

最新大班防雷电教案 幼儿园消防安全教案大班反思(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班防雷电教案篇一

活动目的：

1. 向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
2. 一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
3. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思：

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

大班防雷电教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿在探索和实践活动中，逐渐掌握投掷的基本方法。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动准备：

纸飞机、塑料圈若干等。

活动重点：

投掷的方法——————手臂弯曲在肩上，两脚前后分开放，身体后仰，用力蹬地投向前方。

活动过程：

活动身体——————分散探索——————集体游戏——————放松活动

一、活动身体：

- 1、队列训练
- 2、准备操练习：运动模仿操

二、分散探索：

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得

远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

三、放松活动：

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

活动反思：

在运用手中纸飞机的自主学习中，为了使幼儿体验快乐和成功，我时刻关注幼儿学习的态势，幼儿大胆创新、积极尝试；在进行比赛时，他们分组合作，显示出幼儿不再是孤立的学习者，而是愿意与小伙伴一起进行研究学习。

大班防雷电教案篇三

地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。以下是小编搜索整理的大班地震安全教案及反思：地震来了，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

□

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。

□

1. 课件、泡沫板。

2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

□

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情?你看到了什么?(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害?让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎么办?

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些?请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听!是谁的声音?(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面?什么时候喊?(有人时喊)为什么没人时不要喊?(保持体力)没有劲喊了怎么办?(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请地震来了；请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人四、地震演习今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

汶川大地震就像发生在昨天一样令我们记忆深刻。这让我们意识到对幼儿进行地震教育的重要性。

幼儿只有通过各种感官才能印象深刻地了解地震的有关常识，懂得自救的方法。

在本节课中，通过视频、图片的观看极大地调动了幼儿的经验讨论和演习活动幼儿能积极地参与，获得了真实的体验，急救箱的小游戏又让幼儿懂得在生活当中应提前预备好急救物品，达到了很好的效果。

不足是在不同的场地，如何灵活自救，对于幼儿来说是一个难点，也是今后工作中的重点。

大班防雷电教案篇四

作为一名到岗不久的老师，我们要有一流的教学能力，对教学中的新发现可以写在教学反思中，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？以下是小编为大家收集的大班安全教案及教学反思《阳台危险》，欢迎大家分享。

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

1。录像机，录像带，电话机。

2。幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的. 图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自我保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。

大班防雷电教案篇五

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。

教学思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

大班防雷电教案篇六

- 1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。
- 2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。
- 3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。
- 2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

- 1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

- 2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火

柴、鞭炮、蚊香)那些东西可以燃烧?(纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等)小结:在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源,还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便,但是如果不会正确使用火,火娃娃也会生气,给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾,我们应怎么办?如何逃离火灾现场?

小结:如果出现小火,我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火,我们要拨打求救电话119,并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸,让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴,老师手提灭火器灭火,孩子迅速按逃生路线逃离现场。

大班防雷电教案篇七

本班幼儿对水、火、电的安全意识较差,本课主要针对于火来开展动静结合的游戏活动。

- 1、让幼儿掌握着火时自救的办法。
- 2、培养幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点:加强幼儿对火的安全意识。

教学难点:正确掌握着火逃生的办法。

一、导入

1、教师播放火警警报声，问：是什么声音？怎么了？

幼儿回答：火警的声音，着火了。

2、教师：“是吗？我们一起来看看是不是着火了。”

二、活动过程

1、播放碟片，让幼儿仔细看。

2、看完后，教师问幼儿：这是哪儿着火了？

幼儿：幼儿园

教师：那小朋友怎么了？

幼儿：有的哭了，有的在桌子下面。

教师：后来怎么样了？

幼儿：老师让小朋友排好队，一只手拿着毛巾，一只手扶着栏杆排队下楼。

3、教师重复讲一遍故事：有一天在依依的幼儿园里突然起火了，依依班上的小朋友有的吓的哭了，有的吓的躲在桌子下面，这时老师叫小朋友们不要着急，不要慌，赶快拿小毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴排好队弯着腰一个一个快速下楼，然后打119电话报警。

