

# 最新小熊过桥教案中班体育教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小熊过桥教案中班体育教案篇一

小熊过桥中班教案的制定是为了让学生体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。

1. 通过观察图片，了解小熊过桥的过程，进而感知诗歌内容；
2. 学习诗歌，了解小熊过桥的情感变化，学习有表情地朗诵诗歌；
3. 知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验，课件，搭“小桥”，操作卡活动过程：

### 一. 导入活动

1. 引导幼儿有秩序地依次走过“小桥”进入活动室。
2. 你刚刚过小桥时有什么感觉？你还见过什么样的桥？

### 二. 理解图意(逐幅出示课件，引导幼儿观察，逐一讲解诗歌)

1. 小朋友看看这条河上架着一座什么桥？小竹桥走上去会有什么感觉呢？
2. 今天小熊来过桥了，小熊怎么啦？你从哪里看出来的？它的心理怎么样？

3. 被谁看见了?它们会怎么说呢?

4. 小熊心里又是怎么想的呢?要是有人来帮帮小熊就好了,你们愿意帮它吗?怎么帮它?

5. 我们看谁会来帮它了,原来是小鲤鱼.小鲤鱼不能扶它,只能鼓励它.

6. 看,小熊怎么样了?它过了桥心里怎么样?小鲤鱼也很高兴,乐得尾巴摇.

2. 它害怕时,有谁看见了,它们说了什么?小熊又是怎么说的?

3. 小熊后来为什么能过桥了?

四. 幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡,边看图边朗诵诗歌)

提问:1. 诗歌中你喜欢谁?为什么?

2. 你们遇到困难时是怎么做的?

小结:我们遇到困难时要勇敢面对,并想办法解决.刚才你们过小桥时就很勇敢,勇敢的孩子们,跟着我一起来学学小熊过桥吧!

《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢,与以往的儿歌有所不同。在以往的儿歌教学中,儿歌简短、朗朗上口,便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多,较长。因此,为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥,让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题:刚才你们在过小桥时心情怎么样的?今天有只小熊也要来过一过小竹桥,猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢?提出悬念。根据幼儿回答播放课件:对于“头上乌鸦哇哇叫,桥下流水哗

哗笑”，画面上对应出现：一只乌鸦边飞边叫，桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容，又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句：“小熊过桥回头笑，鲤鱼乐得尾巴摇”，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的探索学习的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

## 小熊过桥教案中班体育教案篇二

- 1、感知、理解儿歌的内容。
- 2、体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。
- 3、有自信、勇敢、不怕困难的精神。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

## 教学重点难点

教学重点：学习故事中小熊敢于用自己的力量克服困难的优点。

教学难点：体会故事中小熊走上小竹桥（面对挑战时）的心理

1、有走独木桥的经验

2、课件

3、小熊和熊妈妈图片、小木桥等。

一、观看课件，与幼儿谈话，理解、感知儿歌的内容。

二、学习朗诵儿歌的内容，进一步体验儿歌的情感。1、教师有表情的完整朗诵儿歌，幼儿欣赏。2、根据图片学习儿歌□a教师根据幼儿的讲述出示相应的图片□b学习儿歌中的对话：妈妈，妈妈快来呀！快把小熊抱过桥；好孩子，别害怕，眼睛向着前面瞧，一步步向前走，一定能够走过桥。

