

最新体育工作总结和反思(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

体育工作总结和反思篇一

本学期，我承担了初三年级3, 4, 5, 6, 7班的体育教学任务，在这学期主要针对学生的中考科目进行有效的练习，争取让更多的学生体育成绩达标。我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分组进行趣味游戏，并以此达到热身的目的。适当采用游戏的方法进行教学可以大大提高学生的学习积极性。

在教学过程中要严格按照要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范—分解示范、讲解教学—完整教学的模式，但是在教学过程中，我没有过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习，每组8-10人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的能力，并让完成好的学生进行示范，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的能力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误，在错误未成型之前就把它纠正过来。

通过本月教学，我发现在管理学生方面不能达到完美的要求。特别是耐久跑的教学内容不断忙改进，教学效果比较理想，但是在教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是理想。

这方面有待进一步改善和加强，应该在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

体育工作总结和反思篇二

紧张而又繁忙的2017年已经过去，迎来的是新的2018年。一学期来，我热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，广泛涉及各种知识，形成比较完善的知识结构，严格要求自己，尊重学生，发扬教学民主。现将本学期的工作做以下总结：

一、加强学习，坚定信念，积极转变个人角色，忠诚于党的教育事业

一学期来，我认真学习党的理论知识，积极参加党办组织的政治学习，在思想上和行动上时刻与党的教育事业保持一致。积极参加岗前培训，认真学习学校的各项规章制度、新课程标准的有关内容、教育教学的有关理论知识，增强个人业务水平，提高专业素质，坚定信念，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注于学生身上，倾注于国家的教育事业上，做一名优秀的人民教师。

二、钻研教材，认真教学，圆满完成教学任务

本学期我担任高一年级的体育与健康课程教学工作，授课内容为田径必修模块，认真组织中长跑与技巧支撑跳跃两个模块的学习且，另外还组织了每年的中小学生体质健康检测工作，做到及时上报数据。每周每班两个课时的教学任务，每周共十课时，每个课时都按照学期课时计划完成，圆满的完成了本学期的教学任务。在课前，我都要做大量的工作，积极参加组内的集体备课，能够做到从不旷备，与其他有经验的教师沟通交流，学习他们的教学经验，讨论教学教法，做到教学内容及进度的一致性；主动地向师傅请教教学中的有

关理论知识，吸取工作经验，遇到不懂情况，积极上前沟通交流，讨论课堂中可能发生的事件及应对策略；认真撰写教案，写出详细的教学内容、教学目标、教学方法、重难点、教师活动、学生活动，并设想可能出现的安全隐患，做到防患于未然，使上课内容与教案相符，养成课前写教案的好习惯。

在课中，短短的四十五分钟内，我严格按照体育教学的课程步骤实施，即常规导入阶段、师生共愉身心阶段、参与实践阶段、评价放松阶段。每个阶段都有详细的学习内容、教师活动和学生活动、时间和活动次数，能够以教案为主执行，做到“有案可依，以案施教”。在教学过程中，我以教师“德高为师，身正为范”的至理名言严格要求自己，不迟到，不早退，不搞特殊教学，不“放羊式”教学，不惩罚学生，教育为主，文明讲话，用行动感染每一位学生。

在课后，我及时与学生和其他老师沟通交流，让他们给我提出教学中出现的问题，我都会虚心接受，查漏短缺，积极改正，并在教案中及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了我的信心，提高了我的教学能力。

三、自蓄能力，履行职责，推动外高发展

教学是教师的本职工作，而教学外的其他工作也是工作能力的体现。晨跑活动是保证学生体育锻炼的一部分，我和体育组其他老师每天早晨按时到岗组织活动，本学期举行了学校田径运动会，公开课一节，学生体质健康考核活动，另外运动会之前认真组织选拔训练工作，锻炼了学生的身体，提高了学生的身体素质，丰富了校园体育文化；来到学校后，以校为荣，既来之，则安之。学校的发展我愿贡献一份力量，以踏实的干劲和饱满的热情投入到学校的发展中来。积极配合学校的每次活动，在自己岗位上尽职尽责、全情投入；认真做好每周一次的集体备课，做到从不请假、旷岗，每天早上六点我和其他体育教师每周轮换吹哨，督促学生晨跑，从

