

# 2023年食物的旅行活动反思 食物旅行记 教案反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 食物的旅行活动反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。
- 2、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

了解食物的消化过程，教育幼儿养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

活动准备：

幼儿用书、挂图一张、食物(加餐)

活动过程：

1. 稳定幼儿情绪。

2. 以谈话的形式引入主题，让幼儿猜猜他们每天吃得加餐哪里去了？

1. 让幼儿体验食物在口腔中初步被磨碎的过程，感受食物在口腔中的变化，体会下咽的感觉。

2. 让幼儿讨论他们每天吃的食物到哪里去了，教师总结：大部分营养被人体吸收，剩余的被人体排出体外。

教师总结：食物要经过口腔、胃、小肠、大肠。口腔是粉碎食物，胃食物进一步粉碎，小肠吸收大部分营养，大肠吸收营养并把废物排出体外。

4. 让幼儿谈谈如何保护这些人体器官，幼儿回答。教师总结：吃东西时要细嚼慢咽；不要吃的太多；不要太饿；不吃不干不净的食物；少喝冷饮；多喝水；多吃蔬菜。

幼儿互相说说如何保护自己的身体。

活动反思：

孩子们能够根据自己的生活经验联系到自己日常生活中，通过师生探讨、交流，孩子们都能够决心养成良好的饮食习惯，提高自我保护意识。

## 食物的旅行活动反思篇二

1、认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程，重点知道胃与身体健康的关系。

2、加深幼儿对身体的了解，提高幼儿自我保护意识。

3、培养幼儿观察力及合作能力。

1、多媒体课件，人体消化系统卡片数套，小兔布偶一个，食品、白板纸、油画棒、大小塑料软管等材料若干。

2、课前与爸爸妈妈讨论及查找有关资料。

3、主题环境创设(人体模型、人体各结构图等)

一、教师与幼儿每人吃一块萝卜片，谈话关提出问题让幼儿猜测，引出课题“食物的旅行”。

1、讲述故事“萝卜的旅行”。

2、利用小兔布偶，重点提问：萝卜都经过了哪些地方？

二、幼儿自选食品(糖、饼、果等)，再次体验食物在身体里的感受。

三、认识主要消化器官，了解食物的消化过程。

1、教师演示课件，帮助幼儿认识消化器官的名称。

2、重点讲解胃与身体健康的关系：让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

3、结合幼儿生活经验，引导幼儿讨论：辨别哪些是健康的饮食行为？哪些是不健康的饮食行为？教育幼儿要有自我保护的意识。

四、分组操作活动：加深对人体主要消化器官的理解。

1、分组玩拼图游戏。幼儿利用小卡片，合作拼成一幅完整的人体消化系统图。

2、部分幼儿躺下将人体外形轮廓勾画出后，自主选择大小、长短不一的塑料软管等材料(做食管、胃、小肠、大肠等)。

3、分享交流：教师与幼儿共同将做好的人体消化器官图布置在室内主题栏目中。

小兔最喜欢吃萝卜了，小兔把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

## 食物的旅行活动反思篇三

活动目的：

- 1、了解各消化器官的功能以及食物在人体内消化的过程。
- 2、养成良好的饮食习惯懂得保护自己的身体。

活动准备：

- 1、人体内脏模型图（见操作材料包“食物的旅行”），粮食、蔬菜和水果、鱼肉蛋类、奶制品等图片。
- 2、真真假假思考题。

活动过程：

- 一、问题导入（激发幼儿兴趣，了解食物的营养）

提问：为什么我们小朋友会慢慢的长大呐？

- 1、说一说我们平时都吃些什么，找出对应的图片。
- 2、将食物按照蔬菜、粮食和水果鱼肉蛋类、奶制品进行分别类，说说这些食物的营养。
- 3、按照自己的经验推测：人为什么要进食，这些食物怎样在身体里变成能量。

