最新小熊过桥教案中班体育教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小熊过桥教案中班体育教案篇一

小熊过桥中班教案的制定是为了让学生体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。

1. 通过观察图片,了解小熊过桥的过程,进而感知诗歌内容;2. 学习诗歌,了解小熊过桥的情感变化,学习有表情地朗诵诗歌;3. 知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验,课件,搭"小桥",操作卡活动过程:

一.导入活动

1.引导幼儿有秩序地依次走过"小桥"进入活动室.

2. 你刚刚过小桥时有什么感觉?你还见过什么样的桥?

二. 理解图意(逐幅出示课件,引导幼儿观察,逐一讲解诗歌)

1. 小朋友看看这条河上架着一座什么桥?小竹桥走上去会有什么感觉呢?

2.今天小熊来过桥了,小熊怎么啦?你从哪里看出来的?它的心里怎么样?

3.被谁看见了?它们会怎么说呢?

4.小熊心里又是怎么想的呢?要是有人来帮帮小熊就好了,你们愿意帮它吗?怎么帮它?

5.我们看谁会来帮它了,原来是小鲤鱼.小鲤鱼不能扶它,只能鼓励它.

6.看,小熊怎么样了?它过了桥心里怎么样?小鲤鱼也很高兴,乐得尾巴摇.

2.它害怕时,有谁看见了,它们说了什么?小熊又是怎么说的?

3.小熊后来为什么能过桥了?

四.幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡,边看图边朗诵诗歌)

提问:1.诗歌中你喜欢谁?为什么?

2.你们遇到困难时是怎么做的?

小结:我们遇到困难时要勇敢面对,并想办法解决.刚才你们过小桥时就很勇敢,勇敢的孩子们,跟着我一起来学学小熊过桥吧!

《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢，与以往的儿歌有所不同。在以往的儿歌教学中，儿歌简短、朗朗上口，便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多，较长。因此，为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥，让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题：刚才你们在过小桥时心情怎么样的?今天有只小熊也要来过一过小竹桥，猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢?提出悬念。根据幼儿回答播放课件：对于"头上乌鸦哇哇叫，桥下流水哗

哗笑″，画面上对应出现：一只乌鸦边飞边叫，桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容，又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句：″小熊过桥回头笑，鲤鱼乐得尾巴摇″，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的探索学习的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

小熊过桥教案中班体育教案篇二

1、感知、理解儿歌的内容。

2、体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。

3、有自信、勇敢、不怕困难的精神。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点难点

教学重点：学习故事中小熊敢于用自己的力量克服困难的优点。

教学难点：体会故事中小熊走上小竹桥（面对挑战时）的心理

1、有走独木桥的`经验

2、课件

3、小熊和熊妈妈图片、小木桥等。

一、观看课件，与幼儿谈话，理解、感知儿歌的内容。

二、学习朗诵儿歌的内容，进一步体验儿歌的情感。1、教师有表情的完整朗诵儿歌，幼儿欣赏。2、根据图片学习儿歌□a教师根据幼儿的讲述出示相应的图片□b学习儿歌中的对话：妈妈，妈妈快来呀！快把小熊抱过桥；好孩子，别害怕，眼睛向着前面瞧，一步步向前走，一定能够走过桥。

