

# 2023年小学家庭教育宣传周活动总结与反思(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学家庭教育宣传周活动总结与反思篇一

接到上级有关家庭教育宣传实践月活动的通知后，召集我村妇委开会商量活动细则。为了既能注重实践特色、贴近生活又能体现亲子互动，我们决定举行一场主题为“小手牵大手，走进大自然”的农家亲子活动。而我村的最大特色就是种植蔬菜，为了让小朋友可以深入本村本土文化以及能够亲身体会“粒粒皆辛苦”，我们决定选取菜地作为本次亲子活动的主要场地。

为了较好的开展此次活动，我们制订了详细的活动方案及日程安排，以家庭为单位指定各项活动的负责家庭，在活动前让每位家长和孩子充分了解我们的活动内容、注意事项及负责人的职责等，整天活动安排合理、有序。

### 二、宣传到位，互相配合

活动计划拟好就马上通过村内宣传板及派发活动单张等形式进行活动宣传。活动得到了村内广大家长和小朋友的积极响应，也得到了他们的支持和配合，有的愿意提供菜地做场地，有的积极出谋划策。正是由于家长们的重视和不辞辛劳，以及和我们的互相配合为此次活动的圆满奠定了坚实的基础。

回顾这次活动，整个过程是顺畅而成功的，既让孩子们体会

到了粮食的来之不易，又让孩子们投入到大自然的怀抱。

## 家庭教育活动总结6

针对农村家庭教育子女存在很多问题这一现状，20\_\_年11月1日，高新区\_\_中心小学特邀爱——自然——生命体系家庭教育宣讲师、父母研究院亲子导师、国家二级婚姻家庭咨询师、绘画心理咨询师史志玲老师举办家庭教育大讲堂活动，给高新区\_\_中心小学的一年级全体家长上了一堂生动有趣的育儿课。

课堂上，史老师用极富感染力的语言从当前儿童家庭教育的难点、误区，注意力的方向，父母的学习态度决定孩子的未来人生三大方面，用生动的案例深入浅出地分析了当前家庭教育的特征、易出现的共性问题，把家庭教育和文明理念传播到广大农村家庭之中。并通过与家长们的互动，强调了家庭沟通方式、孩子言行教育的重要性。建议父母在家庭教育中要把时间、爱、信任、沟通留给孩子，积极参加孩子学校的活动，多与学校及老师沟通交流，共同形成家校教育的合力，为孩子创造一个良好的成长环境。此次讲座不仅提高了家长对家庭教育的重视，而且还为家长提供了适用的家庭教育应注意的心态和措施，同时也让家长意识到了家庭教育素质与家庭教育质量的密切联系及其重要性。

在场家长们深受启发，受益匪浅，纷纷表示今后一定要不断学习、提高自身素质，争做合格家长，营造积极向上的家教氛围，培养健康合格的人才，和孩子们共同成长。

## 小学家庭教育宣传周活动总结与反思篇二

开展家庭教育指导工作对提高学校教育的顺利进行有着极其重要的意义。苏霍姆林斯基曾说过：家庭好在植物的根苗，根苗茁壮，才能枝繁叶茂，开花结果，良好的学校教育是建

立在良好的家庭教育基础上的。通过家庭教育指导工作，可以向广大的学生家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规，帮助学生家长树立正确的家庭教育思想和观念，帮助家长了解学生的心理和心理发展特征，掌握科学的教育方法和技能，指导学生家长为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，取得教育的良性互动。因此，素质教育的全面深化，离不开家庭教育指导工作。正是源于对实施素质教育的深入思考，松隐小学在办学的实践中借助于家教指导这一载体走出了扎实的步伐。

正如学校教育一样，家庭教育指导的关键同样在于教师，为了转变教师的观念，提高教师开展家庭教育指导的能力。学校多次邀请市、区有关家教专家开设讲座，组织研讨活动，开展培训活动，不仅在广大教师中树立起了全心全意为家长服务的意识，而且使广大教师掌握了许多家庭教育指导的方法和技巧。如今，学校已建立两支家教指导队伍，一支是志愿者队伍，一支是骨干队伍。先后有两人加入了上海市家庭教育心理学专业委员会，两人参加了由中国教育学会家庭教育专业委员会、上海市家庭教育指导研究中心组织的骨干培训。多篇论文在市、区刊物上发表，多项成果获全国、市等第奖，学校还成立了家庭教育专题报告小组。

制度是事业成功的保证，管理出效益，为了提高家教指导工作的实效，松隐小学切实加强了管理。

制度上做到“八有”。即有班子，有章程，有计划，有教材(相关资料和自编教材)，有教学，有签到，有请假手续，有考核等一系列制度，有力地规范上指导工作的效益，取得了较好的效果。

形式上注意灵活。松隐小学针对农村家长和学校实际情况，在开展家长学校活动时，既有针对全体学生家长的授课内容，也有针对特殊群体的指导工作，如对学习困难学生家长的指导，家庭生活困难学生家长的指导、祖辈家长的指导及对外