小结：蔬菜、水果能给我们人体需要的维生素，鱼肉蛋类能补充人体需要的脂肪、能量。奶制品能帮助我们补充人体需要的蛋白质等。所以，我们小朋友才会慢慢的长大。

二、了解食物的旅行（通过视频了解食物在人体经过的路线，了解身体器官的功能）

- 1、集体操作：那么食物到了我们的身体里的旅行时怎么样的呢？（价值：幼儿展现自己的已有经验。）
- 2、观看视频2，了解食物的旅行。

小结：我们的牙齿能够咀嚼食物把食物嚼碎，咽下去以后到了胃里，通过胃液消化把食物变软变稀，然后到了小肠再到大肠，小肠和大肠能够吸收食物中的水分和营养，帮助身体长高长大，最后，没有营养的残渣会变成粪便排出体外。

- 3、观看视频3，巩固了解食物旅行的过程。

小结：食物通过嘴巴沿着食道进入胃里，再到小肠到大肠，最后变成粪便排出体外，食物的旅行真神奇！食道、胃、小肠、大肠这些都是我们身体的消化器官，它对我们的食物消化起到很重要的作用，每一个器官都有它各自不同的功能，所以我们要保护好身体，吃有营养的食物。

### 三、真真假假想一想（积累健康饮食的经验）

1、教师提出准备的真真假假的题目，思考是真还是假，共同讨论。

2、真真假假思考题答案参考：

（1）吃的越多越有能量。（-）

（2）油炸食品时无营养物质。（+）

（3）长得胖的’人是因为吃的太多的缘故。（-）

（4）大便是体内的废物，所以每天要将它排出体外。（+）

（5）吃了水果就可以不吃蔬菜。（-）

（6）多喝白开水身体才健康。（+）

### 食物的旅行活动反思篇四

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体消化吸收的过程。

2. 学习简单的自我保护的方法。

3. 培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

活动准备：课件《小豆子的旅行》、消化系统拼图

#### （一）引发探索爱好

师：我们天天都要吃东西，那么吃下往的食品到哪里往了呢？今天我们跟随一颗小豆子一起去人体中旅行吧，看看吃下去的食物都经过了哪些地方。

1. 小豆子旅行的第一站是甚么地方?食物在我们的口腔里有甚么变化?怎样会的呀?

2. 经过口腔后, 食品到哪里往旅行了, 它是通过甚么到胃里的?

3. 食品在胃里, 会发生什么变化?怎样会的呀?(丰富词汇:蠕动)

小结:胃就象一个口袋, 胃的蠕动是为了把口袋里食品磨得更细, 更烂, 便于人体消化。

小结:不要吃太烫的食品, 吃饭要定时定量, 饭前饭后都不能做剧烈的运动, 食品的种类也要丰富, 还不能吃太多的冷饮和零食等等。

5. 刚才小豆子的旅行经过了口腔、食管、胃、它又要旅行了, 下一站是哪里呢?(引导幼儿了解小肠的作用)

小结:小肠就像一个加工厂, 把食品的营养都吸收了。

6. 最后小豆子要到哪里往旅行呢?(引导幼儿了解大肠的作用)

小结:食品废渣进进大肠, 最后排出人体。

### (三) 分组找顺序排图

(四) 拓展:激起幼儿爱科学, 长大探索科学的欲看师:在我们人体, 除食品的旅行, 还有很多秘密, 只要我们认真学本领, 长大一定能探索到更多的人体秘密。

## 食物的旅行活动反思篇五

1. 观察小脚丫, 了解脚的结构。

2. 知道小脚丫的作用，懂得保护脚。
3. 发展脚部动作，体验探索身体奥秘的乐趣。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

## 活动准备

1. 地毯、垫子、瓷砖若干，小树两棵。
2. 足球、小车、绳子、沙包、小棒若干，纸团30，大灰狼头饰一个。
3. 音乐磁带、录音机。

## 活动过程

### 1. 引发兴趣

我们每个小朋友身体上都有一对宝贝，它能带着我们到想去的地方，你们知道它们是谁吗？

猜不出来的小朋友，低头一看就知道了。

### 2. 观察结构

哦，原来是我们的脚丫，请小朋友仔细看看脚丫是怎样的，上面有什么，和你的好朋友说说。（脚丫上有脚底、脚背、脚尖、脚跟、脚趾头、脚趾甲）还有一个弓起来的地方你们知道它叫什么吗？它叫脚弓，有了它脚就像有了弹簧一样，走路有弹性，脚就不痛了。

