

小学六年级毕业课程方案设计(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学六年级毕业课程方案设计篇一

- 1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。
- 2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。
- 3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做好中小衔接准备。

1、充分调动学生自主学习的积极性，鼓励学生自觉地进行整理和复习，提高复习能力。

2、充分体现教师的指导作用，知识的重点和难点要适时讲解点拨，保证复习效果。

3、充分体现因材施教分类推进的教育原则，针对不同层次的学生设计不同的教学内容和教

学方法，查漏补缺，集中答疑，提高复习效果。

1、带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链

接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、加强计算能力的训练

平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，特别是六(4)班，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。学生计算能力的训练不只是机械重复的练习，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。

3、加强与实际的联系

适应新课标的精神加强知识的综合应用以及与生活的联系，提高学生解决实际问题的能力。

4、讲练结合

有讲有练，在练中发现问题。

5、分层指导

针对学生的具体情况有针对性的进行复习，对于中差生和优生在复习上提出不同的要求，复习题分层，指导分层。

第一阶段：整体复习各个单元基础知识和能力的复习(书上总复习)

1、分数乘、除法及其四则混合运算

2、稍复杂的分数应用题

3、百分数及应用题

4、圆的周长和面积

第二阶段:综合练习，讲练结合(综合试卷)

给学生一些综合性的测试卷，通过练习发现问题，并及时进行指导。

第三阶段：分层复习，查漏补缺

给后进生特别的辅导和指导，查漏补缺。给优生多做一些实践性较强的习题，提高分析解答能力。

小学六年级毕业课程方案设计篇二

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的.，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校、父母和对老师的感恩之情。让学生对小学生活画上圆满句号，展望更美好的未来。

大标题：“告别母校，放飞理想”

小标题□“20xx届六年级毕业典礼”

7月x日上午

架空层小舞台

六年级任课老师、全体学生、部分学生家长、行政领导。

1、主持人：王印宁丹

2、音响调试：摄影摄像：

- 3、制作毕业感恩板-----
- 4、主席台布置、条幅及条幅上的大小标题-----
- 5、各班上报演出节目，主持词串接-----
- 6、准备音乐《感恩的心》、《我的未来不是梦》、《毕业歌》、《明天会更好》等。

(活动前循环播放《毕业歌》等音乐)

1. 校长寄语，典礼开始。
2. 各班节目演出
3. 老师寄语
4. 学生代表发言
5. 学生代表向学校领导及六年级所有任课老师献花，行谢师礼，全体学生合唱《感恩的心》。
7. 主持人宣布毕业典礼结束。

小学六年级毕业课程方案设计篇三

各位家长：

下午好！

今天很高兴又能和大家见面。我是六（_）班的班主任。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师

不希望自己的学生有出息呢?既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

一、期中考试情况汇总：

1. 先讲一讲大家最关心的期中考试情况，本次语文考试孩子们考得还可以，九十分以上的学生有36个，平均分有93分，是年级里最高的。应该说从我接手这个班级以来，这次是考得相对最好的一次。试卷出了修改病句稍有难度外，其它的都比较简单。

考得最好的有三个学生：陆__、董_和顾__。进步大的学生有朱__、汤__、薛__等。

2. 学生成绩的进步我总结了原因，主要是因为我发现学生开始喜欢上语文课了，逐步开始喜欢这门课程了。

这个班级的学生原来并不喜欢上语文课，这才是语文课上总是没有发言的原因。我曾将想尽办法调动他们上课的积极性，但最后总是以时报告终。记得上个月又几节课甚至让我暴跳如雷，有一些简单得不能再简单的问题居然也只有两三个人举手，黄晓荣、陆撻芝、陈博、赵霞等。

我有的时候甚至一个一个盯华考|zk168着问，直到弄得自己精疲力竭。于是，一个晨会课我让学生每人匿名写纸条给我，告诉我为什么上课不举手。当我仔细阅读这些原因时，我发现很多学生是因为害怕上课回答不出来，不但会被老师骂，而且还会被同学耻笑。回想起以前的课，的确，遇到学生回答不出简单的问题我一定会生气。

