

中职学校班级建设方案(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职学校班级建设方案篇一

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

二、班级文化建设总体目标

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

三、班级文化建设主要内容

(一)抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩

和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

(二) 建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

(三) 制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理工作中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会因此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

- 1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。
- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。

- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。
- 5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

卫生

- 1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。
- 2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。
- 3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。
- 4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。
- 5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才

可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

中职学校班级建设方案篇二

班级是学校教育的细胞，是学校教育工作的基本组织形式。良好的班风对稳定学校秩序、提高整体教学质量起到决定作用，而开展“人人为班级，班级有人人”活动，是促进良好班风形成的有效途径。为认真贯彻落实上级精神，进一步推动德育工作首要地位的落实，推动我校良好班风、教风的形成，促进素质教育的全面实施，特制订如下实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实中国中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高。通过加强班级建设，文明班级评比活动的开展，从而达到以人为本，育人兴校的目的。

二、内容任务

(一)班级集体主义荣誉感强烈，极具凝聚力；班(团队)干部和学生组织在班级管理中的作用得到充分发挥。

(二)开展丰富多彩的班集体建设活动，注重教室美化和人文环境建设。学生崇尚科学，自主学习，热爱劳动，勤于实践，积极进取，开拓创新，健康向上，班级文明氛围浓烈。

(三)学生模范遵守《中小学生日常行为规范》《中学生一日常规》等各项规章制度；师生关系民主和谐，同学之间团结友爱。

(四)全面贯彻教育方针，班风学风好，精神面貌新，学生德智体美等方面得到全面发展，学科成绩和各项活动均在同类班级中处于领先地位。

三、实施办法

(一)明确目标:

1、创建目标：做文明学生、创文明班级(八好：文明行为好、班风学风好、环保卫生好、团结友爱好、师生关系好、班级建设好、制度执行好、集体活动好)

2、创建口号：人人为班级，班级有人人

(二)评比办法:

1、每学期开学后，对照要求对所有班级建设情况进行检查。发现问题，及时督促改进提高。

2、学年末，各班级对照要求进行自查总结。写好总结材料，整理好数据资料。

3、在班级自查总结基础上，对班级总结材料进行审核。根据学校实际情况，按一定比例进行校级文明班级评比并给予表彰奖励。

四、活动要求

“人人为班级，班级有人人”活动重在开展，各班要采取具体措施，精心安排，把开展“人人为班级，班级有人人”活动落到实处：

文明班级创建的良好氛围。

(二)精心组织，确保实效。创建活动要按照学校的统一部署，校要切实加强对创建工作组织，根据各班实际制定切实可行的方案和措施，精心组织实施，确保创建活动落到实处。

(三)加强监督，及时整改。各班要加强对创建活动的监督和

指导，针对薄弱环节，研究措施，及时整改，切实保证创建任务圆满完成。

(四)坚持以人为本，立足于提高人的素质。要把加强学生思想道德教育作为首要任务并贯穿于创建活动始终，着力提高学生素质和校园文明程度。

中职学校班级建设方案篇三

为深入贯彻落实《第十八次全国高校党建工作会议》精神和学校规范管理年实施意见，进一步提高大学生综合素质，全面推进校园文化建设，努力提升大学生的思想品位、学术品位、艺术品位、创新品位，结合本院实际，经党总支研究决定，在全体学生中开展以班级文化为主题，以班主任、辅导员为中心，以学生为重点的班级文化建设活动，不断加强和改进学生管理工作，为学生的成人成长提高良好的学习环境。

一、活动指导思想

以学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，充分发挥班级文化的磁性、磁力和磁场效应，建设富有特色的班级文化，形成班级文化与个性发展相结合的氛围，全面提高学生文明素养和综合素质。

二、活动主题

培育班级文化，构建和谐班集体

三、活动对象

全体班级

四、活动时间

(一) 宣传发动阶段(每年9月份)

1、通过召开学生工作会议，进一步明确班级文化活动的重要意义；

(二) 组织实施阶段(每年10月1日—次年5月30日)

2、加强日常管理和监督力度，营造良好的班级文化氛围；

(三) 检查评比阶段(次年6月份)

