

# 幼儿园大班学期末个人总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇一

岁月如流，在不知不觉中自xx年毕业于温师院来到马屿镇幼儿园工作将近4年半的光景了。自工作以来，我一直坚持踏踏实实为人，兢兢业业做事。总的感觉是：劳有所得，一份耕耘，一份收获。在这一学期中，我担任了小二班班主任工作以及小班段教研组长工作。面对全新的面孔(孩子)以及非常优秀的5位小班段成员，如何才能完成工作呢?下面我就简单地将自己的工作总结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一学期中我认真参加每次政治学习和业务学习，认真记笔记，数量足，内容丰富，积极参加党组织的各项活动，关心国家大事，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极努力组织好教研活动，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。

除了积极参加组内、园内、学区内的各项学习活动外，本学期，我还积极参加了外出学习[20xx年10月31日，前往温州参加了：教学的智慧、名师的风采(幼儿园“主题教学”(温州)现场交流会)幼教专场研讨活动，通过三天的学习，观摩了特

级教师们的现场教学水平、临听了特级教师们的互评、恭听了特级教师、教研员们精彩的讲座，在学习过程中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，以更高的要求来要求自己，鞭策自己。20xx年12月25日还参加了学科中心组组织的一次活动。在塘下镇幼参加了《建构幼儿园教育互助体的实践研究》课题研讨活动。本次学科组活动围绕如何开展教研活动展开，给我留下深刻的印象，更深入地了解了教研活动开展的扎实性的原因。在案例剖析中，大家能现场点评、现场急中生智、发挥独特见解等；让我真正感觉到教研活动互助体的存在，感觉到集体的力量大无比。从中我也剖析了平日我们开展教研活动的不足。通过活动，真正意义上解决了如何科学、合理地安排幼儿园教研活动，避免和减少老师的消极等待问题。

此外，我还会利用一切空余的时间，如：幼儿午睡、晚上等不断的学习新知识，阅读新《纲要》理论知识，《心理学》、《教育学》《幼儿教育》《早期教育》等等，为的是让自己不断的进步、提高自身素质。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我们也总是在说，要做好一名幼儿教师，最基本的素质就是要有爱，用心去爱每一个孩子。那么怎样才算是爱孩子呢？如何教育孩子就是其中的一种途径。于是，在教育教学中，我注意做到以下几点：

- 1、作为教研组长，虽然本学期检查老师备课本的次数不多，但每次检查完老师们的备课本后，吸取其中的精髓，化为己有。之后，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调游戏。并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的学习

兴趣和常规教育,在教学中提高幼儿的思维素质,保证教学质量。

3、注意观察幼儿的学习需要,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行教育。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好、吃好、睡好,每人的能力在原有基础上有所提高。我根据班级情况以新“纲要”为准则,制订班级计划、每周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学,并积极使用肯定鼓励等方法,使幼儿身心愉快地学习,使每个孩子都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界,而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里,要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦,弹奏美妙地乐章,用爱心去滋润一株株纤细的幼苗,培育他们。我注重观察,发现孩子的闪光点,在与孩子的相处中,尊重热爱每一个孩子,不仅爱那些活泼聪明的孩子,同时也对那些特别的孩子给予更多的关爱。

平时,我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中,当孩子们提出要求时,我总是用满意的眼光支持他们,并鼓励他们有自己的想法,让大家畅所欲言,在我的鼓励下,我们班小朋友的自信心和语言表达能力有了明显的提高。

本学期我们幼儿园为了迎接省二级幼儿园的复查,为我们小班段两个班级专门准备了一个活动室作为小班幼儿区域活动室。作为小班段教研组长,我起着带头作用,积极寻找相关

的理论资料和碟片组织教师们学习。经过我们集体的力量再结合小班幼儿的年龄特点为孩子创设了六个温馨的区域角：“我的家”“聪明屋”“小巧手”“拼拼搭搭”“童话访”“小医院”。孩子们在其中尽情的玩耍、成长着，收获很大，由一点都不懂的如何玩区域角到现在不用老师说就能熟能生巧的玩起各区域活动中的各个活动。通过教研组活动，使我对如何布置区域角在点滴的积累中逐渐提高。在这里我们还是要用古人的教导鞭策自己“学而不思则罔，思而不学则殆”教研组工作任重而道远，我们当努力上下而求索。

本学期根据幼儿园的计划我圆满的开展了家长开放日活动，在这之前，我组织大家不仅分析了各自的特长去寻找相应的活动课，还组织大家根据各班孩子的实际情况对所找的活动课进行了调整，且安排了合乎幼儿学习特点的动静交替活动，充分利用家长资源想出了一些亲子游戏等等。这一切的准备使家长开放日那天顺利开展，赢得家长们的一致好评。

为了锻炼小班孩子的语言发展能力；为了培养小班孩子能大胆地在集体面前表现自己；也为了增强小班孩子的自信；我们小班段特举行小班幼儿儿歌朗诵比赛。这是一次很好的展示孩子们成果的机会。但是，我们班家长居奶奶级的较多，他们不认识字，在家不会教。因此，我利用自由活动、户外活动、午睡前一段时间给这些孩子选材，教他们如何念儿歌、做动作、说准普通话等。经过一段时间的努力，12月19日那天孩子们登台亮相，我们班15位小朋友前去参加段里的儿歌朗诵比赛，获得了很好的成绩。四个一等奖我们班就有三个名额分别是叶聪慧、虞莹莹、章韩蕾小朋友；洪伟、谢克郁等小朋友获得二等奖；虞悦、王佳瑶、周煊、苏小跃、连艺轩等小朋友获得三等奖；小朋友、家长心里无比高兴。

