

# 最新个人滥用职权存在的问题有哪些 基层党员个人存在的问题总结(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇一

### 基层信息化建设存在问题及解决办法

今年是公安部提出的“基层基础年”。强化基层、夯实基础，是实施科技强警战略的关键，也是实现公安科技可持续发展的生命力所在，基层基础工作必须高度重视科技强警的特殊作用，以科技应用为重点，不断提高基层民警科技素质，为科技强警的有效推进打下坚实的基础；科技强警也要紧密围绕基层基础工作，着力深化科技创安、信息主导警务及科技成果转化等工作，在切实提升警力、提高警务效率上下功夫，最终实现基础工作信息化，信息工作基础化。

[找文章到本网网--一站在手，写作无忧！]

结合xx市公安局信息化建设开展的实际情况，笔者认为，在当前的基层基础信息化建设中还存在以下问题：

一是基层信息化应用业务数据少、更新慢，一致性、动态性差，信息化建设转化为现实战斗力存在差距。基层工作综合信息系统建设规模大，涉及多个职能部门，但从目前看，我局除了户政人口的业务系统外，大多数系统模块信息数据少，甚至没有数据，仅有空系统、空数据库关联，信息系统为实战服务的水平和能力大打折扣。工作对象、被侵害信息主要依靠被动更新，数据的动态性比较差，不能及时反映本地人、财、物、组织等实际情况的变化。

二是公安信息化应用程度不高，重建设、轻使用现象依然存在。应用是信息系统建设的灵魂，是信息化工作的核心，没有应用的带动和依托，就没有信息化。当前，基层科所队信息化应用不够普及，已经建成的一些基层所队主页及应用开展较多的办公自动化系统没有得到很好的利用，存在着重建设、轻使用问题。基层信息系统建设仅有人口系统得到了应用，其中，部分模块数据量少，更新慢，应用价值不高；各基层科所队配备的公安网计算机都是浏览网页的多，业务查询的少，系统应用的少，特别是在逃人员、被盗抢机动车、违法犯罪人员等直接支持一线实战的业务数据利用率不高。

三是系统应用的推广力度不够，基层民警综合业务技能还很不适应信息化应用的要求。目前，我局的办公自动化虽然得到了全面应用，但具有相对的局限性，信息的综合利用率不高；另一方面，基层民警队伍的整体科技素质还不高，民警基本业务技能不强，应用能力较薄弱，还不能很好地使用这些系统，致使这些系统不能充分发挥其应有的作用。

针对上述问题，我认为，在基层信息化建设中，重点是要进一步提高民警对信息化应用的认识和技能。市局今年将重点目标考核公布于网上，有效推进了各基层单位的工作积极性，这是用网络带动人的一个典型实例。仅仅有被动的教育培训，并不能真正形成科技应用的良好氛围，加强对科技强警的宣传，真正用科技手段帮助民警提高工作效率，将各种信息系统置于民警的日常工作中，促进民警对信息网络的认识程度，形成良性的循环，以建设带应用，以应用促建设，以此推动基层科技建设与信息化应用为公安机关的一线工作提供实质性的帮助。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇二

思维是汉语的词汇，拼音是席席，其本义是反映在人们意识、思维活动的结果或形成的观点和观念体系中的客观存在。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

过这次党的群众路线教育实践活动，我深刻认识到作为一名党员肩负的使命和责任，自觉把参加教育实践活动的过程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。虽然思想境界有明显提升，但在许多方面还存在许多不足。为解决工作和学习中的问题，特制定如下整改措施。

通过这次党的群众路线教育实践活动，我认真梳理和排查，寻找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

### (一) 理想信念方面存在的问题

- 1、对党的群众路线认识不深，宗旨观念有所淡化，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的公仆意识。
- 2、党员模范的带头作用不够，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与党的要求还有一定的距离。
- 3、在理论学习上不够自觉。没有把政治理论学习放在一个重要的位置，对学习的重要性认识不足、感受不深、要求不严。
- 4、在提升思想觉悟上随大流，缺乏创新，理论联系实际不够，没有有效发挥理论的指导作用。

### (二) “四风”方面存在的问题

- 1、工作上有重视领导布置多、重视实际任务少的问题。在实际工作中，把布置当执行，机械照搬照套上级、领导的精神和部署，结合单位实际不够。

- 2、业务能力有待提高。对常态化工作处于一种应付的状态，没有精益求精的态度；知识透支，能力欠缺，放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造。

- 3、业务知识学习不够。日常工作中常用的统战政策与理论较为熟悉，最全最热最专业的文档类资源，文库一网打尽但是准确性和系统性的把握还不足。

4、思想观念需要进一步更新。工作上有时放不开，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性。

5、对我院发展方向等重大问题，思考不多，办法较少，有等靠思想，没有积极主动地为领导分忧。

6、批评与自我批评搞的不好，对其他同志不愿意提出反对意见，自己的缺点更不乐意其他人正面点出。7、勤俭节约意识不强，对日常事务性工作的费用控制不严，存在浪费现象。如日常办公中存在浪费纸张的问题。8、有时犯自由主义。看到社会上的少数不良现象，不分场合乱发牢骚，放松了自我要求。

通过认真学习习总书记讲话和党的群众路线教育相关资料，我深刻地认识到自身在工作学习方面存在的不足，特制定整改目标如下：

1、提高党性觉悟，坚定理想信念。牢固树立共产主义理想信念，自觉学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论，并将学习贯穿始终。

2、增强宗旨观念，全心全意为群众服务。增强责任意识、服务意识、奉献意识，提高工作标准，始终把群众满意不满意作为工作的核心。

3、遵守党的章程，严守党的纪律，遵守我院的各项规章制度。时时处处严格约束自己，组织原则、纪律观念得到进一步强化。

4、模范执行政策，发挥带头作用。工作中，坚决执行党的决定，始终从政治上、思想上、言行上与党中央及各级党委保持高度一致。

5、增强业务能力，提高办事效率。全面提高自身素质，熟练

掌握本行业、本部门有关的业务知识和工作程序、法律法规。

6、思想进一步解放，能够创造性地工作。增强服务意识和发展的危机感、紧迫感，开拓创新、大胆工作，适应形势的发展变化。

7、增强节约意识，杜绝浪费现象。如在办公室节约用电，珍惜纸张等。

针对自己存在的问题和不足，我将在以后的工作和学习中认真反思，做到善于学习、敢于创新、勇于奉献，不抱怨、不计较、不拈轻怕重，整体提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论知识学习，不断提高自身的综合素质。制定系统的学习计划，树立终身接受学习教育的思想观念，任何时候都不放松学习，全面提高自身的整体素质。今后我不仅要学习各项新的业务知识，更要认真学习党的科学理论知识，特别是学深学透党的十八大报告、中国特色社会主义理论体系、十八届三中全会精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。

2、加强思想改造，不断提高党的宗旨意识。时刻遵守党的章程，认真履行党员义务，积极参加党组织活动，自觉维护党的形象，做到思想上、言行上与党组织保持高度一致。时刻保持清醒的头脑，严格自我约束，经常运用批评和自我批评的武器，查找和解决自身存在的问题。注意维护党组织权威，认真执行党组织的决定，积极完成党组织分配的工作任务，讲党性、顾大局、重团结、谋工作。

3、积极开拓进取，强化求真务实意识。在今后的工作中要克服得过且过、不思进取的思想，树立不进则退、谋求更大发展的观念。热爱本职工作，深入钻研，爱岗敬业，勇于担当，见贤思齐，始终把工作放在首位，不管是教学科研工作、还

是分配的辅导员工作，都认真负责、积极努力地去圆满完成。在工作中勤于思考、善于总结，多发现问题、多想办法、多出路子，不断改进工作方法，推进本职工作不断向前发展。

4、切实解放思想，在工作、学习中开拓创新。把创新作为工作的重点，突破传统思维模式。在教学、科研工作等方面打破常规做法和惯性思维，以敢闯敢试、敢想敢干、敢为人先、敢于担当的勇气和胆略，不等不靠，主动出击，努力解决各个方面的问题，创新性、创造性、主动性地开展工作。

5、经常自我反省，保持良好的工作作风。在今后的工作生活中，充分发挥党员干部的模范带头作用，从具体问题改起，从一件事一件事抓起。坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信领导和同事。

6、多学多练多思，不断增强教学能力。学习各项新的业务知识，丰富自己的知识储备；多听优秀教师的课程，反思自己的讲课方式；广泛阅读教学资料，学习新颖多样的教学方法。多措并举，大力提高自己教学上台讲课的能力。