五、活动目标

7、学期总结。利用读报课，主题班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题由教师或学生提出并分别由教师或学生分别主持，进行分析与总结. 以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

六、活动内容

班级文化是班级的灵魂，主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。它具有无形的教育功能、激励功能、制约功能，具有自我调节、自我约束的功能，是每个班级所特有的。班级文化作为校园文化的重要组成部分，其建设的好坏会直接影响到学生的发展和校园的稳定，主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一) 班级物质文化建设

主要包括学生学习、工作、生活环境建设。通过建设健康、幽默、富有特色的教室、宿舍、活动场所等环境，形成良好的育人环境，培养学生正确的审美观念，陶冶学生的美好情

操，激发学生热爱班级、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。各班级要开展宿舍文化建设活动，加强教室和宿舍的环境、卫生、秩序、文化管理。同时，通过开展各类评比活动，表扬先进，鞭策后进。

(二) 班级制度文化建设

班级各项制度的建立、完善与创新是建构和谐班级、凝聚班级人心的根本保证。要依据学生特点和班级人员构成的状况，建立完善班风建设制度、文明建设制度、班级管理制度、团学活动制度、促进学生成长成才制度等班级制度，努力进行班级管理制度创新。

中职学校班级建设方案篇四

创建活动时间：

从三月份开始，利用三个月的时间，初步完成特色班级的创建和活动，学期中进行一次活动中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌，下学期为成果深化阶段。

创建程序安排：

- 1、各班级召开好班级会议，讨论通过本班级的特色名称。
- 2、填写特色班级建设申报材料，由学校组织有关部门进行评审。
- 3、各班级自主制定特色班级创建活动计划，制定活动配当表。
- 4、对创建活动的各种过程材料进行积累，包括图片，影片，视频，作品等。
- 5、学期中进行一次中期汇报，对活动开展好的班级进行授牌。

6、学期末组织对优秀特色班级的评选表彰活动。

确定创建内容：

各班级在“培养富底蕴、有志气、善创造的荷娃”德育总目标下，根据班主任的性格特长以及本班级实际，选择具有班级共性的方面，积极申办特色班级，如：文明礼仪班级、体育特色班级、爱国爱校班级、学习特色班级、合作共进班级、普通话特色班级、文艺特色班级、书法特色班级、手工特色班级、科技特色班级、诗文特色班级、写作特色班级、课本剧表演特色班级、生活教育特色班级、感恩教育特色班级、读书特色班级、安全教育特色班级等各种特色班级。

如：老师如创建“书法特色班”，老师要安排课时进行指导和练习，在练习的过程中要留下图片，影像和书法作品，到中期汇报时，可在校园里展出优秀的书法作品，后期可以在学校进行书法作品的拍卖，将拍得的钱捐给敬老院或者资助学校的贫困学生，使特色班级建设具有社会意义。

制定特色活动：

特色活动就是能够打出自己班品牌的，能够代表自己班级特点的、标志性的活动。有时候一个班级的声誉往往可以从这个方面提高，班级的凝聚力也可以从这个方面得到加强。一个班级如果有一个有代表性的特色活动，那么它必定是一个具有现实意义的，而且是具有凝聚力的活动。特色活动是哪方面的不要紧，关键是要靠大家去想，去做，能够长久的坚持下去，使活动的内容层出不穷，形式变化多样，使其生命力经久不衰，以至于可持续发展下去。学生置身于班级之中，班级形象工程建设既是学生集体意识的表现，又是发挥学生主体创造性的重要途径，对学生主体性发展起着潜移默化的作用。在学校中要树立自己班级的独特形象。将班级作为一个品牌来建设，是特色班级形象建设工程的重要思路。在学校中，如何体现自己的班级特色，是特色班级建设的重点。

建设特色班级，就是尽量满足学生的心理需要，激发学生学习的主体性，活跃学生的思维，开发学生的潜能。发扬学生的个性特长，认真落实到“育人”的效果上。

特色班级建设目标

1. 培养与发挥学生的个性特长，塑造健康心理，形成良好的班风，全班要拧成一股绳，把建设班级特色文化作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，互相关心，坦诚相待，取长补短，共同进步。

