

最新幼儿园教师总结语(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师总结语篇一

岁月悠悠，转眼学期末的钟声敲响了，回顾这个学期的点点滴滴，我想从以下几个方面作一下总结回顾。

我热爱祖国，热爱党，更加酷爱幼儿教育事业。平时认真学习《幼儿园教育指导纲要》的有关精神，不断更新自己的教育观念，教育工作中坚持以儿童为学习的主体，尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本的活动，保教并重，关注个别差异，增进每一个幼儿富有个性的发展。在工作中能积极完成园内领导安排的各项工作任务，不推委，同事之间相互尊重，人际关系和谐无纠纷。立足岗位，遵守园内一切规章制度，不无故请假，无迟到早退、作奸犯科等不良现象发生。

本学期我担负了大班孩子的《语言》、《美术》、《科学》、《社会》等领域的教学工作。在学期初，我能与年级组老师一起拟定主题教学网络图，制定好各领域的相干主题的教育计划。每次的具体活动前能认真研究教材，设计合适本班孩子们的活动方案，预备好教具和学具，活动中留意以游戏或有趣情境的方式贯串其中，增加孩子们学习的乐趣。

下面我以本学期《美术》教育为例，谈一下自己的做法与感想，记得期初时，孩子们的绘画水平很平常，我还曾抱怨过他们不会构图，涂色不均等缺点。但是，在班内施老师组织

的一次公然教学《哭泣的柳树》中，我改变了对他们的看法。由此，我发现孩子们对有一定主题情节的绘画活动爱好浓厚，他们不但能大胆地构图，大胆地选色涂色，而且创造性也得到了充分地发挥。后来，我在组织美术活动时，总会设计一些有趣的情节，来激起他们的绘画爱好，发掘他们的艺术表现潜能。例如：在《美丽的家园》主题绘画中，我先让孩子以旅游的情势，旅游本地故乡风采的图片或照片展，再让孩子们想象自己心目中的现在与未来的故乡的美景，就这样一幅幅漂亮的图画跃然纸上，看到孩子们的进步，我的心中一阵窃喜。

又如：在线描画《大树》活动中，我利用小鸟找大树安家这一情节，激起了孩子们用点、线、面创作画面的爱好。再如：绘画表述活动《蜗牛往哪儿了》中，我利用《小田鸡旅行记》的故事情节，为孩子们提供了蜗牛往旅行的创造想象空间。主题绘画《各种各样的屋子》中，我出示了一幅哭泣的屋子图，让幼儿料想屋子为何哭了，从而激起孩子们为屋子设计新奇的外观、美化屋子四周的环境设施来完成作品。在美术评价活动中，我还利用给孩子们刻印章飞天小女警的方法，激起孩子绘画的爱好。一次又一次的成功，激起了我对幼儿绘画教学的浓厚爱好，本班孩子在这个学期的绘画水平也上了一个新的台阶。固然美术活动不单单限于绘画，要是能在画的种类上加以开辟，在美术欣赏方面进行研究探讨，我想孩子们的感受表现美的能力将更强。

在本学期我能与学科组李老师一起认真展开一课三议、三课一评的各项活动，积极撰写了线描画《大树》的教学探索进程及《在生活与情境中展开美术活动》等总结汇报材料。制定并实施了中班园本课程的主题网络，公然展现了园本活动《麦子熟了》。还与课题组施老师一起讨论制定游戏中幼儿自主知识的培养阶段工作计划，对幼儿平时的游戏情况进行个案观察记录，撰写了《自由活动区玩甚么，孩子说了算》的相干文章。另我还认真撰写了随笔《理解童心》、《牵手的思考》及新《纲要》论坛活动的有关论文《在生活与情境

中学习数学》、《浅谈园本课程与孩子的自主发展》。

思想汇报专题我是一位配班老师，在此期间，我能一直牢记自己的工作重心，把对孩子的保育放在首位。记得每一个工作日，我能以热忱的态度迎接孩子们进园，发现有情绪的幼儿及时与家长沟通以便了解情况，有针对性地进行抚慰。平时我能安岗操纵，认真做好一餐两点的消毒工作，认真做好打扫工作，认真组织好孩子的漫步、昼寝活动，做到关爱每一个孩子，特别是一些特殊幼儿，如：黄倩、余鑫等。

总之，本学期的工作是繁忙而充实的，我在园领导的关怀鼓励下，在同行老师的帮教协助下，某些方面有了一点小小的收获，业务水平也有了一定的提升。但是与骨干教师相比，我的能力与他们还有很大的间隔，假设以后我还在这个岗位上，我将继续努力，争取有更明显的进步。

幼儿园教师总结语篇二

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职

责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度□

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学

会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师总结语篇三

实习的日子很快过去了，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个月里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

游戏是儿童最主要的. 活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功，老师应该要正确对待儿童的自由游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏里，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

其实在实习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的`安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字，有的儿童学一遍就会写了，但记忆不深刻；有的儿童学习很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。我在教学的过程中，根据儿童的`特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强

烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。但是，有的小朋友表现出的好胜心却好象有点过分强烈，实习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就耍赖。如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习研究的。

即将成为老师的我，经过这次实习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许许多多。我毕将在以后的工作实践中更加努力学习，不断提升自己，让自己成为一名优秀的幼师。

幼儿园教师总结语篇四

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。现在，就来看看以下范文吧！

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这

一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和她们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导她们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议她们使用剪刀，鼓励她们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作

到作品中;对于中等水平的孩子,我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿,则降低难度,让他们随意地贴贴玩玩,主要激发他们参与活动的兴趣。

在解析课程,研读孩子的历程中,我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动,在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接,选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以,教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”,学习综合教育的各种专业技能,自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长,加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络很重要,让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。在平时工作中,我经常主动与家长联系,通过设置家园之窗,家园联系册,上门家访等形式,及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况,以便更好地教育好下一代。同时,我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标,让他们了解班内课程特点,并针对一些问题开展讨论。在学期末,我们向家长开放园内半日活动,在日活动中,家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会,提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是

最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着。

幼儿园教师总结语篇五

转眼我们的工作总结又要开始撰写了，老师们准备好了吗?下面是小编搜集整理的幼儿园教师年度总结，欢迎阅读。更多资讯尽在年度工作总结栏目!

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征

来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度□

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作

做得更好。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、

做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能

做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园教师总结语篇六

我叫xxx□20xx年参加工作，现在是石港幼儿园大班的一名教师。这些年的幼教生涯中，我始终以“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神和“热爱幼儿、热爱幼教事业”的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍；有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

1、备好课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这节课我会怎么上，看到别人的优点与缺点，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中，同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升本的'自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有一股钻劲儿，我相信只有“钻”的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的“音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究”课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，在“十一五”课题推广期间，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题“农村幼儿爱心培养研究”的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班

老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

“努力成为孩子们喜欢的老师”是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持“以诚相待”。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获！

幼儿园教师总结语篇七

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。

在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。

在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活御用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。

在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。