

# 最新中职电工基础教学计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中职电工基础教学计划篇一

本学期，电工基础课程根据学校工作计划，以及教务处的部署，本学期做了以下几项工作：

### 一、思想素质。

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。通过学习认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应。

### 二、教研教改方面

本学期我重视了教材的研究，在分科主任和教研组长的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会教材的特点、内涵，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

### 三、教学方面

这学期担任电工基础教学。一学期下来，有一些感受，有必

要总结如下：

教材有两大特点。一是内容增加了。二是教学法要求“上不封顶”，不再像以往大纲那样有明确的上限。感觉到任务重、要求高。而学校下达的周课时与以前一样，学校安排的课时却比以往的少了。学校电工类的学生多，就业后与本专业的内容联系较多。

在教学过程中，由于各科教材的变更、不配套，对电工基础教学又增加了一些难度。如一些数学内容要到下学期才学，学生对一些数学知识的认识是首先从电工基础上开始的。这对学生来说是一个难点，有关习题不会解，这给学生的学习带来了困难。使学生觉得电工基础难学，产生一种畏难情绪。课后习题的编写过程对这一现实问题认识不足。

如何教好电工基础，这是一个值得探讨的问题。回顾一下，这学期的教学，也觉得走了一些弯路。在第二章串并联上花的时间多了一点，这方面的具体问题在后面的应用解决了这方面的问题，对学生来说既容易接受也容易掌握。为今后电工基础新教材的教学积累了一点经验、体会。

一学期过去了，刚好完成教学任务。学校领导对电工基础教学给予了我极大的支持、也在这里一并对电工基础教学给予帮助的老师们表示衷心的感谢。

## 中职电工基础教学计划篇二

本学期《电工技术基础与技能》是电子技术应用专业的一门主要专业课程。此教材从学生实际情况出发，突出能力培养，着重培养学生接受知识的学习能力、分析问题的思维能力、应用知识解决问题的能力和动手操作能力，知识系统、详略得当。根据本学期20xx秋季班电子/机电专业学生的特点，特制定本学期教学计划：

11级秋季电子/电机班共9人，其中男生9人，无女生。这其中一人是手臂残疾，一人智商低，基本是初中毕业，但中学阶段学习成绩差，这就使他们在专业学习上，所表现出的难度和积极主动性较差。但由于是他们的电子专业主课，对电子课本身的兴趣还比较大，喜欢动手操作。

从教材看，本学期《电工技术基础与技能》是采用西北工业大学出版，中等职业教育规划教材编委会主编的通用类教材。

全书共分十章。第一章介绍了实训室与安全用电，第二章，直流电路；第三章，电容和电感，第四章对单相正弦交流电路进行了讲解；第五章，三相正弦交流电路的基本知识，第六章，互感，第七章，谐振，第八章非正弦周期波，第九章，磁路，第十章，综合训练。

认识实训室，实验台及使用方法、注意事项；掌握安全用电相关知识技能；掌握电路的基本物理量、基本定律；掌握直流电阻电路的分析与计算。了解电容和电感的基本知识。了解单相正弦交流电路及基本物理量。了解三相正弦交流电路的基本分析方法。

1、充分发挥师生在教学中主动性和趣味性。

由于学生基础差，教材内容覆盖面广，针对学生的这种现象，我在平时的教学工作中尽用清晰的思路去分析基本电路，从而去掌握复杂电路的知识。

2、在教学中努力体现实践和理论相结合。

为了加强他们的实践动手能力，教学中要通过实践、举例、讲解、练习来提高他们的兴趣。我在给他们授课上尽量把理论与实践结合起来，实践课的增加可以把学生的感官认识加强，适时通过实践学习，在实践中遇到的问题是我们学习理论的动力，使他们认识到学习好《电工技术基础与技能》的

重要性。

### 3、加强与学生的情感交流

由于现在的学生在家中都是独子或是由父辈把他们带大，这就使他们在性格上和与人交流上比较偏执。由于本学期电工基础课程在实践课上对学生要求较大，有很多的实验要求学生自己来做，老师只是起一个引导的作用。如果上课他们不能很好的听课在实践课上就做不出来。为了改善这种情况，我会在课下和学生主动交流，了解他们的对《电工技术基础与技能》这门课学习的想法，并尽可能的把他们的想法用到实践课上。

### 4、从学生自身出发，因材施教。

由于每个学生的自身学习情况不一样，在学习上就会形成参差不齐的现象，为了改善这种情况，让每一位在学习的过程中都有成就感。我在平时的教学中实行分层教学，对不同程度的学生采用不同的教授方法，对于个别认知度较好的学生，我会让他们多做一些课外的实验以不断提高他们自身的水平，并在实践课上单独留一些时间让他们做自己想做的电路，碰到问题我在给他们讲，以不断提高他们的成就感。增加兴趣，让他们喜欢上实践课。

## 中职电工基础教学计划篇三

朱喜雨宾文明

### 一、教学目的与任务

电工技术基础是让学生掌握电子专业课的理论知识,让学生掌握电路的结构工作特点,要求学生能熟练掌握电路、磁路及其计算,为学习电子专业夯实基础。

## 二. 教材分析

《电工技术基础》本是电子专业的一门专业课程，引导学生入门成为关键的一步，作为老师应讲清课程的重要性，让学生重视课程的学习。今年我所教的是3年级的电3班，这个班虽是毕业生，但男生多，女生少，他们入学的基础差，有的学生抱着想学一门技术而来的，对理论课没有兴趣，这就要求学生能用浅显的道理讲解深奥的专业知识，使学生都能轻松地学习。

