

# 幼儿园认识汉字门的教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园认识汉字门的教案篇一

1、了解文字的起源，对文字产生兴趣，初步感知文字的结构特点。

2、体会汉字在日常生活中的重要性，萌发认读汉字的兴趣。

象形文字以及与象形文字相关的图片若干、字卡若干、笔划分解的文字一个。

一、教师讲述故事《仓颉造字》，让幼儿了解文字的起源。

1、教师讲述故事，引导幼儿专心倾听。

2、提问：

1) 的文字是由谁发明的？

2) 它是怎么发明的？

3) 最开始的文字是怎么样的？

4) 现在的文字是根据什么造出来的？

二、幼儿给象形字和相关的图形配对。

1、认读象形字，说说你为什么认为是这个字。

2、出示一些简化了的图形，把象形字和图形打乱顺序，然后请小朋友来做配对游戏。

3、配对成功，给相应的组合旁边贴上一个笑脸。

### 三、给汉字拆分偏旁，用偏旁组合汉字

1、出示一个汉字“木”，让小朋友认一认。

2、做一个拆分的游戏，并认识相应的偏旁。

3、用这四个偏旁重新组合成新字，让小朋友来认一认。

4、看看横、竖的特点，了解汉字的特点和人的关系。

### 四、游戏：我是智慧的小博士

出示很多字卡，告诉幼儿来玩一个游戏：幼儿排队认字，认出一个字，就可以得到一张字卡，将得到的字卡拿在手上。等全部认完之后，让得到字卡的小朋友逐一举卡，带领全体小朋友认读。

## 幼儿园认识汉字门的教案篇二

1、学习装饰汉字的技巧，感受汉字的神奇。

2、利用汉字的形状及意义进行想象添画。

3、培养幼儿对美术活动的兴趣。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、文字画范例，各种线条画卡片。

2、绘画纸、记号笔、油画棒等。

## 1、导言揭题。

小朋友，我们和线条宝宝做过了许多游戏，还记得哪些线条宝宝吗？(幼儿自由讲述)老师一一出示卡片：横线、竖线、斜线、浪线、锯齿线、弹簧线、弧线、螺旋线等。

今天，老师又要请这些线条宝宝和我们一起做游戏了。

## 2、出示范例(文字画)

提问：老师画的是什麼？(文字)。这是什麼文字，我们来认一认。这些文字和我们平时看到的字有什麼不一样吗？(幼儿讲述：这些字用线条宝宝来装饰了)。

## 3、老师小结

小朋友观察得真仔细，在这些文字中，老师用不同的线条宝宝来装饰，在汉字的空当处，老师又根据汉字的形状及意思添了一些画再涂上漂亮的颜色，就变成了一幅美丽的图画。小朋友，你们想不想也来装饰一下自己喜欢的文字(想)。

## 4、幼儿操作

(1) 幼儿自选一张自己喜欢的文字绘画纸。

(2) 采用不同的线条宝宝先进行装饰汉字。

(3) 然后在空当处根据字形及意义进行添画。

(4) 最后涂上漂亮的颜色。

## 5、作品展示

请个别幼儿讲述你装饰的是什麼汉字，并用这个词说一句话。(鼓励幼儿大胆讲述)

## 6、老师总结，结束活动

时间过得真快，马上我们就要离开幼儿园进入小学了，真难忘幼儿园快乐的生活，老师衷心地祝你们平安、开心，希望你们今后更加努力学习，做一个全面发展的好孩子。

我在教学中，通过看一看、想一想、画一画，由浅入深地引导幼儿尝试设计、装饰自己的名字，充分发挥幼儿的想象力，展现其独特的设计风格，表现出别有新意的名字来，从而促进学生个性的形成和发展。虽然根据幼儿年龄特点，我提出幼儿可以只装饰名字中的某一个字，但最后只有一个幼儿装饰了一个字，其他幼儿都能把全名装饰出来，说明幼儿很喜欢这个富有挑战性的活动，他们的想象力、思维力得到了发挥与展示。在最后展示评价过程中采用自评与互评，促进了幼儿的个体发展。幼儿在课堂中非常活跃，对美术课很感兴趣，自主学习的能力和绘画技能都得到了不同程度的提高，达到了教育目的。

2、欣赏艺术家画字放在第一个环节对于不识字的幼儿来说会有些抽象，不好理解。我的初衷是觉得中国汉字是从图形文字演变过来的，只要幼儿能够初步感知这种美感就行，这个环节也可以放在最后幼儿作品展示后一起欣赏艺术家们是如何装饰字的。

## 幼儿园认识汉字门的教案篇三

1、学习装饰汉字的技巧，感受汉字的神奇。

2、利用汉字的形状进行想象添画。

幼儿对汉字笔画的把握，学习延伸开放式笔画。

教具：文字画范例、背景音乐。

学具：绘画纸、记号笔、油画棒、水彩笔。

## 一、教师出示范例

提问：“老师画的是什麼？这些字和我们平常看到的字有什么不一样吗？”

## 二、请幼儿示范画汉字

a□提问：“怎样才能将字在纸上画满”” “从什么地方起笔，到什么地方结束？”