于是，第二天上课时，我在课堂上像学生发誓：老师上课绝不再因为没人举手而生气。而且，我开始在课上不断变换教学方法吸引学生，激起他们学习语文的兴趣。如课上开展以

小队为单位进行朗读比赛，课外找很多与课文相关的小故事讲给同学们听，甚至还组织学生编演课本剧。现在以上语文课，经常听到学生们争先恐后发言的声音。

经过这次革命，班级里原来从不发言的学生开始频频举手，如汤奇凯、朱英恺、姚弄影、蒋焯心等。很多学生开始喜欢上语文课了，同时这些上课积极发言的学生在这次考试中考得很出色。尤其我们班上的汤舟顺同学，以前他的阅读短文题目几乎都是在瞎写，不愿意去动脑筋，他妈妈和我为此伤透脑筋。因为课上他发言非常积极，善于思考，在老师不断鼓励下信心倍增，在这次考试中，阅读短文题他问几乎一分都没有扣，为什么生活几乎呢？因为试卷发下来以后，诚实的他发现他有一道题漏掉了，然后主动来告诉我，希望我把这份扣掉。当时我非常高兴，然后在班上大力表扬他，还说本来这题要扣一分的，现在只扣半分吧！

小学六年级毕业课程方案设计篇四

《最初的梦想》、《放心去飞》

体现出阳光、自信，洋溢温暖和感动。

梦想起航—厚重之感—大气之歌—时代韵味—高远之志—放飞希望

- 1、在毕业班以发放调查问卷的形式收集意见和学生节目参报类型以确定典礼开展流程。（详见后，五一前确定）
- 2、制定精美邀请函以确定家长参与人数，并附上“我参与我投票”的’回执单，请学生和家長评选“最称职”、“最细心”、“最可爱”或“最有活力”的老师。
- 3、辅导老师确定代表发言同学并提前准备好讲稿(六、九年度各一名)，同时邀请七年度或高一学生代表提前写好祝福语。

- 4、在其他各年级由各班主任确认可以参与毕业典礼表演节目的名单，除单独表演外，小学组各年级各出一名代表参与部分环节。
- 5、确定学生和老师主持人，共两男两女，写好主持词。
- 6、播放环节的短片要提前录制修改和确定，由毕业班辅导老师建言献策共同完成。
- 7、毕业班班主任联系好致辞的家长代表。
- 8、师生互动和亲子互动环节的人员请确定，准备相关礼品，最好是学生或家长亲手制作。
- 9、毕业班负责人评选出优秀学员，写好评语。

环节一(序幕)：梦想起航

- 1、主题曲《最初的梦想》响起，老师学生主持人拉开晚会序幕。
- 2、歌曲《启程》响起，播放学生成长短片
- 3、诗朗诵《相信未来》(三人合作—小学组、六年级和九年级代表)

环节二：厚重之感

- 1、书法表演(三个人各写两个字：“感恩”、“自信”、“好学”)
- 2、乐曲演奏配合(古筝或大提琴等体现出国学韵味)
- 3、知识竞答(结合所学诗词设题，如作家、诗名和诗句接龙)

环节三：大气之歌

- 1、少数民族的舞蹈表演
- 2、歌唱表演(师和学生分别演唱一首经典励志歌曲)
- 3、亲子默契动员会(以游戏的形式开展，比如看图猜词、现场拼图等，并互赠自制礼物)

环节四：时代韵味

- 1、特殊才艺表演(魔术、模仿、双簧等)
- 2、欢快动感的舞曲

环节五：高远之志

- 1、班级代表齐唱《明天会更好》(两名老师和两名学生，共两男两)
- 2、毕业班代表发言(六、九年级各一名)
- 3、初一，高一代表送祝福词，小学组代表送礼物。

