

幼儿园师徒结对徒弟工作总结 教师师徒 结对徒弟总结(精选10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇一

时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。

基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力的]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备?对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的!新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情!慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊!正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好!同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料!虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊!幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。

特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就

是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！

每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇二

20xx年，我局按照区委、区政府结对帮扶的总体安排和要求，在区帮扶办和xx街办帮扶队的指导、支持和配合下，以党的十七届四中、五中全会和省市区全委会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照“领导挂点，部门包村，干部帮户”活动要求，结合实际，坚持真心为民，真情帮扶，精心组织，大胆实践，扎实推进，结对帮扶工作取得了必须成绩，现将工作开展状况总结如下：

经与xx街办xx村党支部共同研究，并围绕职责目标□20xx年我局重点完成帮扶项目有4项，一是协助修建xx村村委会办公

室;二是深入扎实开展“1+1”结对帮扶;三是开展助推“四大基础工程”宣传活动,确保帮扶对象知晓率达100%;四是协助解决信访积案,促进社会和谐稳定。

为全面完成20xx年结对帮扶工作目标,我局高度重视,成立了以xx局长为组长,其它班子成员为副组长,科(室)部门主要负责人为成员的结对帮扶工作领导小组,实行“一把手”负责制,并把该项工作纳入局内部目标进行考核,构成了由上到下,一级抓一级,层层抓落实的工作格局,确保了结对帮扶工作有力、有序、有效推进。

紧紧围绕职责目标和重点帮扶项目,用心协调xx街办,并深入结对帮扶的xx村进行走访调查,广泛座谈,详细了解当地经济发展状况,有针对性的制订了帮扶措施和促建方案,重点抓好了以下工作:

(一)年初,以“携手同行,共创共享幸福生活”为主题,组织党员干部深入帮扶村,与“1+1”结对户开展结对活动启动仪式,应对面的交流沟通并建立了结对联系卡,确保了结对帮扶工作有序推进。

(二)用心开展助推“四大基础工程”宣传活动。局总支认真组织党员干部集中学习农村“四大基础工程”的基本概念、资料构成和主要作用。并采取应对面交流,发放宣传资料、调查问卷等方式,组织党员干部先后4次深入结对村、结对户中,用心开展助推农村“四大基础工程”宣传活动,切实提高了结对帮扶户对农村“四大基础工程”的知晓率。

(三)用心开展送温暖活动。在“六一”“七一”等节日前夕,分别组织党员干部为帮扶村特困家庭的孩子和困难党员送去了价值六千余元的学习文体用品和慰问品,及时帮忙解决他们当前在孩子学习和家庭生活上方临的暂时困难。

(四)全力支持帮扶村村委会办公场地建设,用心配合帮扶队

和村两委会搞好修建办公场所前期规划和选址工作，并从单位工作经费中安排了xx万元资金支持帮扶村解决长期无固定办公场所问题。

(五)用心协助xx街办xx社区□xx村社区深入开展城乡环境综合整治活动，为帮扶村和社区带给环境整治工作经费1万元。

(七)深入结对帮扶村、帮扶户中，大力宣传农村房屋确权颁证目的好处和相关政策。为有效激活拓宽农村融金渠道，重点就农村房屋的抵押贷款办理程序及办法进行了广泛宣传，让帮扶户充分认识到了农村房屋确权颁证的根本目的，知晓其农房产权证的用途和权属人应享有的权利。

(八)用心协助xx街办解决信访积案，维护社会和谐稳定。为xx街办楠博苑旧城改造拆迁安置户办理房屋产权证200余户，为原暂缓登记规划区内2300余户农村房屋进行了确权颁证。

党员干部“1+1”结对帮扶形式比较单一，还有待进一步改善。

20xx年，我局将继续按照区委、区政府的工作部署和要求，不断深化帮扶力度，以促进农民持续稳定增收为重点，继续做好支部结对促建、“1+1”结对帮扶、城乡环境综合整治等工作；透过多种形式，用心开展助推农村工作“四大基础工程”宣传活动，确保帮扶对象知晓率达100%，努力实现农业增产、农村增效、农民增收，为推进城乡统筹科学发展做出新的贡献。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇三

