

2023年教导处工作总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教导处工作总结篇一

教研组是课堂教学研讨的主要单位，也是学科学习效率提高与否的重要组织，本学期教导处继续了贯彻落实组长负责制原则，严格规范了科组和备课组活动管理。

充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组扎扎实实地开展教研活动，教研组认真定主题，进行教材的单元分析，认真组织好每一节教学研讨课，发现不足，加以改进，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，适应课改的需要，提高了自身的授课水平。

开学初各教研组能认真研究学校及教导处工作计划，切实制订符合学科特点的活动计划，保证了活动有条不紊地开展。各教研组认真做到了：时间明确：根据组内成员课程安排，科学选择时间，并加以固定化。内容具体：以学科专题研讨和组织教师听课、评课为重点，加强学科教学重点课例的研讨。准备充分：每次活动，组长和组内成员作好了充分的准备。系列完整：教研组活动从学习、讲座到讨论、交流，如本学期数学学科开展了同课异构的活动，使得每位数学教师都得到了展示的机会，更值得一提的是学科组每次活动都能够有详实的记录，形成资料的完整积累。

学校教学质量的高于低，与学校教师的专业素养是密切相关

的，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。学校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，拓宽各种渠道，通过“请进来，送出去”的方法，为教师创造更多的学习和亮相机会，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

（一）积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会

（1）“走出去”

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，我校根据中心小学教导处的要求和安排李春燕教师到南康进修学校学习。“走出去”除了观摩学习，我们还以此为契机，创设平台，把握机会。

（2）“请进来”

让中心小学杨春春老师引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

（二）教师教育教学理论学习制度化

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，认真完成人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各教研组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

学校举办不同层次的比赛和研讨活动，为教师铺设交流展示的平台，促进教师教学能力和专业水平快速成长。

1. 进步的“亮相课”。本学期，我校举办新教师“亮相课”评比活动，由校长室和教导处成员担任评委，对参加两位教师进行打分评比，给他们成长增添动力。比赛结果如下：刘小兰老师获得一等奖，陈家淮老师获得二等奖，王海英老师获得三等奖。

2. 开放的“研讨课”。5月，在中心小学举行“青蓝工程结对课堂教学研讨活动”。我校李春燕老师为大家带来了生动的课堂。荣获“二等奖”课后，各学科的老师分组展开研讨，为教师提供了学习交流的机会，提高了教师教学研究和创新的能力。

丰富晨读课程，创建书香校园。我校积极应对学生发展的需要，把晨读读一本好书和下午辅导课作为一门课程列入教学的重要内容。即全班利用早晨读一本名著或金典作品和下午课外活动的时间对学生进行辅导。

教导处工作总结篇二

本学期，教导处在校长的直接领导下，以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为两大重点，以深化教研和教研为动力，以加强教师队伍建设为保障，以狠抓教育管理为抓手，深入教学一线，为教师、为学生服务，以求真、务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，认真组织开展各项活动，推进教育教学改革研究，着力培养学生的创新意识和实践能力。一学期来较好地完成了学期初所制订的计划，现总结如下：

本学期，为不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养，本学期，教导处组织教师参加了一系列校本培训，把着力点

放在更新教育思想、教育观念上，坚持把学生的创新精神和实践能力贯穿于课堂教学全过程之中，努力做到课堂教学育人为本，育人为先，了解课堂教学中教师所处的地位和作用，提高认识，为我校严格执行素质教育要求打下了良好的基础。组织大部分教师参加各种教学教研活动，进一步转变了全校教师的教育教学观念，积极探索实施与新课程标准相适应的新的教法和学法。

1、加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。

实施素质教育的关键是提高教师的素质，提高青年教师的素质则是关键的关键，青年教师是学校教育的主力军，而我校青年教师占80%以上。为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，让他们脱颖而出，教导处积极组织青年教师认真学习理论，并尽可能多的提供机会让青年教师外出听课学习的机会；本学期为了承办好城郊联片教研活动，号召组织年轻教师积极参与公开课选拔活动，最终评选出杨晋琳，赵文婷，何会兵三位青年教师参加了由我学区承办的城郊联片教研活动，得到了秦州区教研室领导及兄弟学校教师的一致好评；本学期组织中心小学教师开展并参加了课堂教学教研活动，并且开展了形式多样的校本培训活动，热心地给青年教师搭建舞台，提供教学实践研究平台。在随堂听课的总结中，教导处进行了反思：为了更好地培养青年教师，我们采取措施使青年教师与经验丰富的教师进行结对。