2. 培养学生的创造性和纪律性，整个班级要活而不乱，既有独特的创造性，又有严明的纪律性。

3. 共性和个性共同发展，班上的学生应以学为主，刻苦钻研，在学好专业知识的同时发展兴趣爱好，培养学生的个性发展。增长知识才能，激发创新求进的精神。增强班集体的凝聚力，促进民主、融洽、和谐的师生关系，让学生在充满纯洁、高雅气息的教室里快乐健康地成长。

4. 丰富学生的课余活动。班级在积极响应学校组织的活动的同时，经常开展一些具有现实意义的活动，体现班级特色，在学校里引起较好的反响。

5、通过特色班级的建设，使同学们培养出良好的责任感。各班级按要求认真开展创建工作，定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。让每个学生都感到有收获，有兴趣去参与活动。

6、充分发挥班主任的创新管理的积极性，为优秀班主任提供一个展示自我的舞台，同时发挥每一位学生的创造力和潜能，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

中职学校班级建设方案篇五

我们要以《中小学德育工作指南》和《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》为引领，经过班级文化建设，潜移默化地影响着学生的行为，构成一种良好的自觉的行为习惯，提高学生的道德认知和思想道德水平。

二、总体目标

建立充满凝聚力，团结向上的班团体，构成构成积极积极取、人人向上的班风。

三、具体做法

(一)环境文化

1. 国旗(前黑板正上方悬挂)
2. 校风(前黑板国旗两侧悬挂)
3. 《社会主义核心价值观》24字(墙面)。
4. 《中小学生守则》(墙面)
5. 植物之家(窗台)
6. 卫生角
7. 图书角
8. 作品展示(后面黑板，每月更换一次)
9. 荣誉栏(后面黑板，每月更换一次)
10. 班级的班徽、班风、班训等在班级墙面或是班级走廊的墙

面粘贴。

注意：班级环境文化建设要体现班级建设的目标，与班级文化相结合。

(二) 精神文化

根据各班级实际情景，经过海选、评出优秀作品、全员讨论等环节制定适合本班和彰显班级特色的班徽、班名、班风、班训、班歌、班级名片等。

注意事项：

1. 班名、班风等方面的制定要调动所有学生和家长的积极性，共同参与、共同讨论。
2. 人人熟知自己班级的班徽、班名和班风等。
3. 班级精神文化的每一项要与班级建设目标紧密结合。

(三) 制度文化

1. 结合《中小学德育工作指南》的要求和《中小学生守则》的规定，结合学校的规范制定自己班级的班规。

低年级班规的形式：儿歌、童谣。

中年级班规的形式：班规三字经、班级公约。

高年级班规的形式：每日常规、日常规范。

为了落实班规要建立班级的评价、评比方式，提议有记录、有反馈、有评优、有表彰。

2. 班级中力求做到“人人有事做，事事有人做”，让每一位

学生加入到班级管理中，制定小干部岗位管理职责，让每个人明确自己的职责。

3. 建立值日生岗位职责，规范值日生的管理，有记录、有评比，有总结。

(四)活动文化

结合自己班级的培养目标设计系列的班级活动文化，让学生在活动文化中潜移默化的受到教育。

(五)人际关系文化

1. 在班级中评优中设有科任教师的评价项目，让每一位科任教师对学生评价，经过评价在学生中帮忙科任教师树立威信。

2. 在班级中既要培养小干部又要帮忙小干部树立威信，小干部行为习惯上出现问题严格批评，让他们明白必须以身作则，在工作上出现小问题要悄悄指导，帮他们树立威信。

3. 与家长建立良好的关系。

(1)经过微信、电话、家访等方式与家长沟通，在与家长交流中多说孩子的优点、有问题要客观指出，还要给家长一些指导的提议，让家长不是束手无策。

(2)邀请家长参加班级活动，让家长了解学生在校情景，参与到班级管理之中。

(3)开展多种形式的家长，比如讲座、座谈、经验交流、体验、展示、颁奖等形式家长会。

中职学校班级建设方案篇六

班级文化是学校文化的重要组成部分，也是构成班团体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的学校文化建设，逐步营造具有我校特点的学校文化氛围，为学生营造勤奋学习、欢乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。经过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使礼貌守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；构成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的资料和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、具体要求

