

# 2023年民间教学反思 小班民间游戏教案 及教学反思木头人(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 民间教学反思篇一

### 设计意图

民间游戏《木头人》简单易学适合小班幼儿学习，可以锻炼幼儿的思维敏捷性，通过玩此游戏，初步培养幼儿的控制力和想象力。

希望在玩的过程中带给孩子们无穷无尽的智慧、快乐和满足。

### 活动目标

1. 初步培养幼儿的控制力和想象力。
2. 培养幼儿对民间游戏的兴趣。

### 活动重点

初步培养幼儿的控制力和想象力。

### 活动准备

老虎头饰、录音机、音乐磁带、活动前学会儿歌“木头人”

## 活动过程

### 一、开始部分

幼儿说儿歌进入场地，走走走，慢慢走，一个跟着一个走；不超前，不掉队，我们都是好朋友。

小朋友，我们一起学一学小动物走路好吗？放音乐《走路》。

### 二、基本部分

小朋友，我们学了一首儿歌《木头人》，背给老师们听一听。

“山山山，爬高山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出小白牙。

”木头人是什么样的？请举手说。

小朋友说的很好，木头人是不会说话、不会笑，也不会动的。

木头人很好玩，我们一起做个木头人的游戏好不好？小朋友手拉手，围着圆圈一边说儿歌，一边走，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友赶快学木头人站好，哪个木头人表现得好，老师讲给他一朵小红花，如果谁先动，谁先说话，谁先笑，就让他表演一个节目。

玩游戏三遍。

还有一种好玩的玩法，老师当老虎，小朋友当木头人跟在老虎后面一边走一边说儿歌，说到“三不许露出小白牙”时，小朋友马上停住，任意造型摆一个好看的动作，但是不能动也不能笑，谁先动或笑就输了，被大老虎抓住就让他表演一个节目或罚他停止一次游戏。

幼儿游戏三至四次。

教师指导幼儿控制自己的身体静止不动，提醒不跪或坐在地上。

小结：表扬爱动脑筋摆出不同造型和遵守游戏规则的小朋友。

### 三、结束部分

做《看样学样》活动放松身体，走向活动室。

### 活动延伸

户外活动继续玩此游戏，也可以回家和家人玩此游戏。

### 活动反思

通过玩游戏，幼儿对此游戏非常感兴趣，游戏效果很好，初步培养了幼儿的控制力和想象力、难度适合幼儿年龄特点，重点、难点把握较好，是值得开展的好游戏，这也是挖掘民间游戏的魅力所在。

## 民间教学反思篇二

### 设计意图

幼儿非常喜欢跑，跳。这个游戏主要强化幼儿的跑，平衡和躲避能力。使幼儿能够快速反应，并对此作出相应的躲避。培养幼儿自我保护能力和意识。

### 活动目标

- 1、培养幼儿的跑，跳，平衡和躲避能力。
- 2、培养幼儿自我保护意识和能力。

## 活动准备

- 1、经验准备：幼儿玩过木头人的游戏
- 2、材料准备：小积木块若干、狼的头饰三个、音乐
- 3、场地布置：

## 活动过程

(一)调动幼儿的前期经验，激发幼儿主动参与游戏的积极性

- 1、引出游戏主角
- 2、教师说明游戏的规则，并和一名幼儿演示游戏的玩法。

游戏规则：请出三名幼儿一名扮演大灰狼，两名扮演木头人，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候赶紧说“木头人”并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

- 3、全体幼儿初步尝试游戏，音乐一响大灰狼就出来觅食，抓到的幼儿要到狼堡站着，没抓到的继续游戏，直到音乐结束。

(二)尝试游戏新玩法，发展能力，体验乐趣

- 1、第一次游戏：初步尝试、了解游戏新玩法与规则。

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的大森林里面，老师演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿赶紧跑到森林里踩一块木块或拿起一块木块并摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：引导幼儿了解游戏新玩法与规则，懂得快速进入大森林踩木块或拿木块。

※评价重点：是否能初步按游戏规则进行游戏。

小结：被抓的幼儿要遵守游戏规则呆在狼堡里，为什么有的被抓，有的没有被抓到？扮。来、源屈、老师教、案网，请一两个没有被抓的幼儿谈谈自己如何没被抓。

2、第二次游戏：进一步了解游戏新玩法与规则。

※玩法：请一名幼儿和老师一起扮演大灰狼，玩法同上。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

3、第三次游戏：进一步了解游戏新玩法和规则

※玩法：妈妈带领幼儿来到布满木块的大森林里面，老师扮演大灰狼抓幼儿，教师放音乐表示游戏开始，大灰狼出来觅食，幼儿四处跑开，快被“狼”抓到的时候，幼儿必须跑到大森林踩一块木块并且还要拿起一块木块摆个造型，“狼”就不能抓他，被“狼”抓的幼儿要主动站到狼堡里去，其他人继续游戏直到音乐结束。

※指导重点：按游戏规则玩游戏。

※评价标准：大灰狼能否迅速观察幼儿，把目标放在反应慢的幼儿上，而不是胡乱抓，幼儿又能否及时做出反应。

4、第四次游戏：尝试合作游戏。

※玩法：老师和一名幼儿同时扮演大灰狼抓幼儿，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿与同伴协商、合作游戏即幼儿可以在跑的过程中相互帮忙以最快的'速度踩到拿到木块。