为了提高班主任素质及班级管理水平，我校加强了班主任队伍建设，创新实施班主任校本培训计划，要求班主任详细记录班主任工作过程；中心小学还尝试性的开展了班级纪律、卫生评比活动，并评选出了三位优秀班主任，有效地开创了我校德育工作新局面。

1、本学期我校严格按照新课程设置排课课程计划，力求做到“开齐课、上足课、教好课”。强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加大了对课堂教

学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核，为了进一步转变教师的教学观念，进一步深化二期课改的理念，加强“反思”，以成就“反思型”教师。每次考试和上研讨课后，每位教师都能做到及时寻找存在的不足点进行反思总结，以便在今后的工作中有所突破。

2、加强骨干教师培养力度，继续做好骨干教师档案工作，对骨干教师实行动态管理，为他们定目标、定任务，引导他们把压力化成动力，为他们创造更多的学习、亮相机会，使他们起到示范作用。

3、加强教研组建设，发挥教研能力。本学期，我们积极开展活动，在活动中做到经常化、专题化，通过活动，解决了一些教学中常碰到的疑难问题。

4、抓日常管理，促务实高效。

（1）改革备课方式。备课是教学常规中的重要内容，提高教学质量必须要认真备课，但是传统的备课方式占去教师相当长的时间，年复一年、周而复始，很多优秀的教学经验白白地浪费掉了，针对现有备课制度的弊端，我校开始尝试让教师采用集体备课的形式，目的是让教师加强交流力度，形成自身的教学方案。强调反思，每节课上完以后教师要加强反思，反思教学成功之处和不足的地方，以便在今后的教学中不足之处不再重复出现。

（2）作业设计方面。本学期我们对各种作业的设置作了一些规定，避免学生做机械的重复的无效的作业，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务，作业的批改做到及时、细致、具有激励性。

关爱学生，师生情感融洽，真正调动学生的积极性，真正实现主动学习；同时平时我们还加强了对备课的检查、作业的检查，以及上课的检查，从而进一步促进教学质量的提高。

在这一学期中由于学校的正确领导，教师们的辛勤工作，教学质量在以往的基础上有所提高，但教导处的工作是繁琐的，有时不免心浮气躁，当然在某些工作反面做得还不够理想，值得我们认真去思考去总结，教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务的提高，青年教师的培养，教师读书氛围的营造，怎样使电脑备课落到实处等等，我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

新的一学期我们将与时俱进，开创教导处工作的新局面，争取取得更好的成绩。

教导处工作总结篇三

本期，教导处在教育局的正确领导下，在学校的各部门的支持和配合下，全面贯彻党的教育方针、政策。根据学校实际，围绕开学初提出的工作目标，精益求精、求真务实地开展工作。贯彻追求规范、崇尚创新的工作态度和工作精神，充分发挥教导处在教学中的指导、服务等功能，为提升教育水平和教育质量作了很大的努力。

1、认真规范，抓好常规。严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，合理编排七年级新生班级，均衡师资，做到教育公平。本学期教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业检查、教师的上下课时间等。本学期教导处组织进行了三次教学检查，做到检查有结果，注重实效性。从检查的情况来看，整体上较好，但仍然存在一些的问题，如不按要求书写教案，个别教师教案太简，作业批改不细致等现象。

2、认真做好“体艺2+1”工作，开学初，对全校学生的体艺做了摸底调查并让学生根据学校提供的体艺项目做好选择，

制定了周活动表和考核细则等，并按计划开展各项活动，迎接了上级单位的“体艺2+1”工作检查，并获得好评。

也加大了考试对教师的评价实效性。

4、毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名学生都顺利毕业，合格升入高中。学校领导高度重视，及时召开毕业班教师工作会议，要求教师以教材为主，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头促中间的办法，认真上好每一节课，以便使毕业班学生取得一个好的成绩。

5、加强学籍管理，严控初中辍学生。在上级主管部门规定时间内完成了各年级学生的电子学籍管理工作。规范地做好入学、休学、复学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。及时完成初一新生学籍数据录入、上报、审核工作。

