

# 最新高三第二学期数学工作计划(大全8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高三第二学期数学工作计划篇一

贯彻学校有关教育教学计划，在学校和年级段的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生获得所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。为201x年的高考做准备，为学生打下坚实的基础，争取高考的优胜，是我们教学目标。

一轮复习，大至延续到明年的3月。目标由“点”到“线”，把知识点一个一个理清楚，使学生能在夯实基础中逐步提高自己的数学能力。为加强复习的计划性，增强复习的实效性，对本学期的备课重点有以下几个方面：

### 一、作好每章复习

这是个将数学知识由“线”到“网”的过程，将分散的知识串成面、串成体，形成知识体系的网络化，将问题归类，进行知识迁移和联想、分解与组合，一题多变、一题多解，举一反三，触类旁通。不仅重视单元内综合，更注重学科内的综合，关注在知识的交会点处设计问题。

### 二、重视数学思想方法的教学

在问题的分析、思路发展过程中运用数学思想方法进行思维的导向，在思维过程中点明数学思想方法在解题思路发现过程中所起的重要作用。

### 三、增强学生的阅读理解能力，提高审题能力

平时的练习中，会遇到很多熟悉的题目，在高考题中，将出现一些“新”的题目。“新”是测试真实能力的基本条件，学生在考试中经常有一种“恐长”，“恐新”心理，在平时教学中强调变式训练，题目形式要新，寻找一些“新”题、“好”题给学生，由学生独立思考，分析探索，寻找解题途径。

### 四、提高学生的解题能力

数学复习的主要目的就是备战高考，有针对性地对学生的做题训练尤为重要。模拟题要定时定量训练，把训练当考试，积累经验、锤炼心理。选择题的训练立足基础，提高准确性，注重方法灵活性。填空题的训练注重训练学生准确、严谨、全面、灵活运用知识的能力和基本运算能力，注重书写结果的规范性。填空题只写答案，缺少选项提供的目标信息，结果正确与否难以判断，一步失误，全题零分。解答题重视审题过程，思维的发生、发展过程。

### 五、注重学生卷面表达的训练

高考要获得好分数，除了具有较高的数学功底外，还要避免出现失误失分。一方面要通过试题训练使学生减少、避免马虎、失误丢分，还要强调学生的书面表达，训练学生答卷时做到字迹工整、格式规范、推证合理、详略适当，做到会的题目不丢分，不会做的题目也争取得部分步骤分。

### 六、做好试卷评析工作

学生将常常面临模拟训练，教师的讲评试卷要分析题目考的哪些知识点、需要哪几种能力、体现哪些数学方法，使学生体会出题者意图。讲评中还要不断转换条件，进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的训练，不能只满足于就题论题，要注重探求解题规律，提高点评的质量和效益。

## 高三数学备课组下学期工作计划（二）

在现行的高考下，把夯实基础，强化规范，强化数学思想，提升思维能力作为教学的重点。把帮助学生构建知识网络、指导他们学会学习、学会反思归纳作为工作抓手，所学知识体系中，函数、数列、解几是高考中的压轴题，也是复习中的难点。

### 一、发挥备课组的作用

加强对年轻教师的指导，促进年轻教师规范入行、迅速成长及早应对学校教师老龄化断层的情况，保持学科组可持续发展。

### 二、在高三复习中，坚持“345高效课堂”的教学模式

以学生为本，积极开展分层教学。针对学生数学核心素养指标，通过数学学科教学提升核心素养，凸显学习本质、学科本色、学生本位，提高学生学习的积极性、主动性、创造性。

### 三、注重主备课活动的开展

注重进行二次备课，充分发挥教学评价的导向激励功能，激活教师专业发展意识，保持教育教学质量的水平。严格控制学生过重的课业负担，控制考试次数、练习数量，维护学生的身心健康。

### 四、突出学科基础，抓好学科竞赛

## 五、拓展工作思路，整合优质资源

积极开展组内听课活动，做到一学期每人至少开一节公开课，一学期每人至少听15节课。严把讲义质量，进行组内评议，实行命题实名制。

开展名师讲座，以班级为单位建立数学兴趣小组。

## 高三第二学期数学工作计划篇二

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

### 一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
3. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
4. 将“抓两头，带中间”进行到底。
5. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

