

最新校长述职述廉述责报告(精选6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

校长述职述廉述责报告篇一

年8月任临河区回族学校分管德育的副校长。现在，根据教育局

党

委的有关要求，做述职述廉报告如下。 与

领导

□

领导

与老师之间融洽的工作关系。积极协助王文忠校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。 为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、

细致。在这半学期中，学生工作未出现大的违纪事件。

学校新

领导

班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；政教处的工作更专注于养成教育、学生

思想

教育；安全处和住宿部的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处的工作更加协调。

2、建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的政教检查制度、班主任工作制度、生活指导工作细则、学生常规检查等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3、制定规划：对“九年义务教育一贯制”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在县首届经典诵读比赛中，我校均取得佳绩。

现在，

领导

班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普

遍反映，学校

领导

班子的凝聚力增强了，

党

员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：9月

精神

文明月；纪念“9·18”事变专题安全防震减灾演练；举行了“纪念建队日暨新生入队入团仪式；

2012

年中小学生秋季运动会。组织开展了安全教育月、行为习惯教育月、家长会等活动。德育处还完成了教育局教

育网

的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了住校生学生的补助发放。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新

精神

不够。

班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、以“十八大”

精神

严格要求自己，自觉坚持科学发展，善于

领导

科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行

党

风廉政建设责任制。在

思想

上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要

思想

□

，三是归功于上级

领导

部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我

提供

人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持
我开展工作的各位

领导

和老师表示衷心的感谢！

述职人：

20xx年xx月xx日

校长述职述廉述责报告篇二

各位领导、各位同志：

1、德

政治目标明确，政治立场鲜明。能坚决拥护中国共产党的领导，忠于人民的教育事业。认真学习党的各次全会精神，深入开展学习党的群众路线教育实践活动，用以指导教育教学工作。能将思想政治学习教育始终贯穿于教学和行政工作之中，做到既教书又育人。与同事和睦共处，互助友爱，尊重领导，热情待人。能服从组织和领导安排，爱岗敬业，乐于奉献，积极要求上进。

2、勤

作为学校分管教育教学、德育工作及职称评聘的副校长，我从来没有无故缺席、迟到或早退的现象发生，哪怕是病假也很少请假，真正做到“以校为家”。一年来我每天都是7:50前到达学校，5:00后离校，对各级各类举行的会议、教研等活动更是如期参加，认真履会。假期带值班总是身先士卒，率先垂范。真正做到勤字当头，给老师们树立了一个模范。

3、能

我始终坚持学习，努力提高个人修养，提高领导艺术水平，不断地充电、充实自我。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折、不畏首缩尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢，坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把问题上交。同时还把自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格，作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。一年来，本人多方协调，积极协助校长抓好中心幼儿园市级示范园申报验收工作，文明城区乡村少年宫的测评工作及省教育两项督导工作，抓好学校教育教学常规管理的规范化、制度化、科学化。坚持每周至少下基层校听课2次、督查一次，认真做好教师职称评聘与岗位设置等各项工作，受到广大教师的充分肯定和赞扬。

4、绩

一年来，在上级领导的关心及全体教职员工的共同努力下，学校教育教学成绩令人倍感欣慰。学生参加市、区各级比赛有60多人获奖，教师受到上级表彰的有20多人。一年来，我校先后承担了二个省级子课题、一个市级“ ”重点课题和两个区级课题的研究工作，本人勇挑重担，均担任课题研究主持人，在实现规范管理的基础上，抓住“课题研究”不放

松，引导中心实验组成员潜心探索。无论工作再忙，每周我必参加课题组的研究。本着一个“实”字，课题研究取得突破性的进展，实现了学校教科研水平的全面提升。其中两个课题已顺利通过验收，市级“ ”重点课题还获得了xx市三等奖。教研教改论文有30有多篇在省、市、区级获奖汇编，本人撰写的论文《小学中年级朗读之我见》汇编于福建省教育杂志社，学校教育教学质量较往年有明显的提高。深受上级领导的肯定及广大干群的一致认可。

5、廉

任职以来，我能自觉按照党的反腐条例严格要求自己，严以律己，廉洁从政，从来没有私心杂念，得到广大教师的充分肯定。

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，理论的学习，业务的提升，工作水平的提高有待进一步加强；对教师的思想工作还不够深入，关心方面尚有缺失；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

- 1、进一步在“落实”两字下功夫，强化“品牌”意识，不断提高学校的竞争力、生命力。
- 2、不断提高自己的理论水平和管理水平，提高自身综合素养。
- 3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。
- 4、加强改革创新意识，逐步完善学校教科研制度，强化“科研兴校”意识。

回顾过去，问心无愧；展望未来，热情满腔。“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导，教师的意见，用充满智慧与艺术的管理服务教学工作，使自己能

更进一步把工作做得更好。最后我想以四句话来勉励自己：做人讲“德”，做事重“责”，业务创“特”，心胸莫“窄”。

校长述职述廉述责报告篇三

的路线、方针和政策，用心参加学习，认真贯彻

党

的教育方针，用心推进素质教育。在学校教学管理中，创新，推动学校教学工作在中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育

思想

，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学中，以教科研为先导，用心进行课堂教学，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新

