

最新综合实践活动教师心得体会(优质8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合实践活动教师心得体会篇一

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。在活动中，学生通过实践，不仅增强了探究和创新的意识，学习了科学研究的方法，发展了运用知识的能力。而且增进了学校与社会的密切联系，培养了社会责任感。因此，综合实践活动对学生的发展是大有裨益的。那么，我们该如何更好地开展综合实践活动，使学生享受到成功的喜悦呢？下面，笔者结合自己的教学实践，谈谈开展综合实践活动的几点体会。

一、重视对事物的观察和发现

观察是学生可持续发展的必然要求。获取正确的、真实的、清晰的表象，是学生创造性思维发展的基础。学生对周围一些常见社会事物和现象的观察，常常是不仔细、不全面的。在教学活动中，教师应引导学生学会观察，鼓励学生分析观察的结果，指导学生在想一想、说一说、做一做和互相交流中，体会到观察的真正乐趣。如在《包装的学问》的教学中，教师可以引导学生收集各式各样物品的包装，观察它们的形状、颜色、材质等，进行有针对性的活动，最后总结出正确的结论。

二、重视对事物的质疑和想像

质疑，能使学生养成寻求新知识和探究新问题的能力与欲望，而丰富的想像则是创造的翅膀。所以，在综合实践活动中，教师要从学生的好奇、好问及求知欲旺盛的特点出发，引导学生敢于思考和敢于提出问题，并不断去尝试解决问题的新方法。如在《保护家乡河》的活动中，通过观察、调查、访问，最后得出河水被污染的原因：

1. 人们的卫生意识不强。

2. 工业的急速扩张。这时，有学生提出：“从电视上看到，有的地方经济很发达，可那里的河水依旧是清清的，这是为什么？”通过质疑、辨析，我们又发现了一个社会问题：有关部门管理是否到位。如果学生理解有困难，教师可以借助投影、录像、多媒体等媒介，激发学生丰富的想像，拓展学生的思维空间，实现认识能力的飞跃和思维能力的突破。

三、重视对活动的综合与实践综合实践活动不仅指运用知识和能力培养的综合性，还体现活动资源开发的综合性、研究主题之间的自然关联性与活动环境的有机统一性等方面。

比如研究《出租车的现状》这一课题，学生就要联系到数学、交通、经营等一系列的知识。在有意识或无意识之中，学习并运用了这些知识，从而提高了能力。反之，学生如果把已有的知识和技能应用于指导实践生活，对培养学生也是具有积极作用的。如《和爷爷奶奶对话》这一活动中，有的教师设计了调查表格，像“爷爷奶奶小时候的吃穿住与学习”、“爷爷奶奶小时候和现在印象最深的事”、“爷爷奶奶最大的希望”等等。学生获取这些信息以后，教师与学生一起整理分析，使学生明白，要珍惜现在的生活，好好学习，孝敬父母和长辈。如果活动进行到这，那么当属成功之举。

四、重视活动中的自主与合作

综合实践活动的开展，既要重视学生的自主探究，也要重视合作学习，不能顾此失彼。自主性、能动性是创新的特质和动力。假设一个人没有一点主见，事事跟着别人，那是多么的没有意义。合作是现代社会对人提出的重要素质要求，也是创新教育的一个重要组成部分。自主与合作，本质上是不矛盾的，而是相辅相成、互相补充的。如对《乱停乱放车辆的原因与对策》的研究，可以由某一个学生独立地、自主地确定课题，但是接下来的研究，由于个人的能力有限，开展合作学习会更加好。同时，学生之间互相交流、帮助，不仅可以碰撞出思维的火花，而且培养了学生解决问题的能力。

五、重视对活动的指导和评价

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得经验，但并不意味着不需要教师的指导。教师不能成为学生活动的旁观者，而应是学生活动的指导者、组织者和参与者。教师的指导作用，在综合实践活动中带有普遍性和重要性。例如指导学生如何获取有效的信息，像怎样上网搜索、怎样对纷繁复杂的信息进行处理、怎样比较和整理信息、怎样写出有意义的文字资料等。当学生有一定成果时，教师要及时进行评价。对学生的评价，既要重视评价活动的过程，更要关注实践的结果。

