

# 最新快乐的夏天中班教案重难点(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇一

1. 喜欢阅读图书,愿意用语言表达对画面内容的理解。
2. 学习热爱、关心他人
3. 对自然现象感兴趣,乐于思考。

挂图、音带、录音机、故事读本人手一册、

### 一、预备活动

1. 师幼互相问候,
2. 幼儿有序取书或教师发书

### 二、感知活动

1. 谈话:你们喜欢过生日吗?为什么?过生日时你会到什么礼物?
2. 有一只小熊,它想给月亮送生日礼物,它会送什么礼物呢?让我们一起来看看;故事《月亮,生日快乐》。

### 三、理解活动

1. 幼儿自主阅读，教师适时介入个别幼儿的阅读，帮助幼儿理解故事。

小熊送给月亮什么生日礼物？月亮收到了吗？小熊有没有收到月亮的礼物呢？结果怎么样？

2. 教师出示挂图，幼儿观察。

(1) 小熊与月亮在说什么？

(2) 小熊与月亮为什么点起了生日蜡烛？

3. 师幼共同阅读故事读本

教师提问，引导幼儿理解内容：

(1) 小熊和月亮的生日是哪天？小熊送给月亮什么生日礼物？

(2) 早晨小熊发现了什么？他的心情是什么样的？

(3) 帽子丢了，小熊的心情又会怎样？

(4) 最后小熊的心情为什么又变快乐了？

4. 教师总结

其实付出爱和得到爱都是一件很快乐的事，朋友之间的`友谊是很珍贵的。

四、完整欣赏

1. 教师播放故事录音，幼儿看书划指读故事。

2. 教师朗读故事，幼儿轻声跟读。

## 五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书，整理桌椅。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇二

- 1、能够用积极乐观的态度去面对生活面对困难。
- 2、能够用完整连贯的语言，讲述自己开心或不开心的事情。愿意用积极肯定的语言表达方式表达自己的情感。
- 3、理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。

故事背景图、人物图片、幼儿照片等

- 1、出示人物图片，引出活动内容。
- 2、看图讲故事，通过提问帮助幼儿理解故事内容，理解积极肯定与消极否定这两种语言表达所反映的不同心态。
- 3、出示幼儿遇到困难时的照片，引导幼儿用完整连贯的语言讲述自己遇到的不开心的事，调动其他幼儿的积极性，去帮助他们克服困难，学会用乐观的态度面对生活。
- 4、画表情，结束活动。

小朋友一起探讨。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇三

- 1、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

- 2、能根据已有经验用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。
- 3、体验故事所表现的夏天的美好意境。

### 【活动准备】

ppt课件、幼儿用书每人一本。

### 【活动过程】

二、通过观察画面的主要线索，理解故事内容，了解蟋蟀的快乐夏天。

1、幼儿欣赏故事开端，播放课件，知道蟋蟀带的礼物是三朵向日葵。师：有一天，蟋蟀觉得很无聊，他决定去拜访好朋友，你瞧！他的手里拿着什么？（幼儿讲述“三朵美丽的向日葵”，引导幼儿数一数。）于是，蟋蟀开始出发啦！

2、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》

(1)教师提问：蟋蟀要去找好朋友，他的好朋友是谁？蟋蟀带了什么礼物给她的好朋友？

(2)幼儿自由翻阅小书。

(3)教师小结：他找了三个好朋友，分别是蝉先生、青蛙、萤火虫；礼物是三朵美丽的向日葵。

(1)蝉先生的家师：他找的第一个朋友是谁？一起在做什么？蟋蟀和蝉先生一起觉得怎么样？为什么？（观察画面色彩和线条、理解故事）师：蟋蟀走呀走呀，你看！他的向日葵怎么了？（数量变少，枯萎了，说明天气很热）教师小结：蟋蟀觉得好快乐！

(2)荷花池里的青蛙师：离开蝉先生的家，蟋蟀来到了哪里?(荷花池)师：请你用你的小眼睛看一看这一幅美丽的画面。你看到了什么?又好听完整的话来说说。(引导幼儿用描述性的语句说“天气、环境，如：天空布满乌云、雨滴滴答答地落下来，吃凉凉的冰棒等”)教师小结：蟋蟀觉得好快乐。

教师小结：这就是蟋蟀夏天最快乐的一天。用较完整的语言大胆表述对夏天的感受。师：你觉得你的夏天是怎么样的?会做些什么事情呢?(可以分组讨论，在集体讲述。)四、体验故事所表现的夏天的美好意境。

1、完整欣赏故事。师：让我们一起把刚刚蟋蟀的一天编成一个好听得故事(播放课件、音乐。)

3、幼儿与教师一起看书讲述故事，鼓励幼儿大胆讲。(配乐讲述)

活动延伸：你有你快乐的一天吗?请你在活动区用上你的蜡笔、水彩笔，绘画出你的快乐夏天，好吗?(幼儿教育)

## 快乐的夏天中班教案重难点篇四

活动目标：

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

活动准备 1、《蛤蟆吃西瓜》挂图2、小动物头饰

活动过程

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢?出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2)蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗?

