

# 最新爱眼教案小班及反思 爱眼日眼健康 教育教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 爱眼教案小班及反思篇一

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）。

### 一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

### 二、了解眼睛的构造，用途

- 1、出示图片引导幼儿观察。
- 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

### 三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法

#### 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

#### 2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪里做的不对，为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

### 四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操

#### 1、教师示范眼睛保健操。

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转

动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳眼镜等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

## 爱眼教案小班及反思篇二

设计背景：

中高年级的学生不再像低年级学生那么听话，做眼操时调皮学生常不好好做，班主任费尽口舌收不到大效果；不少学生的读写姿势不正确。

班会目标：

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操爱眼日主题班会教案爱眼日主题班会教案。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

课前准备：

排练生活场景：《眼操时间“偷眼”》

《爱眼健康歌》（网上可搜到）

印制调查问卷

班会过程：

一、游戏导入“蒙眼走直线”

采访体验者爱眼日主题班会教案文章爱眼日主题班会教案。

你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：明亮的眼睛我保护！

二、讨论交流：怎样保护我们的视力呢？

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

(学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。教师随机引导。)

三、“爱眼知识”调查问卷：

1) 学生填。

2) 交流，及时指导爱眼日主题班会教案默认。

3) 补充：饮食养眼法。

四、角色扮演：眼操时间“偷眼”

## 爱眼教案小班及反思篇三

(一)使同学们体会到眼睛的重要性。

(二)初步了解有关用眼常识，懂得如何去爱护眼睛，养成爱惜眼睛的好习惯。

(一)使同学们体会到眼睛的重要性。

(二)使同学们懂得用眼的基本常识，养成良好的用眼护眼习惯。

争论法、试验法、陶冶法、探究法、演示法。

多媒体教学课件、图片、布条、汉语拼音纸等。

(一)谜语导入

两颗黑葡萄，长在人脸上，白天开窗望，黑夜关紧窗。(一眼睛)

(二)观赏图片

1. 同学们真棒，眼睛被人喻为“心灵的窗户”。今日我们就一起来召开一个主题班会，说说我们的“心灵之窗——眼睛”。在起先之前，送给大家一些漂亮的画面，我们一起来看看吧！

2. 师生共赏。

3. 同学们，你们看到了什么？感受到了什么？

4. 大家都感受到大自然特别漂亮。是啊，大自然的确很漂亮。下面，我们请第一小组的同学把眼睛蒙上，再看另一组画面。其他小挚友细致看，可不要说出来哦！

5. 师生共赏。

6. 说一说你们看到了什么？（先叫蒙着眼睛的同学说，再叫其他同学说。）

7. 为什么他们看到这么多，你们却没有看到呢？

8. 是啊，世界是这么的美妙，但是假如没有一双光明的眼睛，

我们将无法看到这五彩缤纷的世界!那么,没有一双光明的'眼睛,还会给我们的学习、生活带来哪些不便利呢?下面我们一起做一个嬉戏,同学们一起来体验一下。

### (三)贴鼻子

2. 每个小组请两个同学上来蒙上眼睛贴一贴,试试看?
3. 小熊想问一问同学们怎么把它的鼻子给贴歪了呢?(原来是因为你们看不见,所以贴歪了,小熊宽恕你们了!)

### (四)蒙眼写字

1. 下面请大家拿起铅笔和汉语拼音纸,老师要请大家写几个字。可是今日写字跟平常不一样。怎么不一样呢?就是要把眼睛给蒙起来!

2. 同学们蒙好眼睛了吗?大家想做诚恳的孩子吗?

老师信任诚恳的孩子是不会偷看的。打算好了吗?老师念一个字大家写一个。写不正也没关系。

3. 请大家取下布条,相互看看写得怎么样?(同学们在沟通。)

4. 请同学们在刚才写字的下面再写一遍,然后比照一下。(请两个同学拿着自己写的字放在展示台上进行全班比较,并问你对你写的字满足吗?)

5. 原来这样啊!下面请同学们在小组里说一说,你们刚才蒙着眼睛参与了贴鼻子和写字的嬉戏,感受到眼睛看不见会给我们的学习、生活带来哪些不便利?(小组探讨)

6. 小组汇报。

7. 有哪位同学知道盲人是怎样学习字的?(他们是用手摸的。)

你觉得盲人学习字和我们学习字相比谁更简单?(我们学习字更简单)

8. 同学们，这说明眼睛对于我们每个人来说重要吗?(很重要!)