岁月如梭，时光荏苒，弹指一挥间，三年拜师学艺即将画上一个句号，但此刻我却想用更多的标点来表达我的感慨。

三年前，我像所有的年青教师一样，有理想、有激情、有闯劲，刚接受学校交给我的工作时，我踌躇满志。但一个月后，

残酷的现实给了我一个沮丧的感叹号，学生各次指标亮起了红灯，在第一次月考中□c41□c42的语文成绩居年级倒一、倒二□c42班级管理一个月后还未进入正轨，每天疲于处理各种学生问题，除了身心俱疲，就只剩下一个个问号。为什么不是新手的我却有黔驴技穷之感？为什么曾经也算优秀的我却开始感觉糟糕透顶？正在我“山穷水尽”之时，学校的拜师学艺让我看到了“柳暗花明”。

感谢我的师傅王xx老师，是您干净高效的课堂模式让我开始摒弃那些花哨却无效的环节，坚持能在课堂中落实的绝不拖到课外，没想到给学生减负的同时竟也让学生的成绩一路飙升。三年的学习，三年的努力，要我收获了一个欣慰的感叹号，在中考中□c41□c42语文成绩跃升为年级第三、第四名。

老师最大的骄傲是“桃李满天下”，而我最大的荣幸是“师傅满校园”。感谢唐冰老师与文组长三年的教导与帮助，让我这位班主任新于在磕磕绊绊中茁壮成长，你们“和风细雨”式的交流方式要学生心悦诚服的接受教育，要学生明明被批评却笑呵呵地离开。相信在你们潜移默化下的我班级管理会更井井有条，定能不断创新与超越，谢谢你们！

感谢贺老师、王xx老师、龙xx老师、李xx老师、庞xx老师、黄主任、彭主任，上个学期参加市级的赛课，因为有你们的全程陪护，因为有你们的精心策划，因为有你们的不吝赐教，我才能取得优异成绩，那段日子我是辛苦却无比幸福的感叹号！我享受到了集万千宠爱于一身的幸福。谢谢我所有的师傅们，我只能用省略号（此处省去n个字）来表达的深深谢意。

亲爱的徒弟同仁们，能在温暖和煦的益智工作和成长，我们是一群幸福的感叹号！只要所们拥有诚心、精心、细心、耐心，只要我们勤学、勤问、勤看、勤听，我们必定能成长、成熟、成材。虽然三年拜师学艺即将画上一个句号，但我更希望把句号变成一个没有结束的省略号，再次谢谢所有的师

傅们！

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇四

中国科学院院士、光电子技术专家马祖光：“要想给人一碗水，自己要有一桶水。”毫无疑问，作为师傅应该闻道在先、学有专攻。只有多学习，才能站在一个高的角度理解自己要传授的知识，从而尽到作为师傅的责任。但是现在，我对这句话有了更为深刻的认识：每一个人都是一个桶，只有把自己这个桶不断地装满新水，还需要不断地给自己以动力、营养。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王思妍老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。对她的缺点如讲课声音过小，缺少激情，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王思妍老师比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，她教育教学水平有了明显的提高，真为她感到高兴。

我同时也感觉到了压力，我觉得当一名师傅，不是叫叫那么简单，从学科素养来讲，应具备“一桶水”的专业知识积累；从教育素养来看，更应具有“一碗水”的教育教学理念。前者侧重于教育的本体性知识和一般文化知识，属于学者型；后者侧重于教育的条件性知识和实践性知识，属于教者型。

师徒结对徒弟工作总结这一学期，我很荣幸能成为吴老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

- 1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

- 2、如何备课？因为要在课前向师傅阐述备课的构思，所以备

课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。特别是在这次汇报课中，我更是感受到了备课的如何重要性。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的'关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。吴老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现语文学美，欣赏语文美并把语文知识运用到生活当中。在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在吴老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢吴老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。我一定会继续努力，争取做一名合格的人民教师。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇五

“一日为师，终生为父”，师傅等同于父母，足以见得他在一个人的成长过程中有多么的重要；总觉得自己很幸运，在我步入教坛的第一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师周老师的为人处事，经验心得，工作中那份

认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去；在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满；下面就来谈谈我的一些亲身体会：

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇六

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。在这之前，我对这个词汇是陌生的，而对平白无故多了一项任务自然也是抵触的。转眼我在学校工作已经三个多月了，在这三个多月中，我的师父彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励，指导，帮助下，我更快地适应了教育教学工作。

彭老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教二十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

一、多学

师徒结队一开始，彭老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是《本命年的回想》，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，彭老师耐心、细致地指

导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

三、多评

光是上课不进行评课，永远不知道自己的不足，也难于在别人的课上吸取长处。在上《冰心诗四首》之前，我先听取了彭老师的意见。他指出了我教案在设计上的不足，并细心提醒我如果学生回答次序发生错乱怎么办等等细节问题。这次课前评，让我更加细心的备课，避免了许多不必要的错误，虽然这节课因为过度紧张上得不好。

