

最新师德师风专题研讨交流稿 新时代教师师德师风研讨发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风专题研讨交流稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！

代表各位老师发言，我感到十分荣幸。德师风调查就能说明这一点。我们一定会把这个优秀的做法坚持下去的。

对孩子一视同仁。孩子的座位是家长关心的一个话题。我们应该按照一定的原则安排孩子的座位，比如要照顾那些视力有问题的孩子，其他的孩子按高低个排桌。为了预防孩子近视、斜视、还要每周调一次座位，中间的坐两边，两边的坐中间。我们班每周一孩子们就主动调桌，根本就不用我管。大家都知道，我们班老师的孩子比较多，这些孩子和其他孩子一起调换，该坐边上坐边上，该坐中间坐中间。但是，没有一个老师找我，要求孩子不坐边上的。这说明什么，我们一实小老师的素质高，我们对自己的要求严。

上课不接、打手机。我觉得上课、开会关闭手机已经成了我们一实小老师的习惯性动作。我想，这个好作风，我们会一直发扬下去的。

老师们，师德师风的建设不是一朝一夕的事，需要我们全体

老师共同努力，坚持不懈。我们一实小良好的口碑，就是社会对我们工作的肯定。让我们继续努力，以高尚的师德打造一实小的品牌！

我的发言完毕，谢谢大家！

师德师风专题研讨交流稿篇二

作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这

将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

新乐小学全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花__年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农

庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命

的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

师德师风专题研讨交流稿篇三

经过这几天的商业学习，我受益匪浅，感受良多。我的感受总结如下：

1、教师必须具备职业道德

作为教师，我们不仅要有相关的专业技能，还要有相关的职业道德。

首先，作为教师，我们应该热爱自己的岗位，努力工作。只有当我们真正喜欢这份工作时，我们才能用心去做，把它做好。我们常说“兴趣是老师”。只有当我们对这份工作感兴趣时，我们才会有热情并努力工作。因此，如果你想做好这项工作，就让自己真正喜欢它。

第二，作为老师，我们应该关心我们的学生。现代教学有权将教学转变为能力教育。作为老师，我们应该善良。我以前做得不好。我会对学生发脾气，对他们大喊大叫，总是用一种力量来约束学生。当学生犯错误时，我会非常生气并严厉批评他们。仔细考虑之后，我感到非常遗憾。古人说：“人

不是圣人，会犯错误。”我们成年人应该被允许犯错误，儿童应该被允许犯错误。我们应该冷静地对待学生的错误。在处理学生问题时，我们应该学会尊重学生，注意保持学生的自尊。我们应该学会从学生的角度看待问题。

宽容学生，给学生解释的机会，真正抓住学生的心。在新学期，我计划改变自我管理策略，实现“不生气、不大声说话、不盲目批评”的三不，真正关心教学，不依靠压力和权力强迫学生学习，用关心打动学生，让他们从内心敬佩老师，真正“亲吻他们的老师，相信他们的方式”。我相信我的努力将是卓有成效的。我期待和自信。我相信我的爱心教学一定会成功。

2、终身学习；“活到老学到老。”

我们的老师应该这样做。我们应该给学生新鲜的水，所以我们必须让自己成为一条源源不断的生命之水，我们必须永远学习。要成为一名成功的教师，我们必须设定终身学习的目标。我知道当我们刚走出大学时，我以为我的学习生涯已经结束了。上班后，我发现我的想法是错误的。工作也是一种学习，我需要在工作中不断学习。我在两年的教学中学到了很多在学校学不到的知识。开学后，我将任教五年。

五年级的语文教学要求教师具备较高的语文素养。学生被要求广泛阅读课外书籍，教师本身也被要求有丰富的课外阅读。所以在今后的工作中，除了完成必要的教学工作外，我还要阅读大量的课外书籍，努力学习，随时为自己充电。让自己不要耗尽知识，也不要让自己成为死水。

3、学会成为一名合格的教师

也许大多数人不会相信。他们会说，你是老师。你怎样才能学会当老师？我过去认为我是一名教师。只要我有一节好课，批改作业，辅导学生。但当我认真做了这件事之后，我发现

我只能给自己打70分。经过这次学习，我知道我从未当过老师。如果我想成为一名优秀的人民教师，想在教育方面取得一些成就，我必须首先学会做一名快乐的教师。除了上课、作业和辅导学生之外，教师还有大量的工作和知识。

首先，我们应该平等对待学生。坚信自己的学生是我们的孩子。我们应该正确对待儿童智商的差异，针对不同的儿童采取不同的教育方法。这样，我们就不会因为一些学生成绩不好而发脾气，我们也可以冷静地对待那些成绩不好的学生。其次，我应该仔细分析我的教学策略并加以完善。教师在课堂上不应该说太多，不应该让学生依赖教师，而应该教学生思考，这样才能真正体现学生的主体地位。这学期有许多略读课文。我要让学生们谈论他们。锻炼学生的表达技巧和勇气。我们还应该让学生及时批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我将始终增强学生的自信，让他们以饱满的精神投入学习，相信自信会创造奇迹。我想在课堂上贴上这样一条横幅：“努力让生活变得精彩”。