本学期，我们还组织幼儿秋游活动。但是，小班幼儿年龄小，家长们又忙于工作。于是，在教研会上我组织了大家一起协商如何解决这个问题。经过讨论觉得请大班段幼儿带领我们小班段幼儿去秋游。通过这次的秋游活动，小朋友们收获都

很大。特别是大带小的形式开展的很有价值，小班孩子非常有安全感，大班孩子有了高度的责任感。增进了哥哥姐姐弟弟妹妹的彼此交流。每两个班由六位教师和一位保育员阿姨守护着，活动进行的很顺利。

此外，我很庆幸能拥有这么关心我、体贴我、呵护我的好搭班。因为我的婚期正好赶在本园20xx年的元旦文艺汇演这段时间，我更多的时间忙于婚前准备中，而胡老师不仅安抚我叫我好好准备结婚需要的物品，而且默默无闻地准备着这一切的工作：找音乐、编排动作、挑服装和做道具等。一切事情都包办代替，没有一句怨言。通过胡老师的努力，我们于20xx年12月31日顺利登台让每位小朋友的在众人面前再次亮相了，从而又锻炼了他们的胆量。

我非常重视我们班个别“突出”的幼儿。象黄承志、林子涵等小朋友。我都会不厌其烦地来教育他们，教育过程中，我会与胡老师主动探讨教育对策、方法。

黄承志小朋友每天一个人在外面跑、玩，语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是不懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我就特别关注他，不让他离开我的视线。一旦发现承志不在身边，马上去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故就起来是不对的。虽然承志不怎么明白我说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索一套科学的、适应承志的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。因为，现在的承志每天乖乖地跟着老师，

和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

子涵，一个人见人夸、非常帅气的小男孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与艺轩小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会又点名这个环节，当点到他的名字他不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，子涵跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇二

一学期的工作即将结束，反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。需要自己不断的反思中找不足，在反思中实践，在反思中成长。在下学期还要不断提高自己的专业技能、研究教学，在自己的薄弱环节下功夫，争取更大的进步，使自己成为真正合格的一名美术教师。不断的学习、不断的实践，让自己在学习中不断的成熟起来。

在今后的教育教学工作中，争取得到学校领导、老师的支持和教导搞好教学，使我的在各方面的工作做的更好，我会严格要求自己，努力工作，争取突破自己，成为全面发展的优秀教师。

如果觉得教师期末工作总结不错，可以推荐给好友哦。

# 幼儿园大班学期末个人总结篇三

现将一学期来的工作总结如下：

## 一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

## 二、教育教学

### 1、环境创设

我们的教室分为活动室和寝室两块。这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。活动室另开设了表演区、小茶馆、小巧手等区角。寝室里也开设了两个区角，以便孩子们在午饭后休息。

### 2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划：音乐包括10首歌曲、4个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步；数学包括5以内的分解与加法；幼儿识字要求认识50%；安全教育要随机教育等。

### 3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。在领导的支持和关怀下，我十分荣幸地参加了市里举办的蒙氏数学和音乐的课程培训，这使我受益匪浅。平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

#### 4、各项活动

在教师节来临之际，我们向孩子们讲解了“教师”这一工作的意义，使幼儿懂得了尊敬师长的道理，同时在9月末我们向幼儿讲述了国庆节以及中秋节的来历。在10月份初我们迎接了区幼教科的检查，同时全园举办了艺术月活动，比赛项目有独唱、讲故事、绘画等，我班的陈子轩和史翔宇获得了唱歌比赛前六名，郝宇康获得了绘画比赛前六名。11月我参加了园内听评课活动，再次使我的教学经验得到提升。12月我们进行了感恩教育以及在圣诞节、元旦来临之际，请孩子们为我们的环境创设献出了自己的一点心意——自制窗花和拉链。在我们的庆元旦活动，家长和孩子沉尽在欢快祥和的气氛里，其乐融融。

### 三、保育工作

1、就餐：我们班有一部分幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流担当保育员的角色——给幼儿打饭，等幼儿吃完后收拾干净餐具、清理桌面等。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇四

本学期，我是第一次带大班工作，我认为我的教育教学工作开展的还不是很好，就应多从家长的角度思考为幼儿制定出贴合家长要求的教学计划，幼儿的水平参差不齐，我们就应



更多的在关注全体的同时，注重个别差异。这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇五

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的活动，有准备的组织丰富搞笑的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改善的幼儿给予及时的表扬。透过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

透过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手潜力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我透过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇六

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇七

1、在教学中能根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

2、认真填写周、月计划及各种表格。

3、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

4、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写读书心得，以提高自身能力与写作能力。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、与班级老师相处融洽班级成员间能够相互提醒、相互督促、互相包容，从不抱怨做多做少。

7、针对班上幼儿存在的一些问题，（如倾听习惯，进餐习惯，攻击行为）我会跟班级老师交流，在班会上讨论，探讨好的办法老解决问题，对于家长的疑问和困惑，我会让班上的老师都了解，加强家园联系。在一日活动中我和主班经过观察和商量，根据本班幼儿的`发展，筛选和制定了适合本班幼儿的主题活动，将教育内涵渗透到每个活动中，在幼儿的习惯培养上我们用了评比栏、工资卡、拍卖会等形式加强了幼儿好习惯的养成，培养幼儿学习兴趣。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、练习写数字、10以内的算数，做一些趣味的益智活动等。我们鼓励幼儿学讲故事，脑

筋急转弯，猜谜语等促进幼儿的语言表达能力，增强他们的积极性与自信心。8、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

## 幼儿园大班学期末个人总结篇八

- 1、利用多种形式（家访）、（电话交流）、（便条）、（成长档案）与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
- 3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的。
- 4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。
- 5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

我们将再接再厉，努力做得更好！