

# 最新小班教案节约用水(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班教案节约用水篇一

活动目标：

1. 知道水的重要性，了解一些简单得省水方法。
2. 培养节约用水的意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

活动准备：

1. 幼儿资源：主题小书、记录单。
2. 教师资源：挂图、水源缺乏的图片。（自备）
3. 经验准备：有节约用水的意识。

活动过程：

1. 欣赏图片，知道水的重要性。
  - (1) 讨论：如果没有水，会怎样？
  - (2) 如果没有水，鱼会渴死；如果没有水，树木会枯干；如果没

有水，大地会裂开口子；如果没有水，地球上将不会有生命。

(3) 结合图片欣赏，知道水的重要性。

2. 阅读主题小书，师幼讨论，了解简单的省水方法。

(1) 教师：关紧水龙头：水龙头为什么哭呢？怎么让水龙头不哭呢？

(2) 教师：你还有什么节约用水的好方法？

(3) 教师小结：洗脸之后的水可以用来洗脚；洗衣、洗菜的水可以收集起来冲厕所；洗澡抹泡沫时，关上水龙头等。

3. 出示已经准备好的图片，讨论挂图上有什么方法可以节约水资源。

4. 出示记录单，幼儿独立操作，教师巡回指导。

## 小班教案节约用水篇二

1、知道水的重要性。

2、讨论节约用水的方法，培养节约用水的意识。

### 活动准备

1、有关水的声音的录音。

2、《美丽村》幼儿用书或电子书第18页。

3、大图画纸。

### 活动过程

1、播放水的声音的录音片段，例如冲马桶声、雨声、水龙头流水声等，让幼儿猜猜是什么声音。

2、请幼儿说说水的重要性。（人、动物和植物都要水来维持生命，洗东西、煮饭做菜也要用水等。）

3、出示《美丽村》幼儿用书或电子书第18页，与幼儿讨论：

河马先生洗澡的方法对吗？为什么？

熊妈妈忘记了什么？

河马先生和熊妈妈应该怎样做？

你也像他们一样浪费过水吗？

有什么方法可以节约用水？

4、老师帮助幼儿把节约用水的方法写在大图画纸上。

5、可让幼儿在纸上加画图案，制作“节约用水承诺书”，然后一起签名。老师可以请幼儿关注生活的细节，例如电子感应水龙头会自动出水和关水；座便器的冲水按钮有两个，一个可以冲大量的水，一个可以冲少量的水，这些都能节约用水。

活动评价

能说出水的重要性。

能说出节约用水的方法。

## 小班教案节约用水篇三

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的'表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

环保教育，节约用水。

加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

- 1、课件《假如没有水》。
- 2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。
- 3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

一、问题导入，了解水的作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答（略）

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答（略）

幼儿回答（略）

对“假如没有水”这一话题，幼儿的回答各式各样，大家普遍认为没有水是一件很严重的事情。

二、观察图片，感受水的重要性。

在教师的引导下，幼儿三三两两自由地围着图片看，图上的画面把大家都震住了，大家激动地谈论着.....

1、教师：你们刚才看到了什么？

幼儿回答（略）

2、教师：是呀，如果没有水我们的环境会遭到污染，那么人会怎样？

幼儿回答（略）

在师幼儿互动中，幼儿明白了如果没有水，动物、植物、人类将无法生存。

三、观看课件，提升经验。

观赏课件《假如没有水》

1、教师：假如没有水，还会发生什么情况呢？我们一段一段画面。

2、教师：看完了这段画面，你的心情怎么样？

幼儿回答（略）

3、教师：是啊，假如没有水，大自然会一片荒芜大海一天天天地干涸，动物、植物都会死去，我们的日子也无法过下去。

四、环保教育，节约用水。

五、绘画宣传保护

1、幼儿自主地选择材料，分组活动

a组：设计节约用水的标志。

b组：绘画“请这样用水”

c组：集体作画“请来保护水资源

## 2、展示交流作品

1、活动的开始我先从幼儿身边的事谈起，通过启发式提问，层层递进，引发幼儿思考“假如没有水，动物、植物、大自然、人类生活发生什么变化”。为了拓展幼儿的视野我选择了有代表性的图片，让幼儿通过自由观察、和同伴交流，进一步感受到水的作用。