6、及时、准确的完成了20xx年度基础教育统计数据录入和上报以及“普九”数据上报工作；在规定时间内完成学生体质健康数据的测量、录入和上报工作。

7、积极开展冬季长跑和百万青年上冰雪活动，做好方案、计划及记录。各项体育和卫生工作都及时有效、保质保量地完成。

1、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

2、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

4、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、

针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。全体师生有信心和决心在教育局的领导下，不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的教学质量迈上新的台阶。

教导处工作总结篇四

我校在校领导的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导；坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育思想，以德治校，依法理校；坚持以人为本，教师兴校，着力建设“学高、身正、务实、创新”的教职工队伍；以深入推进教育信息化、全面推进基础教育课程改革为重点，以提高教育质量和效益为中心，开展“五园”建设，努力改善办学条件。在全校教职工的共同努力下，学校管理更加规范，校园面貌日新月异，教育教学质量显著提高，较好地完成了预定工作目标，取得了良好的社会效应，同时在各级各类教育及教学评估和行风评议中获得了较高的评价。

1、狠抓校本培训和教师继续教育，促进教师整体素质全面提高。

(1) 制定教师继续教育计划，督促和鼓励教师参加各种形式的学历进修、计算机培训、班主任工作培训和起始年级教师暑期集中培训。派出了李立一、陶艳梅等多位教师参与市继续教育中心组织的全部学科的新教材集中培训，派出了刘海等教师参加了班主任培训。通过培训教师的专家引领，来推动教师适应新课程、使用新教材，用新课程理念教学的积极性，为新课程的全面推动奠定了基础。

(2) 重视校本培训。相继对教师进行了校本资源的开发和利用，学困生的特点及转化，考试试卷的命题和评价等专题培训，深入开展了教研组专题和学校专题（学困生的现状及转化）研究，组织系统学习了《襄阳市中小学教学常规》。

(3) 启动了教师名师工程，加强重视青年教师的培养。组织评选了我校的骨干教师，落实了骨干教师待遇，把尽可能多的培训机会让给了骨干教师和中青年教师，今年共派出宋娟、王琨施贞、张玉群、李俊等多名教师参加了市教研室及市直教研组组织的学科优质课竞赛活动。

2、加强新课改理论的学习与实践。加大了教研组双周一次课改理论学习的检查力度，通过组内的互帮、互评逐步把教师引导到教学教研的前线。注重理论联系实际，解决学校教学中的实际难题（上学期组织了“以学生为本，落实课堂教学效果”的专题研讨；下学期组织了“我身边的课程资源”的研讨和实践），本学期来，全校教研组活动达到60多次，进一步推动了教师适应新课程、使用新教材，用新课程理念教学的积极性，为新课程的全面推动奠定了基础。

教书育人是学校工作的重中之重，搞好学校的教学质量是学校永恒的主题□20xx年的教学工作始终围绕“以人为本，创建和谐课堂，提高教学质量”的教学目标，扎实有效的开展了教研教改活动，推动了素质教育，教研教学质量有了明显的提高。重点做了以下工作：

（一）完成了三项基本目标

一是处理好了校本培训与常规教学和教研教改的关系。树立了“常规为本、教研取胜”的观点，扎实做好备课、上课、作业批改、辅导等各项常规工作，在此基础上本着“立足校本，服务教学，融入市直，博采众长”的原则积极开展了教学研究工作。近年来，每年的教研成果都在70多人次，教研成果人次及层次逐年提高。

二是处理好提高学生学习成绩和促进学生全面发展的关系。在教学中，不仅关注优生，而且注意学困生的关心和培养；不仅注重向学生传授知识，培养学生分析问题、解决问题的能力，而且注重构建学生个性，关注学生心理、做好心理辅导。同时，加强了课外活动小组的组织开展、检查和展示；加强了四年级以上的月考组织和分析；完成了全校分年级、分层次教学检查和教学指导。

三是处理好了起始年级和毕业年级，毕业班和非毕业班工作的关系。下大力气进行了起始年级养成教育的培养和毕业班教学组织管理工作。在今年的中考中九年级教师不负众望，再创四十中新篇章（2人考上四中、五中，3人考上一中、三中）。

