

幼儿园大班健康教育工作计划总结(优质5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班健康教育工作计划总结篇一

一、班况分析：

二、工作重点：

- 1、学习生活自理的技能，提高动手能力；养成自己做事的好习惯，积累自理生活的经验。
- 2、根据气温和运动量的变化，及时调节活动内容，增减衣物，知道保护耳朵和声带，不大声喊叫。
- 3、能愉快地进餐，细嚼慢咽，爱惜粮食，饭后会将碗筷、桌面收拾干净。
- 4、知道不玩火、煤气，不乱摸电器开关的道理，学习掌握遇险时自救的方法。
- 5、日常生活中有良好的坐姿与站姿，养成良好的读写习惯，并能自觉调控。
- 6、爱劳动，有责任心，有始有终地完成成人交给的任务，坚持做自己能够做的事情，学会扫地、拖地。

7、不怕热，能保持良好的情绪参加体育活动，能动作协调、灵活地钻、爬、攀登。

8、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯；遵守集体规则，体验规则的好处。

9、能注意夏季饮食卫生和个人卫生，注意安全；宣传和爱护公共环境，做个自觉的环保小公民。

10、初步懂得哪些情绪有益于健康，学习处理情绪的方法，逐渐养成积极乐观的生活态度。

11、参与集体劳动，体验为大家服务的乐趣；树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

三、措施：

1、组织幼儿坚持每天进行体育锻炼，如早操活动和户外活动，无论天气怎么变化都不间断。保证每天的户外活动时间不少于2小时。

2、开展“评一评，比一比”活动，鼓励幼儿主动为集体做有益的事。

3、开展远足活动，锻炼幼儿的意志力。

4、指导幼儿用正确的姿势进行书写、阅读。

5、开展学雷锋做好事的活动，引导幼儿用绘画、照片等形式表现出来。

6、鼓励幼儿进一步加强自我服务的能力，为做一名小学生作准备。

7、通过谈话的形式巩固班级各项活动的规则。

- 8、在“家园之桥”上增添春季传染病的预防和措施等。
- 9、充分利用社区和家长资源，采用走出去、请进来等多种方式进行参观、访问，培养幼儿注意安全和自我保护。
- 10、引导幼儿关注周围环境状况，与幼儿一起收集周围环境的照片、图片以及反映周围环境状况的报道等，鼓励幼儿积极行动，树立保护环境意识。
- 11、优化幼儿的晨间活动，利用现有环境与自制玩具提高晨间活动的质量。
- 12、加强体能训练的力度，与晨间活动、游戏相结合，确保动作的准确性和趣味性。
- 13、做好易患儿、体弱儿、肥胖儿的管理，加强家园联系，多方位地给予照顾、关心指导、帮助，并做好个案记录。
- 14、身教重于言教，老师的态度让幼儿形成温馨、安全的心理环境，言行举止以身作则、树立良好榜样。
- 15、开展健康教育主题活动，并与一日活动相互渗透、融合。
- 16、为幼儿创设文学艺术的助眠环境，让幼儿愉快迅速入眠，培养幼儿的倾听能力和对文学作品的兴趣。
- 17、抓住契机对偶发事件进行讨论，引导幼儿树立自我保护的意识。
- 18、坚持每天开窗通风；幼儿餐具、擦嘴毛巾餐餐清洗、消毒，桌椅常擦洗，室内用臭氧消毒灯每天消毒二次，图书、积木、被子定期消毒、保持活动室、午睡清洁卫生；对于死角处常清扫、消毒，并作好记录。
- 19、幼儿入园就洗手，坚持洗手时间，打喷嚏用手帕或餐巾

纸捂住嘴等。

20、本学期开展的主要活动：3月植树活动、远足活动、包馄饨实践活动、夜宿幼儿园。

幼儿园大班健康教育工作计划总结篇二

工作计划网发布幼儿园大班健康教育工作计划书，更多幼儿园大班健康教育工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

