

四下德育工作总结 四年级第二学期语文教学工作总结(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四下德育工作总结篇一

时间总是不可逆地向前掘进。一年之前，我初识四（3）班的孩子们，伴随着孔校的一句“你的孩子们军训回来了。”，我跟随其后走进陌生的教室。渐渐地，我们在这间教室里从相识到相知相伴每一天。但，在即将结束四年级学习生涯的今天来看，过往的一切仿佛就发生在昨天一般。为了更好地让自己成长，特对本班这学期的语文教学工作进行以下总结：

我班的孩子中，有一部分学生的思维相当活跃，对待学习踏实主动，有自己的见解；但也有一部分学生基础薄弱，玩心重，对待学习缺乏主动性，需要紧盯着。可以说良好的学习习惯和书写习惯的培养在我们班需要长期抓下去。

在每一节课前我都做到认真背课，切实钻研教材，把握好教学目标，衡量好学情，根据我班学生的实际情况——一部分学生基础不牢固，在课堂上较注重基础知识的扎实，问题的提炼尽量简洁化，多花精力关注基础弱的学生，通过有效提问了解他们对新授知识的掌握情况。与之同时，我在我组的每次教研活动中，都虚心向同事们学习，认真反思，并取长补短，以弥补自己教学中的不足，渴求茁壮成长。

在上学期努力的基础上，继续坚持培养学生良好的学习习惯，这个学期，学生预习新课的能力已显著提高，并且敢于在预习中质疑，学会带着问题去学习。所以，我仍坚持对学生学

习习惯的培养，以达到事半功倍的学习效果。

从寒假开始，我就给每个同学布置练字任务，并在开学初检查练字情况，的确有部分学生的字体明显进步了许多，也有极个别同学的字体进步相当大。所以，这个学期一开始我就在同学们心中帮其树立学习的目标与榜样，并在每次写字时强调写字姿势，但愿他们能尽快养成好习惯，练得一手漂亮的字体。此项一定继续常抓不懈。

本学期，我根据我班实际情况，制定了详实的师生共读阅读计划，老师以身作则，积极参与到读书中去，与学生共读一本书，并举行读书交流会，在学期末评选出“读书小标兵”等，激发学生的阅读兴趣。下学期将更加有实效地落实阅读计划。

本学期，在作文教学方面也制定的习作计划，进行以写活动、课堂或想象为主的专项习作训练，尤其是些活动或课堂的习作，由于学生的亲自体验，并明确方向，给予框架，他们在这类习作中写得较成功，而且还觉得写作文一下子便简单了，乐写了。不过在以后的作文教学中我会继续不断钻研，与同组的老师们多交流，多学习。

时间的脚步永不停歇呀！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。语文教学中，让学生做到夯基础，爱阅读，重表达，善写作将是我不懈的追求！

四下德育工作总结篇二

孙宏利

本学期以来，我以“精细化管理质量提升年”活动为契机，贯彻落实县局“五个会议”精神，认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取学生的意见，按照学校“双学双推”活动

的总体要求，不断改进教学方式，逐渐形成了自己的教学风格。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程，努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

5、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

6、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学比较态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能

认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在今后的工作中，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探索提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把下一代教育好，培养好，再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

四下德育工作总结篇三

本学期我继续担任四年级中队的辅导员，中队工作围绕学校

工作计划，按照学校德育教育的总体部署，以素质教育为基本途径，以培养学生行为规范教育为突破口，以丰富多彩的体验教育活动为载体，全面加强和改进少年儿童思想道德建设，充分发挥少先队组织积极，开拓，自立，创新的作用，让队员们在活动中接受教育，认识世界，得到锻炼，使身心健康发展。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要想规范队员们的行为，提高队员的素质，首先要规范自己的行为，要提高自身的素质。

中队集体的成长，离不开辅导员、也离不开家长，离不开学校管制，为了更好地全面了解学生的情况，我通过家校联系，结合大队部组织开展的各种活动做好四中队队员们全方位的工作，再把计划落实到实际工作之中，达到预期效果，六一儿童节时，我中队被我校评为爱生班级。

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进行法制安全教育。还利用宣传画、录像对队员进行防溺水、防震、防火等教育。在学校组织的防震、防火演练活动中，我们精心组织，严密部署带领队员有序撤离教室。从而成功的对队员进行了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒服，不要乱服药，要去医院看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

