

二年级数学期末教学反思(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

二年级数学期末教学反思篇一

本学期将根据《教学工作计划》、《学校工作计划》，认真抓好数学教学工作。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务,使大部分学生已经掌握了所学的基本知识,如:学会并比较熟练的计算100以内的加减法;能认识人民币并正确使用人民币购买物品;知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称;初步认识长度单位厘米和米;初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识平移和旋转;初步了解除法的意义会用口诀解决除法问题等等。但是也有个别学生由于基础差,作业完不成,学习习惯差造成了成绩较差的现象。现将工作总结如下:

认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真备好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心,很多教学难点也迎刃而解了,效果极好。

加强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,

充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时讲解，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

如罗亚西同学，是本学期新转来的一个学生，由于她学的课本不一样加之基础较差，存在很多知识断层，在她的转化的过程中，我注意给她补课，把她以前学习的知识断层补充完整，这样一来，他学得就轻松多了，进步很大，兴趣和求知欲也随之增加。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

二年级数学期末教学反思篇二

转眼间，一学期的教学工作又接近尾声了。本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我根据学生年龄的特点以及平时的表象，对两个班的学生对症下药，采取不同的教学手段，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的工作总结如下：

对于二年级的教学，已经教过4次了，对于二年级的知识的把握非常充分，但为了能够更好地把握教材，吃透教材，怎样让孩子们能够更快、更容易、更灵活的掌握，我还是反复研究教材，根据孩子的年龄特点、认知规律来进行备课，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

认真上好每一节课。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

作业是孩子们学习的成果，也是老师了解学生是否掌握知识的手段，所以不管是课堂作业还是家庭作业，我都会亲批亲改，不马虎、不应付、不拖拉，两个班134人的作业都会及时的批改，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学

习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差；还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

二年级数学期末教学反思篇三

这学期我担任的是二（5）班的数学老师，二年级的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾这一学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员x老师□xx主任□xx组长□xx老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

由于二年级课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

积极参加学校□xx市、xx区的每次教研活动，参加区组织的批改试卷，并且圆满完成任务。

同时担任二年级数学备长，我们组坚持每周集体备课。有时探讨课堂优化教学，有时探讨专题，群策群力，并主要做法：

- 1、每周一套滚动试题；
- 2、每周至少小测一次；
- 3、每月或每单元大测一次；
- 4、区统测前组织二年级综合测评一次。

以上是我这学期的工作总结，希望下学期会有更好的收获。

二年级数学期末教学反思篇四

本学期，我担任二(2)、(5)班数学教学工作。本学期我根据学生的实际情况结合本校的实际条件，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进以后的工作更上一层楼。在教学过程中

主要做到以下几点：

认真备好课是上好一堂课的重要前提，在备课时我严格遵循以下几点：

1、认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参、，对学期教学的内容做到心中有数。

2、努力研究知识结构，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时遵循儿童的认知规律，找准每一节课的切入点，思考学生怎样学习，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

3、研究重点与难点突破方法，确定具体教学方法，设计好练习。力求做到“多备”（备教材、备教法、备学生等）。

1、创设各种情境，调动学生多种感官参与学习，挖掘学生学习数学的内在动力，激发学生的学习兴趣，让学生在自主探索中通过动手、动口、动脑学得容易、学得轻松，学得愉快，巩固知识，发展思维，形成能力。

2、及时复习巩固。根据学生记忆力的特点，新授知识我努力做到当天复习或第二天复习，或根据学生掌握的情况不定时复习，以防止遗忘。同时逐步培养学生良好的学习习惯：课前预习，课时认真探究，课后及时复习。

3、做到“每小节一整理每单元测试以及时了解学生弱点好填补漏洞”，让各个层次的学生都得到提高。

4、重视培养学生的动手操作能力，通过学生做一做、摆一摆、分一分等数学实践活动，培养学生自主探究解决问题的能力。

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教

材除了10个课时的.小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

作业进行“二次批改”。布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真。点出错题、错处但不能打“×”，而是让学生自己分析查找错误，再进行第二次批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体讲评的方式及时补救。我发现这方法很有效，学生可以及时修正学习上的缺口，教师也可以具体根据情况及时改进教学方法。

在教学中我注意降低难度、允许他们用自己的方法慢速度学习，注重各方面能力的培养，不能一味的只看学生成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。把他积极落实新课程教育理念，总结教学经验，改进教学方法，提高教育教学质量，让他们体会到学习的快乐。

常与家长联系，搭建良好的沟通桥梁，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，同时，也能加深对学生个性的了解，对教师“因材施教”起到很好的作用。

经过一个学期的努力，取得一定的成绩，大多数的学生由学会到会学的的转变，在本次期末考试中，每个学生都在原来的起点上有较大幅度的提高，虽然说分数不能作为衡量学生的唯一标准，但从中也可以折射出学生审题、计算等各方面能力的提高。

不足之处，主要表现在以下几方面：

- 1、少数学生的基础没打好，难以跟上新内容的教学步骤，导致造成接受能力上受影响。
- 2、没有良好的学习习惯。由于学生之前没有养成良好的预习、

审题、做题等习惯，造成部分学生学习自觉性较差，接受能力弱。

以后教学中需要改进以下几个方面：

- 1、从基础上培养学生良好的学习习惯。
- 2、培养学生良好的做题习惯、答题习惯。
- 3、充分发挥学生的主体作用，师少说生多说多做。
- 4、坚持“扶好优秀生，抓好中等生，拯救后进生。”的辅导思想原则。