经过两年半的幼儿园生活，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。因此制定以下计划：

（一）、总目标：

1、会听信号变速跑或改变方向跑，在20至30米距离内快跑，在200至300米距离内走跑交替，跑时上体稍前倾，两手半握拳。肘在体侧，前后自然摆动，前脚掌着地。

2、跳跃姿势正确：曲膝摆臂，四肢协调，用力蹬地轻轻落地，保持平衡。

3、能保持自身动作平衡，会两臂侧平举，单腿站立5至10秒钟，能在有间隔的物体上行走。

4、喜欢投掷。会两人相距2至4米抛接球，原地变换形式的拍球。边走边拍球，边跑边拍球，能肩上挥臂投掷，投准（3米左右）。

5、能协调灵敏地钻爬和攀登障碍物。

6、会听口令立正，稍息，看齐，向左（右）转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左（右）转弯走，会听信号左右分队走。

（二）、具体措施：

1、动作与行为练习，让幼儿对已经学过的基本动作与基本技能，健康行为与生活技能等进行反复练习。

2、见解示范。具体而形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，并结合身体动作或实物、模型加以示范。

3、情境表演。就特定的生活情景加以表现，然后让幼儿思考分析情境中所涉及的健康教育问题。

（三）、逐月目标：

二月、三月：

1、发展幼儿侧步走的能力及动作的协调性。

2、进行球的各种玩法。

四月：

1、学习助跑跨跳。

2、练习头顶沙袋走平行线。发展平衡能力。

五月：

练习侧身向右传球，发展幼儿身体的灵活性及合作能力。

六月：

1、学习侧身钻过直径60厘米的竹圈。

2、练习立定跳远的动作。

3、继续教幼儿上挥臂投掷的动作，提高幼儿投掷的准确性。

（四）、课程安排：

详见各主题安排。

二：心理健康

总目标：心理健康是适应社会环境的要求，心理健康的孩子应该不怕困难，不怕挫折，勇敢坚强，敢于维护自己的正当利益，我们将从以下五个方面来培养：

二、三月：

1、培养幼儿的愉快的情绪。

2、培养幼儿的自我控制能力。

四月：培养幼儿抗挫折能力。

五月：培养幼儿自信心。

六月：培养幼儿的独立性。

幼儿园大班健康教育工作计划总结篇三

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的有关规定，切实做好学校健康教育工作，促进幼儿身心健康，结合我园的实际情况，制定第二幼儿园20xx年健康教育实施方案。

一、指导思想

紧密围绕让幼儿更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

二、总体目标和工作原则

(一)总体目标

传播健康知识，培养幼儿良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强幼儿常见病的预防和控制，提高幼儿的健康素质。宣传健康知识，提高教师、幼儿、家长的健康意识。

(二)工作原则

1. 面向全体。在教育对象上面向全体师生。
2. 身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。
3. 统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4. 知行转化。在效果上注重将健康知识内化为幼儿的健康习惯和文明生活方式。

三、具体措施

1. 加强组织领导, 完善网络建设

成立健康教育领导小组, 构建园长主管健康教育工作, 健康教师具体负责, 各班教师、家长委员会成员通力协作的健康教育网络。形成领导重视, 一级抓一级, 人人参与的局面。要认真研究、统筹安排, 制定具体的工作方案和计划, 同时做好各项活动材料的收集、记录, 确保健康教育工作的顺利开展。

2. 明确工作目标, 落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求, 建立目标责任制, 层层落实责任, 把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时, 应及时书面报教育局和防疫站。

3. 加大工作力度, 扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师, 要求教师对幼儿施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有;要通过丰富多彩的校园文化生活, 改善学生的习惯, 陶冶学生的情操, 愉悦学生的心灵, 促其形成健康的生活方式;要通过家园共育活动, 加大健康教育的宣传力度, 提高家长的健康意识, 以学校教育带动家庭教育。

4. 加强队伍建设, 提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外, 还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训, 使他们认识到健康教育的重要

性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。

幼儿园大班健康教育工作计划总结篇四

（一）规范户外活动及体育锻炼管理体育锻炼是增强幼儿体质，促进幼儿生长发育有最效的方法，我们将严格遵守《幼儿园教育纲要》要求，保证幼儿每天有两个小时的户外体育活动，把出操时间与日常逃生演练相结合，为各班级规定出操路线、出操时间，要求各班级在规定时间内按规定路张到达集合地点，积极熟悉疏散路线。