## 四. 教学方法及措施

1. 教师严谨治教，紧扣教学环节，把握重点，突出难点，让学生尽快入门。2. 采用“积木式”教学方法进行归纳总结，理论与实践紧密结合。3. 注意课堂艺术，让学生愉快地接受所授的知识。4. 加强课外辅导，及时批阅作业，注重及时反馈信息。

5. 注意学以致用，学用结合，让学生在“用”中体会到学习《电子技术基

础》课的重要性。6. 本期进行第一轮复习。

7. 加强和落实实验教学，在实验前划定学生实验的内容，做好实验的所需知识的准备，在实验过程中充分发挥教师的指导作用，实验后要求学生写好实验报告，做到理论与实验相结合。

## 五. 课时安排

### 第一章

#### 直流电路的基础知识

## 第二章

### 直流电路

第九节 戴维宁定理 2第十节 叠加原理 2第三章 电容器

课时 课时 课时 课时 1课时 2课时 2课时 2课时

课时 课时

课时 课时

第三节 电容器联接 2课时 第四节 电容器的电场能 2课时

第四章 磁与电磁

第九节 电感器 2第十节 线圈中的磁场能 2第五章 正弦交流  
电路

课时 1课时 2课时 2课时 2课时

课时 课时

课时 课时 课时 课时 2课时 1课时

课时

课时 课时 课时 课时 课时

课时 课时 课时 课时 课时

2018年9月2日

## 中职电工基础教学计划篇四

朱喜雨宾文明

## 一、教学目的与任务

是让学生掌握电子专业课的理论知识, 让学生掌握电路的结构工作特点, 要求学生能熟练掌握电路、磁路及其计算, 为学习电子专业夯实基础。

## 二. 教材分析

《电工技术基础》本是电子专业的一门专业课程, 引导学生入门成为关键的一步, 作为老师应讲清课程的重要性, 让学生重视课程的学习。今年我所教的是3年级的电3班, 这个班虽是毕业生, 但男生多, 女生少, 他们入学的基础差, 有的学生抱着想学一门技术而来的, 对理论课没有兴趣, 这就要求学生能用浅显的道理讲解深奥的专业知识, 使学生都能轻松地学习。

## 四. 教学方法及措施

1. 教师严谨治教, 紧扣教学环节, 把握重点, 突出难点, 让学生尽快入门。2. 采用“积木式”教学方法进行归纳总结, 理论与实践紧密结合。3. 注意课堂艺术, 让学生愉快地接受所授的知识。4. 加强课外辅导, 及时批阅作业, 注重及时反馈信息。

5. 注意学以致用, 学用结合, 让学生在“用”中体会到学习《电子技术基

础》课的重要性。6. 本期进行第一轮复习。

7. 加强和落实实验教学, 在实验前划定学生实验的内容, 做好实验的所需知识的准备, 在实验过程中充分发挥教师的指导作用, 实验后要求学生写好实验报告, 做到理论与实验相结合。

## 五. 课时安排

### 第一章

直流电路的基础知识

### 第二章

直流电路

第九节 戴维宁定理 2第十节 叠加原理 2第三章 电容器

课时 课时 课时 课时 1课时 2课时 2课时 2课时

课时 课时

课时 课时

第三节 电容器联接 2课时 第四节 电容器的电场能 2课时

第四章 磁与电磁

第九节 电感器 2第十节 线圈中的磁场能 2第五章 正弦交流  
电路

课时 1课时 2课时 2课时 2课时

课时 课时

课时 课时 课时 课时 2课时 1课时

课时

课时 课时 课时 课时 课时

课时 课时 课时 课时 课时

2018年9月2日

## 中职电工基础教学计划篇五

本课程是中等职业学校非电类相关专业的一门技术基础课程。它的任务是：使学生具备高素质劳动者和中初级专门人才所必需的电工技术基础知识和基本技能。为学生学习专业知识和职业技能，提高全面素质，增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定的基础。

使学生具备高素质劳动者和中初级专门人才所必需的电工技术的基础知识和基本技能，初步形成解决实际问题的能力，为学生学习专业知识和职业技能打下基础，并注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德观念。

基本知识教学目标：

电工基础中的基本概念和基本定律

能力目标：

- 1、能阅读和分析简单的电路图
- 2、初步具备正确使用三相异步电动机的能力
- 3、初步具备安全用电和节约用电的能力

思想教育目标：

- 1、初步具备辩证思维的能力
- 2、具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神
- 3、加强职业道德观念

## 基础模块

### （一）电路的基本概念和基本定律

了解电路的组成

掌握电阻串联、并联电路的计算，会计算简单的电阻混联电路

掌握直流电流、电压的测量原理和直接测量的方法，了解扩大电流、电压测量量程的方法

理解基尔霍夫定律、能用支路电流法分析计算一般电路

### （二）正弦交流电路

理解正弦交流电的三种表示法：解析法、波形法、矢量法

了解电感性负载电路并联电容器对改善功率因数的作用

掌握交流电流、电压的测量原理和直接测量的方法，了解单相交流电能的测量方法

### （三）三相交流电路

认识安全用电的重要性，了解电气设备常用的安全措施

### （四）交流电动机

了解三相异步电动机的基本结构及转子转动原理

了解单相异步电动机的分类、基本结构和原理实践性教学模块

1、练习使用万用表

- 2、电压和电位的测定实验
- 3、基尔霍夫定律
- 4、荧光灯电路的安装与提高功率因数的实训
- 5、三相负载的星形联结实验