米，进驻部门23个，进驻事项120个，进驻人员139人，其行政服务中心规模在东部省市中处于中下水平。

外地县级政府对行政服务中心建设和运行比较重视，把它作为提高行政效能的一件重要工作来抓，一般由政府副秘书长任“中心”主任。同时建立完善行之有效的管理机制，以政府文件确定各项运行机制和奖惩、保障措施，进一步增强工作的权威性。在行政服务中心运行中，推行“两集中、两到位”，要求进驻“中心”各部门在规定的时间内，把行政审批职能向一个处室（行政服务处）集中，部门行政服务处向行政服务中心集中；部门行政审批事项进驻行政服务中心要落实到位，部门对窗口工作人员要授权到位。通过建立行政服务中心，开展良好运行，有效提高了行政效能，方便了人民群众办事，据统计，人民群众办事时间从以前的7天缩短为3.5天，获得了人民群众的支持和满意。

## 1、行政服务中心建设面积太小

县政府只给268平方米作为大厅面积，这样的面积太小。东部发达省市县一级行政服务中心，大的已超过一万平方米，小的也有几千平方米。虽然我县与东部发达省市的县在经济发展水平上存在较大差距，不可作同等比较，但268平方米的行政服务中心大厅，实在太小，起不到行政服务中心的应有作用。

## 2、建设行政服务中心存在建设资金不够的问题

我县经济不发达，财政困难，建设行政服务中心要靠财政拨

款。现在建设的大厅但靠现有的资金，是无法建成的。如果决定上，必将遇到资金供应不足的问题，形成骑虎难下，左右为难。

### 3、现阶段投入资金建设268平方米的大厅不适用

如果我县现阶段投入资金建设268平方米的大厅，这样建成的行政服务中心大厅不适用。按照外地行政服务中心运行经验，一般小的行政服务中心要进驻部门在20个左右，每个驻部门使用面积在60—80平方米左右，大厅面积最少也要在20xx平方米以上。我县行政服务中心大厅面积268平方米，无论我县经济发展水平如何低，这点268平方米的大厅是肯定不适用，毫无疑问的。

### 4、建设268平方米大厅将出现的尴尬问题

如果我县行政服务中心建设268平方米大厅，将会出现以下尴尬问题：一是面积实在太小，进驻不了几个部门，按每个部门30平方米计算，也进驻不到10个部门，造成行政服务中心名实不符。二是进驻部门办公面积太小，不能完全承担部门行政审批事项，势必有些行政审批事项仍然要跑原政府机关，不但起不到方便人民群众办事、提高办事效率的目的，还增加人民群众往返办事的时间和成本。三是随着形势的发展和上级政府与人民群众对行政服务工作要求的提高，268平方米行政服务中心大厅越来越不适应行政效能的提高，到时只能废止不用，另建新的行政服务中心，造成资金和资源的浪费。

### 1、推迟建立行政服务中心

由于我县经济发展水平不高，财政困难，凭现有财力建设行政服务中心有困难，暂时推迟建立行政服务中心。与此同时，积极向上反映困难，争取建设行政服务中心的资金，待到建设资金到位后，再建设行政服务中心。

## 2、统筹谋划行政服务中心的建设规模

建设行政服务中心，方便人民群众办事、提高办事效率和服务水平，是发展方向和大势所趋，这点不容置疑，我县是迟早要建立行政服务中心。在未建行政服务中心前，我县要统筹谋划，预先制定行政服务中心的建设方案和运行办法，使得建设资金到位后，能够有条不紊地建设，良好运行，切实提高我县的行政服务水平。

## 3、具有适度超前意识

在统筹谋划我县行政服务中心的建设方案和运行办法时，要有适度超前意识，能够保证建好后在几十年里能够正常使用，不必再费心劳神，去考虑改建重建问题，提高建设资金的使用效率。

## 县委书记调研简报篇三

健身已经成为现代人追求健康和美丽的主要方式之一。为了了解健身市场的趋势和用户需求，我参与了一次健身调研，并对其结果感到非常有启发。在这篇文章中，我将分享我对这次调研的心得体会。

