中学体育游戏设计方案(大全6篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编精心整理的方案策划范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

中学体育游戏设计方案篇一

- 一、活动目标:
- 1. 通过多种形式的听信号抢椅子游戏,提高身体动作的灵敏性。
- 2. 想办法克服人多位子少的困难,发展团结、合作的意识。
- 二、活动准备:

和幼儿人数相同的椅子、空阔的场地、场地上的标线、小旗子。

- 三、活动过程:
- (一)趣味热身运动
- 1. 通过快速辨别方向来进行热身

我们都是小小机器人,老师手里有一个遥控器,遥控器指到哪个方向,机器人也要指到哪个方向。

- 2. 幼儿热身
- (二)游戏:抢椅子。

1. 听指令做游戏

舞小旗子时, 幼儿快速跑回椅子上做好。

- 2. 用听觉来分辨有效信号和无效信号 朋友变换位置。
- 3. 用视觉来分辨有效信号和无效信好换位置。
- (三)游戏:我们都是好朋友
- 1. 讲解游戏规则
- ,还要想办法帮助没有抢到椅子的小朋友坐下来,不能让一个小朋友站着,否则算全体失败。
- 2. 幼儿游戏
- 3. 讨论怎样帮助没有椅子坐的小朋友

师: 你们是怎么帮助没有位子的小朋友坐下来的?

向空间不足的情况下, 想办法增加纵向空间, 完成任务。

4. 幼儿再次游戏。

(四)放松活动

播放轻音乐,好朋友之间互相捶捶背,揉揉腿。

中学体育游戏设计方案篇二

- 1、在轻松的`游戏情境中学习双脚同时向前跳,发展幼儿的跳、爬、平衡等动作;
- 2、鼓励幼儿积极思考、大胆尝试,并感受拔萝卜活动的乐趣;
- 3、让幼儿在游戏中体验助人之乐。
 - (1) 将幼儿分成两组
- (2) 取萝卜经过草地,然后要过一座小桥,最后要经过山洞,才能到地里面。
 - (3) 先请小朋友示范,再进行比赛。
- (4)第一个小朋友拔完萝卜之后,回来需要排第二个小朋友的手,第二个人才能继续。

中学体育游戏设计方案篇三

《当当快递员》设计人xxx年龄段:中班

- 1、练习骑三轮车,能在宽约80cm的车道内直行、调头、停止,发展上下肢动作的协调性;创设情境让幼儿拿书、放书发展手部小肌肉动作。
- 2、体验快递员工作的快乐与辛苦,了解并遵守简单的交通规则。

物质准备: 三轮车4辆、快递纸袋4个、塑料筐子红色、绿色各4个、图画书若干本,布置游戏场地: 长100cm[宽80cm的车道八个,场地画上开始、终止线、直行调头标志和绿化带。

精神准备:幼儿有骑三轮车的经验,简单了解送快递员工作,认识直行、调头等简单的交通标志。

1、游戏玩法:

幼儿分成四组分别为当当网的红、黄、蓝、绿快递小分队, 每队配备的图画书数目一致。每组的快递员依次从起点骑三 轮车靠右行驶将放入纸袋中的图画书送到终点的指定筐子内, 然后调头靠右行驶骑三轮车返回起点,将三轮车调转方向后 交给本组下一名小快递员,最先完成送快递任务且图画书完 整无损的小组获胜。

2、游戏规则:

每位快递员每次只送1本书,确保书的完好;在行驶过程遵守交通规则;返回后把车调整到向前的方向。

3、游戏组织:

(1) 导入提出任务,当当网招聘快递员,引出活动。

小结: 你们真是助人为乐、敢于挑战的好孩子。

(2) 展开

a□讲解示范:将要送的书放在专用快递袋里,骑上三轮车直行向前行驶,不要碰到中间的黄线和旁边的绿化带。到达终点之后,快递员从纸袋中拿出要送的书,整齐地放在书筐里,然后调头返回,在返回的车道里沿直线行驶。返回后把三轮车调整好向前的方向,交给下一位快递员继续送书。

b□组织形式:为了快一点完成考核,我们分四队进行,分别是红队、黄队、蓝队、绿队四个快递小分队,这里都是顾客订的图画书,需要小朋友骑三轮车送到对面的筐子里。看哪

一队队员能全部通过考核。

强调规则:每次送一本书,拿书放书都要爱惜图书;来回都要在车道内行使,不能碰到中间的黄实线和两边的绿化带;返回后把车子调整到向前的方向才算结束任务。

c[组织游戏: 教师及时指导调控,确保游戏顺利有序开展。同时注意对个别幼儿进行适时指导。

d□游戏讲评与延伸:一是表扬幼儿助人为乐、敢于挑战自我的精神,体验快递员劳动的辛苦与快乐。二是以应聘优秀快递员的形式提出更高的游戏目标,在达到普通快递员要求的基础上,能两人一起骑三轮车同时送两本书。

中学体育游戏设计方案篇四

指导语:

