

2023年高二下期数学个人工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二下期数学个人工作计划篇一

作为受到社会高度关注被寄予了厚望的2017级，我们倍感责任重大。高二年级是整个高中阶段承上启下的一年，高二下学期的教学与管理更是学生进一步夯实基础，为迎战高三做好充分准备的关键学期。我们本着严谨、务实的态度，在认真总结上学期工作得失的基础上，结合本年级的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、工作目标：

1、教师：倡导“爱心、责任心、荣誉感、团结协作、乐于奉献”的团队精神；加强专业学习，提高业务水平；深化课堂教学改革，切实提升质量，把方法教给学生，把时间还给学生，促进教学质量的全面提升。

2、学生：培养良好的学习习惯，营造刻苦学习、努力进取、积极向上的班风学风；开展道德品质、理想情操、法制讲座、书法和绘画比赛、四群活动、安全、节约用水等教育，努力让学生做到遵规守纪、讲究礼仪、学风浓、考风正、成绩优。

3、教学：加强分层教学，分类推进的研究，全面提高学习成绩；切实做好尖子生的培养和提高以及潜能生的辅差工作。

同时做好困难生的帮扶工作及特殊学生的管理和转化工作。

4、管理：创新思想，认真落实本年级制定的各项管理制度，做到制度管理和人性化管理的有机结合，年级管理者以身作则，身先士卒，形成严明高效、富有活力的新局面。

三、具体计划与措施：

（一）德育工作：

1. 加强学生的思想政治教育。通过年级评比、专题讲座、主题班会、墙报、黑板报等途径，加强对学生世界观、人生观和价值观教育，激发学生的成才欲望，大力整治学生的服饰仪表不规范现象，全面落实“行为求美、人性向善、特长发展、精神充实、心灵和谐”的五维德育目标，让学生学习有目标，行为有准则。

2. 加强集体主义教育，提升班级凝聚力。以活动促活力，全力打造“书香班级、爱心班级”。

1

4. 加强法制教育和安全教育。引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

5. 加大年级管理力度。

（1）严格执行《中学生行为规范》的相关标准，坚持不懈抓好班级常规管理，以班级月考核为抓手，加大早读、大课间、午休、自习、就寝的管理力度，形成良好的班风、学风。

（2）配合学校开展文明进餐、文明用语系列教育活动，教育学生讲礼貌、讲诚信、尊重他人、自尊自爱，增强学生的文明意识。

(3) 加强学生仪表规范化要求，杜绝男生留长发、男女生染发、佩戴首饰、穿拖鞋等现象。

(4) 加强课间纪律的管理，对窜班窜级、抽烟、打架斗殴等违纪等行为进行严格管理。

(5) 大力整顿自习纪律，年级组每天巡查，针对各班情况和科任老师或班主任交流，并联手整顿。班主任坚持每天教育每一位迟到或自习违纪的学生。坚持年级主任谈话制，做好严重违纪和屡教不改学生的教育和转化工作。

(二) 教学工作：

1、加强学生的学习过程管理

(1) 继续抓好班风学风教育。良好的班风和学风是顺利完成学习任务，促进学生成绩全面提升的前提条件。本学期还要以高标准、严要求狠抓班风学风建设，发挥尖子生“带”的作用，做好后进生的转化，提高学生学习的内趋力，使各层次学生成绩都有提高。

(2) 加强学习目标的教育。班内因人而异设计学习目标，发挥目标的激励作用，让学生在目标的带动下，通过发奋努力，不断地提高自己的学习水平。使优秀学生学习成绩有大的进步，学习困难的学生对学习产生兴趣，并能主动的去学习。