在这学期学校举办的比赛中我鼓励学生要认真投入，积极训练，这些活动的开展尤其是运动会增强了中队的凝聚力，增强了队员的集体观念和荣誉感。在县工作比赛中我班队员，李万静妍获一等奖、李娅芬获二等奖，李万静妍参加森林防火习作比赛中获优秀奖。

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的

能力。本学期开展的中队洁’动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”等。这些活动的开展使队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

四下德育工作总结篇四

本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生。

本学期我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加。

二、. 以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力不够的四年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求

自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。本学期多次组织学生观看思想品德、爱国教育电影、节目。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、清洁卫生小组责任制。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况，值日班长监督。

2、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，鼓励孩子，增强自信。

3、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，共组织了两次全体家长会，及时与所有家长沟通学生情况。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四下德育工作总结篇五

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好2018年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮

助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合2017年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教

学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

四下德育工作总结篇六

伴随着期末考试的完成，我们又迎来了盼望已久的假期，同时也意味着本学期的教学也即将告一段落。为了能从本学期的教学工作中吸取教训，因此特对本学期的语文教学工作做一个回顾与反思：

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。因此本学期努力从以下学习习惯中重点抓起。

1、学会预习：开学之前便告诉学生预习的方法，每上一堂新课之前让学生先主动自由预习，争取在上新课之前就使学生通过预习自己先掌握本课的生字词，并对本文的内容有一个大致了解。为接下来的课文学校做一个铺垫。

2、倾听能力的培养：良好的纪律是高效课堂的基本保证，因此本学期十分注重课堂纪律的管理，经过各科教师和学生的共同努力课堂纪律明显有了提高。有了良好的纪律也是学生

能够倾听的前提，只有学生能够做到尊重他人，尊重课堂去认真倾听别人的话语了，课堂才能高效起来，而不需要一个问题反反复复不停重复，学生累老师也累。

3、答题习惯：通过上学期一个学期的接触中发现，班里的孩子很聪明却有些浮躁，浮躁的一方面便体现在答题习惯的一些小细节上，譬如书写潦草，漏题，审题不清等一些小问题，问题虽小但是在考试中却容易吃亏，因此本学期各科老师都非常注重孩子们答题习惯的养成，在平时的作业和考试中反复强调，并告诉他们相应的方式方法避免低级错误的产生，经过这个学期的训练孩子们在答题习惯上所犯的错误较上学期明显少了很多。

4、做笔记习惯：都说不动笔墨不读书，好记性不如烂笔头，本学期虽然很强调学生能够自觉积极主动上课及时做笔记，但是能够做到及时做笔记的学生只能说是少数，很多的孩子不能做到，因此上课讲过很多遍的知识点总算容易忘记。学过就忘记了，因此勤做笔记的习惯是下个学期必需好好努力的方向。

5、书写习惯：话说字如其人，一个人的字就像他的名片一样，书写的重要性不言而喻，本学期一直坚持让学生认真写字，在班里举行书法比赛，并坚持每周推选出书写之星，树立榜样，通过榜样的力量来带动学生认真写字的积极性，并对班里部分书写较弱的孩子给与书写指导针对他们的情况布置每天的书写作业，一学期下来有进步，但还需要继续努力。

6、阅读习惯：学习语文的能力从哪里而来，很多的时候其实都是从阅读而来，读书破万卷，下笔如有神，读的多自然能力也会在阅读的过程中形成，创造良好的阅读氛围是整个班级，整个学校所努力的方向，因此本学期一开学按照制定的阅读计划在班级里为学生推荐了基本必读书目，建立好书推荐栏鼓励学生把自己平时喜欢的书目推荐给周围的同学朋友，或者把好书带至学校图书角同学间互相借阅交流，每周一节

阅读课让学生自由阅读，与书为伴，针对每学期的必读书目做到有读后感，并有计划地开展读书交流，。每周评出阅读之星，这一系列活动，大大提高了学生阅读的兴趣，当然阅读没有终点，这是一个需要长期坚持的习惯。因此也需要我们根据学生的反应及时的做出合适的调整。

1备好课，做好充分准备。教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，必须花大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

2、积极参加教研活动，努力提高教学水平。这学期的小教研活动可以说是非常难忘的，同一篇课文两个老师一起上，在深钻教材的同时，针对每一次上课出现的问题进行及时讨论并重新优化教案，虽然很累，但是却让我们年轻教师从中学到了更多的方法经验。（教学工作总结范文）