- 1、本组游戏让幼儿练习动作的控制能力、跳跃能力以及合作能力。通过亲子跳跃游戏,发展幼儿肢体协调性。
- 2、本组游戏一个或几个家庭都合适。

游戏一: 袋鼠和狗熊编者: 严彩芝游戏功能:

- 1、训练孩子动作的控制能力。
- 2、培养亲子情感,营造和谐的家庭气氛。

游戏材料:

袋鼠、狗熊头饰。

游戏过程:

- 1、孩子扮演小袋鼠站在前面,妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面。
- 2、家长双手搭在孩子的肩上,然后两人节奏一致地向前跳跃。
- 3、演大狗熊的爸爸从另一处走出,袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。
- 4、大狗熊绕着他们转一圈,并做一些怪相。
- 5、袋鼠妈妈和小袋鼠不许笑也不许动,直到大狗熊走后才可以继续向前跳。

游戏二: 袋鼠赛跑编者: 严彩芝游戏功能:

发展协调性和合作配合的能力。

游戏过程:

- 1、父子面相对,孩子的双脚踩在父亲的双脚背上,双手相拉,组成"企鹅"。
- 2、妈妈发令后,从起点出发,孩子的双脚始终不得离开父亲的脚背,全程父亲要跳跃移3、途中需绕过三个障碍物,看爸爸和宝宝是否可以完成。

游戏三:袋鼠妈妈编者:严彩芝游戏功能:锻炼幼儿手部力量和合作配合的能力。

游戏材料: 袋鼠头饰游戏过程:

- 1、让袋鼠宝宝双手从前面抱紧袋鼠妈妈的脖子,双腿夹紧妈妈的腰。
- 2、宝宝像小袋鼠一样紧紧的挂在妈妈胸前。

3、妈妈抱着宝宝,双脚向前跳跃,跳至对面爸爸处,再换成爸爸做袋鼠爸爸,和宝宝跳回来。

中学体育游戏设计方案篇五

活动目标:

- 1. 通过学习原地运球的动作,发展身体协调性,炼上肢力量。
- 2. 练习拍球的方法和技能,感受物体的弹性。
- 3. 能在活动中听从指挥,反应敏捷,与同伴合作进行玩球。
- 4. 通过体验游戏,培养参与球类游戏的兴趣。
- 5. 喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

活动过程:

一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

- 二、探索体验
- 1. 出示材料,鼓励幼儿探索材料的多种玩法。
- (1) 教师出示小篮球,请幼儿动脑想想小篮球的玩法
- (2) 幼儿自由玩要小篮球。如: 抛、拍等。
- (3)请个别幼儿示范,教师给予肯定与指导。
- 2. 动作指导原地运球。

- (1) 幼儿分为两组,站成两横排,教师介绍活动内容。
- (2)个别幼儿示范原地拍球动作,并说一说自己是怎样拍球的。
- (3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领:两腿弯曲,上体稍前倾,抬头,眼看前方或侧方: 五指自然分开开,手心空出,用手指和指跟部位控制球肘关 节自然弯曲,以腕关节为轴,上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排,集体练习原地运球3-4次。

提示: 腕关节为轴, 上下摆动时, 力量不能过大。

三、集体游戏。

(一)头顶传球

要求:幼儿排成两队,紧接着双手上举,球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾,先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地, 须捡起并从落地处重新开始。

(二)排球接力

规则:幼儿分成四组站成横排,每组一个皮球,第一个幼儿原地拍球5个后,将球传递给第二个幼儿,以此类推,知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后,最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结, 使幼儿获得成就感。

四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动,稍做休息后,教师带领或指导幼儿将材料归放好,收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

中学体育游戏设计方案篇六

游戏名称: 走步游戏

主要可练习的动作例如:全脚掌着地走、前脚掌走、脚跟走、交叉走、高抬腿走、后踢步走、弹簧步走、轻轻的走、跨步走、顶脚走、闭目行走、屈体向前(后)走、半蹲走、全蹲走、后退走、侧身并步走、变向行走、结合上肢及躯体动作的行走、持物走、推拉物品走、踩高跷走、双人及多人协同走等方式。

走步游戏例如:

听我指挥;我要慢慢长大;看谁做的像;写个字你认认;跨下抓棒;大家一起来帮忙;踩石过河;踩着高跷晃悠悠;掉不下来;闭着眼睛找一找;绳子上的.舞蹈;椅子上的行动;小猪别跑;三打"白骨精";二人三足走;朋友总是在一起。

各年龄段游戏内容要求:

小小班: 边走边从低矮的障碍物(如绳子、积木等)上跨过;一个跟着一个走;听信号向指定方向走等。

小班: 在指定范围内四散走;模仿各种动物或人物走的姿势; 短途远足等。

中班: 听信号有节奏地走; 用脚尖走、蹲着走; 高举手臂走; 在物与物之间或平衡板上走; 倒退步走、上下坡走等。

大班:一对一整齐地走;听信号变速或变换方向走;较长距离的远足等。