(3) 培养学生良好的学习习惯。根据各学科学习特点，制定本年级学生学习习惯养成教育方案。

2、全面落实学校课堂教学改革要求，规范教师教学管理。

2

(1) 教书育人、双管齐下：在继续加强常规教学检查，落实

好备、教、批、辅、改等环节的前提下，倡导全体任课教师都要对学生管教管导，不再把事情只往班主任那推，实现全员参与、全程管理的格局。

(2) 分层教学、整体推进：鉴于生源结构复杂、层次相差甚大，年级组在学校的指导下将采取两个“分层”要求，实施整体推进工作。一是课堂教学上的分层要求。教师应根据不同类型学生选择不同的教学内容和教学难度，在完成必须的基本教学内容后，在补充知识方面尽量考虑到各学习层面的学生。尤其是象数理化等一些弱势学科要根据学生的实际情况，明确提出哪些他们必须掌握、哪些可以选学、哪些可以放弃，确保课堂上每个学生都有所收获。二是作业布置上的分层要求。教师在吃透学生的前提下，认真筛选习题和补充题，按照必做、选做、参考等几个层次去要求学生，使每个学生在要求上有明确的目标和任务，从而在自己现有能力的基础上得到发展。三是学习评价上的分层要求。教师在对生各个方面，特别是学习的评价上应有不同的标准，评价应以发展程度为标准，有所进步就应给予肯定和鼓励，不能用优秀学生的学习品质和成绩标准来衡量他们，这样不但不切合实际，还会挫伤他们的自尊心和进取的信心。

《高二下学期年度工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

高二下期数学个人工作计划篇二

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全与法制教育

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全、交通安全、上下楼梯安全教育，

加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

(2)高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

高二下期数学个人工作计划篇三

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征。因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的'能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

我将采用三段式复习，即基础复习，专题复习和重点复习方法，同时把教学计划作调整，侧重点在后两段上，以增强能力训练的力度。

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二

历史教学；真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。

4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。

5、积极推进集体备课：，群策群力。

6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。

2、下学期第1—4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5—7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8—9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

6、第11—13周进行《中国古代史》第六章前四节教学任务。

7、第14—15周进行《中国古代史》第六章后三节教学任务。

8、第14—15周完成《世界近代现代史下册》第一章的教学，

9、第16—18完成《世界近代现代史下册》第二、三章的教学，进行第二次模拟测试。

10、第19周复习，准备期末考试。

高二下期数学个人工作计划篇四

以语文新课程标准为指导，以语文学科组为参考，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

(一)教学内容：本学期重点开设《唐诗宋词元散曲》，选教《传记选读》《中国现代散文选读》《论述文选读》的部分篇目。

(二)工作重点：

1、发挥备课组力量，提高备课质量，同时充分发挥教师的个性和优势。

2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。

4、强化语文基础知识的积累。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说自己备课部分的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。

备课做到四个落实：课件、教学设计、配套习题、相关资料。

2. 常规工作的落实和检查

教师每堂课有明确的教学目的，对学生的每次作业、小测要认真检查，批改，及时反馈。本学期安排4次阶段性考查(月考、中段及期末考试)，发现问题及时整改。

3. 新授课与专项训练相结合

1) 本学期主要开设的是《唐诗宋词元散曲》(《传记选读》也相对较多)，在新授课过程中以继续提高学生的语文素养为根本，以“广州市高二古诗文阅读竞赛”为契机，在加强古诗文学习的基础上，结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏题并在古文阅读理解能力上有一定提高。

2) 强化基础知识的巩固，将旨在开拓学生写作思维的课前演讲与语言基础、语言表达、古诗文阅读(包括默写)的练习融入平时的教学中。要求学生做好成语、熟语、写作素材等的积累工作，利用好摘抄本。

3) 继续加强议论文写作的指导和训练。每两周安排一次作文讲练课，将议论文写作指导形成序列。

4. 充分运用教学资源展开教学。例如配合《唐诗宋词元散曲》

的学习观看《唐之韵》《百家讲坛》等，开阔学生的视野，提高学生的认识。配合《传记选读》的学习，阅读相关人物的传记，激励学生的斗志，树立远大的理想。

5. 通过多种途径加强学生语文学习的兴趣，推荐《读者》《杂文选刊》《美文》《看天下》《凤凰周刊》等，拓展学生语文学习空间。

高二下期数学个人工作计划篇五

还有四个月，我们便携手跨入高三，现在我们面临的是一个坎，只有奋力向前跨跃，才能冲过去，不留给自己遗憾。在此之前我们必须做好充分准备，让自己有信心迈向高三。

在这最后时间段内，我们要让自己过的充实，要让自己觉得这段时间过得有意义，这段时间，我们一定会很累，那在此要做的第一件事，便是给自己充足的勇气。要让自己有在困难面前绝不低头的`坚定信念。要坚持到底。坚持就是胜利。要相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”每个人听了上千遍上万遍的话，每个人都能读懂的一句话。但要做到，要实践，却好像摘星星，唯有坚定的信念，坚强的意志，方可完成，这也是我们的第一步。