2、课件中，整个自然界从有水到没有水的强烈变化，不仅增进了幼儿对水的作用的了解，而且使大部份幼儿都发自内心地感到水的重要性。

3、不足之处在于：在讨论互动环节风有些匆忙，应该多给幼儿说的机会和时间而且还可以拓展到保护水资源同治要单纯地停留在节约用水的方法上。

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

小百科：一个滴水的水龙头，一天可以浪费1至6升的水，一个漏水的马桶，一天要浪费3至25升的水。所以我们要珍惜每一滴水。

## 小班教案节约用水篇四

目标：

- 1、让幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化。
- 2、让幼儿初步了解节约用水的主要方法。

准备：课件(全国缺水)《小水滴旅行记》，节水标志牌。图片：

日常生活用水(淘米的水、洗衣服的水、洗手的水)

过程：

- 1、观看课件(全国缺水)

提问：你看到了些什么？这些图片讲述了一件什么事情？

- 2、放课件，讲述故事《小水滴旅行记》

提问：小水滴的家在哪里？太阳一晒，它就变成了什么？(水蒸汽)，水蒸汽飘到哪里去了？遇到了什么？又变成了什么？落下来，庄稼、花草树木就喝到了水，人们喝的水则是通过各种办法把水从江河中引过来，经过多次处理，才能饮用，所以呀我们大家都要节约用水。

- 3、教师与幼儿一起讨论节约用水的方法有哪些？

小结(放课件)：洗手时开小水，冲厕完厕所后立即关紧水龙头，水管坏了赶紧修好，洗菜水、洗手水可以用来冲厕所或拖地板。

- 4、做个节约用水的宣传人。

出示标志牌：有许多人不会节约用水，我们用什么方法怎样来告诉他们呢？贴标志牌。

5、带领幼儿张贴标志，结束活动。反思：通过幼儿知道水是生命之源，初步了解水的三态变化，感知水带来生活的好处，知道节约用水。

小班《节约用水》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班教案节约用水篇五

目标：

1. 了解水的用途和重要性，知道我们的生活离不开水。
2. 萌发节约用水的环保意识，懂得节约用水要从我做起。

准备：

一杯清水、一杯白开水、一杯盐水；水不同用途的照片；缺

水地区和沙漠景象相关视频及图片、儿歌《关好水龙头》音频、幼儿浪费水的图片或视频、水污染图片、全球水资源分布图、节水宣传海报及视频。

玩法：

1. 了解水的用处。这是什么？它能干什么呢？除了人们需要水，谁还需要它？你还在哪里看到过水。
2. 了解水资源短缺的危害。你喜欢水吗？如果没有水，我们的生活会怎样？
3. 讨论保护水资源的方法。你有什么好办法，可以帮助我们节约用水呢？
4. 学习儿歌《关好水龙头》。听一听，学一学儿歌中的节水方法。

附儿歌：《关好水龙头》

自来水，哗哗哗，  
小朋友，忙回头，  
踮起脚，伸出手，  
拧呀拧，扭呀扭，  
用力关好水龙头，  
节约用水记心头。

## 小班教案节约用水篇六

1. 让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。
2. 在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息的搜集、整理与分析能力。
3. 提高节约用水、健康生活的意识。

让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息搜集、整理与分析能力，对学生进行不挑食的思想品德教育，健康生活的意识。

1. 根据北京市居民的实际生活需求，市节水办公室提出的用水量标准：以一户三人计算，每户月均用水量为8吨。请调查你家一个月的用水量，并填写下表。
2. 课前抽取有特色的四个同学的数据整理成表格（备用）
3. 课前通过询问父母或上网查资料的形式准备有关家庭节约用水小知识。