四下德育工作总结篇七

孙宏利

本学期以来，我以“精细化管理质量提升年”活动为契机，贯彻落实

县局“五个会议”精神，认真钻研教材，领悟新课标理念，按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作。在教学中认真听取学生的意见，按照学校“双学双推”活动的总体要求，不断改进教学方式，逐渐形成了自己的教学风格。让学生在观察、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的数学知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个

性的过程，努力贴切当前数学课程改革的重要理念。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的

的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

5、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

6、虚心请教其他老师。

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上,我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结:

1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

授课教师：任仕友

2014年6月25日篇三：四年级下学期数学教学工作总结

四年级下学期数学教学工作总结

本学期，我担任了四【4】班的数学教学工作，感慨于时光的匆匆。回首自己走过的路，有付出的充实，也有收获的喜悦。小学时代最重要的转折时期——四年级的数学，而且兼两个年级教学工作，自己肩上扛着太多家长、学生的希望及学校领导和老教师们的期盼。一年的磨练，给了我很多。我可以这样说：我是迈着坚实的步伐走过来的！因为我早已告别刚站上讲台时的羞涩，克服了种种压力，用自己满腔的热忱和科学的态度来从事教学！一串串脚印，一串串收获。一路走来，我认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。在课余时间，我认真学习教学理论，并努力与教学实践相结合，形成比较系统的知识结构。遇到自己不懂的或不确定的问题就向其他教师请教，在课后也经常与他们交流，学到了很多知识。在课堂上我一直严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。在课堂教学中追求实效，注重学生能力的培养，不断提高他们的分析能力、理解能力，顺利地完成教育教学任务。

一、课堂

1、用正确的课堂教学观“武装”自己。现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果”，因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”为了追求课堂的实效性，我认真地学习了关于课堂教学的理论，自己也做了一些思考。课堂教学要有学生主动探索的数学学习环境，使学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。数学教学是一个师生之间、生生之间交往互动，共同发展的过程。作为教师，要在有限的时间内吃透教材，创造性地使用教材，使得课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究。这样，在课堂上学生就容易成为学习的主人，让他

们学中有发现,学中有乐趣,学中有收获。我在上梯形的认识时,通过让学生用七巧板来拼梯形,使他们在活动中,有机会探索,并有所发现。学生们拼出了个各种不同的梯形,我再让他们在交流中各抒己见,学生有独特见解的,我给予恰当的肯定,树立了学生的自信心,也激发了他学习的兴趣,学生在用七巧板拼梯形的学习中积极主动参与整个认知过程,促进了学生的发展。

2、做好充分的课前准备。我的做法有三点:(1)认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念、设计意图都弄清楚,理解教材的结构,知道在哪里需补充资料,在哪里需要有所删减,抓准每课时的重点与难点,掌握知识的逻辑努力做到在课上能运用自如。(2)了解学生原有的知识技能,关注他们的兴趣、需要、方法、习惯。与同年级组老师一起探讨学习新知识在哪里可能出现困难,如何采取相应的预防措施。

(3)考虑教法,思考如何把自己掌握的知识以学生最易理解的方式传授给他们。在教学中,我总是有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点。

3、时刻注意课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造和谐的课堂气氛。在课堂上,语言简洁明了,克服自己刚教学时罗嗦,重复的毛病。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣。合理布置家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

二、课后

要提高教学质量,记得在家长会时,我与一些家长交流,他们都说将孩子交给我们心里还是很放心的,因为在他们眼中,我们这些教师有一个最大的优势——时间多。不论他们说的是否有理,但还是引起我的重视,在课后一定要花时间做好辅导工作。小学生的自制力较差,不可能每节课都掌握的很

好。特别是一些同学的学习习惯不好，作业总是拖拉。针对这种问题，我先花时间与他们交流，尽量能让他们认识自己的错误。对他们的学习，在课后给予更多的辅导和帮助，尤其是一些学困生，在最后总能受到好的效果。

社会对教师的素质要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为学生、学校、社会贡献自己的力量。

李永斌

四年级数学下册教学工作总结

今年我任教四（3）班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快

乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的数学教学工作总结如下：本学期人教版采用新的教材，新《课程标准》对数学的教学内容、教学方式，教学教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我们数学教师身置其中去迎接新挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，明晰的目标，有效的学习是新课程标准的基本理念，通过教学对它的设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量课堂高效率。