万事开头难。如果你扎扎实实的走好第一步，以后便会如履平地。就像你练武一样，要学好武首先要有扎实的基本功，为以后打下坚实的基础。

第二步，便是在学习中要扎扎实实，不留遗憾，不留疑问。要弄懂，还要反复复习，对于公式的理解，要多练，利用习题来提高自己的记忆。语文多看多记。英语多读多背，统一的还要多写，这样也可以提升记忆。不要懒惰，要勤奋、认真、踏实。一步一个脚印方可充实。

第三步，也是最后的最主要的一步：总结要时时总结。孔子

说：“吾日三省吾身可以为师也。”李世民一代天骄也曾说：“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以明得失。”他们都说出了总结的很重要性。总结可以反省以前的一些不足或缺陷，可以明了以前好的地方，总结还可以促使你明白下一步的计划行动。

做好这三步，相信自己，面临高三便不再惧怕，可以昂首挺胸的迈向它。但是一定要谨记，不要放弃，你一放松，“敌人”便有可能乘机而入，让你一败涂地。

高二下期数学个人工作计划篇六

二、 教学策略

按照xx年山东省高考数学（文科）考纲的要求，及时调整教学计划，认真抓好学生学习的落实，努力使学生的学成为有效劳动。精心备课，精心辅导，重点抓住目标生不放松，努力使目标生的数学成绩成为有效，积极沟通交流，提高自己的授课水平，同时，认真研究《数学学科课程标准》，学习新课程，应用新课程。

三、 具体措施

本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

- 1、注重学案导学，编好用好学案。注重研究老师如何讲为注重研究学生如何学。
- 2、尝试分层次作业，尤其是加餐作业，提高优等生的学习成绩。
- 3、抓好学生作业的落实，不定期检查学生的集锦本、练习本。
- 4、组织好单元过关，搞好试卷讲评。

5、积极做好目标学生的思想交流，情感沟通

四、 教学进度

高二下期数学个人工作计划篇七

在学校党总支的正确领导下，高二年级坚持“从细从严，致高致远”的管理理念，努力提高育人水平和教学水平，强化年级内涵发展，抓重点促常规，精细化管理，严格要求，力争使年级各项工作有更大的进展，再创优异成绩。

1、抓好龙头学科和骨干教师的带头作用，以点带面、以面促体，形成立体网络的课堂教学特色，搞好数学、生物、政治学科的引领作用，促进年级备课组管理和各项教学活动的开展。生物、政治学科的“循环课堂”模式蔚然成型、数学组各项工作始终走在年级教学的前头，英语组的听力训练，语文组的字词句和读写训练都很富有特色，富有成效，应该继续发扬，相互学习，使各个备课组均衡发展、集体创优。

2、建设高效课堂，提高课堂教学效率，备课是关键，年级始终坚持每周两次集体备课，备课时间、内容先行，要求明确，注重集体备课和个人备课的有机结合，注重个人备课和二次备课的有机结合，及时检查抽查，及时公布。

3、认真搞好三课活动，先行课为先导，强化听评课制度，年级对新老教师的听评课要有明确而严格的规定要求，并量化积分，听评课活动扎实有效。上个学期，很多教师的听课次数超过60节，备课本用了4—5本，取得了较好的效果，本学期应该继续挖掘好的典型，继续发扬这些好的做法。

4、注重师生互动，切实搞好帮辅，提高帮辅效果。成立各学科、各种形式的兴趣小组、社团组织，以活动促学习，以活动提素质。年级进一步明确师生谈话制度和师生、生生帮辅制度，加大对学生学习、思想、生活的关心力度，以利于形