课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有许多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

短短三个月，我在彭老师身上，获益很大。我一直以能成为彭老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让彭老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以彭老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇七

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，在师傅冯健老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长起来；作为徒

弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者；冯老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高；下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

二、互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇八

时间如梭，转瞬间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面特殊优秀的老师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们供应“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师赐予我的引导和关怀，也特殊感谢同组老师的指导和关怀。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，关怀我慢慢走出尴尬、困惑的境地。我的师傅准时地在思想熟识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺当开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的. 一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是相互听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，准时记录指导老师的优点或某个学问点教法的感想，包括教学进度、学问的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能关怀我了解同学对学问的实际把握状况，准时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后留意围绕授课目标支配

教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、假如说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，关怀我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了准时关怀；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了沟通和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在学问信息时代，老师要不断学习来充实自己，扩大自己的学问面。在超越教材之外向同学传播学问时，务必要保证学问的科学性与正确性。

2、老师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丢失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、老师在教给同学学问与技能、过程与方法的同时，不行忽视情感、态度、价值观的教育，并要留意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构当然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观看并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，留意积累，为今后教学作基础。

最终，我要诚意感谢学校为我供应了这样的机会，诚意感谢

李老师和同组老师对我的关怀和关怀，使我成为师徒结对活动的受益者。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇九

一个学期就能借助“师带徒”这个平台，拜周佩霞老师为师！周老师的为人处事，经验心得，工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论等常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在恩师的指导下，我感觉这一学期来，可谓收获满满。下面就来谈谈我的一些切身体会：

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”周老师常用这句话教育我，使我意识到，作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，不断更新自己的`教育观念。

“师带徒”的一种基本活动形式就是互相听课评课，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教具的使用问题上，我可能从教师的角度觉得有必要使用，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会使用教具的教学效果，这种感受周老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对

我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

3、听师傅的课要学什么？我听师傅的课也有很大收获。周老师的课最大的特点就是注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，特别容易理解！课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中感受语言文字的美。每听完周老师一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的：一点就是周老师这堂课的核心版块是什么，一点就是她在实际讲解中如何解决学生在课堂上生成的问题。师傅和我们常在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

做为教师，上完一节课很简单，但要上好一节课却是一门艺术。师傅常说“不能带半点疑虑进课堂”，所以她让我一定做到一定做到前认真钻研教材，课前师傅还经常让我阐述备课的构思，这样备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

除了上好每一节常态课，参加师带徒以来，周老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备各种繁琐的教具，课件、到加班修改教案，方方面面她都亲自来指导我来做，经常是忙到很晚。周老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己，不论是过去、现在，还是将来，我都要以周老师为榜样，严格要求自己，在事业上再创新高！

作为一名年青的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。在周老师

的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践、及时总结，我相信我的教学水平都会不断地进步。在此，我想对师傅说声“谢谢”，没有您的从严教导，就没有我的点滴进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

幼儿园师徒结对徒弟工作总结篇十

本学期我校继续实行师徒结对，而我有幸成为罗俊老师、徐超老师的师傅。我教龄虽然长，但在小学语文中没有取得什么成绩，当师傅确实有点勉强。但签署了师徒结对协议后，我深深感到身上的责任和压力，在学期中努力做好“传、帮、带”工作。我的两位徒弟都是聪明能干、热情开朗、追求上进的好教师，与其说我是师傅不如说我们互为师傅更恰当。我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

1、结合教师的原有水平，制订师徒计划

无论是老教师，还是新教师，其实每个老师都有自己的特长、优势，也都有各自需要提高的地方，并不是老教师的的能力水平一定比新教师强，教学成绩一定比新教师要好，而是各有千秋：新教师有耐心和毅力及激情，敢于创新，老教师教学经验相对来讲比较丰富，课堂的组织教学能力较强，对于课堂的驾驭能力略胜一筹，对于问题的研究比较深刻，处理问题的应变能力比较灵活。于是我认真分析两位老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

2、鼓励她们多学、多练

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名新教师，不应该停止学习。我常常督促两位老师多看教材，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方。只有不断学习，才能更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导她们的教育实践。

3、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向学校的几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论水平也有一定的提高。

4、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助罗老师解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有一定的提高。

5、相互听课、评课，逐步提高自己的教学水平

师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒三人按照计划结合教学实际坚

持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效。两位老师经常主动要求随堂听我的课，她们为了准备一节充分的课，不断地修订教案，多次试讲，不怕苦不怕累。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在师徒结队活动中，不但是对自己教学教育水平的督促，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。