7、提高科研能力，增强创新意识。多到阅览室和上期刊网浏览理论前沿，追踪学科前沿的最新突破，研究学科前沿的最新命题，积极开展科学理论研究，确定自己的研究方向和课题，提升科研上的造诣和水平，增强科研能力。

总之，今后我将在领导和同志们的帮助支持下，自觉接受监督，进一步提高思想认识，转变工作作风，振奋精神，加倍努力，为我院的持续快速健康发展贡献自己的微薄之力。

一是理论学习不够，理论水平不高。一些新班子对学习的重要性认识还不够，抓理论和业务学习还不够系统，个别领导干部也缺乏学习的自觉性，学习缺乏“挤”劲和“韧”劲，思想认识层面仍然停留于“要我学”而不是“我要学”，平时忙于工作多，研究政策时间少，对党的政策和上级精神不

能全面理解掌握，解放思想、更新观念程度不够，创新意识不强；有的干部不注重理论思维素质的提高，缺少理性思维，没有掌握科学的工作理念和工作方法；有的干部理论与实践结合不紧密，在纷繁复杂的情况面前分析和处理问题能力还不强，遇到问题拿不出有效措施加以解决，发展思路不宽，对策不多，难以适应新形势和新要求。

二是工作标准不高，作风不够扎实。部分领导干部对班子思想政治建设认识不到位、重视不够，认为思想政治建设是务虚的，没有抓经济工作来得实在，抓思想政治建设往往是原则性的要求多，一般性的号召多，缺少过硬的实招。有的作风浮躁，不注意保持工作的连续性和稳定性，对有些工作浮于表面和有应付的思想，工作标准不精益求精，处理问题有时还存在畏难情绪，瞻前顾后，工作缺乏积极性、主动性、创造性，缺乏求真务实、真抓实干的工作作风。有的不愿意投放更多精力抓思想政治建设，抓经济工作劲头十足，抓思想政治建设乏力。特别是对看得见、摸得着、能出政绩的工作干劲较足，肯花力气，对事关长远发展的工作兴趣不高。

三是工作方法简单，创新意识不强。思想上不思进取，标准不高、要求不严，满足于过得去，不求过得硬，习惯于“向后看”、与过去比。工作中习惯于老办法、老经验、老套路，不能结合实际创造性地开展工作。面对机遇，敢抓敢抢的意识淡薄，开拓创新的举措少。

四是发扬民主不够，民主意识不强。对民主集中制的落实还不到位，相关制度还不完善，民主集中制贯彻不够有力，会前沟通酝酿不够，会上讨论不够充分，善于发扬民主，充分发扬民主的习惯还没有很好养成；班子成员参与民主讨论的积极性不够，存在较多的思想顾虑，对存在的问题不想说、不愿说；领导干部之间相互批评不够。

自市委、市政府开展整顿机关作风活动以来，通过认真学习，发现自己还有许多方面存在不足，需认真加以改进和提高。

现就对照市委作风建设活动要求，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

一是学习的要求和动力不够。对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一方面，学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；另一方面，学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，全面贯彻；第三，学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，结果忽视了直接相关工作需要的重点学习。

二是责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它同志工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

三是处理问题理论联系实不够。尽管我也经常学习，但学习的深度不够。我经常告诫自己要用辨证的观点和方法去分析和处理问题，可总是讲在嘴边，忘在手边，结果分析和处理问题的方法简单，对具体问题分析力度不够，不能全面运用发展的、联系的、辨证的眼光看待和处理问题。

一是平时疏于学习。在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把本质工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在日常工作中，我认为只要能干好本职工作就行了，而放松了对其他知识的学习。理论知识的学习上也只满足于看看党报党刊、听听时事新闻，读读书本，偏重于时事了解，而对

于马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的学习不够，致使理论基础薄弱。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平较低。加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

二是思维局限，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给组织添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三是群众观念弱化。我们的一切出发点应着眼于广大人民群众，想人民群众之所想，急人民群众之所急，真正做到情为民系、权为民用、利为民谋。由于我们工作经常直接与企业职工接触的机会多，与他们之间的交流较多，看到群众的疾苦多，听到群众的呼声多，渐渐地麻木了、习以为常了，群众观念弱化，为人民服务的意识弱化。

随着机关作风整顿活动的不断深入，通过对自身存在问题的排查，更加清醒地认识到自己存在的问题，也更加增强了我改正错误、提高自己思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改进：

一是加强理论学习，提高政治素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观的重要思想，认真学习党的有关政策，在工作和学习中牢记共产党员的六条基本要求，按照合格共产党员的标准要求自己，时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘

于奉献。

二是进一步改进工作作风。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；善于对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；善于从事物之间的种种联系去分析和解决问题；善于从政治、全局的高度认识事物；善于根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己的，脚踏实地的投入到工作中去。

三是加强自身建设，提高服务能力。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，为领导决策出谋划策，献智献力；时刻遵守各项规章制度，从思想上筑起抵御腐朽思想侵蚀的坚固防线，增强拒腐防变的责任感和紧迫感。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立机关干部良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

宣传思想文化工作的服务对象在基层，工作主体在基层，任务落实靠基层。县级宣传思想文化部门就处于最基层，直接面对群众，如何顺应新形势做好基层宣传思想文化工作至关重要、势在必行。因此，每一位宣传思想文化工作者都应在继承和发扬成功经验和优良传统的基础上，紧密联系实际和广大干部群众的思想实际开展工作，以实际效果检验工作；把群众的呼声作为第一信号，带着对人民群众的深厚感情去做工作，诚心诚意为人民群众服务；不断从人民群众的生产、生活实践中汲取经验和营养，使基层宣传思想文化工作不断适应新形势给社会生活带来的新变化。

一是基层宣传思想文化是维护社会稳定的“安全阀”。古人曰：“郡县安，天下治”。人民群众的思想稳固，社会稳定的基础才能得到巩固。正如当前正在开展的“美丽乡村建设”实践活动，就是要在全社会加强热爱祖国、热爱家乡教

育，打牢社会稳定的思想基础；二是基层宣传思想文化是加快经济发展的“助推器”。如果说科学技术是第一生产力，宣传思想文化则是“软实力”，也是生产力。通过宣传思想文化工作来提高人的素质和技能，形成爱国、感恩、勤劳、互助、开放、进取的社会氛围，形成自力更生、齐心协力推动经济健康、科学发展的精神风貌；三是基层宣传思想文化是打牢共同理想信念基础的“凝固剂”。没有共同理想信念的民族就不会屹立于世界民族之林，通过有效的宣传引导、思想解放、文化引领，使广大基层群众不仅知道“惠”在何处，更能体会“惠”从何来，爱党爱国爱社会主义的共同理想信念必然更加牢固；四是基层宣传思想文化是丰富群众精神文化生活的“调色板”。文化是灵魂，氛围产生亲和力、凝聚力，古语中“见贤思齐”就是这个道理。基层文化部门利用群众的空闲时间，将他们组织起来以村队、社区为单位开展健康向上、丰富多彩的文化活动中，将有助于增强人与人之间的感情，有助于和谐社会的构建。

随着改革开放的不断深入和经济社会的快速发展，给基层宣传思想文化工作带来了新的形势和新的挑战。主要表现为：一是农民思想观念遭受冲击，农村城市化进程不断加快，带来了集体观念淡化、个人利益至上、享乐主义滋长、善恶标准迷失等一系列问题，对基层思想文化工作造成一定的冲击；二是农村生活方式发生改变，农民进城和外出务工人员增多，造成农村大规模的人口流动，部分农村流动人口甚至长期脱离组织管理，扩大了思想政治教育的盲区；三是信息传播手段不断更新，报刊、电视、手机、网络、微信、微博等新旧媒体广泛使用，导致传播的速度更快、信息量更大，传播的负面信息更多，正面信息受到削弱；四是群众精神需求日益提高，农民不再满足于简单的听广播、看电视等传统娱乐方式，转而追求节奏更快的城市现代生活，精神文化生活的内容、形式、层次要求更高。

