

最新中班社会端午节活动反思 中班社会教案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会端午节活动反思篇一

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的行为。
2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

人物木偶一个。

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的'愿望。
2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。
 - 1) 大家准备到什么地方去春游呢？
 - 2) 春游前我们应准备些什么？
 - 3) 春游时应怎样乘车？
 - 4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？
 - 5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结：春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意爱护环境。

3. 1) 小朋友是怎样春游的？ 2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

活动建议1. 该活动应在春游前开展。

2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

中班社会端午节活动反思篇二

中班社会

1、请家长收集关于滨海的照片，供幼儿欣赏和交流。

2、带幼儿外出或再来幼儿园的路上，引导幼儿观察自己周围的景物，向其介绍家乡的风景。

3、教师利用入离园的时间，进行关于家乡的知识，提前进行话题渗透。

1、知道自己的家乡是滨海，了解家乡的石门寺、珠山秀谷、海军公园等名胜及自然风光。

2、通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。

3、热爱家乡，为自己是滨海人而自豪。

知道自己的家乡是滨海，了解家乡的石门寺、珠山秀谷、海

军公园等名胜及自然风光。

通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。

1、每名幼儿带一张家乡美的风景图片，由教师制作成展板。

2□ppt□映山红》音乐导游旗3杆展板视频

一、通过谈话、欣赏、观看视频，幼儿知道自己居住的地方名称及周边的环境，了解自己的家乡名胜及自然风光。

1、教师组织幼儿谈话。

2、教师组织幼儿观看视频。

教师小结：我们的家乡有很多风景名胜，春节的时候人们会到石门寺祈福、许愿。每年的3到5月份我们的`大珠山都会有一个杜鹃花会活动吸引人们前来观赏。小学的哥哥姐姐们定期会到我们的海军公园去参观。

二、结合图片展板，通过寻找和讨论发现感受家乡的美丽，并愿意推介、宣传家乡美。

1、教师创设情境,通过游览旅游的方式观看图片，幼儿说一说自己去过图中的哪些地方？认识图中的哪些地方。

2、教师小结进一步帮助孩子了解石门寺、珠山秀谷、海军公园。（1）珠山秀谷有万亩的杜鹃花争相开放，吸引着许许多多的游客，被称为州中第一胜地。也是我们当地的八景之首。

（2）石门寺面积不大，因为门口左右两侧各有一块大石头，像是天生的两座石门而得名。寺内风格古朴，进入寺内就能发现千余年前寺庙留存下来的古物，见证着这座寺庙悠久的

历史，相传很久以前，有一个勇敢的人前来避难，得救后这个地方被世人知道。

(3) 海军公园是中国第一个以海军命名的公园。海军公园以“海洋国土”为主题，公园内最引人注目的是错落安置的海军装备实物及雕塑，目前已安装歼五、歼六战机及军用雷达、水陆坦克、导弹、舰炮等退役装备22件，雕塑17件。小口子军港还停靠着辽宁舰呢。

教师小结：我们应该热情的接待外地游客，向他介绍们美丽的滨海，我们更应该保护我们的家乡，让他变得更加美丽。

四、游戏“去旅游”，巩固幼儿对家乡风景特征的了解。

介绍游戏玩法和规则：

幼儿分成三组，发放导游旗，过程中引导幼儿协商、分工、合作，播放音乐游戏开始，导游带领游客游玩依据图片内容给游客介绍家乡风景。鼓励幼儿轮流当导游进行游戏。

教师总结：这么美丽的家乡需要我们共同建设，鼓励孩子学好本领、快快长大，长大后把我们的家乡建设的更加美丽。

- 1、请家长利用周末带孩子去游览。
- 2、将“去旅游”的游戏投放到角色区供幼儿区角时表演。

中班社会端午节活动反思篇三

- 1、了解故事情节，能根据所提供的线索大胆表达自己的见解。
- 2、懂得要善待别人，帮助别人才能得到别人帮助的道理。
- 3、愿意用送感恩卡的方式抒发对同伴的感激之情。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

一、引导幼儿猜测故事情节，激发幼儿活动的兴趣。

1、课件导入，出示场景一：（背景图）师：在美丽的大森林里住着狮子一家，他们幸福的生活在一起。

2、讲述故事，出示场景二：

a□师：可是，有一天大森林里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？（狮子中了猎人的陷阱被网吊在了树上）

师：大狮子被网吊在树上以后，它会怎么做呢？（哭、喊、挣扎）

师：大狮子先自己用力地挣扎，可是没有用，出不来。它非常害怕，着急地喊了起来，它会怎么喊呢？（救命呀，救命呀！谁来救救我呀！）我们来帮助大狮子一起喊。

b□师：有只小老鼠听见了飞快的跑来了。（点击小老鼠）

师：大狮子会对小老鼠说什么呢？（小老鼠你快救我下来吧。）

3、提出疑问并讨论：

师：小老鼠听了大狮子的求救声，它犹豫了，到底是救？还是不救呢？如果你是小老鼠，你会不会救狮子呢？（救、不救）

师：看来大家有两种意见，那就这样吧，老师这里有一张爱心卡片，一半是红色的，另一半是灰色的，如果你觉得小老

鼠会去救狮子的请你在椅子底下拿一个小爱心贴在红色的一半上，如果你觉得不会去救的就请你将小爱心贴在灰色的一半上。请你想一想，想好后轻轻起立，排好队来贴。贴好后回到自己的座位上。

