

# 最新大班案例反思 大班环保教案消灭白色污染案例与反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班案例反思篇一

活动目标：

- 1、了解挂历的作用，感知挂历上数字的含义。
- 2、知道过一年自己将长大一岁。

活动准备：

课件、挂历，卡片、画笔等。

活动过程：

一、谜语导入——挂历

二、1、欣赏新旧挂历

(1) 幼儿欣赏旧一年和新一年的挂历，大胆说出自己的发现。

(2) 启发幼儿根据自己的经验说一说自己对挂历上数字的理解。

2、观察感知挂历

(1) 看一看，说一说：今年是哪一年？今年是什么年？数一数：一年有多少个月？

(2) 比较每个月天数的多少，知道大月31天，小月30天。比一比，知道2月份是最小的一个月，为28天或29天。

(3) 幼儿感知星期的概念：一星期共七天，分别是星期一、二、三、四、五、六、日。一般星期六和日用白色或红色表示。

### 3. 学习使用挂历。

(1) 游戏：看谁找的快，幼儿根据老师的指令在卡片中找到相应的日期，并用不同的符号标记出来。

(2) 请幼儿在挂历上找到6月1日和自己的生日。

(3) 幼儿回忆去年6月1日自己干什么了？新的一年有什么愿望？

4、请幼儿根据教师提供的材料，每人制作一个月的挂历，初步探索它的规律。

三、和幼儿一起将制作的挂历装订起来，请每个幼儿把自己的生日都记在上面。挂在班中，让更多的小朋友和自己一起庆祝生日。

## 大班案例反思篇二

### 设计意图

幼儿期是一个人心理发展的关键期。对幼儿实施心理健康教育，不仅有益于健康心理的形成，而且有利于增强社会适应力。心理是人脑对客观现实的反映，动作的发展可以使幼儿获得大量的刺激，从而促进大脑性能的完善，为各种心理品质的形成奠定基础。所以，设计了《熊来了》活动。该积极开展体育活动，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心

理的形成。幼儿健康心理的内容很多，那么教师在体育活动组织、指导过程中应采取什么方法培养良好的情绪情感。

活动目标：

1. 幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
2. 幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
3. 幼儿能按游戏规则进行游戏。

活动准备：

“熊”头饰一个，在场地上划好幼儿活动范围和“熊家”。

活动过程：

### 1. 导入活动

教师：“如果你突然遇到一头大狗熊，你该怎么样，它才不会吃你？”幼儿讨论提出意见。

### 2. 设置情境，观察讨论熊的习性。

（1）教师请配班老师扮成熊，听到主班老师说：“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”（配班老师就出现，幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。）

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

（2）教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”

(3) 教师引导幼儿讨论：遇到熊的时候该怎么办？引出“看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。”

### 3. 学习儿歌《熊来啦》。

附：儿歌《熊来啦》

熊来啦！熊来啦！闻闻你来闻闻他。

别动别笑别说话，别被狗熊抓回家。

(1) 教师：“我这儿有一首儿歌，只要你会念这首儿歌就不会被熊抓走了，想不想听听？”

(2) 教师念儿歌，幼儿以集体，分男女的形式学习儿歌。

### 4. 第二次游戏。

教师：“如果熊再来，我们怕不怕？（不怕），对了，熊来了，我们就一边念儿歌，一边用儿歌里的方法，就不会被熊抓走了！”

教师：“哎呀！熊来啦！”（熊出现）

教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

### 5. 商定游戏玩法和规则。

教师和幼儿一起讨论：熊没来的时候我们干什么？什么时候念儿歌？什么时候不动了？什么时候游戏结束？熊的家在哪里等问题。

6. 教师总结幼儿的讨论结果。

7. 幼儿扮熊进行游戏。

(1) 请一位幼儿扮熊进行游戏。

(2) 请若干幼儿扮熊进行游戏。

8. 教师小结，评价

表扬按规则进行游戏的幼儿。

9. 幼儿扮“熊”走进教室。

活动反思

教师的爱是教育中最为宝贵的营养，沐浴在爱的甘露下的幼儿才会有安全感，才能逐步适应幼儿园的生活。教师的反应，教师的一言一行对幼儿产生潜移默化的影响。除了关注他们的心理感受以外，还应该用亲切的语言、目光去亲近他们，关怀他们。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。