(6)你们喜不喜欢蛤蟆，为什么?

3、音乐游戏 请小朋友跟着老师动起来。

(三)结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇五

1、理解故事内容，推测太阳生病的原因。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备歌曲《我给太阳唱支歌》、挂图、课件、太阳生病的图片活动过程我们小一班的小朋友都是最有礼貌的，跟我们后面的老师打个招呼吧。

一、播放歌曲《我给太阳唱支歌》，孩子们一起做律动。

师：小朋友们，刚才我们做的这个律动是什么呀?

幼：。。。。。。。

师：对，是《我给太阳唱支歌》，现在老师请小朋友们观察图片(出示太阳生病的图片)，提问：

请小朋友们仔细观察，这是谁?你看看它怎么了?它为什么会这样呢?我们一起来看一看吧!

二、出示课件，提问：

师：请观察，你看到了什么?

幼：。。。。。。。

师：对，画面上都有。。。。。。小朋友们，根据我们的经验和观察，我们可以推测出现在是什么季节?对，因为夏天的太阳公公是红红的、大大的、射出的光芒也是热热的，小朋友们穿上了漂亮的裙子，喝汽水，吃冰激凌，好不好?看看图画上的小朋友们吃的好开心呀，我也想吃冰激凌了，你们想吃吗?请小朋友们仔细观察，看看谁还想吃?看到了太阳公公也张着大大的嘴巴，它现在很热、很馋，也想吃冰激凌了，我们猜一猜小朋友们会满足它的愿望吗?我们一起来看一看吧!

出示课件师：请小朋友们仔细观察现在的太阳公公怎么了?

幼：不能。。。。。。。

师：有一次老师吃冰激凌也吃多了，肚子疼，就跟现在的太阳公公一样，可难受了，然后上了医院，医生告诉我说是吃冰激凌吃多了，出示课件师：看看现在的太阳公公怎么了?现在的太阳公公好了，它又能从云彩里钻出来和小朋友们一起玩了，你看他们现在的表情高兴吗?他们现在又能高兴的在一起玩了!

三、请幼儿安静倾听故事，教师结合故事内容提问，然后教师结合课件讲故事。

四、教师总结：夏天天气很热，我们吃冰激凌、雪糕等来降温降温是可以的，但是吃的时候注意不能吃的太多，吃得太多会引起很多疾病，所以小朋友们吃东西要注意，不能吃很多太凉的东西五、小朋友们，你们现在想吃冰激凌吗？那我们现在一起来做冰激凌吧。

活动延请小朋友回家也给爸爸妈妈做冰激凌吃吧。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇六

活动目标：

1. 根据画面说出故事的大致内容。
2. 感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。
3. 初步认识夏天常见的动植物。

重点难点：

1. 感受故事中表达的向往、快乐、满足等情绪。
2. 初步认识夏天常见的动植物。

活动准备：

1. 故事大书；《快乐的夏天》。
2. 幼儿用书：《快乐的夏天》。

：《快乐的夏天》。

活动过程：

一、出示故事大书，翻阅大书，了解故事大意，感受蟋蟀的情绪。

1. 蟋蟀去找好朋友，它的好朋友会是谁呢？
2. 蟋蟀为什么要摘三朵向日葵？
3. 它找了哪几个朋友？它们在一起做什么？蟋蟀感觉怎么样？
4. 这个故事为什么会叫《快乐的夏天》。

二、幼儿自由阅读幼儿用书《快乐的夏天》，请小朋友们仔细观察画面，发现更多的细节。

1. 画面中除了蟋蟀它的三个好朋友，你还看到那些动物和人？
2. 这样的夏天你喜欢吗？
3. 你喜欢哪几个画面？为什么？

二、教师播放cd[]幼儿边看书边倾听。

三、再组织幼儿讨论相关问题，鼓励幼儿表达对夏天的感受与联想。

1. 蟋蟀在什么样的天气出去找好朋友？这是什么季节？
2. 很热的时候会有什么感觉？还可以吃什么？
3. 你在夏天喜欢做什么？
4. 你在夏天做的什么事情或者吃的什么东西让你也觉得很快了？