- 1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的资料均可。
- 2、提出“班魂”。体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、资料丰富、催人奋进，字数在10个字以内。
- 3、制定“班规”。“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学导行。
- 4、“四表”上墙。（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）
- 5、布置“文化墙”。“文化墙”的布置要贴合学生年龄特征

和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,坚持对学生的激励作用。

6、建立“队角”。“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现其育人功能。

7、全校交流评估,评出班级文化建设一、二、三等奖,并纳入班级考核。各班自主申报,要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。(可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的构成、文化墙的布置等方面进行解说。)

四、实施时间

1、写真资料上传时间:3月6日前

2、教室文化布置时间:3月15日前

3、学校团体参观评估时间:3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

中职学校班级建设方案篇七

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所构成的具有必须思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的`一种风尚、一种文化传统,一种行为方式,它自觉或不自觉地透过必须的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中,构成一种良好地自觉地行为习惯,潜移默化地影响着人们的行为。班级作为学校的基层单位,班级文化建设是校园文化建设的基础,搞好班级文化建设,对于营造良好的学习成才环境,促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

第一，在班级中树立牢固的班级文化意识，良好的班级文化不会自然而然地产生，需要透过各种形式的教育和灌输，使学生们树立健康的思想导向和牢固的班级文化意识。

第二、营造良好的文化环境。班级环境对于班级文化的构成，具有潜移默化的作用。要采取各种形式营造一个温馨的文化氛围。

第三、班级是由每个同学组成的。每个同学作为班级的成员，其言行举止都会对周围产生必须影响，良好的班级文化不仅仅应具有良好的环境，还就应体此刻大多数学生的行动之中。

第四、由于每个同学的思想水平和综合素质不同，会表现出一些差异，对少数落后的同学，应加强管理教育，使他们溶入班级的主流文化。

第五、班级文化体此刻班级和学生的各个方面，表现为班级的良好的氛围学生的良好的行为习惯，而这些学生的表现由于基础不同，表现出一些差异，需要在日常学习、工作、生活中，逐步的锻炼和养成。

第六、良好的班级文化具有较高的内涵，建设良好的班级文化不是一朝一夕的事情，需要在实践中逐步的加强和提高。

班级文化的资料主要有以下几点：爱国主义精神、群众主义观念（团队精神）、纪律意识、勤奋学习、珍惜时间、整洁有序、团结互助等。

1、为班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。我与学生一同在教室的前后墙上布置展示了如“静下心来，铸我实力；拼上去，亮我风采”“初三(3)班，梦想飞扬的地方”等等句子来激励同学不断求知、进取；布置英语角，光荣榜等专栏.；学生成绩取得进步之时，在名字下方贴一只小狗，或者发一个小小的象征性的奖状。还利用黑板报

这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用。

2、布置激励学生的比赛机制。教师后面墙上张贴“心灵之声”，全班57人每人一心，心上标明姓名，学习目标等。让学生在竞赛中养成竞争意识。

3、注重学生职责感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生具有民主与法制的观念、有职责感、礼貌礼貌、教育学生学会关心他人。关心他人能够从关心自己的父母开始，关心身边的人，相互尊重、关心群众，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。教育学生以班级为家，用心主动地布置并维护清新整洁的学习环境，构成良好的文化氛围。每人为教室里的布置捐花草，请班长做好详细的记录，明确分工，设置图书角，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

4、建设班级精神文化时注重诚信教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，构成诚信者人人夸，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

5、建立班级公约，以此约束学生的言行。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

(1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。

(2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。

(3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。

(4) 上课时，做到会认真倾听，会用心发言。自主学习，具有探究创新精神。

(5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。

(6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

(7) 群众活动听从安排，用心参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

中职学校班级建设方案篇八

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所形成的具有一定思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心健康发展具有极其重要的作用。

班级文化建设要以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛。通过开展班级文化建设，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，培养学生的主人翁精神。从而使“文明守纪、勤奋读书、乐于助人”在班里蔚然成风，并结合学校的德育实际，探索、总结、激励、宣传，形成快乐自信、和谐创新、踏实勤奋、刻苦虚心的班风、学风。