户外活动时间规定为有组织的体育锻炼或者体育游戏，要有教案、有计划、有活动效果记录，各年级组每月确定一项体育锻炼项目，月底进行评比，学期末根据《国发体质测定标准手册（幼儿部分）》对幼儿体质进行测量，并把成绩记入幼儿成长档案。

（二）积极预防传染病

根据《幼儿园工作规程》对卫生消毒工作的要求，制定严格的卫生消毒制度，并按制度、按规定、按程序对幼儿各类用品进行相应的清洁消毒、杀菌；幼儿物品专用并定期消毒。

可洗玩具、桌面、地面及幼儿能触摸到的地方都要用84消毒液每天擦拭一遍，活动室、寝室定时通风，每天在幼儿离园之后用紫外线灯照射消毒半小时；幼儿的水杯、餐具用蒸饭车消毒等。

建立每日巡查制度，规定每日、每周必做必查必填的内容，实行量化管理，定时检查评比；与防疫站联系，定期筛查幼儿预防接种情况，督促幼儿接种各种疫苗，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，立即向区疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

（三）保证幼儿食品安全

工作中严把食品质量关，积极预防肠道传染病、食物中毒事故的发生。把好进货关，各类食品严格遵守食品索证制度，食品留样制度，保证所购食品均符合卫生要求。把好保管关，仓库保管员认真负责及时检查，防止食物腐烂变质及过期失效，并不得发放出库。把好制作关，制定食品加工管理办法，严格遵循生熟分开制度，熟食制作专人、专工具、专用容器，工具容器随时清洗消毒。把好入口关，教师提饭及分饭过程中，仔细辨别饭菜质量是否合格，不得让变质食品进入幼儿口中。各类人员严格认真执行，各负其责，层层把关，使工作更加细致化、合理化，保证幼儿的饮食安全。

（四）做好幼儿健康体检工作

《幼儿园工作规程》要求幼儿入园必须持有卫生部门出具的健康证明。新生入园必须到妇幼保健站进行体检，并持妇幼保健站出具的体检证明及肝功化验单、幼儿预防接种证到幼儿园登记报名，确保新生入园参检率达100%。

幼儿入园后，每学期有计划地对他们进行身高、体重、视力等进行检查，并做好记录，以便对每个孩子进行评价、分析，了解每个幼儿的身体情况。每年与妇幼保健站联合对幼儿进行全面体检一次，体检结束后，及时向家长反馈幼儿体检情况，写出分析报告，相关资料汇入幼儿健康档案。

（五）开展吸烟有害健康宣传活动

结合5月31日“世界无烟日”，开展创建“无吸烟单位”活动，在公共区域设置醒目的禁止吸烟标志，组织开展吸烟有害身体健康宣传活动，在全园师生中形成浓厚的禁烟氛围。

幼儿园大班健康教育工作计划总结篇五

工作计划网发布幼儿园大班健康教育工作计划ppt更多幼儿园大班健康教育工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、体能方面1. 能运用各项基本动作做游戏。指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2. 体育器械的运用及操作。会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

3. 愿意参加各项体育活动及游戏。

二、良好生活、卫生习惯1. 生活自理能力的培养。

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2. 生活卫生习惯的培养。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

具体目标：

1. 养成幼儿主动参与体育运动的习惯，使幼儿喜欢到大自然中去锻炼身体。
 2. 用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
 3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、平投掷、钻爬、动作，攀登等基本帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
 4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
 5. 保持个人卫生，培养独立生活能力和良好的学习习惯。
 6. 指导幼儿使用筷子就餐，培养良好的饮食习惯；知道不同的食物有不同的营养，养成不挑食的习惯。
 7. 认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。
 8. 认识有关安全标识，遵守交通规则，注意防止意外事故，培养自我保护能力。
 9. 能走，跑交替300米，快跑30米，连续跑1分钟。
 10. 能立定跳远，双脚站立从高35cm处往下跳，助跑跨跳50cm
- 首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功

能。

1. 结合日常生活进行。日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、运动器材等进行……2. 与其他学科结合进行。使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，从而来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使所有大班幼儿获得全面的健康教育。