综合实践活动教师心得体会篇二

作为一名大学生，我们需要在学习知识的同时，也需要进行不断的实践活动，以逐步提高我们的能力。小组实践综合活动是这样一种活动，它能够让我们通过团队合作的方式来完成一些任务，同时也可以提高我们的组织能力、沟通能力和创新能力。在这次小组实践综合活动中，我深刻地体会到了团队合作的重要性，也找到了一些提高自己能力的方法。

第二段：团队合作的重要性

团队合作是小组实践综合活动中的核心，只有大家齐心协力，才能够达到预期效果。我所在的小组有四个人，我们在开始的时候，总是会存在一些意见不统一的情况。但是，通过多次的讨论和交流，我们慢慢地找到了大家都能够接受的方案，并且开始有条不紊地执行。在这个过程中，我发现一个高效的团队需要具备以下几个特点：相互信任、有效沟通、离开个人情绪和高度协调。只有通过这些方法，团队才能够达到最优效果。

第三段：沟通能力的提升

团队合作的基础是有效的沟通。在团队讨论的过程中，每个人都需要充分表达自己的观点，同时也需要认真倾听他人的意见，并且进行积极的交流和讨论。在这个过程中，我认识到自己在沟通中存在的一些不足，例如无法清晰地表达自己的想法，不够耐心地听取别人的意见等。通过这次活动，我开始积极学习如何更好地进行沟通，并且尝试在实践中不断改善自己的缺陷。

第四段：锻炼组织能力和创新能力

在小组实践综合活动中，我们不仅需要完成给定的任务，还需要通过自己的想法和创新来提高我们的成绩。而在这个过程中，我学会了如何锻炼自己的组织和创新能力。首先，我需要明确整个团队的目标，并且制定出合理的计划。然后，根据任务要求，我需要想出一些创新的方法和方案，以达到最好的效果。在这个过程中，我不断地尝试新的方法和思想，从而提高了自己的创新能力。

第五段：总结

总之，小组实践综合活动是一个重要的学习和提高能力的机会。通过这次活动，我深刻地体会到了团队合作的重要性，提高了自己的组织和创新能力，同时也锻炼了沟通能力。在

今后的学习和工作中，我会继续发扬团队合作的精神，不断地提高自己的能力水平，为实现自己的梦想打下坚实的基础。

综合实践活动教师心得体会篇三

9月11日，我参加了潍坊市教育局组织的“综合实践活动课程研讨会”。参观了临朐太平峪小学和海尔希望小学的综合实践活动课成果展，七处学校的领导对开展综合实践活动课经验交流。真是大开眼界，感受颇深！

尤其是太平峪小学，借助本校老师们自家的果树园这个优势，让每个孩子亲身体验如何给果树修剪果枝、如何施肥、如何防虫害等。真正体现综合实践活动课程的内涵：综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，注重对知识技能的综合运用，体现经验和生活对学生发展价值的实践性课程。培养学生的社会实践能力和社会责任感，使每位学生真正体会到劳动最光荣，劳动是快乐的。

参观海尔希望小学的成果展，更为震撼！形象逼真的麦秆画、引人注目的铅笔屑画、细致灵巧的粮食画、栩栩如生的树叶画，琳琅满目、美不胜收。看到这些精美的作品，就知道他们的综合实践活动课的开展非一日之功。通过本次学习使我明白：综合实践活动课的确是新课改的一大亮点，与各学科的整合势在必行。

应做到以下几点：

- 一、结合本校的实际情况，制定切实可行的活动计划。
- 二、成立综合实践活动小组，共同探讨、交流。
- 三、利用学校自身优势，选择一个方面进行研究。
- 四、建立评价机制，确保课程落实。

综合实践活动教师心得体会篇四

小组实践综合活动，是我校课程设置的一项重要内容。它的目的是为了培养学生的实践能力和团队合作精神，让学生在自主探索、合作交流中不断提高自身素质。作为一名参与过小组实践综合活动的学生，我深有感触，从中获得了很多收获，也遇到了很多困难和挑战。下面我将结合自己参与小组实践综合活动的经历，谈谈自己的体会和心得。

