

# 最新小学业务主任工作计划(优质7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学业务主任工作计划篇一

20\_\_年知行中国小学班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。以下是我对此培训的反思总结，供大家参考。

### 一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用

放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

## 二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

## 三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

## 小学业务主任工作计划篇二

很快的，仿佛转眼间，一学期工作又接近尾声。我又陪伴孩子度过了关键的一学期。其中有过欢喜有过泪水，现将本学期班主任工作总结如下：

## 一、提高学生的自主管理的水平和能力。

随着孩子慢慢长大，我认为他们的能力也应该不断提高才对。所以，本学期，我就有意识地多放手让孩子去锻炼。晨读、午读、眼保健操等时间，以前我会不时去看看，但现在我基本放手，让班干部管理，我只在背后指导。但是，每周我会抽出固定的时间倾听孩子诉说班级的情况，这样，既能及时了解班级各方面的情况，同时又是对班干部的一个监督。一学期下来，感觉效果很好，下学期还要继续坚持做下去。

本学期，我继续发挥学生的班级管理作用，在上学期分工的基础上，我针对班级有人乱丢纸屑的现象，增设了卫生检查员，负责每天检查班级的卫生，同时为了保证班级走廊的卫生，我增设了“廊长”一职，负责班级走廊的卫生。这样，班级就开设了“花长”“灯长”“窗长”“台长”等一系列具体的班级管理职务，并且采用竞聘上岗的模式，干得好继续干，干不好立刻换人的灵活机制。

同时，本学期班级管理最大的改革在于每周评选“钻石之星”的同时，增设了一月一评的“月钻王”。并给月钻王很多的特权，以此来调动学生自我管理得积极性，加强过程性管理和刺激。具体方法如下：每周从学生的迟到早退、佩戴红领巾和胸牌、两操、重大集会的纪律、晨读午读、各科上课的表现、作业、阅读积分表等各方面来评价学生的表现，每个孩子都发了专门的本子作为红花榜，每项有专门负责人员针对班级同学的表现加盖印章，每周五下午利用班会课进行总结、评选，根据每个人红花上的印章数量来评选每周的“钻石之星”，并通过短信形式发给家长，让家长了解孩子在学校这一周的表现。每月根据钻石之星的数量，载评选出月钻王。尽管这项工作很繁琐，但效果很明显，班级孩子的自我管理意识和能力明显增强，班级管理水平提高不少，在孩子们的共同努力下，我班已形成良好的班风班貌。

本学期，孩子渐渐大了，各方面能力也逐渐增强。为了让孩

子们在学习之余感受学校的快乐，学校参加的项目都先在班级进行一轮海选。

1、积极参加学校组织的各项活动：体育节的各项活动。

2、班级组织听写比赛。

当然也收获了一点成绩：

1、学校第四届体育节广播操比赛：一等奖

第四届体育节排球操比赛：一等奖

第四届体育节眼保健操比赛：三等奖

第四届体育节之擂台赛：张逸芸获得双人跳绳擂主，许子轩获得双人跳绳擂主，张启星获得50米滚铁环擂主。

2、本学期多次获得流动红旗。

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，发现他们还有很多我不知道的本领；不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们成长的见证者，最大的感受就是欣喜。

### 小学业务主任工作计划篇三

作为一名班主任，付出了比一般老师更多的责任，得到了比一般老师更多的甘甜。经过一年多的班主任工作，我体会很多，甚至爱上了班主任工作，我将来会更加的努力，我自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。

1、用良好的形象感染学生：班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

2、良好行为习惯的培养：对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养队员道德品质的同时，还注重培养队员良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明、守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：请；谢谢；对不起；没关系。上个学期，我带学生到湖光岩游玩，临走时我带领同学们把地面的杂物收拾干净。受到管理员的连声好评。回来后我通过这件事及时教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

### 让班级活动多样化

班级活动是班集体建设的命脉，丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。而游戏、玩耍、活动是学生的天性。我先后组织学生开展了“献给老人一片情”的中队主题活动，“黑板报设计比赛”、“我与安全同行”、“元旦茶话会”、“课本剧比赛”“写字比赛”、“读书比赛”等一系列活动。活动都由学生自编、自导、自演，他们都为搞好一次活动而一齐忙碌。班队活动就像是催化剂，让生活活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受蓝天阳光。

### 让学生体会班级的主人翁精神

班主任要善于发现他们的长处,发扬他们的优点,使他们团结在集体的旗帜下,为一个共同的目标而努力!在班干部的任用上,我打破原有惯例,采用“一周竞选班委”制,让每一个学生都来当一次班委,来体验当班干部的快乐和喜悦,更让学生体会到当班干部难,当好班干部更难,是要付出巨大的心血和汗水的。