精神

和实践潜力为重点开展各项工作。

1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

同课异构、多教多评的研究方式，提高了课堂教学的实效，

在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。

通过

引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改善了教学方式，促进了“有效课堂”的构成。

2、用心为上研究课教师带给技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，忙教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。

通过

有效备课、上课、辩课、思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我用心提倡教师写教育随笔、教学日志、

教学故事、教学案例等。鼓励教师参与

网

络教研，与

专家

直应对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。

通过

多种思、

总结

、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手状况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施

方案

。召开一一师徒结对子会，并随时检查落实状况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改善意见。

上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心忙，不断激励。

不足及努力方向：

1□

领导

潜力有待提高，

个性

是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高

领导

艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每一天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

校长述职述廉述责报告篇四

时间如流水，似乎在不经意间□20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了xx一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去

是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

1、教研工作抓落实，求创新

教研工作是学校教学工作中的重要组成，我分管教研工作时，提出了教研工作的“123”要求，“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；“2”指做好两大沟通，即学校内不同学科教研组相互沟通，以取长补短，学校教科室与县教委教科所积极沟通，以了解前沿教研动态，开阔视野；“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2、德育工作抓常规，求实效

去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体现。

3、年级管理工作讲民主、重团结。

年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余名师生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三（8）班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如20xx年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意；也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

校长述职述廉述责报告篇五

各位领导、教师：

你们好，现在就我一学期以来工作向各位做一个简短的报告。

一：作为一名教师，担任初三88班数学，做了以下工作：

- 1: 按时完成了教学任务。学生数学成绩有大幅提高。
- 2: 按时多次批改学生作业，全批全改。
- 3: 做了大量课下辅导工作。
- 4: 对学生开展心理辅导。
- 5: 及时高质量完成常规工作。

二：作为一名副校长，主管安全工作，主要完成了以下工作：

- 1: 建立健全学校安全制度。
- 2: 建立健全学校安全预案。
- 3: 建立健全学校“三进二十六防”档案。
- 4: 建立健全防控甲型h1n1流感工作制度、方案、预案，并严格执行。及时汇报（严格执行日报告制度）
- 5: 主持召开二次防控甲型h1n1流感知识讲座。
- 6: 主持召开安全知识讲座一次。
- 7: 建立健全防雪灾制度、预案，安全渡过今年11月大雪灾。
- 8: 严格执行各项安全制度，及时检查、记录、汇报。
- 9: 积极配合学校其他工作

三：虽然做了很多工作，但仍有不到之处，须加大工作力度，努力学习，争取在新的'学期自己的工作水平和工作能力有较大的提高。

校长述职述廉述责报告篇六

经教育局党委考察任命，我于xx年4月起任xxx小学分管德育和中心小学日常管理的副校长至今。现在，根据教育局党委的有关要求，做述职述廉报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“说好新乡话，办好新乡事，做好新乡人”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

20xx年5月以来，学校先后被评为区寒假工作先进单位、放映工作先进单位，区、市优秀少先大队和红旗大队。自己撰写的《农村小学班主任队伍建设工作的若干问题》一文在《沈北新区教育》发表并在教师学校德育工作管理研讨班班上交流。20xx年4月，学校又一次被评为区寒假工作先进单位。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。

和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。在这一年中，学生工作未出现大的违纪事件。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，

关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整：针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制：针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划：对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛，区小学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

本年度，学校主要开展了如下德育活动：3月精神文明月；清明文明祭祀活动；“慈善一元捐”活动；为汶川地震捐款活动；纪念“9.18”事变专题升旗仪式，纪念“9.18”专题报

道活动；市文明学生评选活动；举行了“纪念建队日暨新生入队主题升旗仪式；大队委竞聘仪式，组成了新xx届中心小学少先大队委员会。迎接团省委副书记赵红巍到我校对少先队工作进行调研。组织开展了安全教育月、感恩教育月的活动。在全乡学生中开展了“十要十不要”活动。德育处还完成了教育局党办、新城子教育网、沈阳市中小学德育网的信息上报工作，完成了学校政务公开工作。完成了贫困学生的救助工作和农民工子女的统计工作。

自分管学校德育工作以来，自己在实践地过程中对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。有许多不足之外，有待于今后进一步地改进。

1、工作态度上，创新精神不够。

2、工作方法上，深入群众不够，调动广大教职员工的德育热情，特别是科学合理评价班主任工作优劣的管理艺术需要进一步提高。

3、工作作风上，协同部门内人员、协调部门之间的亲和力还需进一步增强。

1、自觉坚持科学发展，善于领导科学发展，精于统筹谋划科学发展。对待发展有信心，考虑发展有思路，推动发展有办法。

2、坚持廉洁自律，带头执行党风廉政建设责任制。在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。做到少琢磨一点个人荣辱升迁，多想一想为教职工实事好事；少琢磨一点个人利益享受，多想一想带领教师艰苦奋斗；少琢磨一点个人政绩得失，多想一想更好地践行“三个代表”重要思想。

回顾几年来所作的`工作和所取得的工作成绩，我认为：我所

做的工作及其学校所取得的成绩，一是归功于全体教职工的理解、支持及其卓有成效的工作，二是归功于全体行政人员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神，三是归功于上级领导部门对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供人生更广阔的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！