### 二、做好服务。

1. 督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活

动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

### 四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

### 五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习，学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一、要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在每学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、加强班委，维持好上课、课间、早晚自习纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓、常管、多督促、严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生

的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会、个别教育和榜样引导相结合的方法，培

养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

《高三下学期班工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处的各项要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作。

把有限的时间充分利用其来，尽可能不影响学生的睡眠和锻炼时间。毕竟身体是革命的本钱啊。因此加强午休和晚就寝的检查督促。加强对体育课时间的利用。计划已定，重在行动，希望高三（4）班的全体同学在高中的最后一个学期，能够取得较大进步，能够在高考中考出自己理想的成绩！

高三（4）班班主任

2017-2-10

3

现在离高考还有100多天，进入高考倒计时阶段。作为班主任



工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做以下几方面的工作：

## 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

## 二、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望

## 三、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

#### 四、主要工作。

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。
6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

#### 五、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

### 三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

加强与家长的沟通与交流 召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

四、以抓学习为重头戏，力争要让学生在在本学期有很大地进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

五、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规

管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三（15）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！

面对日益迫近的高考，学生思想、心理、行为等具有一定的复杂性和特殊性。认真研究分析这一时期学生的特点，采取有效的措施，对促进班级发展十分重要。坚持“以点带面，全面进步”，力推一本区，严抓二本区，集中主要力量抓好学生的成绩提高。

## 一、学情分析

本班学生整体纪律较好，学习较为自觉，但学习效率有待提高，有勤奋的，但也有学生被动学习，如部分男生学习积极主动性不高，缺乏激情；部分学生学习不够踏实，满足于应

付完成作业；少数学生的精神状态起伏大，缺乏自信，自控能力也差，怕吃苦；从二月调考来看，排名靠前的学而不优，高分段不高；学困生学习压力大。

## 二、班级重点工作安排

### 2月份

- 1、收心抓常规（迟到、手机、卫生等）
- 2、百日誓师，二月调考动员
- 3、启动并指导晚修第四节

### 3月份

- 1、二月调考分析总结及学情分析
- 2、心理健康教育 and 心理咨询
- 3、主题班会：坚持目标，奋然前行
- 4、座谈，帮助学生找差距、找原因，找增分点。
- 5、二轮复习问卷调查：发现问题，解决问题
- 6、启动重视 “理综选择题训练”
- 7、生物学法交流

### 4月份

- 1、三月月考考试总结及交流
- 2、整理错题本和回头看指导

- 3、四月调考动员及答题指导
- 4、考情分析、做好考后总结与反思工作
- 5、主题班会：我的大学我的梦
- 6、启动周考及指导
- 7、关心学生身心健康，预防学习疲软和高原现象

## 5月份

- 1、课表到天及英语听力调整
- 2、五月供题一考前动员与答题指导
- 3、考情分析，调整学生心态和答题状态。
- 4、指导自由复习（整合信息、考前必读）
- 5、考前动员与答题指导
- 2、主题班会：拥抱高考

## 6月份

- 1、高考适应性训练
- 2、自由复习
- 3、考前总动员
- 4、组织学生有序参加高考

## 高三第二学期数学工作计划篇三

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一(x)(x)(x)三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

### 一、加强理论学习，积极学习新课程

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合xx省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

### 二、关心爱护学生，积极研究学情

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班

级管理提高一些有价值的建议。

### 三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：新课程与老课程之间的联系与区别；本节内容在整个高中数学中的地位；课程标准与考试说明对本节内容的要求；近几年高考试题对本节内容的考查情况；学生对本节内容预习中可能存在的问题；本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；本节内容在数学发展有怎样的地位；本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的；哪些是可以不用做要求的；本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

### 四、落实常规，确保教学质量

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；提前预习，以提高课堂效率；单元测试及时批改，及时整理错题订正本；注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。



## 五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高三第二学期数学工作计划篇四

我们备课组有三位成员，朱远康、范酶、印师平。

本学期是最关键的一个学期，是数学进行点复习决定学生命运的一个学期，在此学期中，我们要做到复习面向初三全体学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，全面复习。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，