而有效地提高了学生学习的有效性。

这些工作的做出，使我的个人业务水平得到提高，个人能力得到增强，做好本职工作，履行学校交给各项工作职责，为学校的发展贡献一份力量，希望能够推动学校的发展。

体育工作总结和反思篇三

甘军

一、情景设置与信息反馈

在教学时如何提高教学效率，克服学生上课的惰性。首先根据学生的兴趣，让学生都对体育课产生浓厚的兴趣，但大多数为直接兴趣，作为体育教师应如何加以引导，让学生在玩中学，在玩中充分享受体育学习的乐趣，体验获得成功与进步的快乐。例如：在投掷的教学上很多学生都很喜欢，但按照口令一遍一遍地被动的接受，学生就会感到厌烦，没有发挥和自主激情。当第一队练习时，后三队的学生就有思想走神，不听指挥，甚至还有打闹的现象，纪律、队行就不能保障。再有教学中的教法单一，没有创新，做法千篇一律就像走形式似的，时间久了从学生的表情、行为就能看出来。针对这种现象，我们只有不断地学习新思想、新理念，掌握新信息，不断地改善和发展自己的教学观念，形成新的教育观；改革教育模式从而活跃课堂情景。并且，在教材上进行处理从多层次，多角度引导和鼓励学生，从不同角度探求新问题，在教学中的各个环节中穿插利用，形式灵活多样。学生喜欢形、色，较为鲜明的刺激、好玩、好动，在教学中就利用他们的特点，通过练习抛气球，投自己制作的纸飞机，投轻物、打活动目标，小组讨论研究，或者是分组教学、比赛与练习相结合，看谁投得远、投得准，以便提高同学们的积极兴趣。

二、引入趣味因素，激发兴趣，提高课堂效果

有的学生喜欢音乐，老师就通过音乐、舞蹈、歌曲引入课堂，以活跃课堂气氛，刺激学生潜在的天分用来加强学生练习效果，保证练习密度，达到锻炼身体陶冶情操的目的。学生在音乐的伴奏下，翩翩起舞精神振奋，陶冶在课堂之中。同时也培养了学生们的节奏感和韵律感。

体育教材中游戏占比例不大，而怎样利用游戏教学培养学生的创新能力，首先，要从游戏的规则下手，在游戏中模仿修改，从而逐步过渡到学生自己学会创编游戏，来提高学生的创新能力。在平时教学中我也有许多困惑的地方，在干部组织能力的培养上，不能充分调动他们的积极性，对体育教学是个很大的问题。上体育课不光是体育老师的事，需要干部的协作，才能起到团队的作用。改正措施是：调动干部的积极性，培养和树立他们在班中的威信。经常与干部进行交流，让他们得到老师的信任，让他们给其他同学做示范，帮助老师进行组织教学。留给干部自主的空间，发挥干部的聪明才智，有效地帮助老师搞好教育教学工作。

三、改革创新发挥学生的想象力

在平时的教学中怎样给学生留有创造的空间是摆在我们面前的一个课题。平时，我反复学习新的理论思想，阅读优秀教师的文章，学习他们的新理念，找出适合我们教育教学的方法进行充实自己。通过理论与实践相结合我发现，让学生自己去亲自尝试，动手去研究是发挥他们想象力的最好的途径。实践是检验真理的唯一标准。例如：在运球接力游戏时，要求学生一次搬三个球，至于学生怎样搬，由学生自己决定。这样，给了学生一个创造的空间，并且让学生分小组研究，发挥干部的组织带头作用和用集体的力量去探索。游戏开始，我看到有的学生把两球夹在腋下用脚踢着一个球跑的；还有一个抱起三个球的，还有三个球一个一个往前滚的；五花八门，各式各样。

如此种种方法把想象留给学生，让他们去创造，去想象发挥

学生的那一份纯真的天性。总之，一个人的力量是有限的，集体的智慧是无限的，我们体育教师要善于总结和反思，耐心地教导学生，调动他们的积极性，发挥同学们的想象力，开发他们的创造力，迎接与开创他们的未来。

体育工作总结和反思篇四

体育中考临近，我的初三体育教学工作马上就要告一段落了。我们正用最饱满的状态，迎接体育中考的到来[]20xx——20xx学年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我第一年从事初三体育教学工作，体验了从九月到5月中考体育的二百多个日日夜夜，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