二、小组合作

我们的小组实践活动是围绕“道德实践，以德为先”展开的。在这个过程中，合作是必不可少的。个体需要去适应团队，而团队也需要去关注个体。在小组合作中，要求我们彼此之间交流，提出各自的想法和建议，对自己的想法要有自信，并且要有耐心去倾听和接纳别人的意见。并且，尊重每个人的不同特点和个人价值观也非常重要，这样可以使团队更加和谐，也会提高活动的效率。

三、自我提高

在小组实践中，我们需要不断地去学习和提高自己的一些技能。通过合作，可以让我们互相借鉴和学习别人的实践经验，也可以在丰富多彩的活动中发挥自己的特长。同时，也需要我们认真去预备自己的任务，并且严格要求自己完成任务。培养自我，同时也可以为团队建设贡献自己的力量。

四、沟通交流

小组实践是需要互相沟通交流的，这是一种学习和提高的过程。沟通可以让我们更加清楚地了解团队的意图，交流可以让我们更好地理解不同人的优缺点。在交流过程中，我们要有耐心去聆听别人的意见，朝着共同的目标去努力，并且明确自己的表达方式，使自己表达的更加清晰简洁。

五、结语

小组实践综合活动是一次难得的机会，它让我们感受到了合作精神和团队协作的力量，让我们也了解到自己在团队中的重要性。在整个实践中，我们学习到了如何沟通和协调，如何对自己严格要求，在小组合作中一起努力完成任务，将自己的潜力发挥到极致。希望在今后的学习生活中，我们都能够将小组实践这种学习方式运用到生活中，不断地去提升自己，在生活中也要不忘彼此帮助，互相学习，互相成长。

综合实践活动教师心得体会篇五

从本学期开始，我校按国家要求，三至六年级开设了综合实践活动课。说句实在话，刚开始的时候，我们都不知道综合实践课是干什么的？12月5日到东明小学参加区教研室组织的综合实践活动小课题研究研讨会，通过听了两节课和武科长关于综合实践活动课的一些诠释，我感觉受益匪浅。对此，我才对综合实践课有了进一步的理解和认识。

东明小学的两位老师分别讲了综合实践的开题课和阶段总结课，听课后我就在想：如果每周都有这样的两节课，会是什么情况，如果这样的研究活动变成常态课会怎样？孩子们会学到多少课本上所学不到的知识？这样的课对孩子们来说太有益了，老师都感觉学到了很多知识，更何况孩子呢，我想对于孩子们来说是终生受益的。

下面我就谈谈关于这次区教研室组织的综合实践活动课教研活动之后，对于综合实践课的一些浅显的认识：

综合实践活动，包括“研究性学习”，“社区服务与社会实践”，“信息技术教育”，“劳动与技术教育”，四大领域和其它领域。

“研究性学习”作为综合实践活动的基础，倡导探究的学习

方式，这一方式渗透于综合实践活动的全部内容之中。

另一方面，“社区服务与社会实践”“信息技术教育”“劳动与技术教育”则是“研究性学习”探究的内容。

所以，要以研究性学习为突破口，把它当作其他科目的课程一样开设，再把研究性学习的方法渗透到学校开展的各项活动中去。

综合实践是以学生的经验与生活为核心的实践性课程。综合实践活动《义务教育课程计划（实验稿）》所规定的必修课程。

综合实践课是一门综合课程、实践课程，是国家规定、地方整理、学校开发的课程，与学科课程有联系也有区别。

它以学生发展为本，重视学生的综合能力和综合素质的提高。开展综合实践活动并不是要求天天搞活动，实际上活动的开展对各科的学习有促进作用。

学生能力提高了；自觉性、主动性增强了；知识面开阔了；特长得到发展了；人生价值得到体现了；这些无疑对各科目的学习都有好处。

只是学生的学习多了一科，占用了学生的一些时间，但试想如果我们每天的课程只是上有课本的课程，学生就会学得更好吗？这样的学生将来会怎样？我们的实践证明，开展了综合实践活动，学生的各科的学习只有更好。

