

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思 (实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇一

采用观影--谈话、讨论--演习--总结的活动流程。

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇二

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

1. 体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务
2. 理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
3. 尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 材料准备：课件
2. 经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

1. 动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1. 播放ppt1是哪些小动物啊?黑板上写着几个字，我念给你们听一下(教师，警察，邮递员等)。
2. 小结：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们

都很优秀。”

3. 这些人是谁呢，请看！

播放ppt2□请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4. 这是谁？(这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作)他适合上面这几个工作吗？

5. 幼儿讨论回答。

6. 播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一起来看一下，发生了什么？(幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟)7. 幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8. 播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

(1)到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

(2)你看到了什么？发生了什么事u？你从哪里看出来的？

(3)着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4)我们来看看他是不是这样做的。

(5)火扑灭了没？你怎么知道的？

(6)河马消防员会对波波说什么？

(7)小象最后做了什么啊?——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1. 小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2. 鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

2. 师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

随着幼儿社会性的发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。活动的第一个环节主要激发幼儿对各种职业的原有认识经验，引起他们对活动的兴趣。第二个环节重点帮助幼儿阅读、理解故事内容，先针对故事的第一部分，同时呈现小象多次求职的经历，让幼儿自由选择内容进行讲述；再连续阅读多页画面，读懂故事情节的发展；最后回忆故事中的角色以及它们的职业，分析讨论职业的合适与否，并回归到日常生活中，思考自己适合做什么样的值日生工作以便为周围的同伴服务。

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇三

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利

的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道‘119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

消防意识日常化：

散步中——“墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的“灭火栓”问道。

“两只小狗。”起起不假思索的回答。

“它的脚怎么这么长呀！”“哈哈哈……”“好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装“灭火栓”的橱窗周围的装饰画上，可见对于“灭火栓”孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

“这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

“那是灭火器。”我自问自答到。

然后又追问：“灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

“当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。”继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话“发烧了，也可以用它来喷一喷。”运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

“发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又

插了话”可以的，我在电视里看到的。”“发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇四

教学目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练；

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

（一）认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

（1）火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

（2）紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

（3）灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

（4）具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

（5）其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；

发声警报器；

火警电话；

紧急出口；

地上消火栓；

当心爆炸、当心有毒；

安全通道；

禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物）

3、师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1、学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2、分组讨论：消防标志的作用？

3、交流小结：

（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患；

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生。

三、小结

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇五

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么你有了解过教案吗？下面是小编帮大家整理的幼儿园大班安全优秀教案《防溺水》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

一、谈话引入

☐现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？

可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则？

(2)我们该怎么做？

(3)听了这个故事，你有什么感受？

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的.发生

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教

学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学中，我们要将安全工作细致化、常态化。

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇六

- 1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）
- 2、消防车与平时的汽车有什么不同？
- 3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具时手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

二、学习自救逃生的本领

- 1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）
- 2、老师的指挥下迅速撤离现场。
- 3、刚才小朋友是用什么办法逃离的？
- 4、一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

三、设计安全出口标志

- 1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？
- 2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？
- 3、你想怎么来设计安全出口标志？
- 4、幼儿设计安全出口标志。
- 5、幼儿粘贴安全出口标志。

四、逃生演习活动

- 1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？
- 2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。
- 3、室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼儿园大班安全教育消防安全教案含反思篇七

1. 直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
2. 谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
3. 练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。