三、朗诵儿歌，创编动作。

1、集体朗诵儿歌。

2、加上动作和表情。

四、分角色表演。

五、鼓励孩子们做勇敢的好孩子。教师：你们喜欢小熊吗？为什么？

六、唱一唱歌曲《小熊过桥》因为有很多人都喜欢这首好听

的儿歌，有人把它编出了好听的歌曲，我们一起来跟着音乐唱一唱，表演表演吧。

## 小熊过桥教案中班体育教案篇三

1、乐意参加游戏，在情境游戏中感受乐曲旋律，体验小熊过桥的不同心情。

2、初步学唱小熊过桥，愿意用简单的肢体动作表演。

1、教师会唱《小熊过桥》歌曲，另一位教师伴奏。

2、积木搭的小桥、小熊指偶。

重点：能用简单的肢体语言表演，体验小熊过桥时不同的.心情。

难点：能用脸部表情和动作来表现歌曲情境。

1、创设情境，故事导入，分段熟悉歌词。

——今天小熊要去河对面的奶奶家，可是要去奶奶家，要经过一条独木桥。小熊走啊走啊，来到了小木桥边，看，这是一条怎样的小木桥？（窄窄的，走路不稳）

——谁愿意来表演一下，我们走这条小木桥很害怕的样子？（请一名幼儿表演，教师念：走不稳，站不牢，走到桥上心乱跳。）

——小熊走不过桥，我们应该对他说什么？我们要给他加油鼓劲，不能取笑他。

——小熊很害怕，他走不过这条独木桥，谁会帮助他？（妈妈）

——小熊让妈妈把他抱过去，可是熊妈妈没有抱小熊，她对小熊说：好孩子，别害怕，眼睛朝着前面瞧！一步步，向前走，一定能够走过桥！（录音）

——熊妈妈是怎么说的？谁来学一学？

——我们照着熊妈妈说的，试试看，那样能不能走过独木桥！（请小朋友站起来，跟着歌词做动作）

——你们猜，小熊能不能走过桥？（能）他走过了桥，心里感觉怎样？（高兴）教师念歌词：小熊小熊过了桥，高高兴兴把舞跳。

——在我们生活中，我们也会像小熊一样遇到自己感到很害怕的事情，如果遇到了我们该怎么办？（礼仪课题的结合）

2、梳理歌词，完整学念歌词，并熟悉歌曲旋律。

——我把这个故事放进一首歌里，一起来听一听吧。（教师完整演唱歌曲）清唱

——一起来试着唱一唱吧。觉得自己会唱的小朋友可以把声音亮出来哟。（集体演唱歌曲）（伴奏）

——我们把这两种不同的心情都唱进歌里，再来一遍吧。（集体第二遍演唱歌曲）

3、配合乐曲与歌词，运用肢体动作与表情进行歌表演。

——现在我们都是一个个小熊了，小熊要过小木桥啦，我们的小椅子就是小木桥，准备好了吗？我们请客人老师一起看看哪只小熊表演的最好？待会请他来给大家表演一下。（教师演唱歌曲，带领集体幼儿在小椅子上表演）（安全强调）

——我来问问客人老师，哪个小朋友表演地最棒？

——我们请来他做小老师，来表演一下。（请一名小朋友来示范表演）

——他是怎么表演的？哪里表演地好？（从表情、动作上表扬）我们一起来学一学。

——我们一起跟着音乐再来过一次小木桥。（教师演唱歌曲，带领集体幼儿在小椅子上表演）

——根据表演情况进行简单点评。

## 小熊过桥教案中班体育教案篇四

小熊过桥中班教案的制定是为了让学生体会小熊过桥时的心情，并尝试用语言、表情或动作表现出来。

1. 通过观察图片，了解小熊过桥的过程，进而感知诗歌内容；2. 学习诗歌，了解小熊过桥的情感变化，学习有表情地朗诵诗歌；3. 知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验，课件，搭“小桥”，操作卡活动过程：

### 一. 导入活动

1. 引导幼儿有秩序地依次走过“小桥”进入活动室。

2. 你刚刚过小桥时有什么感觉？你还见过什么样的桥？

### 二. 理解图意（逐幅出示课件，引导幼儿观察，逐一讲解诗歌）

1. 小朋友看看这条河上架着一座什么桥？小竹桥走上去会有什么感觉呢？

2. 今天小熊来过桥了，小熊怎么啦？你从哪里看出来的？它的心

里怎么样？

3. 被谁看见了？它们会怎么说呢？

4. 小熊心里又是怎么想的呢？要是有人来帮帮小熊就好了，你们愿意帮它吗？怎么帮它？

5. 我们看谁会来帮它了，原来是小鲤鱼。小鲤鱼不能扶它，只能鼓励它。

6. 看，小熊怎么样了？它过了桥心里怎么样？小鲤鱼也很高兴，乐得尾巴摇。

2. 它害怕时，有谁看见了，它们说了什么？小熊又是怎么说的？

3. 小熊后来为什么能过桥了？

四. 幼儿有表情地朗诵诗歌(幼儿打开操作卡, 边看图边朗诵诗歌)

提问:1. 诗歌中你喜欢谁?为什么?

2. 你们遇到困难时是怎么做的?

