

2023年初三上学期体育教学计划及进度表 初三上学期体育教师工作总结(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三上学期体育教学计划及进度表篇一

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，认真选择教学内容，运用恰当的教法，合理的评价激励方式，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

通过体育教学来培养学生对体育运动的兴趣乃至爱好，使学生在初中阶段就形成一至两项运动特长，让学生充分体验到参加体育运动的乐趣，是奠定学生终身参加体育运动的重要前提，也是设置体育中考的目的所在。所以让学生在体育课堂中感受到快乐，使其真正地从事身体素质、心理健康水平都受益，让运动真正成为学生放松身心、锻炼身体的本能需要，是体育教学的根本出发点。

制定有效的教学计划，把有身体素质内容的教学与学生有兴趣的教材进行合理搭配。如：速度类：短跑与排球素质训练相结合；力量类：引体向上与铅球素质练习相结合；耐力类：足球与耐久跑素质相结合等。初三学生下学期需要加试三项体育项目，为了真正提高学生对技能的掌握能力，积蓄体能，在本学期也做了重点的备课，在常规教学中突出重点，为体育加试打下基础。

在教学实践中按学生到身体实际能力进行分组，学生以小组为单位进行教学活动，让有一定实际能力到学生为组长，帮助老师训练和督促本组学生完成教学任务，这样强对强、弱对弱到训练方法，能调动学生的积极因素，另外充分利用小组评价这一有效手段，教学过程中注意及时评价学生，从中激励学生，教学效果更加明显，有利于学生身、心全面发展。

在体育教学中，学生的个体差异表现在身体条件的差异，兴趣爱好的差异以及运动技能的差异等方面。体育素质较好的学生更能充分发挥自己的优势，充分发掘自己的潜能，更有机会体现自己的价值；体育素质一般的学生或者是一贯不愿参与体育活动的学生，则可以按照自己的兴趣爱好选择参与的体育活动，选择参与练习的方法。充分尊重学生的选择，体育素质差的，可以从最基础的开始。如篮球，就可以从最基础的原地投篮、运球等开始进行练习，慢慢学习技术、掌握技巧，在参与练习中慢慢培养兴趣。另外营造合作学习的氛围，鼓励互帮互学，共同发展提高，以促进全体学生体能的发展。

体育课的致力点放在向学生传授运动技术并使学生很好地掌握运动技术上。课堂上周密考虑整节课中的各个环节，按备课要求和内容认真传授基础知识、基本技能，保证学生有较多的时间进行练习，提高课堂锻炼效果。另外加强课外锻炼及辅导。根据课外体育时间充裕的特点(以及学生合理运动在练习时间和练习频次上的要求)，把课外体育的施力点放在使学生利用已掌握的运动技术进行合理运动上，主要抓素质练习，同时对个别学生某些项目较差进行重点辅导，以使学生通过合理运动增进健康。

虽然本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方。在今后的教学中将更严格要求自己，改进不足，为学生体质的健康发展尽自己的绵薄之力。

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教

师个人工作总结

体育教师年度工作总结 | 体育教师年终工作总结 | 体育教师个人工作总结

初三上学期体育教学计划及进度表篇二

一段时间的工作在不知不觉间已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，是时候仔细的写一份工作总结了。那么问题来了，工作总结应该怎么写？以下是小编为大家收集的初三上学期体育教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，认真选择教学内容，运用恰当的教法，合理的评价激励方式，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

通过体育教学来培养学生对体育运动的兴趣乃至爱好，使学生在初中阶段就形成一至两项运动特长，让学生充分体验到参加体育运动的乐趣，是奠定学生终身参加体育运动的重要前提，也是设置体育中考的目的所在。所以让学生在体育课堂中感受到快乐，使其真正地从身体素质、心理健康水平都受益，让运动真正成为学生放松身心、锻炼身体的本能需要，是体育教学的根本出发点。

制定有效的教学计划，把有身体素质内容的教学与学生有兴趣的教材进行合理搭配。如：速度类：短跑与排球素质训练相结合；力量类：引体向上与铅球素质练习相结合；耐力类：足球与耐久跑素质相结合等。初三学生下学期需要加试三项体育项目，为了真正提高学生对技能的掌握能力，积蓄体能，在本学期也做了重点的备课，在常规教学中突出重点，为明年的体育加试打下基础。

在教学实践中按学生到身体实际能力进行分组，学生以小组为单位进行教学活动，让有一定实际能力到学生为组长，帮助老师训练和督促本组学生完成教学任务，这样强对强、弱对弱到训练方法，能调动学生的积极因素，另外充分利用小组评价这一有效手段，教学过程中注意及时评价学生，从中激励学生，教学效果更加明显，有利于学生身、心全面发展。

在体育教学中，学生的个体差异表现在身体条件的差异，兴趣爱好的差异以及运动技能的差异等方面。体育素质较好的学生更能充分发挥自己的优势，充分发掘自己的潜能，更有机会体现自己的价值；体育素质一般的学生或者是一贯不愿参与体育活动的学生，则可以按照自己的兴趣爱好选择参与的体育活动，选择参与练习的方法。充分尊重学生的选择，体育素质差的，可以从最基础的开始。如篮球，就可以从最基础的原地投篮、运球等开始进行练习，慢慢学习技术、掌握技巧，在参与练习中慢慢培养兴趣。另外营造合作学习的氛围，鼓励互帮互学，共同发展提高，以促进全体学生体能的发展。