一是对基层宣传思想文化工作重视不够。宣传思想文化工作作为一个软指标，在基层各项工作中，往往是“说起来重要，

做起来次要，忙起来不要”，虽然在年初的计划安排中，宣传思想文化工作同其他工作一样被列入计划，但在实际落实中，却往往在经费、人员以及制度的落实上都得不到保障。二是党的方针政策宣传形式单一，宣传资料与基层群众需求差距大。当前，对党的方针政策的宣传形式自上而下几乎都是发文件、开报告会、座谈会、专家讲课、宣讲等。这种强制灌输，简单给予忽略了受教育者的主体性，压抑了其自主学习、自我选择、自我创造的积极性，虽灌入了人耳，却难入人心。同时，各项政策、精神的学习读本虽然众多，但真正符合基层群众需求的却少之又少，其理论之高深，用词之晦涩，让基层群众望尘莫及，不知所云。三是基层文化阵地使用率不高。近年来，从中央到地方每年都安排专项资金用于基层文化阵地建设，使文化阵地的硬件设施得到了极大的改善，但其使用率却不容乐观。有些科技文化活动室长期无人值班，只有接到上级通知说有检查时才会临时开门，打扫卫生，组织人员，待检查团一走，又恢复铁将军把门。尤其是在冬天，随着燃煤价格的不断上涨，有些集体经济薄弱的村队根本无钱买煤，更不用说组织群众在文化室开展活动了，文化室的“阵地”作用得不到有效发挥。四是基层群众文化活动匮乏，不能满足日益增长的精神需求。随着广大农村农民收入的不断增长，基层群众对文化活动的需求越来越高，但是，基层文化却始终呈现“文艺队伍年年岁岁人相似，文艺作品岁岁年年产不出”的现象，用老百姓的话说“嘴一张就知道唱什么歌，脚一抬就知道跳什么舞”。虽然每年都有“三下乡”活动，但一年最多只有一至二次，而且受众人数非常有限。五是基层宣传文化干部队伍不稳定。一方面乡(镇)宣传干事大多为兼职，据调查，当前乡(镇)宣传干事70%以上均为兼职。身兼数职，任务繁重，使他们根本没有精力全身心投入到宣传文化工作中；另一方面宣传文化工作人员不稳定，搞宣传工作的人，如果工作出色，知名度一般较高，这也为上级部门选拔人才提供了条件，使得基层宣传干事更换频繁，不利于工作的连续性。

基层宣传思想文化工作在展示中国特色社会主义的优越性和

先进性、传承中国传统文化和民族精神、凝练提升时代精神、弘扬社会主义荣辱观、净化社会风气方面发挥着举足轻重的作用，在新阶段、新形势下，基层宣传思想工作必须不断改革创新，才能积极推进地方经济的跨越式发展和社会的长治久安。

1、高度重视基层宣传思想文化工作，切实增强责任感和使命感。基层宣传思想文化工作的成效直接关系到党的路线、方针、政策在基层是否得到贯彻落实，关系到一个地方的改革发展稳定。在党的十八大报告中强调“文化是一个民族的精神和灵魂，是国家发展和民族振兴的强大力量”。宣传思想工作迎来了前所未有的发展时期，每一位宣传思想文化工作者都要从思想上充分认识新形势下做好基层宣传思想文化工作的极端重要性，牢牢把握正确的舆论导向，切实增强做好宣传思想文化工作的责任感和使命感。

2、深入调研基层群众实际需求，不断创新基层宣传工作的形式。宣传思想文化工作者要经常深入基层调查研究，关注社会大众所思所想，所欲所求，要从老百姓日常生活中，选取教育素材，用老百姓的日常话语表达，以浓郁的生活气息吸引人们。一方面在党的方针政策、惠民措施的宣传上，探索改进单一的灌输式宣讲的方式，应努力将宣讲内容编成朗朗上口的快板、段子、表演剧等形式，寓教育于娱乐之中。另一方面在宣传资料的编印上，应结合基层群众的实际需求，编印通俗易懂、图文并茂且有一定实用价值的宣传品，如挂历、口袋书、折页等，还可将需要宣传的内容制作成音像制品，多种语言解说，满足不同民族群众的需求。同时还应考虑建立一支基层宣讲员队伍，用身边的人、讲身边的事，体现发展的变化。

3、发挥群众主体作用，不断丰富基层文化活动。一直以来，在基层文化活动中，宣传文化干部始终承担着组织者、参与者的职责，而基层群众却始终是被动的接受者。随着人们物质生活水平的不断提高，对文化的需求、热爱以及参与文

化活动的热情也逐渐高涨。宣传思想文化工作者应积极引导他们，将自己的角色转变为服务者的角色，发挥群众的主体作用。一是发挥文化能人作用，在基层总有一些文化能人，他们或会弹会唱，或会舞会讲，应对其中有热情、有影响力的骨干给予经济上、政策上的扶持，将其建立成“文化中心户”，发挥辐射带动作用，吸引周围群众积极参与，从而活跃群众文化。二是结合民间文化娱乐活动的内容和形式，开展能够吸引大多数群众广泛参与的民间活动，如民间游戏、歌舞表演、体育竞赛、节庆活动等，让群众在广泛参与中感受民间文化的魅力，激发对民族、对集体的热爱。

4、加强基层宣传思想文化干部队伍建设。新形势新任务对基层宣传思想文化工作队伍的理论素养、知识水平和业务能力，提出了新的更高的要求。要采取切实有效措施，建设一支具有坚定政治立场、广博文化知识、崇高职业精神、过硬工作本领的基层宣传思想文化工作队伍。一是创新体制，保证基层干部数量。二是加强培训，提高基层宣传思想文化干部的整体素质。三是动员一切可以利用的力量，发挥好基层党团员队伍、群众中的先进分子等的作用。

5、加大对基层宣传思想文化工作的经费投入。一方面应加大对文化硬件设施的投入力度。如：文化活动中心、健身广场、图书阅览室等。另一方面，在外宣品的制作、电视节目尤其是少数民族语言电视节目的译制方面还需投入大量资金，同时还应保障基层宣传部门的工作经费。

回顾过去的一年，我在领导指导和同志们的帮助下，在学习和工作上还是取得了一些进步，但是也存在很多不足和问题，如下：

1、政治意识方面。在思想方面还不够高，在理论学习上还有很多欠缺。政治理论学习主动性和自觉性不强，导致党性休养不高，对理论学习没有摆在正对的高度。

2、担当作为方面。在工作上，因为自己在工区年纪最小，凡事都是依赖工区的师傅去考虑和冲锋在前，没有把工作的事情当作自己的事去完成，觉得反正有其他人去担当，我只用跟在后面打酱油。一直以为没有担当和责任心，做为一名党员，更是没有发挥先锋模范带着作用，距离一名优秀的党员的思想高度还有很大的差距。

3、遵规守纪方面。在服从管理上有不服气的问题，总体上自己对上级的要求，指示能够积极抓落实。但极个别时候对要求，指示不理解时，虽然也能按要求落实，但存在说说，讲讲，发牢骚的现象。

4、履行职责方面。做为一名通信工，在日常工作中，完成年、月、表任务的时候有偷懒，敷衍的行为，没有严格履行通信工的职责，并且在平时临时的工作任务中，存在“能混就混”的麻痹思想。

本人在各方面存在问题，原因是多方面的，有主观因素，有客观因素，有客观影响，有内因也有外因，但究其根本，还是主观因素在起作用，所以今后要努力改进。

1、加强政治理论学习。争取坚持每天看半个小时的有益书籍，或者电视新闻，或听广播新闻，打卡学习强国，把这变成自觉行为。

2、加强业务学习。在工作中要积极主动地参与，认真仔细地研究，不断地解放思想，大胆地创新实践，平时要多和工区师傅们交流，倾听他们的想法和建议。

3、严格履行岗位职责。要有一颗责任心，责任心是一种积极的工作人员态度，是做好工作的前提。心里有责任，才能去履行职责，去承担责任。

以上是我个人2020年的总结的问题和整改的措施，希望领导

和同志们能多多批评和指正。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇三

一、加强高校财务工作监督，提高高校财务工作的透明度，财务工作中存在的问题。

(一)健全高校内部财务监督制度。

完善健全其内部监督制度。一是要遵循合法性、规范性、科学性、适用性的原则，以保证内部财务监督制度更加适应财务管理的需要。二是要按照《会计法》对单位内部财务监督制度的基本规定，明确财务事项相关人员的职责权限、工作规章、纪律要求，做到职权明确、程序规范、责任清楚，明确重大经济业务事项的决策和执行程序，做到制度化、规范化。

(二)实行高校财务公开。

高校财务公开是高校校务公开的重要组成部分，在校务公开中处于重要地位，必须引起高度重视。高校财务公开具有很强的现实意义，体现在：

1. 高校财务公开是由我国教育体制的基本性质决定的，是全面落实“三个代表”重要思想和践行科学发展观的直接体现。
2. 高校财务公开是加强高校财务管理的内在要求，是依法治国实行群众理财，提高经济效益和深入开展党风廉政建设的重要举措。