二年级数学期末教学反思篇五

二年级数学教学，重在初步培养学生的笼统、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程规范》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一局部知识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充沛理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生考虑。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自身小结学到的知识以和方法。

(2) 和时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易发生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自身查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习发生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自身的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于考虑。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成果如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过丈量自身的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动时，同学们相互丈量身高，提高实践活动的能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程自身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，维护环境的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解小朋友在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

本学期在“生长博客”上撰写了自身的教育教学心得、教学反思，通过努力的耕耘使自身的教学水平迈上一个新的台阶。

二年级数学期末教学反思篇六

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

1、严谨备好每一节课。

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

2、认真上好每一节课。

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办？后来这类学生变成了我的合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

3、课后反思。

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关？我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗？还能变小吗？在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关？这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相看看手中的角，你觉得它们有区别吗？你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗？大家也是这样想的吗？谁有异议？那咱们听听小精灵的说法，好吗？从小精灵的话中你明白了什么？我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

4、客观评价每一位学生。

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内的一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

我对学生的辅导不仅要帮助他们掌握知识，更重要的是要培养他们学习的兴趣和自信心，让他们对学习有成就感，让他们体会到学习的快乐，从而才能对学习产生更大的动力，因而对于他们的学习，采取多关注，多交流的方法，并做了存

档记录。及时发现他们的不足，及时加以帮助，同时对他们的点滴进步，进行大力的表扬，让他们树立自信，同时也和他们做知心朋友，拉近和学生的距离，这样也收到了良好的教学效果，提高了学生的学习成绩。

说起来容易，做起来难。在工作中常常有不尽人意的事情发生，如：有些同学不按时完成作业。有些同学上课爱做小动作，有个别同学近视家长却执意不给配眼镜，有些同学生活经验很少，有些同学反应迟缓……面对种种令人纠结的事情不免生气，这时总有领导和同事的开导与指点。他们的帮助让我明白了孰轻孰重，怎样驾驭课堂，怎样获得同学的欢心。更让我明白了今后努力的方向。有句话说得好“常立志不如立长志。”在今后的工作中兑现自己的诺言吧。

百尺竿头更进一步。让我们一起努力吧。

二年级数学期末教学反思篇七

本学期，我担任二年级（一）班数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，

将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二年级数学期末教学反思篇八

1、引领学生把学过的知识系统进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识，发展技能技巧。

2、弥补平时知识掌握的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

根据本册的教学内容，编写意图和特色，在期末复习阶段力争做到让学生把应该掌握的知识形成网络进行巩固，同时培养学生回顾与反思的能力。

时 间

6月11日——6月12日

除法；混合运算；生活中的大数

6月13日

加与减（一）加与减（二）

6月16日——6月17日

方向与路线；测量

6月18日——6月19日

认识图形；统计

6月20日——6月26日

综合试卷

- 1、围绕课本为中心，以教研室试卷辅助材料进行复习、巩固。
- 2、题型，拓展知识点，整合知识，举一反三，升华运用。
- 3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。

二年级数学期末教学反思篇九

本学期我继续任二年级数学教学工作。一学期的工作接近尾声。在这个学期中，我担任二（2）班数学教学任务，二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把数学学科特点和学生年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，增强学生学习的兴趣。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成教学任务。现将本学期的课堂教学工作总结如下：

根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重难点，制定了总的教学目标：目的是培养学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力。教学计划使整个学期的数学教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

经过上学期的教学，本班学生的有个别学生计算能力、语言叙述表达能力相对较弱，因此教学效果不够理想。本学期我实事求是，了解及分析学生的实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，授课时取得良好的效果。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用课余经常同学生沟通、同家长沟通。如刘伟东、黄家威同学，本学期我通过各个途径辅导、帮助他，这个学期数学成绩有较明显的进步。又如碰到学生有困难或生病时，我主动打电话问候他，让学生感到老师亲切和蔼，真正关心他。

转化后进生是每个科任老师义不容辞的职责。每当我接到一个新班后，我首先是了解学生，作为科任老师必须与班主任配合，关心爱护表现良好的学生，更注意给那些表现不良、成绩差的学生更多的关爱。后进生不是天生的。特别是低年级的学生，他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母外出工作，缺乏管教；有的是过分的溺爱所造成的；因此，针对这些学生，我先找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。在学习上，让每一位差生与一个学习好的同学同桌，开展一帮一的辅导活动，为差生创造一个学习氛围。优生辅导差生使其进步给予班上表扬，评为辅导能手。其次我组织开展“比比谁的进步大”的奖励活动，差生就会提高学习兴趣，差生就会改正自己学习方法和学习习惯，学习成绩就会进步，促使全班同学共同进步。

使差生逐渐走向光明。实践证明，要转化后进生，只有使差生提高学习兴趣。只有消除差生对老师、同学的对立情绪，才能开展转化工作。在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误给予耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心。从而达到转化的效果。通过本学期的学习，本班的后进生在学方面有一定的提高。从而提高整个班级的学习成绩。

在师生的共同努力下，本学期的数学教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力综合运用能力有所提高。

3、单元成绩稳步提高。但单元考评成绩还不够理想。没有达到了学校所定的目标，但比以前有所提高。

二年级数学期末教学反思篇十

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

（一）、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，

掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡

度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

（二）、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

（三）、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教

教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。