（一）创设情境：小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

（二）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

（三）创设情境

小明刷牙时不间断放水30秒，用水约6升。小岗用口杯接节水刷牙，需要3口杯，每杯用水约0.2升。

#### （四）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

#### （五）教育学生要节约用水

讲述：虽然天空中、江河里、海洋里、地下都有水，但供给我们喝、洗衣、做饭、灌溉农田、发电、工业生产用的水却并不很多。我们平时用的自来水，是工人叔叔花费了很多劳动，把江河、湖、水库里的水加工净化得来的，所以我们要节约用水。

1. 出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

2. 出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？

## 小班教案节约用水篇七

教学内容：

六年级上册第105页第七单元“数学广角”。

教学目标：

1、经历综合运用所学知识、技能和思想方法解决问题的过程，逐步形成综合应用知识的能力。

2、通过多种途径查找资料，经历走进生活、材料收集、整理交流和表达，培养观察、搜集和处理信息的能力，感受数学与生活的联系。

3、渗透思想品德教育，感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水的意识和行为，养成节约用水的良好习惯。

教学重点：

水龙头滴水速度的测算及折线统计图的绘制。

教学难点：

运用所测量的数据联系实际生活进行应用。

课前准备：

1、调查目前水资源现状,有条件的同学上网了解知识。

2、观察生活中浪费水的现象，用图片或文字呈现出来。

3、学生分组收集一个漏水龙头的漏水量。

教学具准备：

多媒体课件、统计表、铅笔、直尺、橡皮、量杯。

教学过程：

一、情景激趣，引入课题

生：这是水。

师：同学们真棒！今天我们就来研究用水的问题。

[设计意图：用谜语引入课题，既简单又贴切，激发学生的学习兴趣。]

师：水一直被人们形容为“取之不尽，用之不竭”。是这样吗？（不是）请同学们谈谈你们的观点？（水是取之不尽，用之不竭的，可那只是海水，是不能饮用的，而淡水资源是有限的）

师：请同学们将课前搜集的信息向大家汇报

生1：地球上70%多的地方都是水域，淡水只占地球水总量的3%，而在这3%的水当中，又有很多淡水在南极和北极的冰川中，因此只有极少数的水才能被人利用。

生2：我知道每年的3月22日是“世界水日”。我国是世界13个贫水国家之一。

生3：今年4月发生三起水污染事件分别是：兰州、武汉、靖江。导致城市供水中断，市民上演“抢水大战”。

师：同学们知道的真不少！

师：对呀，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。

师：水资源组成，扇形统计图并简单讲解。（虽然全球水覆盖面积约70%，远远大于陆地，但陆地上的淡水仅占世界所有水资源中的2.6%，而可供人类轻易采用来维持生命的淡水，又仅占所有淡水的0.4%）

下面是我国水资源分布情况，请同学们大声齐读

生齐读：（我国的水资源人均占有量只有2300立方米，约为

世界人均水量的四分之一，排在世界第121位，是世界山13个贫水国家之一。在我国的600多个城市中，有400多个城市缺水，其中有110个城市严重缺水。)

师：我们一起来看看这些资料

师：是什么原因导致了大量的缺水？

师小结：正是环境的破坏，导致了大量的缺水，因为缺水，导致大片良田

(学生可能回答：节约用水。)

师：板书课题：节约用水。

## 二、实验探究、综合运用

(一) 估算一个水龙头一天的漏水量。

(学生可能回答：我会想办法去关掉。)

师：那么我们来估算一下一个漏水的龙头一天大概浪费多少水呢？

(学生可能回答：“一桶吧”；“一杯水”；“四五桶吧”；“十个脸盆吧”；)