### 首段：引言

现代人越来越注重身体健康和美貌，健身这一方式成为人们追求理想身材的首选。为了了解市场上的健身产品和服务，我参加了一次健身调研。这次调研的结果给我带来了很多启示，让我对健身有了更深入的了解。

### 第二段：市场调查的结果

通过这次调研，我了解到健身市场正处于快速增长的阶段。越来越多的人开始关注自己的健康，并愿意为此付出努力和

金钱。在调研中，我们发现大多数人希望找到一个全面的健身方案，包括锻炼、饮食和心理健康等多方面的指导和支持。此外，调研结果还显示，高效和便捷的健身方式备受欢迎，人们更倾向于选择灵活的时间和地点进行锻炼。

### 第三段：深入分析

从调研的数据中，我们可以看到健身市场的变化和趋势。更多的人开始重视健康饮食和营养搭配，健身不再仅仅是锻炼身体，还包括了饮食和心理健康。此外，健身方式也在发生改变，人们更加倾向于选择弹性的健身时间和地点，比如在家里或者参加线上课程。这种方式的灵活性满足了现代人多变的生活需求。

### 第四段：个人体会

这次调研给我带来了许多启示。首先，我意识到健身已经成为一种生活方式，而不仅仅是锻炼身体的手段。健身需要全方位的支持，包括饮食和心理健康。其次，调研结果也让我对自己的健身方式有了更多的思考。我意识到灵活的健身时间和地点对于持续锻炼的重要性。最后，我还了解到健身市场发展迅速，为提供更高质量和有效性的健身产品和服务提供了巨大的机遇。

### 第五段：总结

通过这次健身调研，我对健身市场的趋势和用户需求有了更深入的了解。健身已经不再局限于锻炼身体，而是一个全方位的生活方式。灵活的健身时间和地点成为现代人选择健身方式的重要因素，而高效和便捷的健身方式备受欢迎。我相信未来的健身市场会继续快速发展，并为人们提供更多质量更高的健身产品和服务。

## 县委书记调研简报篇四

最近，我们小组进行了一项关于叉车的调研研究，并撰写了一份详细的报告。通过这次调研，我们深入了解了叉车的应用领域、市场现状以及相关发展趋势。在这篇文章中，我将分享我对叉车行业的思考和心得体会。

### 第二段：叉车的应用领域与市场现状

叉车作为一种重要的物流工具，广泛应用于仓储、物流、制造业等领域。在我们的调研中发现，目前叉车市场正呈现出快速增长的趋势。随着物流行业的发展和自动化技术的进步，叉车的需求逐渐增加。特别是在电子商务领域，叉车的需求量大幅增加，成为推动市场增长的主要因素之一。此外，一些新兴的领域，例如冷链物流和智能物流，对叉车的要求也越来越高。

### 第三段：叉车行业的发展趋势

在调研过程中，我们注意到叉车行业存在几个明显的发展趋势。首先，电动叉车逐渐取代传统的燃油叉车成为主流。电动叉车具有环保、安全、经济等诸多优势，能够满足不同行业的需求，并且随着电池技术的进步，电动叉车的续航能力和使用寿命逐渐提高。其次，智能化叉车迅速发展。通过搭载自动化导航、无线通讯和远程控制技术，智能叉车能够实现自动化作业、提高工作效率，并减少人力成本。此外，对于大型仓储企业来说，自动化的仓储设备也具备了投资的可行性。

### 第四段：对叉车行业的思考

通过这次调研，我意识到叉车行业面临着巨大的机遇和挑战。一方面，叉车的市场需求不断增加，尤其是在新兴领域和高端市场。这为叉车制造商提供了巨大的发展空间。另一方面，



叉车行业也面临来自竞争对手的挑战。许多国内外企业都在积极投资叉车行业，加大研发和创新力度。因此，叉车制造商要不断提升产品质量和技术水平，以保持市场竞争力。

## 第五段：结语

通过这次叉车调研报告，我对叉车行业有了更深入的了解。叉车作为物流行业的重要工具，市场需求不断增加，并呈现出电动化、智能化的发展趋势。叉车制造商应积极创新，提升产品质量和技术水平，以应对竞争压力。我相信，叉车行业将迎来更广阔的发展空间，为物流行业的发展做出更大的贡献。