（二）做了八项具体工作

1、结合工作实际，组织教师认真学习市教研室颁发的《襄阳市中小学教学常规》，明确要求，把握精髓。二是对照要求，全面反思自己以前在落实教学常规方面的具体做法，明确不足，自觉改进或加强。三是教导处、教研组加强了对教学常规落实情况的督查和指导，做到检查全面，不留死角，指导及时，纠偏有力。四是正面引导，树立典型，通过优秀教案、优秀作业展览等方式，推出本校落实教学常规方面的先进个人并予以表彰奖励，以此弘扬严谨执教的良好风气。

2、聚焦课堂，提高课堂教学的有效性。通过鼓励和指导教师有效利用和把握课程资源；改进教学方法；追求教法的多样化，注重合作的实效；积极参加市教研室及市直的年级设计、集体备课；以课堂引领课堂；加强基础年级的教学指导，新教材研究；加强新课程的教学评价研究等活动推动教师把时间和精力回到课堂上。通过一学年度的落实，大部分教师能做到四个“经得起”（经得起随堂听课、经得起家长评价、经得起作业抽查、经得起师生学科能力检测），学生能形成良好的教学常规秩序（早读，书声朗朗；上课，动静有致；

课间，活泼安全）。

3、持之以恒做好“课堂教学案例分析与研究”课题的研讨和推广工作。经过去年一年的运行，我校实施“课堂教学案例分析与研究”已初见成效。本学期，全体领导和教师持之以恒的继续做好这项工作。教研组将落实这项工作放在教研工作的首位，利用教研例会，将学困生问题的研讨细化到能落实的规范或制度。教师总结经验，明确得失，将经验逐步落实到教学及教学辅导中了。

4、以校本培训作为主，大力开展教学研究工作。教学研究既是教师的一种必备素质，也是衡量学校整体教学水平的一个标尺。本期教学研究工作中突出了以下几个特点：

（1）、明确了方向。全校教研工作都本着“贴近教学、服务教学、立足校本、放眼校外”的原则，切实解决日常教学中的突出问题，清除制约学校教学质量整体提高的瓶颈。尤其是注意了研究学困生“补差”问题、规范作业格式、作业的抽查和检查问题。

（2）、任务具体。各科教研组依据教研室的工作要点确定了一个校本课题，集中人力开展协同攻关。各教研组成员都积极参与，大胆探索，又了初步成效。今年学校根据我校特点确定的论文主题是“教育叙事”。

（3）、抓住契机。组织好市区教研优质课的推荐、选拔，以及教研结束后的汇报课活动和校内“优质课教研月”活动，积极主动深入课堂，深入学生，调查学情，反思教法，通过广泛的听课评课活动，促使教研工作上层次，上水平。让蔡有林、宋娟老师在校内开放周上因为注重实效、关注全体学生、教学目标落实到位而脱颖而出。

（4）、作好指导。学校领导、教导处及教研组长密切关注教学研究的动态，及时解决有关问题和困难，从业务上提供尽

可能的支持和帮助，确保教研工作的顺利开展。

5、扎实有效地开展教师培训工作。在做好教师继续教育培训的基础上，通过继续教育活动以培养我校中青年教师的职业敏感和问题意识为目标，促进教师学会总结，学会反思，学会研究，学会创新，加快教师的专业化发展服务。

6、推行“四清”。“四清”（指堂堂清、日日清、周周清、月月清）是洋思中学教学成绩优异的例证，是保证教学工作实效的有力举措。实践证明，我校通过推行“四清”工作，对督促学生夯实基础，提高技能起到了很好的作用。

7、开展补差工作。通过课内课外结合，集中分散互补的方式，落实人员，明确对象，提高成绩。

8、开展丰富多彩的. 课外活动 。

课外活动既是课堂教学的延伸，又是张扬学生个性、丰富学生生活的途径，各兴趣活动小组都能充分利用现有的教育资源，组织学生开展多种层次、多种形式的课外活动，给学生提供展示特长的平台。

为搭建学校、家庭和社会的交流平台，彰显我校近年来的教育改革和发展成果，扩大学校的开放程度，有效展示我校的办学特色，进一步提升我校的知名度，提高学校办学水平，我校于6月13——18日开展了为期一周的“教育教学开放周”活动。

为使活动取得实效，学校成立了教育教学开放周活动领导小组，书记、校长施克江同志任组长，副校长李先保、贾爱民同志为副组长，各处室负责人、教研组长、各班班主任为成员。领导小组制定了切实可行的教学开放周实施方案，明确措施，提出了具体要求。召开动员大会，由学校主要领导作动员报告，明确分工和要求。