请说说你的理由。为什么小老鼠不会去救狮子？为什么小老鼠会救狮子？

如果小老鼠勇敢点，冒一次险去救大狮子，那怎么救呢？请你和旁边的朋友研究商量一下救的方法。（幼儿自由交流后集中）

4、场景四：老鼠救狮子。

师：大家想得办法都很棒！那小老鼠最后有没有救狮子呢？我们来接着看故事（播放课件：小老鼠咬断了绳子，狮子得救了）小老鼠救狮子了吗？它是怎么救的？（咬断了绳子）

师：小老鼠帮助了狮子，咬断绳子把它救了下来。

5、出示场景五：

师：狮子得救以后会对小老鼠说什么呢？（谢谢）师：大狮子非常感谢小老鼠，看来大狮子也是一个懂得感恩的人。

师：后来大狮子和小老鼠成了一对好朋友。它们开开心心地一起玩游戏。

本文在这个故事中你喜欢谁呢？为什么喜欢？（小老鼠、大狮子）小老鼠——能帮助别人。大狮子——得到帮助以后会感谢朋友，懂得感恩。

二、迁移日常生活经验，感受朋友的帮助。

2、师：你在平时生活中有没有遇到过困难，你的朋友是怎么

帮助你的？

三、通过送感恩卡表达感谢之情。

师：你想送给谁？你想感谢他什么？

幼儿在音乐声中送感恩卡给帮助过自己的朋友或爸爸妈妈。再对朋友或爸爸妈妈说一句感谢的话或一个感谢的动作。

（播放感恩的心）师小结：感谢朋友的方法很多，可以对朋友说感谢的话，可以抱抱、亲亲朋友、送给朋友礼物和他一起分享，最好的感谢办法就是当朋友有困难的时候也会主动帮助他解决困难。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

中班社会端午节活动反思篇四

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的来临，体验到节日的快乐。
- 2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
- 3、通过活动增强幼儿的自我保护意识，锻炼和提高自我保护的能力。

一、主持人开场白，集体朗诵儿歌：庆“六一”

二、游戏活动

1、保龄球

准备：皮球三只，保龄球一套

玩法及规则：

给幼儿发五个球站在规定的线后，用手中的皮球向目标投掷，击倒六个保龄球以上获胜奖品一份。

2、抢椅子

准备：五只椅子，录音机，音乐磁带

玩法及规则：

幼儿六人一组进行游戏，音乐开始绕椅子转圈走，音乐停止马上抢到位子并坐好，没有抢到围子的幼儿立即淘汰，最后获胜者奖品一份。

3、贴鼻子

准备：图片鼻子，五官画像

玩法及规则：

蒙住幼儿的眼睛，站在规定线后走到黑板前将手中“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的发奖品一份。

4、拍皮球

准备：皮球六只

玩法及规则：

幼儿六人进行游戏，在规定的时间内拍得个数最多的幼儿获胜奖品一份。

5、猜同伴

准备：手帕或毛巾六块

玩法及规则：

幼儿蒙上眼睛六人一组用手摸各自的同伴，先说出同伴名字的幼儿获胜，奖品一份。其余幼儿不能发出声音和提示，违者取消游戏资格。

6、剥鹌鹑蛋

准备：每人四个煮熟的鹌鹑蛋

玩法及规则：

每人四个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完后自己品尝。

中班社会端午节活动反思篇五

- 1、知道自己家乡所在的城市或乡镇的名称。
- 2、通过欣赏ppt了解家乡的名胜古迹、土特产等。
- 3、萌发热爱家乡的情感。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、自制ppt(名胜古迹、特产等)
- 2、事先请家长给幼儿介绍有关家乡的传说、革命故事等。
- 3、字卡：常熟
- 4、方言儿歌音频《常熟好地方》

一、图片导入活动

1、师：老师给小朋友带来了一张图片(方塔及周围环境)，请你们看看这是在哪儿？

2、根据幼儿回答小结：图上有一座高高的塔，旁边还有小桥、小河、石头，这是我们家乡的'一个有名的风景。

3、师：你们知道我们家乡的名字吗？(出示字卡“常熟”和幼儿认读)

二、欣赏ppt了解常熟的一些名胜。

1、师：我们的家乡常熟是一个风景优美的地方，你到过常熟的哪些地方呢？那里有什么好玩的？(幼儿根据已有经验回答)

2、根据幼儿的回答选择播放图片ppt并介绍，如虞山、方塔公园、亮山公园、尚湖、沙家浜等。

虞山：虞山是常熟的一座山，山脚下有言子墓，山上有座亭子叫“辛峰亭”。

方塔公园：在方塔公园里有一座很高的塔，我们在方塔街上就能看见它，它是四方形的。公园里有银杏树、长廊、亭子、石阶、小桥、石刻等建筑物。

亮山公园：还记得我们小班秋游的地方是哪里吗？对了，就是亮山公园。你在亮山公园里看见过什么？(亮山湖、草地、亭子、喷泉、动物园等)

沙家浜：在沙家浜风景区里种了很多的芦苇，你们知道为什么要种芦苇吗？(向幼儿简单介绍原因)在沙家浜，还有一个“春兰茶馆”呢！

尚湖：你们去过尚湖吗？尚湖风景区里有什么？

三、继续欣赏ppt了解常熟的一些特产。

1、师：刚才我们欣赏了常熟的一些有名的风景，其实常熟还有很多特产呢！你们知道什么是“特产”吗？（特别有名的产品）常熟有哪些特产呢？（幼儿自由表述）

2、播放ppt阳澄湖大闸蟹、桂花酒、叫花鸡、绿毛乌龟等，引导幼儿认识。

3、师：你还知道常熟其他的特产吗？

四、学念方言儿歌《常熟好地方》

1、师：关于我们的家乡常熟，还有一首好听的儿歌呢，让我们一起来听听，学学吧！

播放音频，带领幼儿学念儿歌。