高校财务公开的内容是真正实现公开的实质与核心，其公开

的形式则是切实实行公开的载体和效果。因而，重视和规范高校财务公开的内容与形式，具有重要意义。

2. 审核凭证所附发票的行业性和版式。报销费用类别应与所附发票内容一致，发票开据内容应与所属行业一致，不能使用跨行业、跨种类票据；发票的版式要符合有关规定。

3. 审核凭证所附票据的真实性。

4. 审核票据的合理性。一般情况，在购置货物、商品时，要就近不就远，对数额较大的，要了解与市场行情是否存在较大偏差，对质次价高、舍近求远等情况，在没有搞清原因的基础上，不予报销。对限额发票，如百元版、千元版、万元版、十万元版、百万元版等不能超限额度，否则是无效发票。对定额发票要在定额范围内，根据实际发生数予以报销，不能让报销人有机可乘。

5. 审核票据报销审批手续。正确签批报销票据是各级领导经济责任意识的重要体现，必须要求审批人在各自所管理的业务范围和审批权限内对报销凭证进行审批。签署的意见必须明确表态，不得模棱两可，所签署的意见可认定为对该费用发生负责。因此，对意见的地方、签字笔迹、签字内容等均可列入审核范围。

## 二、强化电算化会计档案的管理，提高会计工作效率。

电算化会计的档案管理主要是指打印出的凭证、账簿、报表、存储会计数据和程序的硬盘及其他存储介质，系统开发运行中编制的各种文档以及其他会计资料，会计档案管理是实行会计电算化后会计工作连续进行的保障，是电算化会计信息系统维护的保证，是保证系统内数据安全与完整的关键环节，也是会计信息得以充分利用的保证。

为了保证系统的正常运行，完成既定任务，保证系统内各种

资源信息的安全与完整，应制定严密的计算机操作管理制度，包括会计软件的操作工作内容和权限，操作密码的严格管理，预防会计数据未经审核而登入机内帐簿，保存上机操作记录，计算机病毒的防范措施等制度。与此同时加强日常使用管理，防止各种非法人员上机操作，为计算机设备创造一个良好的运行环境，保护机内程序和数据的安全。

三、提高高校财务工作的服务水平，使高校教学、科研更上一层楼。

当高校从计划经济条件下单一的计划性教学转向社会性教学，各类科研项目，各种科技咨询，各类培训班等涉及税收和物价等经济因素的工作在高校逐渐出现。

这种新形势要求高校财务工作必须在服务与高校的教学、科研这个大目标。需做到以下几点：

(一) 遵章守纪，强化法律意识。

高校财务工作是教育经济管理工作的重要基础，强化财务监督，加强法制宣传教育，提高法律意识是重要环节。高校财务部门应肩负起财务法制法规宣传的重任，对高校各个部门的财务人员、领导和教职工进行财务法制宣传，宣传财会法规，税收政策，财务制度，强化法制观念，使大家懂法、执法、坚持按财务法制法规办事，坚决制止一切违法乱纪行为，保证财务监督有效地发挥作用。

(二) 熟悉相关政策，多方提供咨询服务。

依据国家的财政法规，结合高校发展与改革的实际情况，建立健全与高校发展相适应的财务规章制度，在制度中体现宽严、管放的政策。建立政策、制度信息库，围绕高校不同经济类型，多方收集各类政策、制度，将其进行分类、汇总，形成一套适合高校的法规制度。提供财务信息和财务咨询服

务，并根据政策的变化随时进行扩充与完善，为高校的发展与改革创造良好的财务环境。

(三)及时编制财务报告，为高校决策者提供宏观服务信息。

高校财务部门要通过微观的财务监督，注重发掘带有普遍性、倾向性的高校教育事业发展中的深层问题，从机制上、管理制度上深入思考，适时提出财务报告，充分发挥财务的宏观服务作用，为高校党政领导加强高校宏观管理、制定高校教育发展决策提供依据。

(四)加强网络财务，提高会计电算化水平根据国家财政部对财务电算化软件的要求，开发研究适应高校各种经济类型的财务软件。使其快、易、准地适用于高校各单位。开发网络功能，方便高校各部门及广大教职工上网查询政策法规、部门项目预算执行情况以及科研项目资金节余等，尽快了解有关财务信息，并进行财务软件的培训服务及维护。在社会主义市场经济条件下，教育大发展的新形势必将对高校财务管理工作提出更新和更高的要求。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇四

“权力是个神圣的东西”，为官用权是对党员干部最现实、最直接的考验。能不能摆正自己的位置，珍惜权力、管好权力、慎用权力，关系到民心向背，关系到党执政根基的稳固。本文是个人在为官用权方面存在的问题，仅供参考。

通过自纠自查，我局在干部“为官用权”十个方面存在的问题一是群众观念淡薄，在工作中，我局大部分党员领导干部只注重业务工作的开展，忽视了群众工作，对群众感情不深，摆不正同群众的关系，认为环保部门不同于民生部门，在工作中只要做好业务工作就够了；在工作开展中还存在服务意识

不强，服务缺乏耐心，由于我局人员少，工作重，有时群众办事正值工作人员较忙，在服务过程中偶有语气态度生硬现象；二是素质能力不够。由于没有系统地学习政治理论，业务工作，仅仅停留在了解一些条例、规定的部分章节、条款和资料上，没有结合自身工作生活和学习实际，进行认真思考，深入剖析，真正理解的更少。学习上存在畏难情绪，真正投入学习的时间不多。虽然学了些政策理论和业务知识，但浮于表面的多，由于理论知识不够丰富，导致能力素质不够；三是标准要求不高。在平时工作中，有部分党员领导干部秉承不求有功，但求无过的工作观念，工作安于现状，不敢大胆突破，习惯于看摊子，守位置。工作不求过得硬、只求过得去，对上级部门交办的工作热衷于“应付”。

在今后的工作中将从以下几方面改进和提高。

一是要进一步加强政治理论学习，增强党性修养。把加强政治理论学习摆在党组建设的首要位置，重点学习党的xx届三中全会及中央和省市重要会议精神，学习党的路线方针政策以及最新理论，切实增强政治敏锐性和鉴别力，以理论上的清醒，促进政治上的坚定。坚守共产党人的精神追求，严把思想关口，认真践行“三严三实”，树立正确的人生观、世界观、价值观。

二是要进一步改进工作作风，增强宗旨意识，树立无私奉献和艰苦奋斗的精神。把个人价值的实现与社会需要、群众需求紧密结合起来，坚持党的事业第一、人民的利益第一。要深入基层，联系群众，倾听群众意见，努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作，不断完善和提高自己的能力，脚踏实地的投入到工作中去，努力提高工作能力和服务水平。

三是要进一步务实创新，增强工作实效。坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在科学理论的指导下，通过实现学习方式、工作理念、工作手段和工作机制的创新，最终达到工作

成效的不断提高。要不断总结和完善工作经验，提出新思路、新方案，拿出新举措，开创工作新局面。始终围绕12的中心工作，贯彻落实上级党政各项决策和部署，严格执行各项规章制度，尽职尽责做好各项工作。

通过多次认真学习和工作实践中的深刻领会，对照严以用权的要求，我发现自己在为官用权上还有不足：

1、学习不够。学习政治理论和专业理论的系统性、深入性还有待进一步加强，有点依赖集中学习和被动学习，个人单独学习和主动学习的次数不多。

2、工作主动性不强。接到工作任务后，总有一些“按时按质完成就没事了”的消极被动思维。主动想工作，怎样做好工作的积极主动性还不够。

3、创新意识不够。工作中局限于上级布置什么做什么，遇到新情况、新问题，凭经验和惯例考虑问题多。在经济转型发展新常态下，思想还不够解放，新点子不多。

4、深入基层不够。平时坐在办公室，不想去基层单位；怕给单位添麻烦，基层单位了解情况少，监督检查、服务基层，指导帮助不够。

通过学习教育，联系工作、生活和思想实际，严格按照中央、省委和市委要求，坚持对标先进，突出问题导向，从严自我剖析，认为在“严以用权”为官用权方面主要还存在以下三个方面的差距。

一是民主决策规范化欠缺。认为统战部没有多大权力，涉及需要决策的重要事情也少，没必要大张旗鼓、虚造声势。因此，在召开部务会时，班子成员之间和在干部职工之中听取意见较少，有时还临时动议一些事情，在决策方面存在不周全、不严密的地方。在决策之前，深入调研的少，看文件、

听汇报的多。比如，市委六届十次全会专题研究部署全市扶贫攻坚工作，虽然统战系统于8月26日在部机关和我所联系的青川红光乡开展了送科技、法律、物资、医卫服务等内容的“四下乡”活动，对贫困村进行了捐赠活动，活动效果如何？群众的反映如何？今后还能不能开展类似的活动？这些都需要深入了解。帮扶工作面上活动开展后，针对特殊困难群众的帮扶如何开展？需要进一步摸底和制定规划。