来学生家长的指导等等，对这些家长的指导工作侧重点也各有不同。此外，作为一所颇具特色的农村小学，如何将特色教育的理念向家长进行宣传，也成了松隐小学家教指导工作的一大重点。

在开展家教指导工作中，学校还十分注重家访工作，要求做到普访率100%，七类学生重点访，密切家校之间的联系，促进教师、家长的情感沟通。与此同时，学校还十分注重利用资料向家长进行家教指导工作，学校的重大活动或举措，向家长进行宣传和说明，以求得家长的支持和理解。实践证明，针对性强，能面向家长的家教指导工作成效是显著的。松隐小学特色教育工作的长盛不衰，家长的支持热情，由此可见家教指导工作之一斑。

随着家教指导工作的不断深入，松隐小学深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，学校提出了以科研提升家教指导工作的理念，并在九五期间开展了《提高农村小学家长家庭教育能力研究》的研究，十五期间又针对学校实际开展了《学习困难学生的心理需求和家庭教育指导》的研究，此项课题的研究成果在全国首届家庭教育指导研讨会上做专题交流发表，并获教科研论文一等奖。如今，学校又在开展全国家庭教育专业委员会十五规划重点课题《农村小学祖辈家长家庭教育指导的研究》的研究。随着研究的深入，学校提出了符合农村学校特点的家庭教育指导模式“区校联动”的实践和探索，并与镇妇联一起举行“区校联动”的启动仪式。在科研的带动下，广大教师对家庭指导工作的认识进一步提高了，松隐小学的家教指导工作走向了社区，呈现出一派勃勃的生机。

家教指导工作的深入开展使松隐小学形成了家校共育新一代的良好局面，调动广大家长参与子女教育的积极性，也极大地改善了家庭教育中原先存在的简单化、随意性，为学校深化素质教育起到了保驾护航的作用，特别是在松隐小学二期

课改试点工作，特色教育中发挥了极大的作用。

## 小学家庭教育宣传周活动总结与反思篇三

一、以身示范，做好孩子的榜样现在的孩子都很聪明、活泼，模仿能力很强，很容易受周围环境的影响，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。

自从孩子上小学后，我便时刻严格要求自己，为孩子创设良好的家庭学习环境。晚上孩子写功课时，我不看电视、不摸手机，也不闲聊。为了约束自己、树立好榜样，我还专门报了网课，在孩子学习时就和她一起学习，这样一来不仅提高了她学习的积极性，还提升了自己的知识面，可谓一举两得。由此可见，平时我们家长的所作所为，孩子们都在看在眼里，记在心里。只要我们以身作则，躬身示范，一定能够引领孩子向善、向美、向好发展。

二、相信孩子，培养动手能力孩子对新鲜事物会充满好奇，也渴望参与其中，作为家长我们要适当地创造机会，让孩子大胆尝试、实践，并从中获得体验与成功的快感。在女儿很小的时候，我就注重培养她的动手动脑能力，只要她自己能做的事情，我都鼓励她自己去完成，不管做的得好坏，我都会表扬她，肯定她，时间长了，她就特别愿意动手操作。

俗话说“一句鼓励话，胜过百句骂。”平时我们应该拿放大镜来发现孩子的好习惯，并给予及时鼓励和赞扬。一种良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要孩子长期的努力，需要家长不断地督促和引导，还必须持之以恒像滴水穿石一样，一点一滴、经年累月，直至良好的习惯形成。

三、常与老师沟通，助力孩子成长有句话说得好：老师是这个世界上唯一一个与你的孩子没有血缘关系，却愿意因你的孩子的进步而高兴，退步而着急，满怀期待，助其成才，舍小家顾大家并且无怨无悔的“外人”。毋庸置疑，老师在孩子

成长路上的作用是巨大的。非常幸运，女儿上小学后的班主任储老师是位极其认真负责的好老师，她从孩子上一年级一直陪伴到了现在，对学生们就像自己的孩子一样。作为家长，除了感恩，最重要的就是在各方面配合好老师的教育教学工作，为孩子的成长助力。平时，除了与老师沟通交流，凡是老师布置的任务，我必定会高质量完成，不仅是给老师一个交代，更重要的是为孩子做了榜样。

四、多与孩子文字沟通，收获成长惊喜在与孩子一起学习、生活的过程中，我感到有时苦口婆心的劝说引导反而会适得其反，你说得越多效果越差。自从学校给孩子发了“濮阳市开德小学学生家庭生活指导单”后，我发现书面文字交流比口头语言沟通更有效。因为书面文字比较含蓄委婉，更利用我们和孩子之间进行亲密无间的沟通。“家庭生活指导单”就是一个与孩子进行沟通交流的法宝。指导卡上“每日一赞”和“宝贝我想对你说……”就是在引导我们做家长的和孩子进行良性沟通的桥梁，每次我都会很认真地给孩子写上我对她的称赞，她看后都会露出满意的微笑。每周一总结，我会诚恳地表达我对女儿这一周表现的看法，表扬优点，提出建议，出现的问题我不用多说，她的心里已明了，下周必然会改正不足，继续努力。

