

最新幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思 大班语言教案及教学反思比比谁的耳朵灵(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思篇一

活动目标：

- 1、观察了解动物耳朵的异同点，并说说谁的耳朵灵。
- 2、了解耳朵能听声音，要保护好耳朵。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

音乐、图片
活动流程：播放各种声音——了解动物的耳朵——念儿歌——幼儿操作

活动过程：

一、播放各种声音意图：让幼儿通过自己的倾听，了解耳朵的作用。

提问：听听这是什么声音，你是怎么知道的？（小鸟、水声等）用什么听到的？（耳朵）对了，小朋友用小手摸一摸耳

朵，小耳朵最爱听声音了。

二、了解动物的耳朵意图：通过观察，了解各种动物耳朵的异同点。

1、出示各种动物的图片，分辨他们的耳朵有什么不同、用处。

2、找找说说哪些动物的耳朵灵，如：猫、狗、兔子等，以及耳朵灵给它们带来的好处。

三、学念儿歌《谁的耳朵灵》

意图：能念出儿歌的内容。

1、刚才我们了解了很多的动物的耳朵，今天，老师用一首儿歌来说说这些动物的'耳朵。

2、教师念儿歌。

3、幼儿学念儿歌。

4、师幼共同念儿歌。

5、联系自己的经验进行补充，开展对歌的游戏。

谁的耳朵长，谁的耳朵短，谁的耳朵遮住脸？

驴的耳朵长，马的耳朵短，象的耳朵遮住脸。

谁的耳朵尖，谁的耳朵圆，谁的耳朵听得远？

猫的耳朵尖，猴的耳朵圆，狗的耳朵听得远。

四、幼儿操作意图：幼儿通过自己的操作，更好的了解动物的耳朵的特点。

用一次性杯子，想象它们是什么动物的头部，为每个动物剪贴属于它们自己的耳朵。

活动反思

小班孩子对周围事物感兴趣，但相对比较单一，选择与孩子生活密切相关的各种声音，根据小班幼儿具体形象思维的特点，将教育目标巧妙融入其中，使孩子们在真实再现的生活情景中，运用多种感官探索、发现、表达，提升经验。

幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思篇二

活动目标：

1. 培养幼儿的节奏感。
2. 提高幼儿的音准能力。

活动准备：

1. 钢琴。
2. 幼儿已掌握了一些基本的节奏型。

活动过程：

一、指导语。

我们小朋友都非常喜欢唱歌，那你们知道歌曲是有什么组合起来的呢？对了，是节奏。今天，我们就一起来玩个游戏，它的名字叫《比比谁的耳朵灵》。

二、规则。

幼儿根据老师弹出的曲调拍手打节奏，并用“啦啦啦”哼唱。

节奏、唱歌都准确的即为成功。我们来比比哪组小朋友的耳朵最灵敏。

三、老师示范。

钢琴弹dododo□老师边唱“啦啦啦”，边拍三下手。

四、分批开展游戏，教师指导。

1. 教师首先弹出特定节奏型的曲调，让幼儿用手打出节奏。
2. 教师重复这一曲调，幼儿用“啦啦啦”哼唱。
3. 教师第三遍弹奏，幼儿边唱边用手打节奏。

注意：

1. 给幼儿听的节奏可以由易（如2/4拍）到难（如切分节奏）。
2. 对于幼儿唱错、拍错或者唱的和拍手不协调等问题，应该面向全体及时纠正。

幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思篇三

活动目标：

- 1、能在集体面前大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。
- 2、学习改变思维方式，从多个角度思考问题。
- 3、能积极地参与到活动中，体验竞赛性活动的乐趣。

活动准备：

1、和幼儿一起事先准备多个脑筋急转弯的题目。

2、几分牌、智慧星、奖品若干。

活动重点：

能清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

活动难点：

学习改变思维方式，从多个角度思考问题。

活动过程：

1、以竞赛的形式展开活动。

(1) 幼儿分成两组，每组取一个名字，并选出一个组长、一个记分员。

(2) “小智慧星”评比：按照个人答案对次数的多少来评定，选出第一、二、三名。

(3) 抢答题由教师出题目，各组幼儿在教师宣布“开始”后，才可抢答，答对得一分，答错不得分。

(4) 比赛纪律好的组可以加上文明礼貌分。

2、幼儿比赛。

(1) 两组的组长通过猜拳，决定出胜负，胜的一组先出题目。

(2) 第一轮：必答题比赛。

(3) 第二轮：抢答题比赛。

(4) 要求出题目和答题的幼儿能大胆地、清晰地表述或回答脑筋急转弯的题目。

(5) 引导幼儿做脑筋急转弯的题目时，不能用通常的思路来回答问题，需要改变思维方式，从更多的角度去思考问题。

3、评奖。

(1) 每组记分员统计各组的成绩，得出胜负以及个人的“小智慧星”奖。

(2) 教师给获胜的一方颁发“智慧奖”，给另一方颁发“动脑筋奖”。

活动反思：

本活动采取生动活泼、易识易记的形式，内容贴近日常生活，不仅能唤起幼儿的好奇心，还能引导幼儿以积极乐观向上、勇于探索的精神对待生活，同时通过不同的方式开发或锻炼幼儿大脑思维的能力。

幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思篇四

目的：

1. 培养幼儿的节奏感
2. 提高幼儿的音准能力

准备：

1. 钢琴
2. 幼儿已掌握了一些基本的节奏型

过程：

一、指导语：我们小朋友都非常喜欢唱歌，那你们知道歌曲是有什么组合起来的呢？对了，是节奏。今天，我们就一起来玩个游戏，它的名字叫《比比谁的耳朵灵》。

二、规则：幼儿根据老师弹出的曲调拍手打节奏，并用“啦啦啦”哼唱。节奏、唱歌都准确的即为成功。我们来比比哪组小朋友的耳朵最灵敏。

三、老师示范：钢琴弹dododo□老师边唱“啦啦啦”，边拍三下手。

四、分批开展游戏，教师指导

1. 教师首先弹出特定节奏型的曲调，让幼儿用手打出节奏
2. 教师重复这一曲调，幼儿用“啦啦啦”哼唱
3. 教师第三遍弹奏，幼儿边唱边用手打节奏

注意：

1. 给幼儿听的. 节奏可以由易(如2/4拍)到难(如切分节奏)。
2. 对于幼儿唱错、拍错或者唱的和拍手不协调等问题，应该面向全体及时纠正。

教学反思：

其实对这一堂语言教学活动，设计的时候我花的心思不够多，但此次活动幼儿参与的积极性还比较高。活动组织效果比较好，大多数幼儿能被吸引到活动中来，气氛比较热烈。但也有不足的地方：

- 1、对孩子的能力水平单方面估计过高；

2、教学环节设计的关联性不够，整个过程不够流畅；

3、少数幼儿不能参与到其中。

如果要真正上好一堂课，一定要不断地思考、不断地磨合，更要不断地进行修改，最终虽还不是最完美的，但会缩短与完美的距离，这样也才能加快自己进步的步伐，否则只能是停滞不前。

幼儿园大班语言活动谁的本领大课后反思篇五

目标：

- 1、学习诗歌感受诗歌的优美的环境和丰富的想象。
- 2、通过欣赏诗歌，图文匹配，制作诗集，理解记忆歌词。

准备：

- 1、图片（四季的叶子）
- 2、幼儿了解叶子四季的变化。

过程：

- 1、关于叶子的交流活动：

你们见过叶子吗？你见过的叶子是什么样子的？见过的叶子象什么？

- 2、看图片欣赏诗歌：

你们看这是一片什么季节的叶子？你是怎么知道的？

你们看看这是些什么季节的？图片上有些什么？你觉得象什

么？

教师朗诵诗歌（清声一次、配乐一次）出示字宝宝。出示（像、笔记、歌谱、卡片、棉被）

3、幼儿看字宝宝提示讲述诗歌：

你们听到了什么？春天的叶子象什么？夏天、秋天、冬天呢？

毛毛虫怎么样？蝉儿呢？卡片送给谁？睡在冬天睡？

4、根据图片提示匹配诗句：

毛毛虫用嘴吧写日记；夏天的叶子像歌谱；风哥哥送给云姐姐；冬天的叶子象棉被；

5、把诗歌图片制成书：

现在我把这图片制成一本书，谁来帮我把它们排列好？

这本书还少了什么？还有什么？封面上还该有什么？封底呢？

6、模仿朗读诗歌，体会诗歌的优美：

你们听了这首诗歌感觉怎么样？为什么这样好听呢？

好现在请你们和爸爸妈妈比一比看谁说的好听？

我们表扬他们一下吧，不会的你们去帮助一下吧。

儿歌：叶子

春天的`叶子象笔记，毛毛虫用嘴吧写日记；

夏天的叶子像歌谱；蝉儿唱了一下午。

秋天的叶子象卡片：风哥哥送给云姐姐；

冬天的叶子象棉被；小草在棉被里乖乖睡。

活动反思：

本次活动紧紧结合本班幼儿年龄特点，从幼儿感兴趣的内容入手，无论在幼儿知识储备方面，还是教师教具准备方面，各项工作做得细致完善，因而在活动进行时孩子们积极参与，大胆创编诗歌内容，创造性思维得到了进一步发展，活动取得较好的效果，能达到预定的教育教学目标。

大班语言优秀教案及教学反思《比比谁的耳朵灵》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档