一、远眺初三体育——我与初三结下缘

第一次带九年级的体育，带了六个班，我感到了前所未有的压力，面对学校的要求和学生较弱的身体素质，毫无初三体育教学经验的我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质?如何把体育成绩尽快提上去?如何让体育成为学生终身锻炼的习惯?我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问;第二，多看书，多上网查;第三，多与班主任交流;第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于体育组良好的教研气氛，我和体育组的老师在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，真正做到了资源共享，课下我不断向其他学校的老师请教各项技术的重点，时常上网学习初三学生体育训练的方法，经常翻阅运动训练的书籍，短暂的一个多月里，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，尽快的融入到了初三教师团队。

二、接近初三体育——我与学生快速成长

从九月开始上课，十月、十一月、十二月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，个别学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，让他们知道为什么要考体育，体育在中考当中起的什么作用，我们中考的目的不仅仅是为了中考能拿好成绩，更重要的是要养成健康锻炼的好习惯，全面提升学生的综合素质。我的种种努力逐渐的感化了学生，教学秩序变得井然有序，我这里体会最深的就是虚心与努力，我和学生朝夕相处、共同练习，奋进让我们迅速的成长起来。

三、感悟初三体育——我们不懈努力

寒假结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000米的时间满分在3分30秒，女生800米的时间满分3分24秒，最紧张的是男生的单杠，本来就是难度很大的项目，加上学生在寒假期间缺乏自主训练，所以成绩不尽理想。而假期前成绩还可以的1000米和800米也有所退步了。所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布时间，学生们总是感叹完不成，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念”。共同的学习中，我与孩子成了无话不谈的朋友，我不断的鼓励他们，为了共同的目标，我们在不懈的努力。

四、欣喜初三体育——我们拼搏过后不后悔

为迎接中考体育的到来，我们更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通运动量的调整到学生着装等等，面面俱到。今天，面对所有的学生，我们召开了考前动员会，当我站到队伍前与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，为他们

动员，为他们打气。从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念，我们又一次强有力的见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏。

五、回味初三体育——我们不会忘记

曾有这样一句话“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

- 1、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法。
- 2、提升了我的学生管理经验，提高了与学生的交往能力。
- 3、提高了我专项技术技能。
- 4、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平。

存在的不足：

由于第一年担任初三体育教师，我清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

- 1、专项技术技能的熟练度和把握程度不够准确。
- 2、初三学生的管理经验方面还有待提升。
- 3、初三体育教学的安全预案有待完善和加强。

改进方法与措施：

- 1、积极主动的学习三项技术的教学，多进行三项练习，感悟、创新教学方法。

2、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率。

3、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法。

4、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的概率，认真学习教学安全的法律法规。

看过20初三体育老师教学工作反思的人还看了：

体育工作总结和反思篇五

在最近执教的五年级体育课《篮球》后有了点滴感受：

其次，转换教师角色有助于培养学生的创新精神和实践能力。在这节课上，我大胆地做了师生角色的转换，最大限度的发挥学生的主体作用，体现学生做课堂小主人的特点。教师则是指导者，参与教学活动的组织者，学习过程的帮助者。整个40分钟，小学体育老师教学工作反思是由学生支配，学生去参与课堂上的问、谈、议、实践，学生们三人一组，五人一伙，通过小组的合作学习，不仅对于具体技术动作的掌握起到了很好的作用，而且学生间的交流合作也很是融洽，与教师之间的距离也似乎一下子缩短了很多。这也无疑给学生从不同角度，不同的层面，提供了展示自我的机会，提供了寻求创造成功的机会，增强了学生的自信心。

这样做从眼前看，确实是浪费了一些时间与精力，但从长远的角度、发展的方向去看，眼前耗费的时间和精力应该说是值得的。我们也同时需要家长、社会、一些老师给予理解与支持。真正为我们学生的终身体育意识打下牢固的基础。我愿与大家一起探索体育课教学的最佳途径，把课改理念有效地融入到教学中，让学生真正喜欢我们的体育课。

看过小学体育老师教学工作反思的人还看了：

1. 小学体育教师教学反思