规律：笔画顺原有方向向外延伸到其他笔画或纸的边沿（或靠近边沿）为止，延伸开放式笔画。

b□“怎样才能让字变得更大，更有力？”

c□“你怎样设计字里面的图案（花纹）？”

## 三、幼儿操作，教师巡回指导

幼儿模仿画汉字，教师引导幼儿适当注意文字的组合比例。

1、幼儿操作延伸笔画。

2、幼儿将笔画适当加粗。

提醒幼儿用黑色或深色笔起稿，注意用颜色涂平，填充饱满。

3、幼儿借形想象，简单添加。

教师任意指出字一部分的形状，问幼儿：“像什麼？可以添加什麼会更像？”（如“哭”字，两个“口”可当成一个花瓶在上面画上花。）引导幼儿可将画纸转动观察形状，大胆想

象。

#### 4、幼儿涂色。

提醒幼儿注意颜色的调节，要将宁体显现出来。

注：如果个别孩子不会将笔画延伸，则可引导其在字的周围装饰。

四、幼儿向大家介绍自己的作品，教师小结

## 幼儿园认识汉字门的教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小编为大家整理的幼儿园大班教案《认识汉字》，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿初步了解汉字的演变历史，知道汉字是中国人发明的文字。
- 2、尝试根据图画、象形字认读相对应的汉字。
- 3、关注生活中的汉字，激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。
- 4、初步了解汉字的特性。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、多媒体课件、字卡、象形字

2、幼儿已经认识“水、火、人、木、鸟、羊、月、日”等汉字。

一、通过多媒体课件，让幼儿了解汉字的演变历史，激发对

汉字的兴趣：

（一）、组织幼儿讨论：汉字有什么作用？你认识什么字？  
（教师鼓励幼儿大胆发言）

教师：我们的生活离不开汉字，汉字可以帮助我们学习知识、认识世界。没有汉字我们就无法沟通交流、学习了。

（二）、出示象形字“水、火、木”：

1、提问幼儿：他们像什么？（教师引导幼儿积极思考）

2、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。（请幼儿大胆猜想，教师做好记录。）

3、打开课件，看它们分别是古时候的什么字。

（三）、播放课件，让幼儿进一步了解汉字的由来及演变过程。

（四）老师小结：

汉字是中国人发明的文字，现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变化而来的。汉字是世界上最古老的文字之一，汉字也是最优美的文字之一。是世界上使用人口最多的文字，同时也是流传范围最大的一种文字。

（五）、通过操作活动，发现更多象形字与汉字的对应。

1、给幼儿发放字卡，教师在多媒体上出示象形字，请幼儿操作，让幼儿找出象形字对应的汉字。

2、和幼儿一起检查操作情况。

3、大声读出对应的汉字。

二、通过动手操作，初步感知汉字的特点，使幼儿在观察和想象的过程中体验发现的喜悦：

（一）、教师出示“海，树、油、桃、焰、灯”，提问：这几个字和是什么关，你是怎么知道的。

（二）、认识这几个字的偏旁。

（三）、幼儿操作，按字的偏旁分类。

三、运用多媒体课件感知汉字语义之间的联系，从而幼儿感受汉字的魅力：

播放课件《丑小鸭》，教师结合文字和图片进行讲述。

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

## 幼儿园认识汉字门的教案篇五

活动目标：

1、了解手帕花饰的多样，及色彩的丰富，积累知识经验并能自己想方法进行手帕的装饰。

2、让幼儿运用所学的.基本图案，大胆选色，自己动手装饰

手帕，注意色彩的多样性。（难点）

3、培养幼儿的想象能力，激发幼儿动手创造的乐趣。

活动准备：

范画、实用手帕若干、水彩笔若干

活动过程：

一、活动导入，激发幼儿兴趣师：

小朋友们好，今天老师要来给大家上一节美术课，你们开心吗？首先，老师带了一个谜语，看看有没有聪明的小朋友可以猜出来。

四四方方，跟在身旁，擦手抹汗，它最帮忙。

小朋友们一起猜猜这是个什么东西呀？

幼：是手帕。

幼：想。

师：我们先来看看之前手帕厂的叔叔、阿姨他们都做了哪些好看的手帕。

二、出示各式手帕，让幼儿观察手帕，启发幼儿的想象力。

师：这些手帕好不好看啊？那这些手帕上都有些什么图案啊？

幼：好看，····师：那这些图案都画在了手帕的什么地方啊？

幼：好。

三、幼儿自己动手装饰手帕，教师进行指导并鼓励幼儿大胆创作四、展示幼儿作品，相互欣赏，交流，体验成功的快乐。

师：（请小朋友展示自己作品）你在你的小手帕上画了什么啊？

幼：

师：那你为什么要画这个呢？

幼：

师：恩，老师觉得你的手帕很漂亮，小朋友觉得漂亮吗？

幼：漂亮。

活动总结：

师：小朋友们觉得自己装饰的手帕漂不漂亮啊？

幼：漂亮。

师：恩，老师也觉得你们的手帕都非常的漂亮，那大家觉得今天玩的开不开心呀？

幼：开心。

师：那小朋友们回家可以把自己的手帕送给自己喜欢的人哦