提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

1. 认真领会新课程理念，坚持一切“以人为本”关爱学生、努力使每位学生成为爱学习、能创造的人才。
2. 倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，营造和谐学习氛围，指导学生在实践中学好数学。
3. 抓好初三数学各项工作，全面提高初三数学的合格率和平均分。努力在上学期期末统考的基础上在全市名次上升2~3名。

具体措施：

(一) 分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1. 隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。
2. 显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的

学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

## (二) 高效低耗。

不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2. 提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

(三) 精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

(四) 发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动(定时间，定内容，定中心发言人)。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

(五) 每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

(六) 合理安排复习进度。

1. 详细复习第一轮(按考纲进行复习),这一轮复习必需要慢、细、清晰,用时多一些。

2. 基本考点汇总。

3. 模拟卷训练,训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了,认为什么都懂了,复习没兴趣了,所以要在试卷中找他们的错处,改变他们的心态。

4. 复习实际生活问题和综合题,数学来自实践,让数学应用于实际中,总之为提高均分,提高合格率,我组教师尽力而为。

本学期学生教师都处于紧张状态。因此,要注意教师的语言使用。尽量调动一切学生中的积极因素。使学生爱学习,愿意上数学课。为达到此目的,全组团结一致、齐心协力、吸取优点,为升学考试做出贡献。每周集体备课一次,积极研究课程标准和考纲。

## 高三第二学期数学工作计划篇五

一. 教学目的及要求:

1. 继续完成第一轮复习,要求在2月底前完成。

2. 引导学生搞好第二轮专题复习,逐步形成知识网络,提高复习的针对性,时间安排为两个月左右。

3. 搞好三轮综合训练。

4. 坚持每长周一次综合考试,每小周一套小题。

二. 学生基本情况及应对措施:

经过第一轮复习的磨合，多数学生学习积极性更高，知识点也基本巩固，尚需提升能力。二三轮复习要在立足基础的前提下进行专题整合及综合演练，备课组应坚持整体推进，集思广益，把握尺度，控制难度，注重考练结合，特别要注意上好试卷讲评课，要认真分析近三年来的高考试题及最新的考纲变化，精心选题，既分工又合作，并针对各班实际进行必要的补充和强化，要充分利用网络优势，加强对高考信息的研究。要大力抓好心品素质和考试技巧的训练，特别是要抓好学生规范答题的训练，要认真搞好全市水平检测及全县模拟考试，力争20某某高考数学成绩再上新台阶。

### 三. 教学内容及进度安排：

内容 时间

完成一轮复习 2月底前完成

月考

专题一函数导数及不等式 3. 3----3. 9

专题二数列与极限 3. 10----3. 16

周考

专题三三角函数与向量 3. 16---3. 21

专题四解析几何 3. 22—3. 28

周考

月考

专题五立体几何 4. 1----4. 6

专题六概率统计 4.7——4.12

周考

专题七应用性问题 4.13——4.19

专题八客观题解法 4.20——4.26

周考

专题九数学思想专题复习 4.27——5.1

月考

解答题前三题训练 5.2——5.7

三轮综合考练 5.8——5.31

考前练兵 6.1——6.5

(每次例会后进行同头研究，确定下一阶段的复习重难点及考练题责任人。)

## 高三第二学期数学工作计划篇六

其主要内容是：

力学部分：质点的运动、力、牛顿定律、动量、机械能、振动和波。

热学部分：分子热运动、热和功、气体。

电磁学部分：电场、恒定电流、磁场；电磁感应；交变电流；电磁场和电磁波。

光学和原子物理部分：光的传播和光的本性、原子物理。

物理实验部分：

## 二. 复习计划

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习训练，时间上约从高三上学期即头年六月到第二年三月中旬，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：

第三阶段：

综合模拟

## 三. 具体措施

通过物理总复习，掌握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

### (一) 认真学习考试说明，明确考查范围和能力要求

考试说明是根据高中物理新教学大纲制订的，是高考试卷命题的依据。考试说明中对考查的知识范围、各种能力以及试卷结构、各知识点占分比例、试题题型和难易程度等均作了比较明确的规定。学习考试说明，就是首先要明确哪些知识是不作要求的，哪些知识是有要求的。学习考试说明还要明确不同知识点的不同要求。

