

最新六下德育工作计划(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六下德育工作计划篇一

不知不觉间初二第一学期的教学任务已经结束了，回顾工作中的表现让我对学生成绩的提升感到高兴，我也明白班级管理工作需要全力以赴才能将其做得更好，因此我能认真做好平时的教学工作从而促进学校教育事业的发展，另外我在简单回顾这学期工作中的表现以后对此进行了总结。

重视纪律的管理并经常和家长进行交流，由于学生步入初二以后对很多事情都有着属于自己的想法，这也导致他们在犯错以后往往会表现得比较偏执，即固执地认为自己没有犯错以至于对班级纪律造成了影响，虽然我也着重批评了这些表现较差的学生，但由于学生自身不重视导致往往会出现屡教不改的现象，因此我只能先和家长进行沟通并希望对方能够引起重视，所幸的是家长也能够意识到这类现象的出现，因此这学期通过我和家长的共同努力从而让学生能够重视学习，虽然纪律管理工作取得一定成就却也要继续保持才行。

认真归纳课本上的知识点并在课堂上进行教导，我明白照本宣科式的教学往往很难取得理想的教学效果，所以我一直在改善自身的教学水平并对知识点进行归纳，每次讲解知识点的时候都会联系生活实际从而引发学生的思考，而且我在我在下课之前往往留下一些时间给学生做课堂作业，由于布置的都是结合教学内容的重点题型，因此每次讲解的时候都能够取得不错的教学效果，另外我也在学习课件制作方面的知识并希望能够以此来提升自身的教学水平，至少课件讲解方

式对于时间的节省以及提升学生学习兴趣方面都有着不错的表现。

加强对班干部的培养力度从而提升学生的管理水平，在精力有限的情况下想要做到事事亲力亲为是很困难的，因此我很重视对班干部的培养并让学生参与到班级管理的工作之中，这样的话让我不在教室的时候也能够保持良好的纪律性，尤其是中午和晚上上课之前的时间段是比较吵闹的，得益于班干部的协助导致老师不在的时候也能够管理好班级纪律，因此我得对班干部给予更多的信任并加强这方面的培养才行。

初二第一学期的教学任务是比较繁重的，虽然已经将其完成却也付出了不少努力，因此我希望学生们在假期里能够认真做好复习工作，这样的话才能够巩固好所学的知识从而在第二学期有着良好的开端。

六下德育工作计划篇二

班主任是班级工作的管理者，领导者，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献的精神。下面就这一学期的班主任工作，作一简要的总结。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究教学，有更多的时间辅导学困生呢？我认为，班主任一定要充分相信学生，把工作放手让学生去做，充分发挥小助手的作用。这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养班干部，对班级管理做好指导。我每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体

育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

班上一些有特长的学生，我让他们各尽其能，充分体现自己的价值。

有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的六年级作文竞赛中，班中的吴书婷和杭雪春同学分别获得了二等奖和三等奖；在校运动会上，马文超和杨在康等同学都取得了不错的成绩。

为丰富学生的课余生活，每周的班队活动，我都组织学生认真开展。既锻炼了学生的组织能力，又让学生的学校生活多姿多彩。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩不理想而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中有部分学生不求上进，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和鼓励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期有些学生不自觉、不做作业等，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用“校讯通”与家长取得沟通。

总而言之，在班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围。我将尽自己最大的努力把六（3）变成一个团结向上，充满爱心，成绩优异的班集体。

六下德育工作计划篇三

自从接班到现在不知不觉和孩子们通过相处了将近四年的时间，现在马上要与他们分开了，说真的此时此刻有许多的不舍、留恋！当班主任的酸甜苦辣一下子涌上心头，我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，确切的说，为了能和孩子们融洽地生活、学习在一起，我认真制订班主任计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼，现将自己一年来的班主任工作总结如下：

一、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生更多帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业统考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和中午时间。早晨，我安排了班级里面比较有权威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行自习，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。我们班后进生特别多，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。而且，我还利用中午时间对后进生进行辅导，减少他们与其他同学的差距，对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

二、加强学生的文明行为习惯、安全教育和赏识教育

六年级下学期是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情

应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。另外，我以积极、鼓励的心态对待每一位学生。作为一个母亲，我深深知道，孩子最需要鼓励、需要信心，我常常在不经意的時候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。同样，每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的. 赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的集体跳绳比赛，经过学生的刻苦练习，取得了年级第三名的好成绩，当孩子得知自己取好成绩的时候，我看到他们流下了激动的泪水。运动会上，我们班的实力不如其他班同学，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

我校大力推行“书香校园”，本学期学校又举行了“第七届校园读书节”。作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。学校要求六年级学生读的书目，我班学生完成率达到93.05%。

回顾四年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。今后我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

六下德育工作计划篇四

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6.2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就那么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方

面得到进步。

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，很乐于助人。有一次放学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，

即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

六下德育工作计划篇五

对六年级学生的心理健康教育非常重要，同时也是班主任开展教学管理工作的关键所在。今天本站小编给大家带来了第二学期六年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就这学期的班主任工作做如下

总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好；中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题。

每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了；谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况

我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。

渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！