生活在集体温暖的怀抱里

我愿把我的青春和汗水献给这春的事业,献给这阳光的事业。

## 小学业务主任工作计划篇四

时间总是匆匆而过,刚刚还沉浸在紧张的复习中,转眼又到了自我总结的时刻,回首一学期的工作,有过喜悦也有过遗憾,但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进,心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期,通过六个学期的努力,班级管理已取得一定的成效,学生的行为规范基本上纳入正轨,班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识,巩固几个学期的管理成果,将班级管理再上一个新台阶。

- 1、抓好课堂纪律,首先作好学生的思想工作,要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次,采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作,上课要求学生学会倾听,及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记,提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系,了解学生的课堂表现,并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况,及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚,并肯定学生的点滴进步,提高其重视度。最后,了解学生各学科的学习情况,针对个体制定措施,帮助其把学习成绩搞上去。

- 2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象,我要求当天的事情当天完成,并且经常布置限时作业,提高学生的作业速度

及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。

我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

## 小学业务主任工作计划篇五

忙碌的一学期结束了，我也顺利地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生60人，从学生的`学习状况来看处于两极分化状态；大约有一半的学生都是外地生，另外还有几名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂，但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

我积极参加学校的每次教师例会，认真做好笔记，并且深刻反省检查。工作中严格要求自己，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任，我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅代表班级和学校的形象，对学生的影响也很大，因此我在工作中时刻要求自己起到模范带头作用，身正为范。



在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得一定的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下自己学习和工作成长的情况。上完课后，我发现自己抓住了重点，但是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，特别是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备一定表演能力的孩子，而且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，通过孩子自己的表演，可以带着全班同学一起体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。但是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出并且体会到詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索：用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高；怎样激发学生朗读的积极性；如何实现有感情地朗读这一目标；如何评价朗读结果。特别是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让更多其他也有表现欲望的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课老师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到更多的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就达到了，虽然挺可惜的，但这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有提前预计班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，孩子是教学的主体和受众，只有在备好学生的基础上才能很好地达到自己的教学目标。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐

有次口误把我喊成他妈妈了，这充分说明了孩子对老师的爱与依赖。所以我们老师对待孩子一定要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自己的家人，为孩子们倾注所有的感情。

根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，倾听孩子内心的想法。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一起聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情况，希望做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，寻找问题的原因及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思想，达到育人的目的。特别是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们体会到了付出总会有收获，自主学习的能动性也会有所提高。

虽然在工作中比较严谨，但不足之处还是很多，仍需要今后不断改进。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，按照计划落实，这样才能收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！

## 小学业务主任工作计划篇六

本学期即将结束，伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现将半年来作为小学班主任工作中的成绩和不足小结如下：

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上上课，喜欢学习。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

通过学习让我知道教师职业的内在魅力，首先在于它是人与

人与人之间心灵的交流、智慧的对话、生命的呼唤，是一种能体验成功、成长与欢乐——孩子的成长与自己的成长，使我在付出的过程中体验收获，体验欢乐。有了这样的观念，我不再感到疲惫，不再感到困惑，并坚定了信念，乐观地、全身心地投入到热爱的工作中去。“微笑面对每一天。”这句话成为我的座右铭，催我奋进，同时也使我收获了更多的快乐。

在一年中，和两位优秀班主任共同探讨班主任工作中出现的问题，使我对怎样来管理班级有了更新的认识，我的教育教学技能也有了提高。更让我认识到没有教不好的孩子，只有不会教的老师，每个孩子身上都蕴藏着潜能，都有自己的闪光点，那就要看我们的教师如何使这“星星之火燎原”。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

什么是真正的自主管理？是不是有了一套系统的加减分措施就足矣？我从《第56号教室的奇迹中》找寻到了答案——第56号教室之所以能创造奇迹，它不是拥有了什么特殊的东西，而是因为它充满了“信任”。

在56号教室里孩子没有恐惧，没有压力，惟有信任与快乐。这学期，我也像雷夫·艾斯奎斯老师一样，实行着这样的奇迹。每个学生在开学第一天都会申请一份工作。工作单上有教室管理员（主要分管打扫卫生的工作）、银行管理员、卫生工具管理员、办公室信差、警察等各种职业。每份工作的工资根据工作的分工不同也有一定的差异。比如说卫生工作，

以往孩子只喜欢挑选简单易做的擦黑板、送垃圾等工作，而扫地的工作无人问津，现在根据工作难度的不同，设定了不同的工资，孩子的劳动积极性高涨，问题迎刃而解。如各项工作完成到位，顺利领取劳动所得，相反没有按要求做到，就会收到罚单。

## 小学业务主任工作计划篇七

一学年很快就要过去了，本学年任教四四班的语文工作和班主任工作，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展；认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平。多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。认真按照学初制定的学科计划，并落实逐步完成。为今后更好的开展工作，现将本学年的工作回顾如下：

认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

我总是合理使用教法，想方设法提高教学质量。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

语文源于生活，生活中又充满着语文。在教学中，紧密联系实际，让教学贴近生活。

### 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动手让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

### 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

### 5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

### 6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，这样大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。在班主任工作中，主要做到了两字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的.错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！