## 县委书记调研简报篇五

为了全面了解我市的高中阶段教育现状，为科学制定“十二五”规划及今后教育中长期发展规划提供决策参考，20xx年9月中下旬，市政协科教文卫体委员会组织专委会委员和市教育局相关领导，在聂志权副主席的带领下，深入到四个县、特区(区)政府部门及10多所高中和中职校，通过听取汇报、实地察看、召开座谈会等方式对我市的高中阶段教育情况进行专题调研，现将情况报告如下：

(一)普通高中情况。20xx年，全市有普通高中31所，招生20396人，在校生51292人，有专任教师 2382人，校舍面积为607870平方米，生均校舍面积11.85平方米。

(二)中等职业技术学校情况。全市有中等职业技术学校18所，招生12045人，在校生31278人，有专任教师 1177人，校舍面积为123071平方米，生均校舍面积为4.08平方米。

(三)我市高中阶段教育所取得的成绩。近年来，随着全国教育改革步伐的加快，特别是普通高校连续扩招，有力的拉动了高中教育的需求。市、县各级党委政府高度重视，积极应

对，采取了一系列措施，加大了投入，创新了投资体制，通过学校贷款、教师投资等手段拓宽了高中阶段教育建设的投资渠道，扩大了高中阶段教育资源，努力满足人民群众日益增长的教育需求，高中阶段教育在過去的基础上有了較快的发展。一是办学规模不断扩大□20xx年至20xx年，普通高中每年招生由15534人增加到20396人，增长了31.30%，普通高中在校生成数由40480人增加到51292人，增长了26.70%。中等职业每年招生人数由6238人增加到13135人，增长了146.18%，中等职业在校生成数由9364人增加到31278人，增长了234%。二是办学条件明显得到改善。为了满足教育教学需要，市、县两级政府加大了高中校舍扩建、新建的力度，信息化建设有了新进展，新建了一些理化生实验室，全市高中学校面貌发生了前所未有的变化。三是教师队伍得到了加强。全市高中教师总数达2382人，比20xx年增加了515人；学历合格率比20xx年末增长了14.32个百分点，达到了93.91%，高中教师队伍整体素质有了新的提高。四是教育教学的质量不断提升，参加高考人数逐年增加，高考上线率逐年得到提高。

目前，我市高中阶段教育现状与人民群众日益增长的教育需求和经济社会对教育的需求相比，还存在许多问题和差距。与六盘水的过去比，发展快，成绩显著，与其它地州市相比，差距不是缩小，而是在拉大。主要表现在：

(一)办学规模总量不足。目前我市现有高中规模不能满足社会需求。一是学校超大班额、超大负荷运转□20xx年全市有普通高中764个班，平均班额67.1人。教育部有关规定，班额不超过50人，班额超过56人的为大班额，超过66人以上的为超大班额，市区和县城的几所普通高中都属于超大班额，最高的达130多人，学校超负荷运转，原有的教师、食堂、学生宿舍、理化生实验室等严重不足，师生的身心健康受到严重影响，学校的安全管理和教学质量的提升压力增大。二是目前全市每年约有30000名初中毕业生上不了普通高中，全市普通高中的录取率仅为39.17个百分点，个别县录取不到30%，出

现了上高中比上大学还难的情况，群众反映强烈。

(二)投入不足。以政府投入为主的多元化体制尚未形成，学校建设资金筹措渠道不宽，办法不活，自主发展的能力不强。一是政府拨款只能保教师工资，公用经费基本没有落实。学校靠收费维持正常运转、发代课教师工资，举债办学的还要还贷款。二是高中学校校舍面积普遍不足，不少普通高中和职业技术学校的教学设施设备少且陈旧，教学活动的开展和教育质量的提升受到严重影响。

(三)教师数量不足，结构不合理，整体素质不高。据调查，我市高中教师紧缺是各个学校普遍存在的问题，严重影响了教学规模和教学质量的提升。按所有初中毕业升不了普通高中和高中毕业升不了大学的学生都要接受职业教育的规模和教师配备标准，全市职业技术学校缺教师1230名，普通高中尚缺教师1417名，其中，六枝178名(含市二中)、盘县408名、水城310名、钟山区521名(含市中心区)，教师补充受来源、聘用政策等因素的制约，师资补充缓慢，远远不能满足实际需要。各个学校为了完成教学任务，自己出钱招聘了一些不在编教师，学校资金压力加大，教师的积极性和教学质量受到很大的影响。