环节六：放飞希望

- 1、傅老师宣布优秀毕业生名单，各班主任为其颁奖。
- 2、傅老师致辞，班主任谈希望。
- 3、老师和获奖学生领唱《爱因为在心中》，全场齐唱。

小学六年级毕业课程方案设计篇五

又一届学生小学毕业了。在过去的几年里，他们不断学习、

成长，到处飘溢着他们的欢声笑语与智慧。在老师的培育下，在他们自己的努力下，如今的他们文明有礼、积极向上、活泼开朗、爱好体育、喜欢阅读、特长突出。本次所策划的活动，就是力求从多个角度向家长展示孩子的成长过程，当作回忆又当作激励。

- 1、将毕业晚会活动与本学期的家长会融为一体，一起进行。
- 2、活动思想以“成长、回顾、感恩、展望”为主题。
- 3、在活动中表现出孩子快乐成长的一面，也展示孩子们学有所成的一面，同时还将充分体现出教师对孩子们成长毕业的祝福。
- 4、在活动中让教师与学生一起欢庆、一起祝福，在孩子们成长记忆中留下美好的印象。

小学生活对每一个同学来说都是难以忘怀的。挥手之间，六年已过，成长的回忆与梦想交织。既有成长的快乐，又有告别童年与老师的辛酸。在毕业前夕，通过典礼活动的形式来表达同学们对老师的感恩之情，也展示六年来学生成长的喜悦，同时增进家长对孩子、对老师、对学校的了解。

- 1、《童年印记》回顾短片的制作。并事先刻录进行预播。
- 2、收集各班相片共100多张，并制作成家长会暨毕业晚会活动的欢迎界面。
- 3、根据情况确定节目数量，开会讨论各个节目内容及表现形式，并在各班选人进行排练。
- 4、家长会邀请函的制作及发放。
- 5、节目单的制作。

- 6、家长及学生座位具体安排。
 - 7、各种服装道具的落实。
 - 8、活动当日具体人员的安排(包括灯光、摄像、电脑、麦克风、拉幕、催场、报道等)。
 - 9、所有嘉宾的邀请。
 - 10、其它所有配合部门的协调。
 - 11、学生集会前的纪律教育。
 - 12、道路批示牌的落实。
 - 13、家长会反馈表的发放及回收。
- 1、家长会暨毕业晚会欢迎片的循环播放。
 - 2、师生朗诵《梦想从这里起航》
 - 3、8人钢琴合奏《匈牙利舞曲》
 - 4、年级主任讲话
 - 5、合唱《我们自己的歌》
 - 6、回顾短片《童年印记》的播放
 - 7、小学部主任讲话
 - 8、拉丁舞表演
 - 9、师生合唱《最好的未来》(歌伴舞)

10、英语配音

11、中学部主任讲话

12、教师舞蹈《千里共婵娟》

13、学生献花。师生对白。

1、活动准备时间长，难度大。其中《童年印记》短片的制作历时一个多月。材料收集时要把以前从一年级到六年级的碟片都看一遍并进行整理，费时很多。钢琴联弹的节目因为难度大，也提前一个多月就进行了训练。特别是教师节目，本来上班时间就很紧张，只能利用每天晚上下班后的时间进行排练。

3、道具落实也是一大难题。仅仅就是因为租借服装的问题，负责老师就跑了市场好几次，为了挑选到合适的服装有时一去就是一整天。以后在设计节目时还应对道具有个预判，安排专人负责比较合适。

4、费用还是比较多的。为了完成这次任务，租借服装、购买鲜花气球等共花费组内经费2500多元。以后还得想办法在开展好活动的同时节约开支。

5、活动效果普遍反映较好。虽然活动中有这或那不完美的地方，但晚会结束后，在与学生、家长、同事的交流反馈中，我们得到绝大部分人的一致肯定。这当然成为了我们辛劳之后最好的安慰。我们从中也可以看到，家长、学生与教师三者一起进行的交流活动还是颇受欢迎的，也反之知道以前我们对于这样的活动开得太少。

6、回顾短片《童年印记》是晚会上的一大亮点，应该也是最受学生欢迎的节目之一了。如果有可能，坚持这种做法对于学生、对于老师、对于家长都是最好的留念。

7、摘录一些家长及孩子的话，用以说明此次活动在他们心目中的位置及带去的影响。