

2023年大班安全教育活动教案安全用电(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班安全教育活动教案安全用电篇一

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完

要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的'能力，思维都变得活跃而富有前进性。

大班安全教育活动教案安全用电篇二

大三班

活动目标：

1、了解一些用电的安全常识。

2、学会正确、安全的用电。活动准备：

图片、关于安全用电的视频。活动过程：

一、故事情境导入

二、观看图片，了解电的作用与危害。

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

师：红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？(3) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

三、观看关于安全用电的视频

四、课后小结

大班安全教育活动教案安全用电篇三

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。

5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

挂图

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1) 这是什么?它有什么用?

(2) 教师介绍: 这是插座, 里面有铜丝或铜片, 可以导电, 外面是塑料做的盒子, 是保护层。如果将手伸进去, 就会碰到铜片, 电就会传到人的身上, 发生危险。除了人和铜会导电, 水也会导电, 所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志, 让幼儿认识, 并知道看见电的标志就要提高警惕, 注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书, 看图说说: 图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

重难点的处置 :重点方面我采用学生理论推导和试验证明两个方面进行的, 因为学生有 $p=ui$ 的基础, 所以容易得出 $i=p/u$ 从而得出 u 一定时 p 越大则 i 越大的结论, 重要的是要指出 p 增大的原因是由于家庭用电器的增多和实际生活紧密结合, 有前面并联电路的电流的知识基础总电流等于各支路电流之和, 也不难设计电路通过试验来证明。难点方面采用演示、回忆旧知识、察看、启发、实物、图表相结合来突破难点, 比如研讨保险丝时, 首先演示保险丝在电路里的作用(保护电路), 接着根据察看到的现象(保险丝是熔断的)引出保险丝的原理(利用电流的热效应), 再根据研讨保险丝的电阻应是 r 大, 熔点低的材料做成, 在根据图表各种金属的电阻和熔点表, 通过比较同窗们进行思考最后得出结论(铅锑合金)的方法, 对于保险丝的规格通过保险丝实物和表格得出, 同时明确粗保险丝和细保险丝规格的不同, 通过演示试验阐明选择保险丝的原则。这样一环扣一环使问题逐个解决。

大班安全教育活动教案安全用电篇四

通过辨析活动, 了解安全使用电器的基础知识, 了解电的用途, 知道安全用电不会发生危险。下面是由百分网小编为大

家准备的大班安全教案安全用电，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

(3)你知道电从哪里来？(发电站)。

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

(1)这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

(1)如果你们家的电线破了，怎么办？(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？(绕过去)

(1)这是什么？它有什么用？

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示电的标志，让幼儿认识，并知道看见电的标志就要提高警惕，注意安全。

大班安全教育活动教案安全用电篇五

活动设计：安全用电

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？
(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。
- 4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。
- 5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高

压电很危险，一定要远离高压电。

大班安全教育活动教案安全用电篇六

1. 了解电的用途，懂得怎样安全用电。
2. 培养幼儿节约用电的意识。
3. 培养幼儿的理解能力，理解电对人类的危害性。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点;培养幼儿节约用电·安全用电得的意识

难点;引导幼儿理解电的用途以及电对人类的危害性

活动准备

- 1· 节约用电相关图片
- 2· 教室内的电源开关

活动过程

- 1· 播放相关图片，音乐导入。
- 2· 让孩子们讨论停电了我们该怎么办?从而引出电的用途的讨论，并结合生活实际来说说电的作用。
- 3· 打开教室电灯开关，教师讲解电的用途

4· 幼儿自由讨论，如果没有电我们的生活会怎样

5· 帮助幼儿理解怎样节约用电· 安全用电

6· 总结理解节约用电安全用电的重要性

幼儿园小班安全教育《安全用电》经典教案五：

活动目标：

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：

一、引入

3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？

4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

二、找电器

1、出示电的标志(宝宝们知道我手里拿的是什么吗？这是什么标志？这是电的标志)

2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？

3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。

4、共同进行游戏。

5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。

6、和幼儿一起检查。

三、危险的电

1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？

2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）

3、幼儿了解触电的危险。

4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

大班安全教育活动教案安全用电篇七

1、了解安全使用电器的粗浅知识。

2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

事先对要用到电的电器有一定的了解。

活动过程

1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的插座为什么要安装的这么高？

(让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

(知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候也不要去插插头，以免触电。)

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

大班安全教育活动教案安全用电篇八

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？