(四)教育教学质量不高，发展不均衡。部分学校的内部管理不到位，教师和学生的综合素质不高。教育资源发展不均衡，结构不合理，办学条件存在很大的差距。一是优质教育资源基本上集中在市、县中心城区，造成中心城区的高中超大班额，超负荷运转，上高中难，上优质高中更难成了群众关心的焦点；二是农村高中办学条件薄弱，规模小，效益不高，留不住教师、留不住学生，学校发展失去动力，生存面临困境。

(五)职业教育欠帐多，发展困难。职业学校办学不能适应市场经济发展的需求。一是职业教育的规模小，近年来基本上未得到发展，基础设施设备欠账多。二是专业设置单一，适用性差，毕业生就业渠道不畅，生源少，发展滞后，面临困

境。普通高中教育与职业技术教育的比例严重失调。

(六)发展环境不宽松。一是鼓励发展高中教育的措施不多，无优惠政策。二是部门检查过于频繁，学校疲于应付，干扰了教学秩序。三是学校硬件建设由学校负责，校长疲于多如牛毛的各种手续以及关系的协调，无法集中精力搞教学。四是部分学校贷款和教师集资办学，还贷压力大，严重地影响了教育教学。五是财政收支两条线的管理方式，款项不能完全返回学校，挫伤学校的积极性。

出现以上问题的原因：一是高校扩招带来的急剧增加的高中教育需求与有限的资源不相协调。二是国家教育投入政策导向带来结构性矛盾，高校的大幅扩招，国家按生均计算的投入不变，而为高校输送新生的高中教育，国家没大的项目扶持，基础教育又大力投入到普及九年制义务教育，出现了中间轻，两头重的“哑铃型”现象，使高中教育面临困境。三是中等职业教育就业不畅，分流功能弱化，加剧了高中的入学压力。四是教育思想保守，办学理念落后，自主发展的能力和意识不强。

“十二五”期间，我市发展高中教育困难与机遇同在。一是高等教育大众化的政策将直接带动高中教育。二是人民群众蕴藏着较强的送子女上高中特别是优质高中的愿望，教育支出成为群众支出的重要组成部分。三是随着“普九”的实现，国家将对高中阶段教育问题更加重视，国家教育中长期规划，到20xx年基本实现普及高中阶段教育，国家将对高中阶段教育有很大的投入。四是多年来我们积累的高中阶段教育的经验为今后的发展打下了很好的基础。根据调研分析，委员对我市发展高中阶段教育提出如下的建议：

(一)进一步增强发展高中阶段教育的责任感和紧迫感。普及高中阶段教育是小康社会建设的重要目标之一，是我市实现跨越式发展，解决人才短缺、促进经济社会发展的需要，是满足人民群众接受高中阶段教育的需要。发展高中阶段教育

对于整个义务教育的发展，发挥着牵一发而动全身的作用。全国全省的高中教育发展形势逼人，时不我待。各级党委政府要牢固树立教育富民、教育兴市的战略思想，把大力发展高中教育作为满足群众需要，构建和谐社会和小康社会建设的基础工程，纳入经济社会发展的总体规划，宁可在别的地方忍一点，也要把高中阶段教育发展问题解决好。

(二)科学制定“十二五”及今后我市高中阶段教育的发展规划。党的十六大指出，到20xx年全面实现小康社会，基本普及高中阶段教育。普及高中阶段教育需要的时间长任务重，对于我市来说是一项非常艰巨的任务，必须从现在开始，早筹划，早动手。建议市县两级政府制定切实可行的计划，抢抓机遇，扎实推进，才有可能遏制差距拉大，也才有可能在20xx年基本实现普及高中阶段教育的目标。为了实现上述目标，一要坚持政府统筹，合理规划。科学合理规划高中阶段教育，合理配置高中阶段教育资源，制定高中阶段教育超常规发展的政策措施，不断扩大办学规模，尽力满足群众需求。二是要坚持因地制宜，分类指导分步推进。三是要坚持创新，完善多元办学体制。建立适合六盘水实际的以政府投入为主的高中阶段教育多元化投入体制，大力引导扶持社会力量兴办高中阶段教育。四是坚持典型引路，示范带动。加快示范性高中的建设力度，充分发挥其在高中阶段教育中的辐射带动作用。五是要坚持数量与质量并重。六是要坚持以城带乡，合理布局。各县区要合理布局高中校点，在总体布局上要坚持适当集中，规模发展，以提高资源效益。七是对企业交地方的各类学校，在合理布局的基础上，整合提升。