### 3. 比较异同

那我们每个人的小脚丫一样吗?什么地方不一样?快和你旁边的好朋友比比看。原来我们每个人的脚长得都不一样(启发说出肤色、长短、宽窄、胖瘦、脚弓弯度的不同)。

#### 4. 巩固游戏

小脚丫是我们的好朋友，我们一起来和小脚丫做做游戏吧！做“看谁指得快”游戏：老师说脚的一个部位的名称，请小朋友迅速指出来并用手和它交朋友，可以摸摸它、捏捏它等。

##### 1. 准备运动，锻炼脚的肌肉

今天老师要带你们去神秘的大森林玩，谁愿意和我一起去?别着急，我们还要练练本领才行呢，特别是我们的小脚丫的本领。好，让我们的小脚丫快快乐乐地来练一练吧。老师边念儿歌《走钢丝》《小鸭小鸭》边带领幼儿做小脚操。

小蜘蛛，走铜丝，走来走去真自如。掉下来，别着急，嘴里咬根保险丝。

小鸭小鸭，去捉大虾。心里痒痒，翘翘尾巴。嘴巴一张，大虾蹦啦！

碰碰小脚丫：打打招呼，你好你好！i

##### 2. 森林旅行感受脚的功能

老师带幼儿过“草地”“沼泽地”到“森林小屋”，引导幼儿体验脚丫踩在各种材料上的感觉。

教师小结：我们的小脚丫能够感觉到硬的和软的、光滑的和粗糙的、冷的和热的。

3. 玩活动器具，探索脚的用处 呀，小朋友你们看，森林小屋  
里还有许多好玩的东西呢，你们想不想用小脚丫去玩一玩？玩  
的时候要想一想，小脚丫有什么本领。

让幼儿进行踢足球、踏小车、踢沙包、跳小棒、跳绳等活动，  
在活动中探索脚的用处。

4. 追赶大灰狼，享受活动的乐趣

让幼儿在追赶中进一步懂得小脚的用处。

听，什么声音？(放音乐)是谁来了呀？原来是大灰狼，怎么办？  
快过来，商量商量有什么好办法。老师也有一个好办法，我  
这里有一些石头，等会儿我们追上大灰狼，就用石头打它！幼  
儿追赶大灰狼，并用石头(纸团)投掷。

好，大灰狼被我们赶跑了，我们胜利啦，一起来庆祝一下！

1. 幼儿交流，总结脚的用处

2. 引导讨论，说说怎样保护自己的小脚丫

那我们怎样来保护小脚丫呢？请你和好朋友说说，(讨论)要常  
剪趾甲，天天洗脚，不穿太硬的鞋子，还要注意不要着凉了，  
好，现在我们把袜子鞋子穿上吧。

3. 让幼儿穿好自己的鞋袜

在幼儿穿鞋袜时，教师引导：今天小朋友认识了自己的小脚  
丫，知道了它们的用处，除了我们人有小脚丫，小动物们也  
有呢，那它们的小脚丫是什么样子的？有什么本领呢？请小朋  
友用你的小眼睛仔细地去看一看，然后把你们的发现告诉大  
家。好，现在我们回去吧！(放音乐结束)

活动延伸

1. 鼓励引导幼儿了解动物脚丫的特征和用途。
2. 让幼儿尝试创作“脚印画”。

活动反思：

“小脚丫的游戏”这一活动，是在我们进行有关小脚丫的系列活动后的一个综合性活动，它既是对家长们的一次开放活动，也是个让家长参与的亲子活动。

活动形式丰富，内容新颖，趣味性强，始终贯穿了游戏性，加上家长的参与活动，无一不激发起孩子们浓厚的兴趣与主动性。因此活动效果比较好。