4、出示挂图，和幼儿一起学习着火时应该怎么做。

（首先，不要慌张，不要到处跑；然后去取毛巾弄湿捂住鼻子和嘴巴；最后，排好队弯着腰一个一个快速下楼，拨打火

警电话119报警，注意报警时要说清楚地址。

5、学三字经

着火逃生

着火时，勿拥挤

湿毛巾，掩口鼻

不慌乱，听指示

安全道，速逃离

三、游戏

1、下面我们就来学学着火逃生的办法吧。

2、教师：着火了，快取毛巾弄湿捂住嘴巴和鼻子。（幼儿操作）

3、教师：弯腰排好队快速下楼，然后报警。（幼儿操作）

重复玩2到3次，加深幼儿映像。

1、引导幼儿了解水和电的危险，做出正确的方法。

2、组织幼儿看关于消防员救火的电影，让幼儿知道消防员的辛苦。

3、和幼儿一起讨论，如果没有电话怎么办？（出去找路人借）

不足：

1、幼儿说的太少，应该让幼儿自己看图说出逃生的方法。

2、安全知识太少，应该多讲一些安全方面的知识，多看一点关于火灾的碟片。

大班防雷电教案篇八

1. 了解电话的用途，知道遇到紧急情况时可以打电话求助。
2. 了解110、119、120等特殊电话号码的用途，并能够对应情境进行演练。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 发展幼儿的观察、分析能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

教学重点：了解110、119、120等特殊电话号码的用途

教学难点：遇到紧急情况时可以打电话求助

情境图片若干(比如遇到坏人侵犯、房屋着火、有人得了急病)以及写有对应的特殊电话号码的卡片(110、119、120)。

一、说一说：电话的用途

1. 教师：电话有哪些用途呀？人们在哪些时候需要打电话？
2. 幼儿按各自经验，讲讲电话的用途。
3. 教师在幼儿讲述的基础上，小结电话的一般用途：电话能使人们与在非常遥远的地方的朋友、亲人直接交谈、互通信息、互致问候；当人们遇到紧急情况时，也可以拨打求助电话，及时寻求帮助。

二、想一想：特殊的电话号码

1. 教师：发生了什么事情？怎么办？怎样通过电话寻求帮助？

1. 教师：可以拨打哪些电话号码呢？

在幼儿想想说说后，出示“110”“119”“120”等电话号码，让幼儿了解这些特殊的电话号码，分别应与哪些情境对应。

三、匹配游戏：这些电话号码什么时候用

1. 将特殊电话号码和情境图，分左右两边摆放。幼儿试着将右边的电话号码和左边的情境图用线连起来。

2. 幼儿随机抽取情境卡片一张，按卡片上提示的紧急情况，正确选择对应的电话号码，学习和练习打电话。

1、兴趣是最好的老师。在这次教学活动中，我首先从幼儿常见的家庭电话引入，激起了幼儿想求知的欲望，从而引出了特殊的电话号码“110”“119”“120”

2在引导幼儿观察情境图片后，我运用了情景表演的方式让幼儿学习拨打“110”“119”“120”电话进行求救的正确方法。

3在幼儿掌握了用电话进行求救的正确方法后，我安排了匹配游戏：这些电话号码什么时候用。全班小朋友热情高涨，兴趣很浓，都积极地参与到游戏当中，乐于表现自己。使本节课所学的知识得到强化，达到了教学目标。

在整个教学活动中，我充分考虑到了幼儿的学习特点，注意教学内容的综合性、趣味性、寓教于生活和游戏中。

小百科：电话号码是电话管理部门为电话机设定的号码。一般7--8位数组成的(手机号码为11位)，早期有过5-6位的的情况。