从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

交流探讨。向其他教师讲述自己教学的实际与体会，从中发现问题，或请别人就自己的做法和体会发表意见，从交流中反思教学的得失。在未来的工作中，我们将继续通过适宜有效的多种活动，提高幼儿的健康认识水平，改善幼儿的健康态

度，培养幼儿的健康行为，最终使幼儿养成健康的生活方式。

## 中班健康教案反思二：中班健康教学反思（833字）

这次本园教学观摩活动我在健康艺术组，我先选择的是一节健康活动《好玩的毛巾》，但《好玩的毛巾》，孩子们的玩法比较单一，玩法不多，所以在第二节观摩活动中我改上健康活动《袋鼠狂欢节》，现反思如下：

### 第一次反思：《好玩的毛巾》

本节课我运用的是教案《好玩的毛巾》，因为中班孩子通过小班一年的学习已经学会了各种动作如：爬、跳、跑等。而那天，我们班有两个孩子用手玩拔河的游戏，我就想怎样锻炼孩子的手臂力量了，于是我设计了这一节课《好玩的毛巾》。

本节的我设计了三个目标：1. 对玩自制器械有浓厚的兴趣，能够养成友好合作的优良品质。2. 在活动中发展手臂的协调性，提高相互合作的能力。3. 利用毛巾进行一物多玩的活动，进行锻炼手臂力量的练习。

本节课我所定的目标孩子们都达到了，但是孩子们在小组合作玩时，体现不够突出。在本节课中，孩子们了解了原来毛巾这么简单的一件生活用品，可以有不同用途，还可以成为自制器械。所以说，要做有心人，善于观察周边的事物。

### 第二次反思：《袋鼠狂欢节》

## 大班案例反思篇三

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）

小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

续讲故事：眉毛不能少，眼睛不能少，鼻子不能少，耳朵也不能少，它们一起大声地说：“嘴巴嘴巴，肯定你最没有用了，你走吧！”嘴巴被赶走了。（取下嘴巴）

提问：嘴巴真的能少吗？（不能）（没有了嘴巴，我们不能吃饭、喝水、说话）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）

原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

学习保护五官

我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）  
有鼻涕及时用纸擦）

怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不大声喊叫）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼儿看）他们又分开了，我们来帮助它们好吗？怎么帮呢？（让他们回到自己的位置上才行）

拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗？

（眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、体验：请一名幼儿粘贴五官

教师：小朋友你们看看，这位小朋友虽然把五官的位置贴对了，但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉？（不舒服）不舒服的原因在哪里？你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同（五官位置要对称）

## 大班案例反思篇四

活动背景：

春天来了，孩子在户外活动时，他们用小手去摸柔嫩的小草，很愿意在草地上玩，我发现他们开始对小草产生了兴趣，认识小草的这一活动就这样产生了。

活动目标：

- 1、丰富幼儿有关小草的知识，初步了解小草对人类生活的利与弊。
- 2、利用小草进行编制创作活动，体验创造乐趣，培养创新能力。
- 3、培养幼儿的观察力，学习观察的技能。
- 4、加深对草的感情，培养幼儿爱护草和保护环境的意识及良好习惯。