自三年级开始设置，每周平均3课时，可集中也可分散使用，用于综合实践活动。

实践性——观察、实验、考查、探究

开放性——目标、内容、评价、过程、结果

生成性——计划与变化

自主性——自主发展的空间

综合实践活动必修课是活动课程的规范、发展和提高，它强调课程的必修性质，增加了信息技术教育也劳动技术教育内容，强调学习方式的变革。

小课题研究有三种课型：研究准备课、阶段总结课、结题反思课

（一）研究准备课：

- 1、发现问题，确立课题。
- 2、确定研究的内容。
- 3、明确研究的目的。
- 4、选择研究的方式。
- 5、制定活动计划。
- 6、确定活动成果的展示形式。

（二）阶段总结课：

- 1、指导学生落实方案。
- 2、帮助学生克服研究中的困难。
- 3、引导学生在研究中进行自我反思。

4、帮助学生及时调整研究的方向。

（三）结题反思课：

1、帮助学生整理研究成果并拟定介绍提纲。

2、指导学生选择恰当的成果展示形式。

3、组织学生现场展示、交流研究成果。

4、引导学生对研究成果进行问题性评价。

5、帮助学生进行经验总结式反思。

6、生成新的课题并制定方案。

我现在觉得：“没有综合实践活动课程的成功，不能说课程改革获得成功，没有亲自参与综合实践活动课程的实施，就不能完整理解课改理念。”

我深刻体会到新课程改革与综合实践活动的关系。

课改最大的特点是：以人为本，以学生发展为本，高度重视情感态度，提高学生的能力，特别是创新与实践能力，提高人的综合素质。

这些要求在综合实践活动中得到充分体现，只有亲自参加综合实践活动，才能更深刻理解课改的必要性、重要性，为各学科课程教学方法的选择提供指导，彻底改变一言堂，满堂灌，提高学生的学习兴趣，发展学生的能力。没有开设综合实践活动课，课改是不完整的。

综合实践活动没有课程标准，没有教材，没有专职教师，实在难以开展。但我们会摸索，会查阅大量资料，会借鉴别的兄弟学校的一些经验和模式，努力使综合实践活动进入“常

态化”，即能普遍实施，教师易导，学生爱学，效果实在。

综合实践活动教师心得体会篇六

综合活动实践是一种有效的实践教学方法，通过实践活动，学生可以亲身参与、实践创造，从而全面提高能力和素养。我在大学期间有幸参加了一次综合活动实践，通过这次经历，我深深感受到了综合活动实践的重要性和意义。在这篇文章中，我将分享我在实践过程中获得的心得体会。

首先，综合活动实践能够拓宽我们的视野和增强我们的综合素质。在实践中，我们需要与不同背景和专业的人合作，共同完成任务。这使我们能够跳出狭隘的个人观点，从不同角度去审视问题和解决问题。同时，在实践过程中，我们需要运用各种专业知识和技能，使我们的知识能够得到实践的检验和提升。这种综合素质的增强对我们未来的发展具有重要意义。

其次，综合活动实践能够培养我们的团队合作意识和能力。在实践中，每个人都有自己的任务和职责，只有通过相互协作和合作，才能完成整个项目。实践中的团队合作能够培养我们的沟通能力、组织能力和领导能力。同时，合作中的冲突和磨合也能够帮助我们学会妥协和包容，增强团队凝聚力。这些团队合作的经验和能力对我们未来的工作和生活中都是至关重要的。

再次，综合活动实践能够帮助我们发现和发展自己的潜能和特长。在实践中，我们有机会接触和尝试不同的角色和任务，从而发现自己的优势和潜力。特别是面对困难和挑战时，我们需要充分发挥自己的创造力和解决问题的能力。实践中的成功和失败都是对我们自身能力的一种检验和挑战，它们能够激发我们的成长潜力，提高我们的自信心和自尊心。

此外，综合活动实践能够加深我们对实践和理论知识之间的

联系和理解。在学习过程中，我们往往只接触到纸面上的理论知识，而很少有机会去将这些知识应用到实际中。而综合活动实践正是为我们提供了这个机会。通过实践，我们能够将理论知识与实际问题相结合，思考和解决实际问题。这种联系的建立能够使我们我们对知识的理解更加深入和全面，增强我们对知识的记忆和应用能力。