9. 正像大家所感受到的，眼睛对于我们每一个人来说，的确很重要。没有一双光明的眼睛，就会给我们的学习、生活带来许多不便利。没有一双光明的眼睛，我们就感受不到五彩缤纷的世界。

### (五) 探讨

2. 下面请同学们小组探讨一下，看哪一组的同学知道的方法最多、最会爱护自己的眼睛。

3. 小组探讨。

4. 小组汇报。

5. 同学们可真会爱护自己的眼睛。下面老师考考你们，看你们推断得对不对?

6. 同学们真的特别棒，老师也把爱护眼睛的一些方法写下来了，我们一起看看。

多吃蔬菜和水果

走路坐车不看书

写字姿态要端正

光线明暗要限制

用眼卫生要留意

## 眼保健操要坚持

### (六) 总结

1. 为了帮助大家专心爱护自己的眼睛，老师为大家制作了一棵健康树，以后我们每个星期评一次，看看谁能做到以上几点，就能得到一只可爱的小鸟，然后让小鸟飞到这棵健康树上，好不好？老师祝你们都能拥有一双光明的眼睛。最终，我们听一听《爱眼健康歌》，会唱的同学可以跟着唱，我们也一起跟着做动作。
2. 同学们，今日我们上了“心灵之窗——眼睛”的主题班会，你们懂得了什么？(学生回答)
3. 同学们，今日回去可以和家长说一说我们应当怎样爱护眼睛。我们“心灵之窗——眼睛”的主题班会到此结束。

### 教学反思

在本次主题班会活动中，同学们在玩中学，学中乐，乐中悟，悟中学。通过一系列活动，让同学们真实地感受到了眼睛对于我们每个人来说的确特别重要，深切地体会到了没有一双光明的眼睛会给我们的学习、生活带来许多不便。

没有一双光明的眼睛，我们将无法感受到五彩缤纷的世界是这么的美妙，从而产生了要专心爱护自己眼睛的剧烈意识，引导同学们在实际生活中爱护好自己的眼睛。但是，在教学中存在对学生的激励评价手段不够多样化的缺陷。

## 爱眼教案小班及反思篇四

设计背景：

中高年级的学生不再像低年级学生那么听话，做眼操时调皮



学生常不好好做，班主任费尽口舌收不到大效果；不少学生的读写姿势不正确。

班会目标：

1. 通过活动，使学生了解更多的爱眼知识。
2. 引导学生正确对待眼保健操爱眼日主题班会教案爱眼日主题班会教案。
3. 培养正确的读书、写字姿势和良好的读写习惯。

课前准备：

排练生活场景：《眼操时间“偷眼”》

《爱眼健康歌》（网上可搜到）

印制调查问卷

班会过程：

采访体验者爱眼日主题班会教案文章爱眼日主题班会教案。  
你有什么想说的？

导入：同学们，眼睛对我们这么重要，我们是不是应该爱护呢？

出示班会主题：明亮的眼睛我保护！

(1) 小组讨论，选代表汇报。

(2) 交流：

（学生可能列举到的内容：做眼操、不长时间看电视、注意休

息眼睛、不在光线过强或过暗的地方看书报等。教师随机引导。)

1) 学生填。

2) 交流，及时指导爱眼日主题班会教案默认。

3) 补充：饮食养眼法。

## 爱眼教案小班及反思篇五

活动目标：

1、知道保护眼睛的重要性，懂得保护眼睛的正确方法。

2、积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。

活动准备：

1、每人一张视力测查记录表。

2、进行幼儿视力测查，每人自己记录左右眼睛的测查结果。

3、图片4张：

图一——躺着看书；

图二——在很暗的光线下看书；

图三——在晃动的车上看书或长时间看电视；

图四——以正确姿势看书。

活动过程：

- 1、引导幼儿说说眼睛与我们生活的关系，眼睛有什么用处。
- 2、自由交流视力测查结果，并正确认读。
- 3、谈话，理解眼睛与视力的关系，激发保护眼睛的主动性。

表格中的数字表示什么意思呢？

讨论：为什么有的人眼睛看东西清楚，有的人眼睛看东西不清楚？

怎样保护自己的眼睛呢？

- 4、智力游戏“谁做得对”。

教师先后出现4张图片：你认为图片上的行为正确吗？为什么？