成良好的班风，学风和团结和谐的年级氛围。

1、在强化对学生学习成绩要求的同时，要始终坚持加强对学生的行为规范的要求和思想政治教育，从细从严，特别是文理分班和艺术分流以后，把新学期看做是学生的再入学，加强对学生的再入学、再入轨教育，提高工作的计划性，增强法制意识，以法制班。对个别学习较差，不思学习，不善学习的学生多观察、常督促、多关心，使全班同学都在一个良好的氛围中勤奋地、和谐地、顺利地成长、学习，使班级管理和年级管理水平再上新台阶。

2、从良好习惯培养入手，加强对学生的思想品德和行为规范的教育。

在年级的总体要求下，各班要有计划、有步骤地对学生的学习习惯、生活习惯、卫生习惯、组织观念等进行强化教育，大力挖掘各种教育资源，强化班级、宿舍文化建设，加大学生的日常行为规范的教育力度。本学期年级将加强对“班会”制度的研究和落实，提高班会的实效性，班主任要认真探究“班会”的召开形式和思路，使班会制度更加充实、有效、丰富，使班会制度形成系列化、专题化、多极化，使每一次班会都能成为学生学习、思想、人生旅途中的加油站，班会制度得以创新、效率得以提高。

3、狠抓三风建设，争创文明班集体。

为强化高二班级管理，年级进一步落实规范化班集体周量化评估制度。各班主任应以文明班集体、文明宿舍的评估为契机，抓好班风、学风和考风。在三风建设中，良好的班风是基础，良好的学风是关键，良好的考风是检验。为此，各班主任要下大力气围绕这一工作做文章，通过科学的管理，逐渐地实现由强行入轨到自我约束的过渡。在班风问题上，以自习纪律和公寓管理为突破口，配合年级管委会、政教处、宿管科加大管理力度。各班主任做到“三勤”，及时发现班内的不良倾向，

及时解决，把不良倾向消灭在萌芽之中。年级经常召开班级管理研讨会，相互学习，相互借鉴，全方位、多角度地进行教育。

4、继续坚持班级管理工作研讨会制度和《一周一报》制度，班级秩序的稳定与协调，年级管理的目标与要求等，通过研讨，班级之间互通有无，互相交流，共同提高。坚持班级管理中班主任督促与学生自我检查相结合的'原则，加强学生自我管理，对学生的日常行为、文化建设、卫生值日、宿舍纪律、两操等进行量化，由学生会定期检查、及时公布，发现问题及时解决，争创和谐、健康、积极、向上的良好局面。

1、两个工作重点，一是学业水平测试的问题，严格要求，以练习促复习，强化复习效果，力争合格率有较大的突破；二是学科进度能否完成的问题，要科学安排，提高效率，力争本学期末完成教研室规定的教学进度。

除影响。继续搞好艺体生的分流和管理，拓宽学生的成才之路。教师常规要求见《高二年级教师常规要求》。

附：高二年级下学期主要工作安排表

高二年级常规管理要求

为进一步加强年级管理，规范教学行为，提高教学质量，落实“从细从严，致高致远”的教育教学理念，做好年级的各项工作，经年级管委会集体商讨研究，特制定本意见。

1、关于出勤，严格按照《临沂三中高中部教职工工作考核实施细则》规定执行，年级将加大抽查力度，对于迟到、未到、早退、代签等情况，年级将给予通报批评并扣除相应的分数。同时，集体备课、阅卷、会议、升旗、年级活动等除因公事耽误外，无论其它任何情况，均按缺勤处理。

2、关于请假，教师因事因病请假，必须事先报请年级主任并安排好有关工作，写好请假条，半天之内，年级主任批准，超过半天，须分管校长、校长批准。

3、学校、年级安排的监考任务，同时纳入个人考勤积分中，每场（或相当于每场）加2分，迟到一次扣1分。

4、晚自习值班要进一步加强检查监控，按时到年级值班室签到签离，人人参与班级管理，优化班级秩序，确保安安静静的效果。

严格按照学校制定的《临沂三中教职工日常行为规范》的要求，加强年级管理，优化办公秩序。

1、备课组长负有备课组的管理责任和带头作用，正常上班时间内，任何人不能在办公室上网游戏、聊天，不能在办公室下棋、打扑克，不能躺在沙发上，不能高声播放音乐等，如有违犯，年级将给予当事人和备课组长通报批评；办公期间，任何人不准串岗，不准随意外出。