我把教学评价作为激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的

学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

当然高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对本班学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业等不良习惯，这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，我做到爱心和恒心，从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服等等细小的动作，让他体会到老师对他的关爱；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，我继续担任四年级班主任工作及数学教学工作。在开学初，认真制定了教学计划，并在以后的教学中，严格执行教学计划。同时，我也从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。尽心尽力的辅导，充分利用一切可利用的时间，给学生补课。每次单元测验结束后，都认真对单元测试进行分析，针对学生的实际学习情况，指出不足，提出希望，有效地促进了学生的学习，使一大部分学生，爱学数学，乐学数学，有效地提高了教学质量，圆满地完成了教学任务。在日常教学工作中，我主要做到以下几点：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真做

好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。班上的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

小学四年级语文第二学期教学工作总结

十一道沟九年一贯制寄宿学校小学部 杨兆涛

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来，为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验：

（一）实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。识字和写字同样是中高年级语文教学的重点，教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合；二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起来；五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使儿童在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。如在每个语文园地里设了我的发现，不断引导儿童发现新的识字方法，发现字、词、句中一些带有规律性的东西，并用我会认的图标来标示。为了鼓励儿童自我学习，自我发现，自我展示，又设有展示平

台，鼓励学生展示自我学习的成果。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让儿童自主识字，自主阅读，自主交际。让儿童在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发儿童学习的成就感。

（二）、注意德育渗透，体现语文的情感性

新课标指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到润物细无声的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到披文入情，以情悟文，情文结合。

（三）培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施了启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展(四)、开展了丰富多彩的语文实践活动。

教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还带领学生走出校门，走

进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题与不足 在上册教材中内容较多中有时为了赶进度，识字教学不够扎实，形成恶性循环。给以后的语文教学造成了很大的困难。部分学生家长配合不够。部分学生学习语文的积极性不高。

对新教材理解、运用不够深刻。

四、今后努力的方向和设想

1、要努力开发、充分利用我校的资源网中的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

2、运用多媒体，提高教学效率。教师要进一步提高运用现代化教学工具的熟练程度，发挥多媒体辅助教学的作用，使语文课上得更活泼更生动更形象。

四下德育工作总结篇八

这是我担任本班班主任的第二个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力

军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。

1, 除了正常的教学和其他一些班级事务外, 重要的工作就是组织, 指导开展各种活动。如何开展好活动, 如何在各种活动中立于不败之地, 我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好, 多多注意各方面的培训信息, 与家长沟通好, 做好家长, 学生的思想工作, 让他们积极的参加培训。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。

作为班主任, 很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持, 离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通, 取得他们的信任支持和帮助。与家长沟通好, 班级的各项活动, 各项工作就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。

总而言之, 在这一年的班主任工作中, 我努力使自己做得轻松自在, 但又决不放松对班集体的管理, 自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围, 不求最好, 但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识, 巩固几个学期的管理成果, 将班级管理再上一个新台阶。

四下德育工作总结篇九

作为一名教师, 特别是一位班主任, 是很幸福的一件事情, 因为那可以体验到别人无法体验的快乐。

作为班主任, 我可以感受到班级慢慢进步的快乐。

班级是整体，是一个家，在我这个“家长”的培养下，看着它慢慢的长大，那是一种无法用言语表达的快乐和自豪。

一、培养班干部队伍是直接影晌班级质量的因素之一

以前的我，总觉得学生还小，还没有那么强的能力去管理一个班；总觉得自己还很年轻，还有足够的精力去应付他们；总觉得自己有很多时间，毕竟自己与学生朝夕相处的，对他们的问题我可以一一去分析。可是我错了，我的管理代替不了学生的；问题不能出现以后才去解决。

我和任课老师一起选定一个学生，然后充分的肯定她，让她先在班级里树立威信，然后着手培养她的一些管理要领。现在这名学生已经慢慢的走向成熟了。如今我最自豪的时候就是别班的班主任和我说，在他们找不出这样的班干部，能把那么调皮的学生都管牢。

二、营造良好的班级气氛是促进班级进步的另一有利因素

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

三、引导学生自我管理是提高班级成绩的又一关键因素

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自

自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。