4、做一个快乐的老师

陶老师说：“宇宙浩瀚无垠。人类生存的反常之处在于与人相处。这是一种天与地的机会。因此，我们必须珍惜“我们与学生的相识是一种缘分。”。我们不应该因为自己的冲动而毁掉这个完美的命运。这要求我们学会优化我们的情绪，弱化我们的烦恼。陶老师说得好：“不要做一个杯子，而要成为一个湖。”我想我以前无法控制自己的情绪。当我心情不好的时候，我会很不耐烦，让学生不敢接近我。它阻碍了师生之间的交流。在未来，我将努力做一个湖，学会优化自己的情绪，永远做学生眼中快乐的老师；文本对齐：左；“我的课成绩从来都不是很好。

师德师风专题研讨交流稿篇四

在即将过去的五月，我校严格按照区教育科技局、长春教管

中心系列关于师德建设的文件精神，认真开展了一系列工作，现将20__年5月师德师风工作小结如下。

一、开展的相关工作

1. 我校根据上级师德活动周的安排，认真制定了师德活动周实施方案，开展师德师风活动周相关工作：集中学习、自查自纠、公开等工作。

2. 根据区教育科技局、长春教管中心年度师德工作安排意见，结合学校实际制定了学校师德师风工作实施方案，并根据实施方案有步骤地开展相关工作：坚持一周一学习(四见：见签到、见学习记录、见学习图片、见学习简报)、一周一自查整改、一周一提示调度；组织学校全体教职工参加了王丰片区师德集中培训。

针对师德负面清单42条、教师违规兼职兼薪等工作开展了自查，教师拟写自查报告存学校装档；开展师德师风审查工作，审查报告按规定上交教管中心。

将师德师风建设工作覆盖到学校每一个岗位、每一位涉教职工，将保安人员、食堂工勤人员与学校其他教职工同管理同考核，与此同时，我校还根据区教育科技局的安排，对食堂工勤人员、保安人员开展了政治审查和法治警示教育。

3. 邀请师德师风监测员定期与不定期到校开展监测，形成师德师风监测报告上交教管中心。

二、存在的问题

1. 个别教师存在思想松懈现象，没有将师德师风建设提升到一个高度，对学校安排的一些工作持敷衍塞责现象，与学校安排部署不同步。

2. 由于本期我校临近的村--长春堡镇王丰村进行道路扩建，施工方对道路进行封闭施工，给我校教师上下班带来了严重影响，导致我校教师有因堵车而迟到现象，施工方施工要进行到20__年6月底，而此路又是我校教师出入的必经之路，一定程度影响了我校教育教学。

三、整改措施

1. 进一步加强对干部职工思想教育，将师德师风工作与学校其他中心工作同安排、同部署、同考核。

2. 告诫教师，尽早安排自己的出行时间，遇王丰封路堵车时，与本班搭班教师调换课程，进一步维持学校正常教育教学秩序。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风专题研讨交流稿篇五

各位领导、各位老师：

大家好！

作为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么是优美的语言是广博的知识还是丰富的教学经验在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言，广博的知识，丰富的教学经验，最重要的是要有爱心——对同事们的敬爱，对工作的热爱，对学生的无私的师爱。爱心就是师德的核心内容！

孔子曰“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在学生心目中占有非常重要的位置，学生总是把教师看作学习模仿的对象，因此教师需要从小事做起，从自我做起，去感染学生，引导学生，爱护学生。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

可以想象，一个工作认真敬业，教学严谨有趣，仪表端庄大方，心理健康向上的教师会让学生受益匪浅。热爱你的工作，你就会认真的去备好，上好每节课；热爱你的工作，你就会想方设法的去让学生喜欢你；热爱你的工作，你就会记得你的言行都在无时无刻的影响着孩子们！你手里握着的时他们的未来！

爱心是教育的最基本的前提条件。全国劳模，北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”

我班有个学生，叫岳佳乐，很多老师可能都听说过这个孩子。贪玩，懒惰，淘气等等都可在他身上看到，可不好对付。每次语文数学考试都在不及格的边缘，你问我头痛吗那可真是头痛。通过和他家长沟通，我发现他其实很可怜的。家长只要一知道他在学校不乖，对他就一个办法，打。我唯有对他进行循循善诱，耐心帮教。功夫不负有心人，在老师的耐心你教导下，在期末的考试中取得了优异的成绩，全班同学都为他而感到高兴！

从岳佳乐的进步上，我看到正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以我对教育，对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾、不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

我的演讲完了，谢谢！