二是抓班子带队伍不够严。随着自己年龄的增长，自己政治旅途接近终点了，逐渐产生松懈情绪，有“歇歇脚、松口气”、“多一事不如少一事”的思想，对自己和机关干部不再像以前那样严格，只求过得去、不求过得硬。对《机关管理制度》执行不到位，没有及时指出批评，对偶尔出现的“慵懒散散”行为的干部，“睁一只眼、闭一只眼”，没有提出严厉批评，这对干部个人成长和机关管理都是不负责任的体现。

三是对监督作用认识不到位。自己在工作时，有人指指点点，有时说这说那总觉得碍事，不自在。忘记了共产党自觉接受组织和群众监督，不仅是一项纪律和约束，而且是一种胸怀和境界，更是对党的事业和自己前途负责的表现。在部领导班子成员民主生活会上，没有把自己从领导位置转化到普通党员位置，在虚心接受同志们批评、认真及时地解决自己思想作风上存在问题等方面，做的不好。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇五

现阶段检验一个党员党性强不强，最根本的就是要看学习、实践“三个代表”重要思想自觉性强不强；看在建设小康社会、走中国特色社会主义道路、最终实现共产主义的社会实践中做出多少贡献；看爱岗敬业、履行岗位职责过程中能不能发挥先锋模范作用，保持共产党员的先进性。在先进性教育活动中，本人从党性分析角度切入，认真进行了反思，查找主要

问题如下：一是学习愿望迫切，但时有浅尝辄止。六十年代中期开始的“文革”使学校停办，自己只好选择了辍学当兵的道路。由于文化程度低，远不能适应工作需要，更不能满足个人发展进步的需要。所以，一边努力当好兵，一边顶着压力坚持业余时间补习文化。功夫不负有心人，几年后，终于有机会参加考试并被解放军后勤工程学院录取，实现了重新回到学校读书的梦想。在部队服役22年后转业到交通部机关，从事全新的地方(相对于军方)工作，学习热情依然不减，参加中央党校经济管理专业本科班学习并按期毕业。9月调入中远后，学习愿望仍然迫切。

无论是班上还是假期，从不把学习当成负担，恰恰相反，总把读书学习当成乐趣，当成生命的重要组成部分。学习政治理论、学习与工作相关的各门类知识，并用于指导实践。近4年就积累了70万字的读书摘记和学习笔记，收获还是很大的。这是主流，但同时在学习过程中也存在浅尝辄止、不求甚解、蜻蜓点水、走马观花的现象。涉猎面较宽，开掘不深；偏重人文，忽略科技；现用现学，系统性差。所以，用于指导工作时，时常感到力不从心、思路不宽，“书到用时方恨少”。

二是理想信念坚定，但时有迷惘困惑。五六十年代，新生的中国群情振奋，英雄辈出，经济建设如火如荼。在这种大的背景下，做为在校学生，对共产主义的向往、对社会主义的坚信、对共产党的热爱，已经深深扎根。在部队这所大学22年，马列主义的正面灌输，政治建军的积极实践，工作岗位的长久磨练，使个人对共产主义理想坚定不移。从《共产党宣言》问世一个半世纪的社会主义运动实践证明，迄今为止，马克思主义对人类社会发展规律的揭示仍然是最先进、最科学、最具有生命力的。

不管反对派的势力多么强大，共产主义一定会实现。而共产主义理想在中国现阶段的实践，就是走中国特色的社会主义之路，建设小康社会，这一点本人从不动摇，从未彷徨。但有时有困惑。全世界60亿人口，48亿人信教，而且发达国家

的人口信教比例更高，他们或者不了解马克思主义，或者不认同马克思主义，或者反对马克思主义。特别是苏联解体，东欧剧变，8个社会主义国家，一夜之间“城头变换大王旗”，人们在更大范围内对马克思主义的学说产生了怀疑。中国党内的腐败，人们深恶痛绝，实行马克思主义的政党为什么产生那么严重的问题？对这些现象联系起来的思索，有时让人困惑，一时找不到答案。

三是宗旨意识明确，但时有患得患失。参加工作30多年来，多次变换工作单位和工作岗位，但自己始终牢记党的宗旨，服从组织调动，干一行、爱一行、干好一行，从未向组织上伸手要待遇。面对党的工作，我的座右铭是：一不讲价钱，二不喊困难，三不打折扣。改革开放以来，经济体制由计划经济向市场经济转变，分配由大锅饭向拉开档次转变，自己思想上也有一个从不适应到适应的转变过程。特别是看到价格“双轨制”暴富了一批纨绔子弟，坑蒙拐骗暴富了一批社会垃圾，贪污腐败暴富了一批党内蛀虫，而踏踏实实努力工作的广大人民群众却背负着改革的沉重代价，看到这些心里不平衡。

日前，看到一个统计资料，现在国内1.3%的家庭控制了31.5%的社会财富，44%的低收入家庭只持有4%的社会财富，财富分配不均的情况远超过发展中国家的平均水平。由于心里不平衡，有时党的大目标想的少了，个人小目标想的多了；保持党员先进性想的少了，福利待遇想的多了；不断进取岗位创新想的少了，把住底线不出问题想的多了，患得患失的苗头是有的。四是积极努力工作，但时有畏难情绪。离开部队到地方工作后，环境变了，岗位变了，任务变了，已有的经验不再管用，一切都从零开始。尽管努力学习，积极实践，加速追赶，绝不服输，但囿于知识结构、思维方式、信息渠道、人脉关系的限制，还是会遇到许多困难。特别是来到远洋，对航运生产一窍不通，如何把思想政治工作融入生产经营，最大限度地调动所属员工积极性，带领员工完成好研究工作任务，自觉不自觉地产生过畏难情绪，工作放不开手脚，谨慎

有余，闯进不足，因而使有的工作平平淡淡，没有特色，自己也不满意。五是群众观念很强，但时有管理不严。参加工作30多年，多是工作在思想政治工作一线，因而对人的研究多一些，形成了一些基本看法。对于自然人来说，我主张“性恶论”，倾向法家观点。

而对于文明社会成长的社会人来说，我主张“性善论”，倾向儒家观点，相信绝大多数员工积极上进，愿意在岗位上奋发努力，具有奉献精神。我还主张“无碍组织目标论”，对于员工的个性给以空间，只要不妨碍组织目标，就不去过问，不横加干涉。我更相信“群众英雄论”，群众中蕴藏着无穷的智慧和创造力。正由于此，在工作中自觉执行党的群众路线，遇事愿意听取群众意见，在反复研究群众意见基础上部署和开展工作，也收到了很好效果。但问题的另一面是，有时对员工管理不够严格，点到为止，力度不够。个人党性分析材料二：根源剖析通过两个月的回顾和反思，既找到了自己存在的问题，又对存在问题的产生根源有了新的认识。关起门静下心来好好想一想，用党员8条标准一对照，惊出一身冷汗。为了使问题得到较好解决，下面再分析一下原因。一般说来，对一种社会现象的认识，往往应从历史根源、社会根源和思想根源三个角度进行分析，今天只从个人思想角度剖析原因如下：一是学习不够深入，特别是实践“三个代表”重要思想的自觉性不强。

政治上的坚定来源于理论上的清醒。无论是浅尝辄止，还是迷惘困惑，还是患得患失，还是畏难情绪，还是管理不严，从根本上来说，都是因为没能熟练运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题，认识问题和解决问题。只要运用马克思主义全面的、系统的、运动的观点看问题，许多片面的看法就能转化为全面，许多消极的情绪就能转化为积极，许多盲目的实践就能转化为自觉。马克思主义在中国发展到今天的集大成者，就是“三个代表”重要思想，这是我们行动的指南。但自己的学习深度不够，这是产生问题的关键。二是抵制外部思想侵袭的自觉性不强。改革开放以来，打开窗子，

苍蝇和蚊子也会飞进来。多元的文化，多彩的世界，多渠道的信息，科学的、伪科学的；先进的，落后的；善意的，敌意的，都一股脑涌进来，由于自己思想上、理论上准备不足，许多问题一时难以分清，放松警惕，“防火墙”不牢，就很容易受到各种思想的影响。三是自认为是党建和思想政治工作的“老把式”，存在自满情绪。俗话说，人到中年洗尽铅华，何况到了“知天命”的年龄。不仅有勇气改变可以改变的事情，也有度量容纳不可改变的事情，还有智慧区分这两者的异同。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇六

政绩是领导班子和领导干部德才素质在工作实践中的综合体现。追求什么样的政绩，为谁树政绩，怎样树政绩，是衡量农村基层领导干部能否正确对待群众、正确对待组织、正确对待自己的“试金石”。当前，农村基层领导班子和领导干部承担着全面建设小康农村社会重任，能否树立正确的政绩观至关重要。本文尝试对他们的政绩观进行初浅探讨和剖析，对如何树立科学政绩观提出建议。