活动准备：

- 1、活动前选好活动路线，选择安全适宜的活动场地。

2、每人一把小铲子、一个塑料袋和口稍大的瓶子。

活动过程：

## 一、草的特征

2、请幼儿用手摸一摸、赤脚踩一踩、踩一踩、跳一跳有什么感觉？

3、请幼儿在草地上找出自己知道名字的草，并借助铲子把它连根拔起来。

4、小朋友互相介绍自己认识的草的名字以及根、茎、叶的特点。（教师可给适当的提示）

5、让幼儿再找出自己不认识的草，去请教别人。如果大家都不知道，可以把它放在塑料袋中带回家问家长或其他人。

6、鼓励幼儿在草地上自由玩耍，引导他们从草的颜色、气味、形状、大小等方面进行观察。（小草叶子容易受伤，小朋友要注意保护他们）

## 二、草的作用

2、请幼儿拔一根草，并说一说什么感觉（费劲）然后让幼儿在草地上和泥地上分别取一些土，讲一讲从哪里取土更容易些，原因是什么，从而使幼儿知道小草具有固土的作用。

3、让幼儿仔细观察并捏一捏，草地底下的土和泥地的土有什么不同？（温度不同）。引导幼儿想一想，雨后泥地上的水和草地里的水哪个最先蒸发掉？原因是什么？从而使幼儿明白，小草不但能固土还有蓄水、防止水分流失的功能。

4、引导思考：除了野草外，人们为什么还喜欢种草坪，这两种草有什么不同？

5、让幼儿思考一下，如果大地上没有一根草会是什么样子，。进一步使幼儿了解到小草还具有净化空气、美化环境的本领。

6、简要向幼儿介绍小草还可以当燃料、制造肥料以及有些草还能做药材的知识。

### 三、草的害处

1、请幼儿观察周围的田野，说一说什么地方的草多？什么地方的草少或没有草？为什么？帮助幼儿理解草对人类生活有许多好处，但草的生长也需要阳光、空气、水份和养料，所以，庄稼地或花园里草多了，就会影响庄稼和花的生长。

2、向幼儿介绍一些对人类有危害的草，提醒幼儿在生活中注意安全。

### 四、利用草进行创作活动

1、指导幼儿采集各种小草、野花等在地面上摆出自己喜爱的画面，利用自带的瓶子尝试简单的插花、插草艺术，同伴间可以边摆边交流，互相学习。

教师和幼儿一起收集各种小野花，结合形状各异的草叶、草茎等制作花环、花链、花篮、胸花等小装饰品。引导幼儿充分利用小草的不同特点进行草垫、草辫、草鞋、草绳、小动物等编织创作活动。鼓励幼儿自由走动，互相观摩，比一比谁编织的种类最多、最漂亮。

2、请幼儿把自己喜欢的野花、草叶等收集一部分放在塑料袋中，带回幼儿园进行拓印、粘贴活动。

### 活动反思：

孩子在活动中能随老师认真观察，他们很快发现草地上的小

草靠近里面的长的茂盛又很绿，而靠近路边的则是长的小和稀少，当问到草地上的小路是怎么来的？孩子们的回答是各种各样的。

另外，孩子们对于草地上的垃圾也很关注，他们甚至认为是垃圾太多了与我应孩子的要求请他们到草地把垃圾拣干净，他们一会儿就把草地上的垃圾拣干净了。

## 大班案例反思篇五

教师在写教案时，一定从实际出发，要充分考虑从实际需要出发，要考虑教案的可行性和可操作性。该简就简，该繁就繁，要简繁得当。那么关于“大班活动《交通安全》教案与反思”有哪些呢？一起来看看吧！

### 活动设计背景

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的'动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。

### 活动目标

1. 了解一些常见的交通指挥手势。
2. 认识一些交通标志。
3. 培养幼儿自觉遵守交通规则。
4. 激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。

### 教学重点、难点

重点是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

难点是让幼儿自觉遵守交通规则。

## 活动准备

1. 交通警察指挥交通的图片。
2. 一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等
3. 警帽，哨子。

## 活动过程

1. 组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。
2. 启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？
3. 出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。
4. 引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。
5. 游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路上行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

## 教学反思

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。