小结:我们遇到困难时要勇敢面对, 并想办法解决. 刚才你们过小桥时就很勇敢, 勇敢的孩子们, 跟着我一起来学学小熊过桥吧!

《小熊过桥》这首儿歌幼儿很喜欢, 与以往的儿歌有所不同。在以往的儿歌教学中, 儿歌简短、朗朗上口, 便于幼儿学习。但今天学习的这首儿歌《小熊过桥》内容比较多, 较长。因此, 为了能让幼儿更好地学习、理解儿歌。我在活动一开始就带领幼儿过小桥, 让幼儿自己体验过小桥的心情。提出问题: 刚才你们在过小桥时心情怎么样的? 今天有只小熊也要来过一过小竹桥, 猜猜小熊过桥会碰到什么事情呢? 提出悬念。



根据幼儿回答播放课件：对于“头上乌鸦哇哇叫，桥下流水哗哗笑”，画面上对应出现：一只乌鸦边飞边叫，桥下的流水露出了咧嘴笑的笑容，又形象又富有情趣。在针对儿歌的最后一句：“小熊过桥回头笑，鲤鱼乐得尾巴摇”，画面上出现了回头笑嘻嘻的小熊，半钻进水不停摇着尾巴的鲤鱼，再配上老师声情并茂的朗诵，使幼儿陶醉在这首优美的诗歌中，在轻松、愉快、和谐的气氛中插上了想象翅膀。

本次活动我采用了引导幼儿主动的‘探索学习’的方法，真正尊重了幼儿的主导地位。活动时把幼儿理解儿歌的内容放在了前面，通过幼儿自己的观察、表达来得出儿歌中诗句，既充分理解了儿歌的内容，又帮助孩子们对儿歌有了一定的记忆。通过活动，让幼儿懂得要相信自己，遇到困难要勇敢面对，并想办法解决，不事事依赖别人。

本次活动我准备了课件，让幼儿有直观的感受，但由于儿歌比较长，幼儿的在念了几遍以后，对儿歌的兴趣就减弱了，部分幼儿根本就不跟着念，我觉得应该结合课件请幼儿给每句儿歌自己配上具体的动作，引导孩子变动作边表演。在动作的提示下逐步的掌握诗歌的内容，这样孩子的兴趣会高一些，需要在以后的活动中加强锻炼。

## 小熊过桥教案中班体育教案篇五

1. 通过观察图片，了解小熊过桥的过程，进而感知诗歌内容；
2. 学习诗歌，了解小熊过桥的情感变化，学习有表情地朗诵诗歌；
3. 知道遇到困难要勇敢面对，并想办法解决。

有过桥的经验，课件，搭“小桥”，操作卡

### 一. 导入活动

1. 引导幼儿有秩序地依次走过“小桥”进入活动室.

2. 你刚刚过小桥时有什么感觉? 你还见过什么样的桥?

二. 理解图意 (逐幅出示课件, 引导幼儿观察, 逐一讲解诗歌)

1. 小朋友看看这条河上架着一座什么桥? 小竹桥走上去会有什么感觉呢?

2. 今天小熊来过桥了, 小熊怎么啦? 你从哪里看出来的? 它的心里怎么样?

3. 被谁看见了? 它们会怎么说呢?

4. 小熊心里又是怎么想的呢? 要是有人来帮帮小熊就好了, 你们愿意帮它吗? 怎么帮它?

5. 我们看谁会来帮它了, 原来是小鲤鱼. 小鲤鱼不能扶它, 只能鼓励它.

6. 看, 小熊怎么样了? 它过了桥心里怎么样? 小鲤鱼也很高兴, 乐得尾巴摇.

三. 完整欣赏诗歌 (幼儿边看课件, 边欣赏诗歌) 提问:

1. 小熊开始过桥时发生了什么事情?

2. 它害怕时, 有谁看见了, 它们说了什么? 小熊又是怎么说的?

3. 小熊后来为什么能过桥了?

四. 幼儿有表情地朗诵诗歌 (幼儿打开操作卡, 边看图边朗诵诗歌) 提问:

1. 诗歌中你喜欢谁? 为什么?

## 2. 你们遇到困难时是怎么做的？

小结：我们遇到困难时要勇敢面对，并想办法解决。刚才你们过小桥时就很勇敢，勇敢的孩子们，跟着我一起来学学小熊过桥吧！