### 一、存在问题

1、对农村工作认识存在片面观点，求稳不求活，造成农村发展滞缓。部分农村基层领导干部认为当前农村工作稳定压倒一切，保持农村社会稳定是头等大事，只要不出事，没有功劳也有苦劳，就是有政绩。开拓性地做农村工作，难免会出现一些问题。既然如此，不如不干，捂住摊子，得过且过，守住一时，保全一生，寻机脱身。他们将农村稳定与发展的关系生硬地割裂开来，抓住了稳定，丢掉了发展，没能看出农村的稳定是发展中的稳定，发展是稳定中的发展，从而造成了农村经济社会发展的迟缓，甚至停滞不前。

2、不尊重农村客观现实条件，急功近利，损害农村长远发展

利益。一些农村基层领导干部为在任期内出政绩、受表彰、获提拔，就不尊重农村发展客观规律，不顾农村现实条件，不管农村资源的承受力，提出一些不切实际的发展口号和指标，追求眼前的政绩。同时，极端地喜欢“看得见的”政绩，蔑视“潜在的”政绩，重视近期效果，轻视长远利益。一切为自己个人创造政绩，绝不为他人工作打基础。为在短期出效果、出成绩，宁可过量地牺牲资源，追求经济增长数字，造成“一任的政绩，几任的包袱”。

3、对农村发展存在盲目性，依个人好恶，人为地割裂农村发展链。有的农村基层干部到了新的地方工作，不愿深入基层群众搞调查研究，对当地的资源状况、产业发展水平、发展潜力等实际情况了解不多、不准、不透；对前任留下来的“家产”不屑一顾，搞“一个舢公一道河”；不了解、不顾及当地群众的生产习惯和生产技术水平，不尊重当地群众的致富想法，仅凭个人好恶和意愿，从主观上出发，想干什么就干什么，人为地、强制性地破坏了农村经济发展的连贯性。从表面上看，有时确实产生了一定的效果，但因为此一时、彼一时地改变发展政策，没有形成完整的农村发展链，最终将一无所成。

4、对农村基层工作的不准，心浮气躁，追名逐利。个别农村基层领导干部把工作岗位当作人生的“跳板”，一事当前，总是计算个人得失，让群众利益、集体利益为个人利益让路；习惯于做表面文章，热衷于搞花架子，搞“政绩工程”、“形象工程”，借以引起上级领导重视。报喜不报忧，掩盖矛盾和问题，置群众利益于不顾，虚张声势，对经济发展指标“注水”造假，搞攀比浮夸，搞“数字政绩”。

## 二、原因分析

1、干部世界观存在问题。有什么样的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观，就决定了什么样的政绩观。个别农村基层领导干部凡事从个人利益出发，一切为个人升

迁做打算，谋取更高的职位只是了攫取更大的权力，而不是更好地为群众服务。以这种思想为基础产生的政绩观，势必偏离正确的轨道。

2、干部政绩考核存在缺陷。考核指标设计在以经济建设为中心的思想指导下，过于偏重经济发展内容，而精神文明和社会事业建设等只占很小的份额；考核内容比较随意，缺乏科学依据，使基层干部大部分工作，都是围绕着领导人的注意力在转；考核项目过于繁杂、笼统，考核方法简单死板，效率低下。

3、政绩与选任存在脱节。干部政绩考核与选拔任用没有很好地衔接起来，往往是奖惩干部凭政绩，而选任干部却让年龄、资格、学历等成为决定因素，政绩成了可有可无的因素。这样，政绩归政绩，使用归使用，两者互不相干，便产生了政绩无用论。还有一种情况是极端尊重政绩，绝对凭政绩大小选任干部，造成频频出现“数字”政绩、虚假政绩。

4、基层干部调整频繁。原先，农村基层领导班子和领导干部的任期比较短，三年一届，不利于干部在基层领导岗位上作长远打算，不利于长期扎根一个地方工作。干部任期也比较随意，部分干部未能完全严格按届任职，届中调整过于频繁，使基层干部产生在现有岗位上产生过一天算一天的想法，甚至产生坐以待“提”的思想，认为只有时间一到，位置自然前挪。

### 三、对策思考

1、加强宗旨教育，解决“为谁树政绩”问题。为群众谋利益，为群众创政绩，应是每个基层领导干部的终身追求。农村基层领导干部树政绩，归根到底是要在农村基层忠实实践党的宗旨，当好农民群众的公仆，把实现好、维护好和发展好农民群众的根本利益作为思考问题和开展工作的根本出发点和落脚点。因此，要加强基层领导干部党的宗旨教育，把全心

全意为人民服务的要求落实到创造工作成绩的实践中去。通过加强宗旨教育，引导和帮助广大农村基层干部树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观。通过加强宗旨教育，真正让基层干部明白检验政绩的标准是看群众满意不满意、高兴不高兴、拥护不拥护、答应不答应；让基层干部进一步体察民意，凝聚民心，把工作的着力点放在研究农村改革发展稳定的重大问题上，放在研究解决群众生产生活的紧迫问题上，在亲民、为民、富民实践中树立政绩。

2、普及科学发展观，解决“树怎样的政绩”问题。真正的政绩是“为官一任、造福一方”的实绩，是促进农村全面、协调和可持续发展的实绩，是经得起群众、实践和历史检验的实绩。要树立正确的政绩观，必须坚持科学的发展观。要积极向农村基层干部普及科学发展教育，采取培训、座谈、宣传等途径，让基层干部真正了解和领会科学发展观的“五个统筹”、“五个坚持”的深刻内涵及相互联系。通过普及科学发展观，教育基层干部正确解决好开拓进取与按客观规律办事的关系、近期效益与长远效益的关系、局部利益与整体利益的关系、对上负责与对下负责的关系，把促进全面协调和可持续发展摆到更加突出的位置上，坚持在经济发展基础上促进社会全面进步和人的全面发展，坚持在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，努力创造生产发展、生活富裕、生态良好的可持续发展的政绩。

3、促进作风转变，解决“靠什么树政绩”问题。政绩是通过实实在在的努力干出来的。农村基层干部要带头开展市委提出的“转变作风年”活动，身体力行，切实转变工作作风，脚踏实地，埋头苦干，始终从群众最关心、最迫切希望解决的事情做起，建立为群众所拥护的政绩。要注重四种转变，即领导职能要由“集中指令型”向服务管理型转变，领导决策要由“拍脑袋型”向民主化、科学化转变，领导方法由主要依靠行政推动向依靠法制引导转变，领导作风要由“唯上”、“唯虚”向求实创新转变。要坚决克服一切官僚主义、形式主义、享乐主义，继承和发扬井冈山精神，坚持从农村

发展实际出发，实事求是，把工作做到农民群众的心坎上。要善于与农民群众打交道，做到懂农村、交农友、办实事，自觉地把自已与农村、农民融为一体，用好的作风创造出让农民群众拥护和满意的政绩。

4、改进考核机制，解决“如何考评政绩”问题。政绩考核是基层干部从政行为的“指挥棒”。要树立正确的政绩观，必须要以科学的政绩考核机制作为制度保障。干部政绩考核应做到“四看”：一看干部政绩的“保质期”。既要考察当前政绩，又要注重考察前几年，甚至曾经工作过的地方，通过回访复查，看政绩的保质期和后续效果；对当前的政绩，要用发展的眼光去看待，看它对一个地方今后发展的影响。二看干部在创造政绩过程中的能动性。看形成政绩的内因，主要看干部的主观努力、工作态度和创新能力；看形成政绩的外因，区别在不同工作基础上创造政绩的大小。三看群众对干部政绩的满意度。坚持走群众路线，让群众有真正的发言权，真实分析政绩的“含金量”，剔除虚假政绩。四看干部在集体政绩中的贡献率。摆正集体与个人的关系，既不搞“政绩大锅饭”，也不搞“政绩垄断”，具体区分好个人在其中是起决策、主导作用，还是起参谋、执行作用，实事求是地判断个人在集体政绩中的贡献份额，恰如其分地给予评价。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇七

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中走过了一学期。在庆祝建党90周年之际，在感受党90年来取得的巨大成就之时，我作为一名党员教师，更应该及时地对照党员的标准展开批评与自我批评，希望通过民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。因此，根据党支部的安排，我对照党员的8条义务与《教师职业道德规范》进行了深刻的反思。