(三)多渠道加大对高中阶段教育的投入。投入问题是制约高中阶段教育发展的首要因素，也是我市发展教育的难点。高中阶段教育要发展，必须解放思想，强化政府行为，采取一系列举措加大投入。建议：一是加大政府投入。按照省市有关规定，落实高中按生均计算的公用经费标准，足额预算，足额拨付，确保学校正常运转。二是在确保财政预算足额拨付外，全额返还各个学校的收费，用于弥补学校建设经费的

不足。三是按学校教师编制数拨给工资，保证教师待遇的落实。四是抓大项目建设，按规划论证一批高中建设项目，积极争取上级各类高中建设项目(如省级示范高中和省级示范性职业学校的建设)。五是积极引导和鼓励社会力量兴办高中。出台民办教育的一系列优惠政策，优化民办教育的环境，在土地、税收等方面给民办教育优惠政策，在兴办方式上支持民办公助、公办民助、国有民办等多种体制办学，支持有条件的学校引进民办资金增加学校的财力。同时学校也要增强自我发展意识，积极探索高中教育后勤社会化的路子，通过各种方式自筹资金，节约办学，改善办学条件，不断谋求新的发展。

(四) 大力加强教师队伍和学校领导班子建设。建立一支数量充足、质量合格的高中教师队伍，是发展高中阶段教育的关键所在。建议：一是要严格按照现有学校规模和省、市规定的编制标准核定高中教师人数，并按发展规划核定增加高中教师的编制。对编制空缺的要及时补充。二是对紧缺的专业教师，建议政府要改变过去用人的考聘方式，制定优惠政策，简化手续，吸引专业人才。在编制范围内，学校请来代课的毕业生政府应该认编认钱。三是加强教师的继续教育。通过请进来、送出去等各种渠道加强教师的培训力度，加强教师的职业道德教育，增强工作责任感，着力培养优良的教风，提倡教书育人，为人师表，以良好的教风带动良好的学风和校风。与此同时，要加强高中学校领导班子的建设。应建立高中校长领导班子人才库。教育行政主管部门要积极配合组织人事部门，积极探索高中校长培养选拔途径和办法，努力培养一批出色的、熟悉学校管理、德才兼备的校长。及时配齐配强学校的领导班子，为高中阶段教育发展提供有力的组织保障。

(五) 积极探索学校管理体制改革的步伐。建议结合事业单位人事制度改革，加大学校管理体制改革的步伐。在管理体制上作出一些探索，如：出台激励机制，由政府，财政划拨专项资金给教育行政主管部门奖励教学成绩突出的校长；实行“交钥

匙”工程，将学校硬件建设从学校剥离出来，由政府建设部门负责，学校只管负责抓教学。切实抓好示范学校建设，条件较为成熟的学校围绕省级示范标准，制定分年度申办计划，力争跻身于省级示范学校行列。

(六)积极探索新形势下职业教育的新路子。目前，技能型劳动力就业形势日渐看好，职业教育面临新的发展机遇。建议各县(区)要把发展职业教育和普通高中教育同等对待，加快发展速度。各县(区)首先要考虑建设示范职业技术学校(盘县已开始启动)，要借鉴发达地区兴办职业教育的经验和做法，充分根据市场需求设置专业。加强与省内外职业学校和企业的合作，促进职校办学的“订单式”培养，为职校毕业生提供就业信息与维护劳动权益提供服务。积极发展职业教育，推动初中毕业生分流，逐步实现职业技术教育与普通高中教育趋于协调，充分发挥职业技术学校教育在普及高中教育阶段中的重要作用。