综合活动实践是一种能够全面提高我们能力和素质的教学方法。通过实践，我们能够拓宽视野、培养团队合作能力、发现自身潜能以及加深对理论知识的理解。我相信，将来在工作和生活中，我会时刻记得综合活动实践给我的启示和帮助，不断提高自己，与团队一起迎接更大的挑战。

综合实践活动教师心得体会篇七

一、突出学生的主体。

本学期来，我能够根据教研组和学校的课题组计划，并做到有研究，有交流，有记录；在活动子课题提出后，到活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的总结、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导。

二、加强教师的有效指导。

综合实践活动课程中的师生关系是一种导师与学生的关系。它要求以学生活动为中心，而教师在学生的活动中始终起着指导作用。综合实践不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，因而，在本学期的综合实践活动中，我们特别注重处理好教师与学生的关系，我们强调了它是指导与被指导的关系。在活动中，我在班级中建立了一个“导师制”。这个制度就是要求教师要指导一个或多个小组活动。

三、注重学生的合作。

综合实践活动与我们的学科教学相比，更注重学生的探究、合作。作为教师，我深深地意识到乐意合作、善于合作对学生发展的重要性。因此，这学期我的教学重点是指导学生在综合实践活动小组中如何发挥个体的作用，如何与组内其他同学进行合作探究。

同学们在本学期的综合实践活动中锻炼了能力，增长了知识，对这门课程兴趣比较浓厚，教师也是以十分的热情影响学生积极进行合作与研究。总之，综合实践作为一种实践性课程，学生是课程实施的重要主体。综合实践是学生的实践，是学生通过实践来学习的，是通过实践来获得发展的。学生的实践是任何教育者都难以替代的，所以说，学生是综合实践活动的主体，综合实践活动是主体性的活动。

综合实践活动教师心得体会篇八

随着教育体制的改革，越来越多的课程的教学方式开始向小组实践转型，通过小组合作来促进学生的交流与合作能力提高，这样的方式也更加符合当今社会对人才需求的要求。本文将介绍小组实践综合活动的心得体会。

第一段：初次体验小组合作的获得感

在小组实践综合活动中，我首次体验到了小组合作的获得感。在组内讨论学习任务时，不仅可以练习口头表达能力，还能拓展思路，在互相的交流中更好地理解老师的任务要求和课程内容。在完成的过程中，我们互相合作，在互相间的提醒和协调中，使我感觉到自己在团队中的价值，也看到了完成一个复杂的工作所需要的组织和配合。

第二段：小组实践综合活动对程序设计实践的促进

程序设计实践是我们课程中重要的一环，小组实践综合活动则是对程序设计实践的深度促进。在小组中，我认识到了团

队与项目管理的重要性，我们需要建立良好的组织结构和配套流程，这些步骤必须得到每个人的认可与合作才能完成。通过此次活动，我们也意识到了代码重用的问题，借此次机会，我们不仅使用了自己编写的程序代码，还使用了其他小组编写的一些代码，最后完成了整个系统的开发。

第三段：小组合作能力的提高

在小组实践综合活动中，我们不仅完成了学术任务，更加提升了自己的小组合作能力。我们必须倾听分工合理，有较好的任务分配和评论机制。在完成的过程中，共同讨论问题，并及时解决掉出现的矛盾，这些都是小组合作中需要发展的技能。

第四段：小组实践综合活动对社会实践的启示

在小组实践综合活动中，我们参加社会实践也得到了启示，了解更广泛的社会和文化背景，认清现实中团队合作与竞争的局域性，提高个人与团队的性能，不断改进实践经验和机制。

第五段：小组实践综合活动对未来学业发展的思考

小组实践综合活动让我认识到学习的深入和发展应该以团队协作为基础和前提，这是我们现在在不同领域中成为专业人士的必修技能，我也将在以后的学习和实践中体验到其深刻的价值。通过小组实践综合活动，我学到了如何成为一个有价值的团队成员，学习如何在团队中让自己的力量发挥到最大化。

总结：

通过小组实践综合活动的体验，我认识到了小组合作已经成为新时代的基础技能与素质，也只有通过这种方式才能认识

到实际的团队合作和项目管理的重要性，学到如何才能成为一个更好的团队成员，并从根本上提升自己的小组合作能力。这对于我未来的学习和实践能力的提高，也是至关重要的。