※评价标准：能否做到与同伴协商、合作游戏。

5、第五次游戏：尝试自主游戏。

※玩法：请两名幼儿当大灰狼，玩法同上。

※指导重点：引导幼儿尝试自主进行游戏。

※评价标准：能否自主地按游戏规则进行游戏。

小结：幼儿相互合作捕获了不少食物，进一步强调合作游戏的乐趣。

(三)活动结束：

师：今天很多小朋友反应都特别灵敏，没有轻易被大灰狼抓到，而大灰狼们也表现的很勇猛，想办法捕获到了这么多食物。今天的游戏就到这，我们下次再玩，当然老师也很希望你们能在家里与家人分享这个游戏，跟他们一起玩这个游戏。

活动反思

本次《快乐的木头人》采用了多种游戏的方式，每个步骤紧紧相连，以不同的游戏方式来完成同一个目标，增加了幼儿参与游戏的兴趣又强化了活动目标。让每位幼儿都能参与其中，充分调动了幼儿的积极性。通过不同的游戏形式由简到难、循序渐进的达到本次活动的目标，既丰富了活动的形式又强化了活动目标。最后送“木头人”回家的环节让幼儿知道“木头人们”累了，该回家休息了，充分尊重幼儿的生长发育规律，及时调整活动强度。

小班民间游戏教案及教学反思《木头人》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 民间教学反思篇三

作为一位杰出的教职工，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编帮大家整理的中班游戏活动教案《民间游戏切西瓜》含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、在游戏中注意不与他人碰撞，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

幼儿已吃过西瓜的经验、了解西瓜的外形特征。

- 1、教师和幼儿共同讨论西瓜的外形特征。

师：“西瓜长的什么样？”引导幼儿用简短的语言来概括：绿绿的皮，红红的瓤，黑黑的籽，西瓜不但香而且特别甜。

2、师：“小朋友们，我们在吃西瓜的时候首先要把西瓜怎么样？”“洗一洗，然后切开。”

师：现在我们做一个“切西瓜”的游戏，想一起玩吗？

3、幼儿一起来到橡胶地面，手拉手围成一个大圆圈（做“大西瓜”）。

师：首先呢，我做切瓜人，来大家跟我一起说：切，切，切西瓜，西瓜西瓜哪里来？农民伯伯种出来。我把西瓜切开来！边说边做动作。

4、教师再次强调游戏的玩法：切瓜人要随儿歌节奏切西瓜，最后当儿歌念到最后一个字“来”的时候，将身边两位小朋友拉着的手切开，然后站在被切开的位置。被切到的两位小朋友则必须立即朝不同方向跑一圈，再回到原先的位置，先到达的小朋友为胜，先到的小朋友就是新的“切瓜人”。

5、开始游戏：小朋友可以分成6-8人一组（要求切瓜人要边做动作边念儿歌，其他小朋友也要一起念。）

注意事项：

- 1、幼儿要边念儿歌边有规律的切西瓜；
- 2、幼儿在奔跑过程中要注意躲闪、不碰撞；
- 3、被切到的两名幼儿必须向相反的方向跑。

生成新玩法：

通过仿编儿歌的形式复习巩固游戏。



“小朋友，除了西瓜可以一切两半，还有什么水果可以这样切？”引导幼儿把儿歌改成“切，切，切苹果，一个苹果切成俩。”依次变换成“切梨、切橙子”等比较圆的水果。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 民间教学反思篇四

活动目标：

- 1、对广告产生兴趣，喜欢设计和说广告。
- 2、了解广告的基本知识及作用。

活动准备：

- 1、录有广告的录音
- 2、幼儿事先收集各种广告词
- 3、实物：糖果、牙刷、大\*班标牌

活动过程：

- 1、听一段常见广告的录音，引起幼儿兴趣。

提问：刚才听到什么？我们在哪儿见过？

2、师和幼儿共同讨论所知道的广告。

(1)、除了刚才的那些广告，你会说哪些广告?(请幼儿学学电视上的广告词)

(2)、你们知道广告有什么作用吗?为什么要做广告?(幼儿讨论)

(3)、师小结：广告的作用就是宣传自己，让大家都知道是做什么用的，都来购买、消费。

3、引导幼儿了解一些公益广告。

(1)、有一种广告不知小朋友熟不熟悉，其中有句广告词是“公德比赛，今天正式开始!”

(2)、这种广告教育我们什么?

(3)、像这样有教育意义的广告还有哪些?

(4)、师小结：这种对大家有教育意义的广告叫公益广告。

4、引导幼儿关心周围的广告。

(1)、除了电视上我们能看到广告以外，我们还有什么地方看到广告?(幼儿讨论)

(2)、师小结：报纸、杂志、广告牌、汽车、雨伞、雨衣、传单、餐巾纸等等很多地方都有广告，广告时时刻刻存在在我们的生活当中。

5、设计广告、说说广告。

(1)、出示糖果、牙刷等，让幼儿通过讨论自由选择形式、语言为它们设计广告词。

(2)、为我们“大四班”也来编一段广告词。

活动反思：

在活动中创设了模仿广告、创编广告、表演创编的广告三个主要环节，让幼儿活动中边玩边学，不断丰富语言知识、并能够正确的运用。

## 民间教学反思篇五

学习目标：锻炼控制身体活动的的能力。

活动准备：轻快的音乐。

活动过程

1. 播放轻快音乐，幼儿随意走动。
3. 可以让先动的小朋友表演节目，增加游戏的趣味性。

活动建议：

- 幼儿熟悉游戏规则和游戏方法后，可以由幼儿组织活动，以增强幼儿参加活动的主动性和积极性，培养幼儿的组织能力。
- 组织者可故意做滑稽的动作或说幽默的语言，以增强游戏的趣味性，并进一步考验小朋友的身体控制能力。