(一) 抓好教室环境布置。

教室，是学生学习生活的主要场所，是老师教书育人的重要阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置，赋予班级环境一定色彩和教育意识，增强环境育人的功能，通过相应环境的布置，渲染营造学习的氛围，增进学生的荣誉感，激发他们的上进心，使学生自然而然地受到熏陶，用前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的话说，就是“努力使学校的墙壁也会说话”。

（二）建立班级管理组织

班级实行民主管理，能够充分调动每一个学生的积极性和主动性，激发每个同学的学习和工作热情，增强班级凝聚力。通过各种角色设置，使每个学生在集体中都有一定的职务，都有自己满意的角色。

在班级干部的任用上，本着个人自愿，同学推选，老师把关的原则，选择工作能力强，同学威信高的学生，为同学们服务。对班干部严格要求，提高班干部的威信，并交给班干部自主权，放心让他们去做工作。要求班干部定期开小结会、开展批评与自我批评。

（三）制定班级规章制度

没有规矩，不成方圆，在班级集体中，我们把那些以规章制度、公约、纪律等为内容的，班级全体成员共同认可并自觉遵守的行为准则以及监督机制所表现出来的文化形态称为班级制度文化。班级制度文化的建设，为学生提供了评定品格行为的内在尺度，使每个学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。我班的班级制度是根据校纪校规，根据我班的实际情况，经过大家的讨论之后制定的，包括了学习、纪律、卫生三大标准，并且辅之以品德考核暨纪律量化标准，使对学生日常行为规范评价规范化、具体化和制度

化。有了制度作保障，班级的各方面都有了很大的进步。班级制度文化的本质内涵是实施、监督和制衡，是要培养学生的法制意识和法治精神，养成遵纪守法的自觉性。

在班级管理中，我们是从培养全面发展的建设者和接班人这一总体目标出发，利用班级文化具有潜移默化性，自我教育性等特点，采取渗透的形式，把教育思想贯穿于整个文化环境中，充分发挥班级文化的育人功能，我相信班级也会由此而更加生机勃勃，进而为社会培养更多的优秀学生，为社会做出自己更多的贡献。

班级基本情况：

本班共有学生66名，经过三年的学习，大多数学生都养成了较好的学习习惯和生活习惯。孩子们热爱集体，关心他人，助人为乐，文明守纪，基本上形成了良好的班风和学风。班干部都有较强的责任心，但是缺乏必要的锻炼，组织管理能力有待增强。

在学生中也存在一些不足：部分孩子的主动意识缺乏，一些孩子的美好行为还不能持之以恒，经常有反复的现象。

在班级文化建设中，以学生的主动发展和养成教育方面为重点，开展丰富多彩的富有教育意义的活动，因材施教，激发学生的积极性和主动性，以新的《小学生守则》、《日常行为规范》和学校的规章制度、班规和班训为准绳，加强训练，实现育人目标。

班规：

纪律

1、按时到校，不无故迟到、早退，有事及时请假。

- 2、周一升旗佩戴红领巾。
- 3、上课坐姿端正，认真听讲。
- 4、课间进行有意义的游戏活动，不追逐打闹。
- 5、上操、放学站队时要做到快、齐、静。
- 6、放学及时回家，外出要和家长打招呼，让家长知道自己去的地点和时间。

学习

- 1、及时完成各科作业，按时按要求交各项作业。如有特殊情况不能按时完成作业，需写明原因并由家长签字。
- 2、课间准备好下节课所需书本及学习用品后，再离开自己的座位。
- 3、课上积极思考老师提出的问题，踊跃回答。
- 4、带齐各种学习用品，不丢三落四。
- 5、放学后及时回家，首先认真完成各项作业后再进行其他活动。