教学开放周分三个阶段实施。第一准备阶段（5月x日—5月x日）：明确职责，提出要求，安排到位。第二实施阶段（6月x日—6月x日）：接待家长，听课评课，互动交流。第三反馈阶段（6月x日—18日）：总结分析，表扬先进，反思问题。

半个月的教学开放周活动，充分展示了我校教师的教育教学风采，很好地体现了我校教师的敬业乐业精神，最大限度地调动了学生家长参与学校管理、加强与学校、老师沟通交流的积极性，得到了社区和家长们的认可，是一次成功的学校展示活动、家校联系活动。

当然，以上成绩的取得，离不开上级领导的关心与支持，更是全校师生员工共同奋力拼搏的结果。在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，过去一年的工作中，还存在许多不足之处：

一是学校基础设施条件有待进一步改善；

二是生源素质较差且十分匮乏；

三是教师的教學能力有待进一步提高；

四是学生的思想品质教育需进一步加强。

这些问题，既是我们在前进中遇到的挑战和困难，也将是我们今后工作中进一步改进的目标和方向。今后我们将更加扎实地做好我师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“质量立教，科研兴校”思想，进一步提高教育教学质量，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

教导处工作总结篇五

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。

借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就胜作的乐趣。为了力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任五年级语文、科学、综合实践、心理、音乐五门课程，又担任五年级班主任，这是我一年来的工作任务。

1、管理工作

教导处工作量而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到市、镇、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的、工作中是积极的，不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了迎接下一年度的是教学督导评估，学校安排了量档案修定完善工作。我无怨无悔地投入到工作当中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，在老师们的共同努力下，我校在市初次检查中获得了好评。

2、教学工作

五年级是毕业班，要参加期末质量检测。我在安排好教导处管理工作的同时，千方百计抓间时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们的宝贵意见，馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，在期末质量检

测中，我所执教的班级语文成绩名列前茅。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。我将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

为了提升自己的业务水平，了解最新教育动态，紧跟教改步伐，我主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到的各种问题，各种困惑，受到的启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的、理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。我力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。

能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。我深知离此尚远，希望与广同仁智士同切磋，共提高。

教导处工作总结篇六

本学期，教导处工作在党支部和校委会的领导下，在全校各位老师的共同努力下，按照学初制订的教导处工作计划，本学期基本完成了预定的任务，取得了一些成效。现对本学期工作做以下总结：

本学期教导处在石帆二小全片范围内开展学初和期末教学常规检查，在期中时教师自查教学常规。通过检查，教师在备课、上课、作业批改和辅导、质量测评、参加规范活动等方面互相学习，促进共同成长。

在教学工作中教师关注班级后20%学生和留守儿童的学习和生活状态，各班建立了留守儿童档案，制定关爱措施，做好培优辅差工作，耐心对待每一位学生，引导帮助每一位学生健康成长。

本学期教导处在全体教师的支持下对学生进行语文、数学、英语的学科素养测试，测试目标小而明确，帮助教师更好地了解和掌握学生的知识储备，对教学起到一定的评价作用。

（1）本学期继续以全员赛课为契机，积极开展各项教科研活动。在全员赛课活动中我校每位教师精心准备了一堂公开课，课后执教老师进行了反思，组内成员进行了互评，不管是执教的老师还是听课的老师都表现出了很强的学习欲和上进心，达到了充分的交流互助，共同提高的目的。

□2□20xx年12月1日和2日，我校与虹桥八小、淡溪一小、淡溪二小开展了四校联系活动，我校叶秀丹老师和李盛冰老师在联谊活动中各上一节教研课，课后得到教研室林丹萍和叶兴福老师的点评，促进了教师成长。

（1）开学初我校进行了师德培训。11月9日张乐丹老师给全体教师开展学生写作辅导专题讲座，11月18日由赵佰强老师

牵头对全体教师开展电子白板使用的培训。全体教师收获很大。

(2) 本学期全体语文、数学老师参加了20xx年信息技术应用能力提升培训，成绩全部合格，在培训中老师们的信息技术应用能力有不同程度的提高。

教导处和学校其他科室及教师一起努力促进学校通过办学水平三级评估。