(二) 收集信息

师：到底谁说得最接近？课前老师布置大家收集一个漏水龙头的漏水量。现在请各小组代表将收集情况汇报一下。包括收集地点、漏水量大小、收集时间。

(水龙头漏水量统计表，生汇报，师输入信息)

### （三）整理数据，填写统计表

水龙头漏水量统计表

小组编号一二三四五六

收集用时（分）

收集漏水量（毫升）

每分钟漏水量（毫升）

#### 1、分析数据，回答问题：

（1）师：每个水龙头每分钟漏水量一样吗？为什么不一样？  
（不一样，有的快一点，有的慢一点。）

那大家把每一个水龙头的每分钟的漏水量算出来吧。（生齐汇报，师输入数据）

（2）师：我们任意选其中一个龙头的漏水量能代表所有水龙头的漏水量吗？（不能）

#### 2、复习统计知识

（1）师：怎样才能表示全班同学调查到的水龙头漏水的一般水平呢？

（生：选中位数，当一组数据的个别数据偏大或偏小时，用中位数来描述该组数据的一般水平就比较合适。）

师：那么这组数据的是中位数是多少？是怎么算的，哪位同学汇报一下？

生：答略

师：板书：中位数25毫升

### 3、计算，完成统计表和统计图

(1) 计算平均每一个水龙头一小时的漏水量是多少升？（注意单位是升）

(2) 现在我们就用这组数据具体计算一下，究竟一天能滴多少水呢？把你们计算的结果填入老师发下来的表格中。

(3) 师输入数据

(4) 根据统计表格绘出一个相应的统计图。

(5) 展示学生绘制的统计图。

(6) 出示师绘制的统计图

(7) 说说从这张统计图中你们感受到什么？水龙头的漏水量随时间的变化是怎么变化的？

生：1. 发现漏水量随时间的增加而增多。

2. 漏水量与对应时间的比值始终不变（即每分钟漏水量一定）。

3. 时间是原来的几倍，漏水量也是原来的几倍。

4. 一个水龙头一年浪费的水量。

### 三、联系实际、解决问题。

1、师：虽然一个漏水龙头一分钟的漏水量并不多，但如果不加以注意控制，一小时、一天、一年浪费水的量是惊人的。我们日常生活中比如在家里、学校有没有浪费水资源的现象。

生（答略）

师：有哪些？

生（答略）

2、师：昨天午餐，我在我们学校水池边看到同学们在洗碗洗手时，老师想到这样一个问题，平时我们在洗碗洗手时能不能节约用水？于是老师带来了这样一组数据：

（1）如果洗手时把水龙头拧小，每次大约能节约几升水？

（2）照这样计算，如果每人每天洗手5次，一天可以节约多少水，一年呢？

（3）师：照这样计算，全国13亿人每人每天节约多少吨水？

（4）师：如果每吨水2元，大约浪费水费多少元？

（5）师：如果每套新桌椅200元，可购买多少套供全国小学生使用？

#### 四、讨论深化明理导行

（学生可能回答：我们在平时用水的时候，应注意把水龙头开至适量的位置，用完后要拧紧水龙头。）

（学生可能回答：碰到水龙头没关紧的，要把它关好。）

（学生可能回答：用了的水先把他装好，可以用来打扫卫生用，或者浇花、种草。）

#### 2、节水措施

#### 五、小结

### 1、畅谈收获：

师：今天这节课与大家共同探究知识，老师很开心！老师有不少收获感受，那你们通过今天的学习有哪些收获与感受呢？  
（生略）

### 2、节水倡议：

师：同学们，水资源是有限的，让我们向家庭、学校和社会发出倡议，让我们大声读这段话（节水倡议，生齐读：节约用水，从我做起，从节约每一滴水做起。）

### 3、欣赏水之歌（同学们进一步感受到水资源的可贵）

师小结：同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，节约每一滴水，让我们的生命之水源远流长，让我们的家园更加美好。下面请欣赏水之歌来结束今天这节课！