

# 健康教案快乐的情绪小班反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 健康教案快乐的情绪小班反思篇一

1. 了解脚的外形特征。
2. 初步认识脚的作用，懂得应该保护脚。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

大小脚印图，律动音乐

### 一、看图猜想。

1. 出示两幅脚印图，勤给幼儿猜猜：这是谁的脚印？它们有什么不一样？
2. 小结：这是小朋友小时候的脚印和现在的脚印，小时候的脚丫小，现在小朋友长大了，脚丫也变大了。

### 二、认识小脚丫。

1. 引导幼儿脱掉袜子和鞋子，利用自己的小脚丫，认识脚的几个部位：脚趾、脚面、脚心、脚跟。
2. 组织幼儿玩“我说你指”的游戏，教师说出小脚部位的名称，幼儿指出相应部位，看谁指得又快又对。

3. 引导幼儿数一数自己有几只小脚，每只脚的脚趾头有几个，启发幼儿按顺序进行5以内数的点数。

4. 小结：我们每个人都有两只脚，每只脚有5根脚趾头。

### 三、脚丫幼儿。

1. 挠一挠小脚：幼儿与同伴相互挠挠脚心和脚背，并说说被挠的感受。

3. 动一动小脚：播放律动音乐，鼓励幼儿跟随音乐的节奏动动小脚腕、脚后跟和脚趾头。

### 四、脚丫本领大。

1. 交流与讨论：脚丫有哪些本领？

2. 鼓励幼儿与同伴交流自己对脚丫的发现。

3. 启发幼儿思考：如果没有脚会怎么样？

4. 小结：脚给我们的生活带来了许多方便，我们可以走、可以跑、可以跳，没有了脚我们寸步难行，所以我们要保护好自己的脚。

1、这节活动准备的内容较为丰富，而且在活动中让幼儿席地而坐、赤脚、观察幼儿自己的小脚，整个活动较为有趣，所以幼儿在活动中的投入程度较为理想。但是由于这个活动适合分组教学，所以全班幼儿一起上，会有点散乱，在常规上不尽人意。

2、在一系列有趣的活动中，幼儿对自己的小脚有了一定的认识，知道了脚的功能、脚的形状和一系列保护脚的方法等。

## 健康教案快乐的情绪小班反思篇二

小班幼儿已具有初步的自我意识，对身体各器官逐步产生探索的兴趣。在幼儿园活动整合课程中有一个主题活动是围绕《能干的小手》开展的，这一主题活动，充分激发了幼儿对自己的小手的兴趣及萌发了保护小手的意识。但同时也有幼儿提出疑问：我的脚长什么样的？别人的脚又是啥样的？我的脚能干什么呢等等，为了满足幼儿的好奇心，我设计本次活动。

1、通过看一看、摸一摸认识小脚丫

2、在游戏活动的过程中，体验小脚丫带来的乐趣，激发幼儿保护小脚丫的意识

知识准备：

幼儿已有认识小手的经验

物质准备：

1、幼儿围坐成半圆

2、平足塑料模型

1、谈话导入，激发幼儿兴趣

（引导幼儿说出小脚丫，并脱下鞋子，露出小脚丫，将脱下的鞋子放在椅子下面）

2、探索实践，认识小脚丫

（先请幼儿自由数自己的脚趾数，再集体数数）

（幼儿摸摸自己的和别人的脚指甲，知道指甲是硬硬的，长指甲会戳痛皮肤）

老师：脚上除了有脚趾和脚指甲，还有什么呢？

（引导幼儿通过摸一摸、看一看自己的小脚，知道脚除了有脚趾、脚指甲，还有脚跟、脚心、脚背骨头等）

（教师和幼儿一起比一比，可以从脚的大小、指甲的长短、脚心的形状等作比较，并且认识平足）

老师小结：我们的小脚和小手一样有2只，每只脚上有5个脚趾，一共10个脚趾；脚有脚趾、脚跟、脚心和脚背等；脚趾上还有硬硬的脚指甲。

### 3、创设环境，组织幼儿提升经验

老师：人的脚有什么用呢？（走路）请小朋友按顺序在不同的路上走走、跑跑、跳跳。

（幼儿在事先准备好的场地上走走、跑跑、跳跳，先回到座位的幼儿先穿好鞋子）

老师：走在不同的小路上，感觉怎么样？

（幼儿自由发言，师帮助组织语言）

老师：我们的小脚丫很重要，那怎么保护自己的小脚丫呢？

（幼儿讨论发言，师帮助组织语言）

老师小结：脚是人体重要的组成部分。我们要爱护自己的脚，不能总是赤脚，要做到勤洗脚，勤俭脚趾甲，勤换袜子，不穿太大或太小的鞋等。

# 健康教案快乐的情绪小班反思篇三

- 1、通过自主探索、模仿学习毛毛虫爬(并手并膝爬)的方法，掌握并手并膝爬的动作要领。
- 2、遵守游戏活动的规则，体验爬行的乐趣。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动难点：目标1