三、朗诵儿歌，创编动作。

1、集体朗诵儿歌。

2、加上动作和表情。

四、分角色表演。

五、鼓励孩子们做勇敢的好孩子。教师：你们喜欢小熊吗？为什么？

六、唱一唱歌曲《小熊过桥》因为有很多人都喜欢这首好听

的儿歌，有人把它编出了好听的歌曲，我们一起来跟着音乐唱一唱，表演表演吧。

小熊过桥教案中班体育教案篇三

1、乐意参加游戏，在情境游戏中感受乐曲旋律，体验小熊过桥的不同心情。

2、初步学唱小熊过桥，愿意用简单的肢体动作表演。

1、教师会唱《小熊过桥》歌曲，另一位教师伴奏。

2、积木搭的小桥、小熊指偶。

重点：能用简单的肢体语言表演，体验小熊过桥时不同的.心情。

难点：能用脸部表情和动作来表现歌曲情境。

1、创设情境，故事导入，分段熟悉歌词。

——今天小熊要去河对面的奶奶家，可是要去奶奶家，要经过一条独木桥。小熊走啊走啊，来到了小木桥边，看，这是一条怎样的小木桥？（窄窄的，走路不稳）

——谁愿意来表演一下，我们走这条小木桥很害怕的样子？（请一名幼儿表演，教师念：走不稳，站不牢，走到桥上心乱跳。）

——小熊走不过桥，我们应该对他说什么？我们要给他加油鼓劲，不能取笑他。

——小熊很害怕，他走不过这条独木桥，谁会帮助他？（妈妈）

——小熊让妈妈把他抱过去，可是熊妈妈没有抱小熊，她对小熊说：好孩子，别害怕，眼睛朝着前面瞧！一步步，向前走，一定能够走过桥！（录音）

——熊妈妈是怎么说的？谁来学一学？

——我们照着熊妈妈说的，试试看，那样能不能走过独木桥！（请小朋友站起来，跟着歌词做动作）

——你们猜，小熊能不能走过桥？（能）他走过了桥，心里感觉怎样？（高兴）教师念歌词：小熊小熊过了桥，高高兴兴把舞跳。

——在我们生活中，我们也会像小熊一样遇到自己感到很害怕的事情，如果遇到了我们该怎么办？（礼仪课题的结合）

2、梳理歌词，完整学念歌词，并熟悉歌曲旋律。

——我把这个故事放进一首歌里，一起来听一听吧。（教师完整演唱歌曲）清唱

——一起来试着唱一唱吧。觉得自己会唱的小朋友可以把声音亮出来哟。（集体演唱歌曲）（伴奏）

——我们把这两种不同的心情都唱进歌里，再来一遍吧。（集体第二遍演唱歌曲）

3、配合乐曲与歌词，运用肢体动作与表情进行歌表演。

——现在我们都是一个个小熊了，小熊要过小木桥啦，我们的小椅子就是小木桥，准备好了吗？我们请客人老师一起看看哪只小熊表演的最好？待会请他来给大家表演一下。（教师演唱歌曲，带领集体幼儿在小椅子上表演）（安全强调）

——我来问问客人老师，哪个小朋友表演地最棒？

——我们请来他做小老师，来表演一下。（请一名小朋友来示范表演）

——他是怎么表演的？哪里表演地好？（从表情、动作上表扬）我们一起来学一学。

——我们一起跟着音乐再来过一次小木桥。（教师演唱歌曲，带领集体幼儿在小椅子上表演）

——根据表演情况进行简单点评。

小熊过桥教案中班体育教案篇四

小熊过桥中班教案的制定是为了让学生体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。

1.通过观察图片,了解小熊过桥的过程,进而感知诗歌内容;2.学习诗歌,了解小熊过桥的情感变化,学习有表情地朗诵诗歌;3.知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验,课件,搭"小桥",操作卡活动过程:

一.导入活动

1.引导幼儿有秩序地依次走过"小桥"进入活动室.

2.你刚刚过小桥时有什么感觉?你还见过什么样的桥?

二.理解图意(逐幅出示课件,引导幼儿观察,逐一讲解诗歌)

1.小朋友看看这条河上架着一座什么桥?小竹桥走上去会有什么感觉呢?

2.今天小熊来过桥了,小熊怎么啦?你从哪里看出来的?它的心

里怎么样?

3.被谁看见了?它们会怎么说呢?

4.小熊心里又是怎么想的呢?要是有人来帮帮小熊就好了,你们愿意帮它吗?怎么帮它?

5.我们看谁会来帮它了,原来是小鲤鱼.小鲤鱼不能扶它,只能鼓励它.

6.看,小熊怎么样了?它过了桥心里怎么样?小鲤鱼也很高兴,乐得尾巴摇.

2.它害怕时,有谁看见了,它们说了什么?小熊又是怎么说的?

3.小熊后来为什么能过桥了?

四.幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡,边看图边朗诵诗歌)

提问:1.诗歌中你喜欢谁?为什么?

2.你们遇到困难时是怎么做的?

小结:我们遇到困难时要勇敢面对,并想办法解决.刚才你们过小桥时就很勇敢,勇敢的孩子们,跟着我一起来学学小熊过桥吧!

《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢，与以往的儿歌有所不同。在以往的儿歌教学中，儿歌简短、朗朗上口，便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多，较长。因此，为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥，让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题：刚才你们在过小桥时心情怎么样的?今天有只小熊也要来过一过小竹桥，猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢?提出悬念。

根据幼儿回答播放课件：对于″头上乌鸦哇哇叫，桥下流水哗哗笑″，画面上对应出现：一只乌鸦边飞边叫，桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容，又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句：″小熊过桥回头笑，鲤鱼乐得尾巴摇″，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的'探索学习的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

小熊过桥教案中班体育教案篇五

1.通过观察图片,了解小熊过桥的过程,进而感知诗歌内容;

2.学习诗歌,了解小熊过桥的`情感变化,学习有表情地朗诵诗歌;

3.知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验,课件,搭″小桥″,操作卡

一.导入活动

1.引导幼儿有秩序地依次走过"小桥"进入活动室.

2.你刚刚过小桥时有什么感觉？你还见过什么样的桥？

二.理解图意（逐幅出示课件,引导幼儿观察,逐一讲解诗歌）

1.小朋友看看这条河上架着一座什么桥？小竹桥走上去会有什么感觉呢？

2.今天小熊来过桥了,小熊怎么啦？你从哪里看出来的?它的心里怎么样?

3.被谁看见了？它们会怎么说呢？

4.小熊心里又是怎么想的呢？要是有人来帮帮小熊就好了,你们愿意帮它吗?怎么帮它？

5.我们看谁会来帮它了,原来是小鲤鱼.小鲤鱼不能扶它,只能鼓励它.

6.看,小熊怎么样了？它过了桥心里怎么样？小鲤鱼也很高兴,乐得尾巴摇.

三.完整欣赏诗歌（幼儿边看课件,边欣赏诗歌）提问:

1.小熊开始过桥时发生了什么事情?

2.它害怕时,有谁看见了,它们说了什么?小熊又是怎么说的？

3.小熊后来为什么能过桥了？

四.幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡,边看图边朗诵诗歌)提问:

1.诗歌中你喜欢谁？为什么？

2.你们遇到困难时是怎么做的？

小结:我们遇到困难时要勇敢面对,并想办法解决.刚才你们过小桥时就很勇敢,勇敢的孩子们,跟着我一起来学学小熊过桥吧！