家庭教育不仅是我们为人父母的责任，也是一门综合性艺术、一项伟大的事业。作为家长要不断学习提升自己，多和孩子沟通，调动孩子的积极性，让孩子在学习、生活、自我修养等方面获得良好的教育，把孩子的潜力完全发挥出来。所谓“得法者事半功倍，不得法者事倍功半”。希望每个父母的都能够在孩子身上多花点精力、多动点脑筋，把我们的下一代培养成为自食其力、对社会有用的人。

## 小学家庭教育宣传周活动总结与反思篇四

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。家长

的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。我校自建校来一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容，形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合教育环境，增强了学校教育的合力。现将我校本学期家庭教育工作总结如下：

## 一、注重常规管理，把家庭教育工作落到实处

### 1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育指导师资队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行家庭教育指导研究。

### 2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：

#### 1、《家长学校章程》

#### 2、《家委会制度》

#### 3、《学校领导机构》

#### 4、《家长学校制度》

## 5、《家长开放日活动制度》

为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

### 3、形式灵活，注重实效。

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

(1)上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

(2)个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。



4、细化目标，分层落实工作总结。

由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

## 小学家庭教育宣传周活动总结与反思篇五

一个学期即将结束，现将我们的家庭教育工作总结如下：

### 一、积极参与组织各类家庭教育培训

1、本学期按照上级要求，积极组织家庭教育指导师、班主任老师家长等参加各类有关家庭教育的学习、培训、讲座等。\_\_年4月18日学校有22名教师、家长参加了是教育局聘请国家人口计生委培训交流中心专家来我市进行的“青春期生命教育与危机干预”讲座。

2、家庭教育指导组织教师及家长，分别\_\_年6月6日、7日9日参加了由著名家庭教育专家皇甫军伟教授分别在区政府、市图书馆举行的家庭教育讲座。

3、继续坚持，期末以班级为单位的家长培训，班主任老师针对本班学生情况，对家长进行家庭教育知识的培训学习。

4、本学期末组织六年级的家长进行了“转变较色从家长做起”的学习。让家长能从自身做起，帮助孩子快乐成长！

5、学校领导、老师25人，参加了自治区教育系统家庭教育知识普及第三期高级培训班的学习。目前正在在按计划学习中。

### 二、夯实家庭教育基础工作

1、菜单指导，每月一次，有专人负责，针对不同年级的特点，

出一些家长需要并容易操作的菜单，发放到每一个学生家里，并及时收回，做分析、小结。了解家长学习的情况做到有的放矢。本学期一至六年级分四次共发放“菜单”份近千份。

2、充分利用网络，在家长群里，同步分享来自市、区、校各级家庭教育相关的学习资料、家庭教育先进的教育理念，有价值的教子案列、故事，这样更加便于相同年级段的家长交流，共同学习，共同进步。

3、帮助家长通过“呱呱视屏”参加“克拉玛依市‘校企联动，三好家长’空中课堂”的学习。通过这个平台，让家长可以近距离的聆听各位专家的讲座，使家庭教育知识的学习，变得更加方便、有效。

4、参与全区开展的家庭教育“图书漂流”活动。组织学校老师参加上级开展的家庭教育各类征文、论文、个案比赛。

### 三、亲子活动精彩纷呈

本学期学校的绩效改革，老师的改变，让学校的各项工作也发生了很大的变化。特别是有家长参与的各项亲子活动异彩纷呈。

1、结合学校的“蒲公英”课程体系。“节日”——德育，根据各种节日、纪念日开展活动。受到孩子、家长的一直好评。

2、3月结合“母亲节”开展的“感恩母亲”系列活动。即促进了家庭和谐，又增进了亲子关系。很受家长和孩子的喜欢。5月的“民族团结”学校民汉学生、家长欢聚一堂，其乐融融。6月“儿童节”的庆祝活动。不仅学生的兴趣浓厚，家长的参与度也高。学生的综合素质也在活动中得到了提高。

### 四、改革家长会不断探索

1、本学期我们继续开展“改革家长会”的探索。请一部分优秀的学生家长与大家一起分享育子心得，既鼓励了这些家长的积极性，又让大多数家长觉得榜样就在身边，真实、亲切、易操作。

2、家长之间相互介绍、推荐适合孩子们读的好书。并对学校十余名支持家庭教育的家长给予表彰、奖励。

## 五、克服困难、努力前行

1、家长家庭教育讲师、家长助教、我们确实有难度。还要在今后工作中，注重培养年轻的家庭教育指导师。

2、队伍力量薄弱。到目前我校家庭教育指导师只有10人。由于绩效、各位班主任老师负担重，工作忙，我本人还担任四年级的语文课，有些工作开展的不够扎实。

3、由于我们学校大部分家长文化偏低，加之生存压力大，不太配合学校的家庭教育工作。

家庭教育工作是一项长期的，复杂的、见效慢的工作，需要我们不断地努力探索，找到真正适合自己本校实际情况的方式，更好的开展工作，造福更多的家庭。