体育课的致力点放在向学生传授运动技术并使学生很好地掌握运动技术上。课堂上周密考虑整节课中的各个环节，按备课要求和内容认真传授基础知识、基本技能，保证学生有较多的时间进行练习，提高课堂锻炼效果。另外加强课外锻炼及辅导。根据课外体育时间充裕的特点（以及学生合理运动在练习时间和练习频次上的要求），把课外体育的施力点放在使学生利用已掌握的运动技术进行合理运动上，主要抓素质练习，同时对个别学生某些项目较差进行重点辅导，使学生通过合理运动增进健康。

虽然本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方。在今后的教学中将更严格要求自己，改进不足，为学生体质的健康发展尽自己的绵薄之力。

初三上学期体育教学计划及进度表篇三

一学期来，我根据《体育与健康》课程标准，突出“健康第一”的指导思想，认真选择教学内容，运用恰当的教法，合理的评价激励方式，使学生在运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。

通过体育教学来培养学生对体育运动的兴趣乃至爱好，使学生在初中阶段就形成一至两项运动特长，让学生充分体验到参加体育运动的乐趣，是奠定学生终身参加体育运动的重要前提，也是设置体育中考的目的所在。所以让学生在体育课堂中感受到快乐，使其真正地从身体素质、心理健康水平都受益，让运动真正成为学生放松身心、锻炼身体的本能需要，是体育教学的根本出发点。

制定有效的教学计划，把有身体素质内容的教学与学生有兴趣的教材进行合理搭配。如：速度类：短跑与排球素质训练相结合；力量类：引体向上与铅球素质练习相结合；耐力类：足球与耐久跑素质相结合等。初三学生下学期需要加试三项体育项目，为了真正提高学生对技能的掌握能力，积蓄体能，在本学期也做了重点的备课，在常规教学中突出重点，为明年的体育加试打下基础。

在教学实践中按学生到身体实际能力进行分组，学生以小组为单位进行教学活动，让有一定实际能力到学生为组长，帮助老师训练和督促本组学生完成教学任务，这样强对强、弱对弱到训练方法，能调动学生的积极因素，另外充分利用小组评价这一有效手段，教学过程中注意及时评价学生，从中激励学生，教学效果更加明显，有利于学生身、心全面发展。

在体育教学中，学生的个体差异表现在身体条件的差异，兴趣爱好的差异以及运动技能的差异等方面。体育素质较好的学生更能充分发挥自己的优势，充分发掘自己的潜能，更有机会体现自己的价值；体育素质一般的学生或者是一贯不愿参

与体育活动的学生，则可以按照自己的兴趣爱好选择参与的体育活动，选择参与练习的方法。充分尊重学生的选择，体育素质差的，可以从最基础的开始。如篮球，就可以从最基础的原地投篮、运球等开始进行练习，慢慢学习技术、掌握技巧，在参与练习中慢慢培养兴趣。另外营造合作学习的氛围，鼓励互帮互学，共同发展提高，以促进全体学生体能的发展。

体育课的致力点放在向学生传授运动技术并使学生很好地掌握运动技术上。课堂上周密考虑整节课中的各个环节，按备课要求和内容认真传授基础知识、基本技能，保证学生有较多的时间进行练习，提高课堂锻炼效果。另外加强课外锻炼及辅导。根据课外体育时间充裕的特点(以及学生合理运动在练习时间和练习频次上的要求)，把课外体育的施力点放在使学生利用已掌握的运动技术进行合理运动上，主要抓素质练习，同时对个别学生某些项目较差进行重点辅导，以使学生通过合理运动增进健康。

虽然本学期的教学工作和活动取得了一定的成绩，但也有需要改进的地方。在今后的教学中将更严格要求自己，改进不足，为学生体质的健康发展尽自己的绵薄之力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

初三上学期体育教学计划及进度表篇四

课件新学期开始了，初三年级的工作也即将拉开帷幕。紧张忙碌的工作，也即将调动我们的满腔热情，积极投入到教育教学中，完成本学期的各项工作。计划如下：

一、继续提升自己的综合素质。认真查找自己工作中存在的不足，努力克服工作惰性，工作的倦怠感，摆正自己的形象，全面提升个人综合素质，做一个学生赏识的老师、家长满意的教师、做一个自己问心无愧的教师！

二、深挖教材，提高自己的专业技能。让自己和新课改接轨，不能为上课而上课，要让课堂充满生机，成为学生主宰的课堂。深挖教材，改变教法，提高自己的专业技能！

三、做好专业训练，确保体育特长生的'专业过关率，为学生的中考测试做好准备。本学期的训练时间紧促，要合理安排学生的训练内容，针对每个学生的实际，提高自己的专业水平。平时的体育课中，对每一个同学进行中考测试项目的训练，确保每一个学生的中考测试项目达标。

四、抓好冬训训练工作，为城市春运会做好准备！做好各种单项体育竞赛，抓准学生，做好学生的训练。同时，也要抓好课外活动的训练工作，做好体育艺术2+1活动，让学生真正的增强体质，锻炼身体！

六、从小处着手，严格要求自己。坚守坐班制度，不迟到，不早退，完善自己的不足。

总之，我将在改进中完善自己，在不足中提高自己，切实做好本职工作！

初三上学期体育教学计划及进度表篇五

时光流逝，岁月如梭。转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学年即将过去，回顾过去的一个学年，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学年来的体育教学工作，工作总结如下：

作为一名老师，特别是一名体育教师，我首先在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

本学期，在学校领导的大力支持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我武术队参加县第1届小学生武术操的比赛中，总分获得了全县第二名的好成绩，取得这样的成绩是离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“阳光体育”之一的课外活动，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

回顾一年以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和比赛取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。在今后的我会严格要求自己，力争做

一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的老师。