## (二) 夯实基础，落实教学目标，保证教学的有效性

复习工作要扎扎实实开展，不急不躁地开展。对基础知识进行复习，对所要求的知识点进行全方位的扫描，真正做到无一疏漏。

1. 对基本物理概念、规律理解清楚，弄清其本质，理清相关概念和规律之间的联系。

对物理概念应该从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解则应从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2. 教学中应该注意学生对物理学知识的认识是一个渐进式、螺旋式的认识过程，我们不可能通过一遍课堂教学就达到考试说明中对考生提出的知识要求和能力要求。高三的复习决不是对高中物理知识的重复，而是对高中物理知识的重新认识和升华，是对高中物理知识的系统化和综合，是对高中物理知识的总结和提高。

3. 注重物理复习方法的指导和物理解题方法的归纳和总结，提倡“一题多解”和“多题一解”的训练模式。学生掌握基本概念、基本规律之后，必须通过科学地训练来实现认识上的飞跃，达到真正理解和掌握物理概念和规律的目标。教学中教师的讲解不宜过细，要给学生留下独立思考、独立分析的空间，要鼓励学生独立地钻研问题和解决问题，自己归纳所学到的知识和方法，举一反三，融会贯通。同时教给学生灵活多变的解决问题的方法。中学物理解题方法多种多样：隔离法、整体法、图象法、等效法、极端思维法、类比法、估算法、微元法等。教师应在教学中对学生方法进行指导与思维训练。

4. 每一本复习资料都有自己的特点，什么才是最适合自己学



生的，需要精选。因此老师要根据自己的信息结合学生的实际，去粗取精，增删修改，取我所需，为我所用，这样才能增强复习的针对性、指导性和有效性。复习资料找准了，也有个精选精练的问题。针对高考的重点、热点与学生困惑易错的地方可以多讲例题多练习。针对高考的能力要求方面有的放矢地进行练习，不搞撒大网捕小鱼，不搞题海战术。对一些贴近科技前沿、联系生活实际的热点试题要多练。对这类试题的训练重在审题读题及方法指导上。

### (三)深入了解学生情况因人而异进行指导

通过课堂上的提问，上交的作业，阶段性的测试，月考，与学生间的交流等，了解学生学得怎样，学生在拿到问题以后怎么思考问题，怎么处理问题，我们了解了学生的学习情况以后还要记录，要整理，归纳、分析，并对每个学生作出反馈和指导。

## 高三第二学期数学工作计划篇七

20\_\_——20\_\_学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

### (一)认真备课，加强同学科之间的联系

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20\_\_年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

### (二)教学尝试，迎接新挑战

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，

不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

(三)坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功夫

在20\_\_年高考基础上，落实20\_\_年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

(四)坚持使用“错题本”

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

五、勇于尝试各种教学方式

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学

案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

## 高三第二学期数学工作计划篇八

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量的意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

### 二、教学建议

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意20某某年高考的导向：注重能力考查，能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。

高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力培养，真

正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

6、高中的“重点知识”在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高

考保持一定的稳定性;在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

## 7、重视“通性、通法”的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上;放在体现通性、通法的例题、习题上;通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

## 8、 渗透数学思想方法， 培养数学学科能力。

我们在复习中要加强数学思想方法的复习， 如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。

以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体。建议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好复习，为高考复习打好基础。

## 三、教学进度安排

### 1、导数(4课时)

2、立体几何(16课时)(3月18日)

3、函数、方程、不等式;(3月19日)

(1)函数的性质(2课时)

(2)二次函数(2课时)

(3)函数的综合运用(2课时)

4、数列;(2课时)

5、不等式(2课时)

6、三角函数(2课时)

7、向量及应用;(2课时)

8、解析几何

(1)轨迹问题;(2课时)

(2)总和问题(2课时)

9、立体几何

(1)平行与垂直;(2课时)

(2)空间角与距离(2课时)

10、概率与统计(2课时)

11、导数(2课时)

12、选择题的解法(1课时)

- 13、填空题的解法(1课时)
- 14、综合测试(做信息题，每周一套，12课时)
- 15、周练(做小题，每月三套)
- 16、模拟练习四套(5月10日开始至5月28日中的连堂客)
- 17、查漏补缺(5月10日开始至5月28日，非连堂课)
- 18、考前信息练习
- 19、回归课本