2、任何教师不能随意让有课的学生进入办公室（办公区），聊天、嬉戏，甚至让学生摆弄电脑、上网等；有学生、家长在办公室内谈话等，不论任何时间、任何人不准上网游戏、聊天、看电影、放音乐等，一经发现，将通报批评。

3、各备课组要注意保持办公区内外的卫生清洁，物品摆放要整齐有序，发现问题及时打扫、整理。备课组长为第一责任人，合理安排好本组的值日分工，值日表贴在醒目位置，组内教师要注意相互提醒，认真、主动、按时（一天早中晚三次）打扫本办公室（区）的卫生，并注重保持。

4、教职工日常行为规范中规定的其它要求，如会场纪律问题、手机问题、衣着打扮问题、抽烟酗酒问题等。

要严格遵守《临沂三中教师课堂教学十项要求》，认真学习、深入领会，成为教师自觉的行动。

1、全体高二教师要认真备课、上课、辅导，作业及时批阅、记录、讲评，各种常规材料要齐全，年级每学期将集中检查2次，并加大抽查的力度，不交相关材料计为0分，并通报批评。任课教师必须提前3分钟到教室，组织学生及早入静、入境，及早进入学习状态，要保证上满点、充实有所得。不准提前下课或放学，不准随意进出教室，在教室内不准抽烟，不准接打手机，不准做与教学无关的事，未经年级主任批准，不准私自调课或随意由其他教师代课，私自调课按旷工处理。

2、继续认真开展先行课活动。本学期每位青年教师（工作不满6年的教师）每周至少听课2节，老教师听课不少于1节，备课组长听课应不少于2节。同时要积极开展组内相互听课活动。每备课组每周至少安排1节示范课、公开课或研究课，并及时上报年级，由年级进行汇总及时公布。青年教师仍然要坚持“先听课后再上课”，每上一节课之前都要听课，老教师要主动多听青年教师的课，青年教师要主动邀请老教师听评课，定期上研究课。

3、以新学期为有利契机，把新学期看做是学生的再入学、是新的开始、新的起点，加强对学生的再入班、再入轨教育，任课教师要进一步熟悉学生，了解学情，加强对侧文、侧理学生的学法指导，加强对艺体学生的关心和帮助，多给学生以信心、以鼓励，既要关爱学生，又要严格要求，做到宽严相济，公正公平，依法执教。

4、关于教师的评估，依据《临沂三中教师工作考核评价细则》进行评估，年级将遵循立体化、全方位的评估办法，结合实际情况，把教学成绩、教学过程、常规检查、学生评教、考勤等进行积分，综合评价。教学成绩评估将实行目标责任制，突出体现学科、班级两方面的捆绑。

未尽事宜，另行通知

高二年级下学期主要工作安排表

月份主要活动安排备注

二月

- 1、评优树先活动。
- 2、新学期班主任工作会议、新学期备课组长会议。
- 4、高二教师会议。
- 5、高二学生电视会议。

三月

- 1、学生学业评价。
- 2、部分学生座谈会（学生评教）。
- 3、兴趣小组（社团）活动成立。
- 4、研发校本教材。

四月

- 1、教师教学常规检查。
- 2、学科模块诊断性考试。
- 3、学生评价，教师阶段性评价。

五月

- 1、进一步落实先行课，全面推行听评课活动。
- 2、文明宿舍评选活动。
- 3、班级管理工作经验交流会。

六月

- 1、高考考场安排，加强对学生的教育。
- 2、高二学生学业水平测试。
- 3、教师优秀常规材料评选。
- 4、组织学生评教。

七月

- 1、学生学业诊断性考试。
- 2、学生学业评价。
- 3、暑假工作安排。