# 快乐的夏天中班教案重难点篇七

- 1、感受元宵节的欢乐氛围；
- 2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的`感性经验。

## 一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

## 二、教师播放音乐

1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

教师引导幼儿完整的说歌词；

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

### 三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

反思：用歌唱的形势表达自己对节日的喜爱，加深对中国传统节日的了解。我们过元宵节除了唱，还可以猜灯谜，接下来设计了活动《猜灯谜》。

## 快乐的夏天中班教案重难点篇八

1、给予幼儿大胆表现和展示自我的`舞台，发现不一样的自己。

2、做个文明小观众，能为同伴的精彩演出鼓掌。

5月25日——5月28日下午3：45——4：15（为期四天）

马金娜、何雅丽、姜雪（可以向顾琼洁咨询）

小舞台宣传海报

各个班级上报两个节目，制定出节目单，按秩序进行表演。

宣传海报、舞台、横幅布置：丁志强负责

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的.大舞台！

## 快乐的夏天中班教案重难点篇九

- 1、初步了解两圈间的公共部分，学习计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。
- 2、尝试按标记图要求在圈内摆放相应数量物体。
- 3、在活动中体验主动探索的快乐。

ppt课件，瓶子10个，呼啦圈若干，每人一份红绿圈及若干星星。

理解公共部分的含义，能正确计数两圈交叉情况下圈内物体的数量。

能按标记图的要求在圈里摆放相应数量物体。

1. 出示瓶宝宝，请幼儿玩套圈游戏，说说圈内瓶宝宝的数量。

(1) 第一轮套圈比赛：分别记录各自圈内瓶宝宝的数量。

(2) 第二轮套圈比赛：将瓶子重新调整，往中间靠拢，创设两圈套中同一瓶宝宝的情境。

2. 引发幼儿讨论：两圈套中同一瓶宝宝，这个瓶宝宝该算谁套中的。

师：有一些瓶宝宝被两个圈同时套住了，那么这些瓶宝宝该算谁的呢？

1. 出示ppt[]引导幼儿理解公共部分的含义。

师小结：原来公共部分的瓶宝宝既在红圈里，也在绿圈里。我们数红圈套中几个瓶宝宝的时候要把公共部分的瓶宝宝算

进去，数蓝圈套中几个瓶宝宝的时候也要把公共部分的瓶宝宝算进去。

2. 增加公共部分以外瓶宝宝的数量，引导幼儿正确计数红、绿圈里各有几个瓶宝宝。

师：套圈情况还在发生变化，红圈套了几个？绿圈套了几个？请你说说你是怎么算出来的？

3. 现在谁来记录一下刚才的套圈结果呢？

1. 出示标记图一：红圈2，绿圈2，分析标记图要求：怎样给3颗星星占圈圈。

师：3颗星星来占圈，红圈里要占2颗，绿圈里也要占2颗，这可怎么占呀？想想看，谁有办法给它们占一占，请幼儿上来试一试，并说说这样放的理由。

幼儿看标记图操作，重点引导幼儿思考两圈交叉部分占几颗星星。

2. 分别出示标记图二：红圈3，绿圈2，图三：红圈1，绿圈3。

师：3颗星星来占圈，还有不同的占法呢？你们看明白了吗？让幼儿自己来说说题意。

3. 出示标记图四：红圈？，绿圈？引导幼儿思考当公共部分分别有1颗、2颗、3颗、4颗星星时，公共部分外面的红圈、绿圈里你想怎么放？红圈一共套住了几颗星星？绿圈一共套住了几颗星星？教师分别记录。

师：四颗星星来占圈原来有这么多不同的方法呢！

师：如果是5颗星星来占圈，又会有什么样的变化呢？老师把这些材料放到了我们的区角，你们可以去试试看！

# 快乐的夏天中班教案重难点篇十

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么你有了解过教案吗？以下是小编精心整理的快乐的小蝌蚪中班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、学习用画圆的方法表现小蝌蚪的主要特征。
- 2、继续练习水粉平涂的技能，并感受用多种工具结合作画的乐趣。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

实物小蝌蚪；淡蓝色水粉颜料、毛笔；蜡笔、图画纸、抹布等。

- 1、导入活动，以谜语引起幼儿兴趣。
- 2、观察实物小蝌蚪。

小蝌蚪究竟是什么样子的，我们一起看一看。（观察小蝌蚪，相互说一说）

小蝌蚪在水里东游游、西游游，真快乐，我们一起学着小蝌蚪的样子游到自己的座位上。

教师和幼儿共同小结：小蝌蚪有圆圆黑黑的`身体，细细长长的尾巴，会在水中游泳。

- 3、小蝌蚪这么可爱，老师真想把它画出来，小朋友们想不想？那该怎么画小蝌蚪呢？（提示语：身体怎么画？然后呢？）

4、请个别幼儿上前示范，并请其他幼儿说说是怎么画的？

5、教师示范平涂水粉颜料。

小朋友你们知道小蝌蚪的家在哪里吗？那我们就用淡兰色水粉颜料为小蝌蚪涂一条小河，让小蝌蚪自由自在的游泳吧！（毛笔在颜料盆里蘸一蘸，在盆口刮一刮，然后按一个方向平涂，从纸的左端涂向右端，要涂满整张纸。）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

要求小蝌蚪的身体要画的圆一点，涂色要顺着一个方向。

7、评价活动。

由另一位教师扮青蛙妈妈说：“呱呱，我的宝宝在哪里？”教师说：“青蛙妈妈在找小蝌蚪宝宝了，我们一起把小蝌蚪送回家吧。”由“青蛙妈妈”评价幼儿的作品。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。