1、我能够做到认真贯彻执行党的教育方针、政策，遵守国家

宪法与法律，认真学习《教育法》、《教师法》等法规，按照《中小学教师职业道德规范》要求自己。热爱本职工作，对工作认真负责，一丝不苟。时刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，对一些社会现象，也能用自己的思考方式去看待去审视，能用一颗平常心去对待自己所从事的职业。在教书的同时，注重对学生进行良好品德的渗透和灌输，达到育人育智育心的目的。

2、在教育教学中，我能够爱护全体学生，尊重理解、平等地对待每一个学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。对学生们总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。同时努力为学生创设和谐的学习生活氛围，积极给学生搭建展示的平台。

3、爱岗敬业，工作认真负责，从不敷衍，也不敢懈怠，虽然所要传授的知识是牢记于心，我还是会认真备课，认真上课。在这一学年里，我认真钻研教材，精心备好每一节课。作为一名老教师，我始终严格要求自己，在备课时始终坚持备详案，目的就是为给年轻人做出榜样。我把每一节课都当成示范课，做好充分准备，不管是体育器材摆放、教学过程都会精心设计，尽量把的方面展示给大家，让徒弟看后一目了然，有感悟、可借鉴。

4、我从不做有损教师形象的事。我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，不讲粗话脏话，处处对学生做出表率。走出学校，遵守社会公德，注意自己的形象，时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。总之无论是在学校还是在社会上，我都是以一个人民教师的标准来规范自己的言行。讲文明懂礼貌，穿着得体大方，作风正派。没有行为不检点等违法违纪和违背社

会公德的行为。

5、坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，违规补课，有偿家教等，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

通过自查，我也发现了自身的不足，以及存在的主要问题，明确了今后的努力方向：

对照《党章》的基本要求和

争先创优

活动的标准，结合自身工作实际，经深入自我剖析，感到存在以下几方面突出问题：

1、学习不够系统深入，思想认识有待提高。在学习内容上，重业务知识，轻政治理论；在学习时间上，突击时候多，持续性学习时间少。没有养成很好的收集资料的习惯，往往凭兴趣翻阅一些书刊，或工作需要使用某方面的知识时，才四处找寻资料，造成对指导实践行动的党的理论体系领会不深、不透，导致处理具体事务时，还有一定的片面性。

2、自我要求标准不够高，争创一流精神有待加强。虽然自己热爱本职工作，也能做到尽职尽责，但是在对工作精益求精方面还有一定差距。如在工作创新上，只是注重完成上级领导交给的各项任务，忽略了本校的实际与特色，德育工作的特色彰显不够。虽然工作得到上级领导的认可，但距实际应取得的成绩还有一定的偏差，自己也存在松懈的心理，没有坚持把每一项工作一抓到底，缺乏争优创先的意识。

3、思想解放程度不够，开拓进取精神有待增强。作为中年人工作中已经形成一定的经验，但由于思想解放不够，创新意

识不强，导致工作缺乏创造性，按部就班，墨守成规。在工作中，文稿起草水平还需进一步提高；处理具体事务方面，在思考前半拍，行动快半拍方面做得不够好。工作主动性不强，思路不宽，总是忙于现有工作，对其他方面的工作没有积极主动参与和思考。

通过对照检查，分析原因，结合自身存在的突出问题，今后我决心从以下几方面进行改进：

1、刻苦学习，提高综合素质。一方面，加强政治理论学习，牢牢把握正确的政治方向，进一步坚定共产主义理想信念，增强宗旨意识，努力提高政治敏锐性和政治鉴别力，不断增强新时期、新形势下和复杂环境中的政治洞察力。另一方面，加强业务知识的学习，及时了解掌握工作的新方法、新理念，通过学习丰富业务知识，提高自己驾驭工作的能力。

2、增强宗旨意识，强化自身服务意识。要提高自己的思想认识，发扬“认真负责、扎实苦干、干就干好”的优良作风，铺下身子，埋头实干，树好形象。在具体工作中，要牢固树立“工作争先、服务争先、业绩争先”的目标意识。立足自身的实际，真抓实干。危机时刻要挺身而出，坚持立党为公、执政为民的根本要求，一切以国家利益、人民群众的利益为首要。

3、树立大局观念，努力开拓创新。要善于总结工作的得与失，不因循守旧，不安于现状，及时发现存在的问题和不足，不断提出改进工作的新办法、新思路、新举措，努力推进工作再上新水平。在工作中要自觉地服从、服务于学校工作大局，自觉地把自己的工作同学校联系起来，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，兢兢业业，认真做好本职工作。

4、转变工作作风，提高工作质量和效率。要树立勤奋进取的事业心，无论在什么情况下，都要爱岗敬业，踏实苦干，兢兢业业做好本职工作；要树立精益求精的责任感，把握工作

全局，强化岗位责任，以高标准的工作要求，尽职尽责地完成领导交办的各项任务；要树立埋头苦干的务实精神，不管在什么时候，都要以干好工作为己任，多干实干，多做少说，以实实在在的付出，求得实实在在的实效；要树立谦虚谨慎的服务意识，办事做到脑勤、手勤、腿勤、口勤，善于协调，讲究配合，多动脑筋，多想办法，尽的努力搞好各方面的服务工作，以实际行动体现共产党员的先进性。

总之，要模范履行党章规定的义务，努力做到“五带头”。既带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇八

在干部作风整顿学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、“总书记重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，开展干部作风整顿工作有了进一步的认识。

### 一、存在的问题

1、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

2、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

3、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

## 二、改进措施

### 1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

### 2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

### 3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇九

大学生只有通过自我鉴定，不断的反省自身存在的问题，才能不断的进步。下面由本小编精心整理的大学生个人自我鉴定存在的问题，希望可以帮到你哦！

在理想信念方面，本人在成为党员以来努力学习专业知识，但不够重视政治理论学习。学习主动性和自觉性不强，对理论学习没有摆在相应的高度，没有从一名党员应有的思想政治水平和理论修养的高度出发，个人思想觉悟不够高，还达不到党对我的期望和要求。

在学习方面，之前存在着以后不干所学专业这行就松懈专业知识的学习，在通过党校的学习发生了思想的转变，作为一名预备党员，在班级里事事要起到带头模范作用，我开始努力学习专业知识，认真完成老师的学习任务，努力赶上班上成绩出色的同学。有时候会产生学习惰性也是我存在的一个比较大的问题，在学习量多又难时，学习易产生消极情绪，一消极又会影影响作业质量，没有建立良好的学习习惯，学习

效率偏低。

在对人处事方面。作为一名预备党员与班级新任团支书对处理同学中存在的不良现象不擅长管理。长久以来温和的性格导致对于同学中一些不良行为不敢直接太直接指出和教育，怕损害同学间的关系，怕得不到同学的理解。

经过分析以上缺点，在深入解剖自我之后，我认识到了问题的严重性。按照具体情况具体分析的方法进行剖析，这其实是对自己要求不严格的结果。所以经过此次反省，我立志改掉陋习，剔除短处，吸人长处，不断完善自我，从以下几点改进。首先形成每天看新闻的习惯，在新闻中了解国家时事，认真学习马克思毛概课程，充实自身的理论文化水平。其次自身的学习习惯比较差与性格有关，做事浮躁没耐心又有惰性，我也深刻的认识到了这将会影响我以后的许许多多的办事效率，大学期间我定要把习惯养好，今后才能应对工作的种种考验。在班级中，因为初当团支书，不是很有魄力和经验，今后一定会向班长田和一班的团支书吴学习经验，请教方法，更好的为班级做贡献。我相信，我会越做越好的。

为一名大学生，我坚持以“批评与自我批评”党的优良作风，来督促自己完善自己，及时端正自己的行为与态度，使自己不断想党组织靠拢，争取早日成为一名优秀的中国共产党党员，请党组织继续考验我。

三年大学生活已接近尾声，大学的生活让我开心过失落过，平静过疯狂过，自卑过也自信过。我看到了什么叫真正的坚持和追求，看到了什么叫真正的奋斗与拼搏。同时也看到了什么叫颓废什么叫堕落。大学的生活让我明白了很多。当我看到身边的人在社会的夹缝中通过自己的双手自费求学时我被深深打动了；当我在学术研讨会上看见别人用纯英语的专业表达时我被深深吸引了。迎接新生时我看到了家长送孩子上学时的自豪和不舍。我也看到了社会实践时徘徊在大街上的胆怯和失落，看到了睡觉睡到自然醒的平淡和无味，也没有人告诉你哪是

坏的哪是好的. 这些宣明的对比只有留给我们自己去思考. 因为以后人生的路还很长, 我们要辨别的还很多. 也只有在这之中你才能体会什么是成长什么是生存. 大学的生活我学会了很多, 学会了如何在所谓的自由中寻找“束缚”, 让自己时刻处与高度紧张的状态; 学会了如何去看待事情, 凡事都要从缜密的思维出发; 学会了如何与人交际。