卫生

- 1、每天整理自己的桌兜，保持干净整齐。
- 2、每天认真检查自己的岗位，完成自己的职责。
- 3、教室、卫生区分早、中、晚三次打扫，提前15分钟到校搞值日。

4、搞值日时，按时到校，认真负责完成自己的任务，并帮助其他同学打扫。

5、全部值日完成后，由卫生组长和卫生委员检查合格后，才可以全体离开。

6、如果有事情不能按时值日或需要早走，要写出请假条并找人代替后才能离开。

班级目标：我们的班风积极向上！

我们的纪律公正严明！

我们的学生团结友爱！

我们的学习勤奋刻苦！

我们的成绩不断进步！

班级格言：以诚待人以心待学以真待事以爱待物

班歌：

《娃哈哈》

我们的班级是乐园，乐园里孩子真可爱。

快乐与幸福伴随着我们，每个人心里都乐开怀。

爱老师呀，爱伙伴呀，我们在一起多愉快！

我们的`班级是家园，家园的孩子多勤快。

智慧与创新激励着我们，每个人心里都永向前。

爱学习呀，爱动脑呀，成功的喜悦定会来！

中职学校班级建设方案篇九

培育班级文化，构建和谐班集体，精心打造良好育人环境。

二、活动指导思想

坚持育人为本，德育为先。以基础文明建设和学风建设为抓手，以班级文化建设为重点，结合学科专业特点，创新实践形式，通过开展丰富多彩的班级活动，建设富有特色的班级文化，逐渐形成文化积淀，形成班级文化与个性发展、社会实践、时代发展相结合的态势，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。

三、参加对象：高一、高二各班级

四、活动时间：4月至6月

五、活动内容及目标

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念、班级风气、学习风气、人及环境和行为规范等，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。班级文化建设主要包括班级物质文化建设、班级制度文化建设和班级精神文化建设。

(一) 班级物质文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及每一位同学语言、行为、衣着、环境、秩序、劳动、勤俭等，要求做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁(穿校服)得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法、热爱劳动、勤俭节约等等。班级基础文明建设的重点

如下：

(4) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的班级安全环境。

(5) 全面开展“资源节约与环境友好”两型社会教育，增强学生的环保意识、节约意识。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。它是学生集体或个人在学习过程中表现出来的带有倾向性的、稳定的态度和行为，具体表现在学生的学习行为和学习习惯上。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性、规律性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3) 加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4) 加强学生我爱我校实践教育。

(5) 强化以技能比武为抓手，推进学科竞赛。积极创造条件鼓励学生参加各类学科竞赛，参加社团活动等。

学生办将在六月份进行评比，此项评比重在平时的建设，平时检查情况占60%

六、活动要求

1、加强指导，狠抓落实。各年级、班级要充分认识“班级文化建设”活动的重要意义，广泛宣传，深入发动，进一步调动广大团员青年的积极性、主动性和创造性，提高活动的参

与度和覆盖面，确保活动顺利、有序地开展。狠抓落实，反对各种形式的虚无主义、形式主义。各班级要结合本专业实际成立“班级文化建设”活动工作小组，并制订具体实施方案，组织落实，要有活动进度表。实施方案于4月15日前上报学生办。

2、创新活动形式，激发学生参与热情。各班级要结合时代特点、专业特色以及学生身心发展规律，以班风、学风、文体活动以及班级特色活动为主要内容，创新班级文化建设的途径和方法，开展内容丰富、形式多样的校园班级文化活动，提品位创特色，充分发挥班级文化的导向功能、凝聚功能、约束功能及熏陶功能。要通过开展不同风格的班级文化建设，增强班级成员之间对班级的责任感、认同感和归属感，形成团结向上、互帮互学、生动活泼、充满朝气和活力的良好校园班级文化氛围，为促进学生全面发展创造条件。

3、加强考核，表彰先进。一部“班级文化建设”活动小组将对各年级内班级的“班级文化建设”活动的开展落实情况进行检查。各班级要注意活动素材的搜集，待活动结束后认真总结，写出书面材料报学生办，学生办将对此次活动进行总结表彰，并纳入本年度学生工作目标管理量化考核。

中职学校班级建设方案篇十

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自我意象，

构成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学方法. 在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、透过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习用心性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

（一）明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

（二）突出个性，美化教室环境

- 1、张贴学生的《我的风采》。
- 2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。
- 3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配图等。
- 4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。
- 5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。
- 6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

（三）全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

（一）第一阶段（学期初）

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

（二）第二阶段（学期中）

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

（三）第三阶段（学期末）

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学

习与工作的状况及成效，将透过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。