- 1、已有经验：幼儿已有手膝着地爬的经验、认识毛毛虫
- 2、材料准备：毛毛虫头饰、菜叶若干、泡沫垫若干拱形门4个、圈12个，筐4个、音乐

## 一、开始部分

- 1、创设情境，引起幼儿的兴趣

师：我是毛毛虫妈妈，今天我要带着宝宝们一起去菜地里找食物，你们想和妈妈一起去吗？

但是我们要先来活动一下身体哦。

- 2、队列练习：一个大圆走。

- 3、准备活动：头部——上肢——体侧——踢腿——腹背——跳跃——整理。

## 二、基本部分。

- 1、幼儿探索毛毛虫爬的方法。

(1)师：去菜地的路上要经过一片小山坡，妈妈要请毛毛虫自己想办法爬过去，记得回来的时候要从旁边回来。

(2)幼儿在垫子上自由探索毛毛虫的爬法。

(3)请个别幼儿示范爬过小山坡的方法。

师：你是怎么爬过小山坡的？

2、幼儿学习新动作：毛毛虫爬(并手并膝爬)。

(1)教师示范、讲解动作要领。

师：我的宝宝们可真能干，都学会了爬，可是，我们毛毛虫有一种和别人不一样的爬法，叫做毛毛虫爬。

师：毛毛虫们先轻轻地趴在垫子上，前面的小“脚”放在身体的前方，爬的时候，前面的小“脚”先向前，后面的小脚迅速地向前找前面的小“脚”。(幼儿观察并跟随教师一起做动作)

(2)幼儿自主练习，教师进行指导

师：你们想学习这个新本领吗?我们一起来练习一下。

教师观察幼儿的动作，及时纠正错误的爬法，小结幼儿的练习情况。

师：刚刚我看到有些小毛毛虫爬的不太正确，爬的时候小手要同时向前伸出去，小脚要迅速地向前。(可再让幼儿进行一次练习)

3、游戏：毛毛虫找食物。

(1)介绍游戏玩法。

师：刚刚我们学会了新本领，宝宝们都饿了，我们一起去找食物吃吧。毛毛虫们要先爬过小山坡，钻过山洞，跳过小丛林，找到我们的食物—嫩叶子，再从旁边回来，放到筐子里。（邀请个别幼儿进行示范。）

(2) 提出活动要求。

师：这里有4条小路，毛毛虫可以选择不同的小路去找食物，找到食物后要从旁边回来。把菜叶放进筐子里，可以再换一条小路去找食物。排好队，注意不要离前面小朋友太近，容易被踢到。

(3) 幼儿游戏，教师巡回指导。

引导幼儿用正确地方式爬行，提醒幼儿遵守游戏规则。

(4) 小结幼儿游戏活动。

师：许多毛毛虫都找到了自己的食物，还能选择不同的路线去找食物，你们真厉害。

三、结束部分。

1、放松运动。

师：毛毛虫吃饱了吗？我们要来活动活动身体了，摸摸圆滚滚的肚子，拍拍自己的小脚。

2、幼儿离场。

师：毛毛虫累极了，准备好好睡一觉，呼噜噜呼噜噜。很长时间毛毛虫都没有动，突然，他伸了一个懒腰，毛毛虫发现自己长了一对漂亮的翅膀，一下子飞起来了，变成了美丽的蝴蝶，轻轻地飞走了。

爬是幼儿体育活动中六个基本动作之一，它是手膝着地，交替有节奏的运动，它不仅可以增强幼儿四肢肌肉的力量，还可以促进幼儿大脑两半球的健康发展。我班幼儿特别喜欢在地上爬，所以就根据本班幼儿年龄特点设计了此活动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了各种类型的爬。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解小班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的小班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

## 健康教案快乐的情绪小班反思篇四

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的`小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。



## 一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

## 二、基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。”
3. 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

## 三、活动结束：

1. 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。
2. 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。
3. 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

## 健康教案快乐的情绪小班反思篇五

- 1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性

2、能够根据信号作出反应

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束指导要求：

1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。