四年来, 感觉自己各方面都有很大的改变. 学习成绩虽然一直没达到拿奖学金的程度, 但我却在学习的过程中收获了很多. 首先是我端正了学习态度. 再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考. 要想学好只埋头苦学是不行的, 要学会“方法”, 善于借助身边的一切事物充分利用资源。

在进入大学的日子除了在学习方面勤奋努力之外, 另外还积极参加各种社团、学生会锻炼自己的组织、交际能力; 课余自己“专研”各种学习软件、计算机基础知识, 为将来人生做好准备; 积极参加各种活动, 使我有较快掌握一种新事物的能力, 思想变成熟了许多, 性格更坚毅了. 认识了许多同学和老师, 建立起友谊, 并在与他们的交往中提升了自身素质, 认清了自身的一些短处并尽力改正. 社会实践能力也有很大提高, 为将来走向社会奠定基础。

不断的追求人格的升华, 注重自己的品行. 在大学生活中, 我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格. 加强自己的素质修养, 时刻提醒自己要反省、深思。注重去发现生活中的点点滴滴, 在平淡无奇中发现美。

大三的最后时刻, 我开始锻炼, 因为身体是革命的本钱, 同时也在锻炼自己坚强的毅力准备在将来的挑战中屹立不倒. 当然人无完人, 我除了具有塌实、热情、诚信、激情、做事有始有终等优点以外, 也有一些缺点. 诸如不善于表现自己, 普通话不标准等等. 我会在以后的学习工作中不断克服这些缺点, 不断的完善自己。

以上是我一名大学生的自我鉴定，大学生活虽然只是我漫漫人生路上的一小部分，但它包含了遗憾和收获，是我人生中宝贵的一段时光，也对我以后的人生起着至关重要的作用，我相信在以后的生活中我一定能够飞得更高，走得更远。

回首大三这一年来的大学生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，执着探求，百般锻炼，逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为以后的工作打下坚实的基础。且我相信：用心就一定能赢得精彩！这段大学生活，给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。

在思想上：我积极向党组织靠拢，并且认真研习党的十一届三中全会以来的路线，方针和政策，以严格的态度坚持四项基本原则，特别是“三个代表”和“八荣八耻”的学习，使我从中学到了很多。

在学习上：在这一年里，先后取得了会计从业资格证书和助理会计师，这对我今后的工作有很大的帮助，也是对我这一学年努力最好的肯定。功课学习，比去年有了一定的进步，学到了一定的专业知识，取得丙等奖学金并获得“校优秀团员”称号。

在生活上：我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。这一年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最

后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。如今想想，这样其实并不好，正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问，不求博但求精，相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后，我常常警戒自己，以后一定要改掉这个毛病。

## 个人滥用职权存在的问题有哪些篇十

大学生自我鉴定是特指大学生在一个学期结束后对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。以下是本站小编整理的3篇大学生个人定存在的问题自我鉴，仅供参考，希望对大家有所帮助。

一学年的学习任务又已接近尾声,默然回首,这一年来虽没有轰轰烈烈的战果,但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩.为了发扬成绩,弥补不足,以利于今后的工作和学习,特自我鉴定如下:

从x年入校就读以来,一直以严谨的态度和满腔的热情投身于学习中,虽然有成功的喜悦,但也有失败的辛酸。然而日益激烈竞争的社会也使我充分地认识到:成为一名德智体美劳全面发展的优秀大学生的重要性。因此,我仍然孜孜不倦,不断地挑战自我,充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础。

### 思想品德方面

我有着良好道德修养,坚定的政治方向。在平日的学习、生活中,我积极地向党组织靠拢,使我对党有了可更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人,勇于批评与自我批评,树立了正确的人生观和价值观。并以务实求

真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。

## 学习方面

### 身体、心理素质方面

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面，我锻炼坚强的意志品质，塑造健康人格，克服各种心理障碍，以适应社会发展要求。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

大学四年期间，我勤奋刻苦，务实创新，在完善自己专业知识结构的同时不断加强自身综合能力的锻炼，从而不断充实自我、塑造自我、完善自我，为我踏入社会打下了坚实的基础。

在思想上，我严于律己，积极要求上进，因各方面的表现突出，于x年xx月加入中国共产党，并在参加预备党员培训班培训中，荣获中共xxx大学委员会党校第二十二期预备党员培训班“优秀学员”荣誉称号。

在工作上，我时刻保持一颗热情的心和高度的责任感，做事尽心尽责，并能做到最好，事后认真总结。大学期间，我先后担任班组织委员、班长、院团委组织部干事、院第三期预备党员培训班班长等职务。

任职期间，我认真开展学院、党校布置的各项工作并顺利完成。假期期间，我还积极参加社会实践。这些锻炼使我的社会适应能力、管理、组织和协调能力得到很大的提高，团队合作精神和竞争意识得到进一步加强，也让我在处理事情问题的方式方法更加灵活，并被评x年度“xxx优秀团干部”。

在学习上，我学习态度端正，学习目标明确，学习成绩优良。特别在熟悉运用会计电算化软件、用友软件，并能熟练操作windows系列操作系统和 office系列办公软件，能运用visual foxpro进行基本技能操作，为以后走上工作岗位打下扎实的基础，此外，我还认真学习专业外的相关知识。

在生活上，我严于律己，宽于待人，坚持原则，敢于批评与自我批评。生活中，我关心同学，乐于助人，尽我所能热心帮助同学，平时积极参加党组织生活及学院和班集体的各项活动，课余时间注意加强锻炼身体。

三年的大学时光过的很快，我们的大学生活算是接近尾声了，因为在剩下的不多的时间里我们已经是半个踏入社会的求职者了。在求职的路上，我也时常感到很迷茫，虽然参加了不少公司的面试，但总觉得这不是“忙”而是“盲”。冷静的想下来，也许我该好好的给自己作个总结，及时给自己定位，迈好职业生涯规划中的第一步。

回顾已经过去的的两年多，在学校、老师和同学们的帮助下我觉得自己过得很快乐，也很充实。除了努力学习基础课程和掌握本专业的理论知识外，我还积极参加各种社会实践、文体活动，在这两年多里我明显感觉到自己在学习成绩、工作能力、思想觉悟等方面比起刚来大学的时候有了很大的提

高。

在学习上，我一贯保持着高中时代的良好学习作风，并不断的改进自己的学习方法。虽然大学里的学习方式和高中完全不同，但通过我的坚持不懈的努力，在这三年中我获得过学院的奖学金。在学习方面，除了认真学习理论知识外，我还很重视理论与实践的结合。从大一开始我就积极地参与各种社会实践，在校期间，我做错过发单员，市场推广，市场调查，超市促销员还当过小蜜蜂。暑假期间也在超市做过促销。通过这些社会实践，我不但巩固了课堂上所学的专业知识，还增加了我的社会经验。同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

在工作方面，我曾担任过学习委员，组织委员，信息反馈员，在完成学校交给我的任务的同时，做好班级同学和系部联系的纽带，积极反应同学们的意见，帮助大家解决学习上的困难。在丰富的课余生活中，帮助班长团支书举办各种活动并且积极地参与其中，三年的生活，我也得到了同学和老师的认可。

在生活方面，也许是受家人的影响，我向来崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。因为我还有一个妹妹，所以负担还蛮重的，但是学校的补助和奖励以及靠自己平日里的打工能为家里减轻一些负担，学校就像大家庭给与了我很大的帮助。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治立场。虽然在刚进入大学的时候我还是懵懵懂懂的，什么都不懂，而且不善言语，但那种农村学生特有的质朴、诚实气质，使我很快就和同学们建立了很融洽的关系。随着社会阅历的增加，我开始主动的和同学沟通，了解关心同学，尽自己的最大能力去帮助同学排忧解难。在空闲时间，我经常到图书馆借书、查阅资料，通过几年的学习积累，我的思想渐渐成熟，

考虑问题比以前要更加全面。

同时我还很关心最新时事动态，这是我的思想觉悟也得到了很大的提高。大一曾被授予优秀团员称号，之后被推荐成为入党积极分子，但是我清楚地认识到我离一名优秀的共产党员还有一定的距离，我不能放松对自己的要求，而是应该继续努力掌握各方面的知识信息，提高为人服务的本领，起到头模范作用，提升自我修养，提高思想觉悟，向一名优秀的共产党员看齐。

当然，我也有自己的不足之处，那就是做事有时候会优柔寡断，不能果断、大胆的放开手去做事。在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，继续努力，不断进取，以饱满的热情去迎接我人生的新旅程。

对于一名大三毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这三年多的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的第一步。